# صحيفة جامعة سلطان

PRINCE SULTAN UNIVERSITY

صحيفة نصف شـهرية تصدر عن إدارة الاتصال المؤسسي بجامعة الأمير سلطان

السنة العشرون

العـدد 307

ذو القعدة 1447 هـ | مايو 2026 م

بحضور رئيس الجامعة ونوابه والهيئتين الأكاديمية والإدارية

## الجامعة تحتفي بنهاية العام الأكاديمي 2025-2026

ص (6)

العنزي والخليفة يحققان المركز الثالث في "ديفنستون" 3

لقاء د.أحمد اليماني ضمن "مبادرة بُعد" 4

تكريم الأندية الطلابية خلال العام 2025-2026 5

معمل تطوير المنتجات من الفكرة إلى الإنجاز 7

جامعة الأمير سلطان
PRINCE SULTAN UNIVERSITY

شارك في

# المؤتمر البحثي الطلابي العاشر

منصة وطنية لعرض أبرز الأبحاث والابتكارات الطلابية
**من مختلف الجامعات السعودية والإقليمية**

28 - 29 أكتوبر 2026م | جامعة الأمير سلطان - الرياض

**نوعية المشاركة:**
1. عرض تقديمي مباشر
2. ملخص علمي

**طريقة المشاركة:**
قدّم ملخصًا بحثيًّا (250-350 كلمة)

## تواريخ مهمة

**31 أغسطس 2026م**
آخر موعد للتقديم

**15 سبتمبر 2026م**
إعلان القبول

**11 أكتوبر 2026م**
تسليم العروض

للمزيد من التفاصيل:

RIC RESEARCH & INITIATIVES CENTER | SRC 10th STUDENT RESEARCH CONFERENCE

تعزيزًا لتبادل الخبرات العلمية والبحثية..

## الجامعة تستقبل سفير دولة اليابان لدى المملكة

استقبل رئيس الجامعة د. أحمد اليماني، السفير الياباني لدى المملكة السيد ياسوناري مورينو، في لقاءٍ تناول سبل تعزيز التعاون الأكاديمي والبحثي المشترك بين الجانبين، وبحث آفاق تطوير شراكات إستراتيجية نوعية.

وجرى خلال اللقاء استعراض فرص التعاون في مجالات الذكاء الاصطناعي، والصناعات المعرفية، والتقنيات المستقبلية، بما يسهم في دعم الابتكار، وتعزيز تبادل الخبرات العلمية والبحثية. حضر اللقاء نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية د. محمد الجبرين، ونائب الرئيس للحياة الطلابية د. هبة خشيم، حيث أكد الحضور أهمية توسيع مجالات التعاون الدولي بما يواكب التحولات المتسارعة في مجالات التعليم والتقنية.

بالتعاون مع وزارة الدفاع

## جامعة الأمير سلطان تطلق برنامج "الاستقطاب الجامعي المبكر"

في خطوة تعكس تكامل الأدوار بين المؤسسات الأكاديمية والقطاعات الحكومية، أعلنت جامعة الأمير سلطان، بالتعاون مع وزارة الدفاع، إطلاق برنامج "الاستقطاب الجامعي المبكر" الهادف إلى فتح مسارات مهنية نوعية أمام طلبة الجامعة، وربط مخرجات التعليم باحتياجات سوق العمل الوطني.

ويُدشَّن البرنامج بلقاء تعريفي يُعقد يوم الأربعاء 19 ذو الحجة 1447هـ الموافق 6 مايو 2026م، في تمام الساعة 12 ظهرًا، على مسرح مبنى (101) بمقر الجامعة، بحضور عدد من مسؤولي وزارة الدفاع، حيث سيتم استعراض أهداف البرنامج، والتخصصات والمسارات الوظيفية المستهدفة، وآلية التسجيل، إلى جانب الإجابة عن استفسارات الطلبة المتعلقة بفرص الانضمام إلى الوزارة عبر المسارات العسكرية.

ويأتي إطلاق البرنامج في إطار الشراكة الإستراتيجية بين الجامعة ووزارة الدفاع، بما يعزّز توجه الجامعة نحو مواءمة مخرجاتها التعليمية مع متطلبات التنمية الوطنية، من خلال استقطاب الطلبة المتميزين أكاديميًا وسلوكيًا، وتأهيلهم للانخراط في مجالات عسكرية متخصصة تلبي احتياجات الوزارة في عدد من القطاعات الحيوية، كما يسهم البرنامج في تمكين الطلبة من استكشاف فرص مهنية واعدة، وتوسيع آفاقهم المستقبلية في خدمة الوطن، عبر مسارات منظمة تدعم انتقالهم من البيئة الأكاديمية إلى الميدان العملي بكفاءة وجاهزية.

وأكدت جامعة الأمير سلطان أن هذه المبادرة تجسّد التزامها بدورها بصفتها مؤسسة تعليمية رائدة تسعى إلى بناء جسور فاعلة مع الجهات الوطنية، وتوفير فرص نوعية لطلبتها تتجاوز حدود التعليم التقليدي، وصولًا إلى إعداد كوادر مؤهلة تسهم في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية 2030.

بمشاركة أكثر من 70 مشروعًا وابتكارًا..

## طالبان من كلية علوم الحاسب والمعلومات يحقّقان المركز الثالث في تحدّي "ديفنسثون"

حقّق الطالبان عبدالله العنزي وعمر الخليفة من كلية علوم الحاسب والمعلومات المركز الثالث في تحدي الابتكار الدفاعي "ديفنسثون" الذي أُقيم بالشراكة بين الهيئة العامة للتطوير الدفاعي، وزارة التعليم، أكاديمية طويق، والشركة الوطنية للأنظمة الميكانيكية، واستمر لمدة ثلاثة أيام.

وجاء هذا الإنجاز من خلال مشروع متخصّص في مجالات البرمجة والروبوتات والطائرات المسيرة (الدرونز) والتصنيع الرقمي، حيث ركز المشروع على تطوير دفاعي.

وتعتمد هذه المنظومة على نظام رصد متطور يعمل بتقنيات الذكاء الاصطناعي.

وشهد التحدي مشاركة أكثر من 70 مشروعًا وابتكارًا، بمشاركة نحو 10,500 طالب وطالبة ضمن مسارين: التعليم العام والتعليم الجامعي.

## يوم العلوم في الجامعة (STEM 2026)

بمشاركة طلابية من مدارس الرياض الأهلية والعالمية، نظّمت الجامعة، ممثلةً بقسم الرياضيات والعلوم في كلية العلوم والدراسات الإنسانية، فعالية يوم العلوم (STEM 2026) ، حيث استعرضوا مشاريع علمية مبتكرة في مجالات العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات ضمن تجربة تفاعلية جمعت بين التعلم والإبداع.

وشهدت الفعالية تحكيم المشاريع من قِبل أعضاء هيئة التدريس، وتكريم الفائزين بالمراكز الأولى، إلى جانب التعريف بالبرامج الأكاديمية الحديثة بالقسم، ومنها العلوم الاكتوارية والإحصاء التطبيقي وعلوم البيانات، وفرصها المستقبلية.

وتأتي الفعالية ضمن جهود الجامعة في دعم التعليم النوعي وتنمية الاهتمام بالتخصصات العلمية الحديثة وتعزيز الشراكة المجتمعية.

تتمة ص (18)

ضمن مبادرة "بُعد"..

## لقاءان يجمعان رئيس الجامعة بالطلبة وأعضاء هيئة التدريس لمناقشة انطباعاتهم وتطلعاتهم

في إطار جهود الجامعة الرامية إلى تطوير البيئة التعليمية، والارتقاء بجودة الحياة الجامعية، عُقد لقاءان ضمن مبادرة "بُعد" الهادفة إلى تعزيز التجربة الطلابية، بمشاركة سعادة رئيس الجامعة د. أحمد صالح اليماني، ونائبه للشؤون الأكاديمية د. محمد الجبرين؛ وذلك للاستماع إلى المرئيات والمقترحات، ومناقشة سبل تطوير التجربة الجامعية بما يواكب تطلعات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.

اللقاء الأول جمع رئيس الجامعة د. أحمد اليماني ونائبه للشؤون الأكاديمية د. محمد الجبرين بالطلبة، وتناول اللقاء مناقشة الطلبة عن تجربتهم الجامعية، واحتياجاتهم، والجوانب التي يطمحون إلى تطويرها، إلى جانب طرح عدد من المقترحات والأفكار التي تسهم في تعزيز البيئة التعليمية، وتحسين التجربة الطلابية، حيث عقد اللقاء في المسرح الرئيس في مبنى 101، يوم الإثنين 27 إبريل 2026م.

كما عُقد اللقاء الثاني يوم الخميس 30 إبريل 2026م في مبنى 105، بحضور سعادة رئيس الجامعة د. أحمد صالح اليماني، ونائبه للشؤون الأكاديمية د. محمد الجبرين، ونائب رئيس الجامعة للحياة الطلابية د. هبة خشيم، بمشاركة أعضاء هيئة التدريس، حيث جرى خلاله مناقشة وتبادل الآراء حول سبل تطوير العملية التعليمية، وتعزيز جودة المخرجات الأكاديمية، بما يدعم توجهات الجامعة نحو بيئة تعليمية أكثر مرونة وتفاعلًا.

ويأتي مثل هذه اللقاءات ضمن حرص الجامعة على تعزيز التواصل المباشر مع مختلف أطراف العملية التعليمية، وإشراكهم في تطوير المبادرات الأكاديمية والطلابية، بما يسهم في بناء تجربة جامعية أكثر جودة وملاءمة لاحتياجات المجتمع الجامعي وتطلعاته المستقبلية.

## طالبات مقرر اللغة الفرنسية يقدّمن معرضًا فرنسيًّا تفاعليًّا حول الثقافة الفرانكوفونية

طالبات مقرر اللغة الفرنسية يقدمن تجربة تعليمية قائمة على التفاعل، حيث نظّم قسم اللغويات بالجامعة معرضًا فرنسيًّا تفاعليًّا بعنوان "فرانكو-موند"، اللائي استعرضن من خلاله جوانب من الثقافة الفرانكوفونية.

وتضمّن المعرض أركانًا تناولت اللغة، والمطبخ، والفنون، والتقاليد، وأنماط الحياة اليومية، حيث عملت الطالبات ضمن مجموعات على تصميم أركان تفاعلية تعكس المحتوى الثقافي. ويهدف المعرض إلى تعزيز فهم الطالبات لمختلف جوانب الثقافة الفرانكوفونية من خلال التفاعل المباشر، وتنمية مهارات التواصل باللغة الفرنسية في سياقات عملية، إلى جانب تعزيز مهارات العمل الجماعي والتخطيط، وتنمية الإبداع من خلال تصميم الأركان وتنفيذها.

كما يسهم المعرض في ترسيخ مبادئ التعلم التجريبي، وربط تعلم اللغة الفرنسية بسياقات ثقافية واقعية تدعم مخرجات التعلم للمقرر.

# عمادة شؤون الطلاب تكرّم الأندية الطلابية الفاعلة خلال العام الأكاديمي 2025-2026

بحضور الدكتورة هبة بنت بكر خشيم نائب رئيس الجامعة للحياة الطلابية والدكتور يزيد بن محمد الفاخري عميد شؤون الطلاب وعدد من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات، كرّمت عمادة شؤون الطلاب الأندية الطلابية الفاعلة خلال العام الأكاديمي 2025–2026 في حفل ختامي مميز، وذلك في بهو مبنى 104.

هدف الحفل إلى توثيق إنجازات العام الجامعي، وإبراز أثر الأنشطة الطلابية المنفذة خلال هذا العام، وتكريم المشاركين والداعمين؛ تقديرًا لجهودهم وإنجازاتهم.

ابتدأ الحفل بكلمة للدكتور يزيد بن محمد الفاخري عميد شؤون الطلاب الذي قال: أشعر بفخر كبير لما وصلت إليه الأندية الطلابية في الجامعة، ولما حققته من إنجازات نوعية متميزة خلال هذا العام، وإننا نجتمع اليوم في حفل ختام الأنشطة الطلابية لنعلن نهاية عام حافل بالعديد من الأنشطة والفعاليات المتميزة.

وأضاف: يسرنا أن نكرم جميع الأندية التي أسهمت في هذه النجاحات، فقد عكست هذه الجهود روح المبادرة والإبداع لدى طلابنا، وأسهمت كذلك في بناء بيئة جامعية نابضة بالحياة تعزّز المهارات، وتصقل الخبرات، وتدعم العمل بروح الفريق الواحد؛ لذا أثمن جهود كل من شارك وأسهم في هذه الإنجازات.

وختم بقوله: نتطلع معًا إلى مزيد من التميز والعطاء في الأعوام القادمة.

بعد ذلك، قدّمت العمادة عرضًا مرئيًا تضمّن أبرز الأنشطة والفعاليات والمبادرات والمسابقات والمعارض التي تمت خلال العام، وساهم في إنجازها الطلاب والطالبات ومنسوبو العمادة والجامعة.

وعقب ذلك كرّمت الدكتورة هبة بنت بكر خشيم نائب رئيس الجامعة للحياة الطلابية والدكتور يزيد بن محمد الفاخري عميد شؤون الطلاب أفضل الأندية الطلابية الأكاديمية الفعالة في كل كلية، والتي تميزت بتقديم الفعاليات والمبادرات الإبداعية على أعلى المستويات داخل الجامعة، وهم من كلية إدارة الأعمال: نادي الاستثمار، ونادي التسويق، ونادي التقنية المالية (الفنتك) ونادي المالية والاقتصاد، ونادي المحاسبة.

ومن كلية الهندسة: نادي المهندسين الكهربائيين، ومن كلية القانون: نادي الشركاء القانوني، ونادي القانون، ونادي المحكمة، ونادي النزاهة، ونادي باحث قانوني، ونادي جناية.

ومن كلية علوم الحاسب والمعلومات: نادي الذكاء الاصطناعي، ونادي النماذج اللغوية والذكاء الاصطناعي، ونادي إيديتك، ونادي سايبرتيك، ونادي علم البيانات، ونادي هندسة البرمجيات. ومن كلية العلوم والدراسات الانسانية: نادي العلوم، والنادي الرياضي، ونادي الرياضيات، ونادي الصحة والسلامة، ونادي اللغة العربية، ونادي اللغة والتواصل، ونادي المترجم. ومن كلية العمارة والتصميم: نادي العمارة السلمانية.

وأخيرًا تم تكريم الأندية العامة الفعالة، وهي: نادي الأنشطة والثقافة الرياضية، ونادي البيئة، ونادي التدريب التعاوني، ونادي التصوير، ونادي الثقافة والمجتمع، ونادي الدرونز، ونادي الرياضات الإلكترونية، ونادي السيارات، ونادي الشطرنج، ونادي الطلاب الدوليين، ونادي المسار الاستشاري، ونادي المسؤولية والابتكار، ونادي إدارة المشاريع، ونادي بين، ونادي تمكين الطلبة، ونادي تنمية الشباب، ونادي تنمية المهارات والمجتمع، ونادي حلة، ونادي رواد سلطان، ونادي ريادة الأعمال، ونادي سباق، ونادي نبادر، ونادي نماء.

ويأتي هذا التكريم تأكيدًا على حرص الجامعة، ودعمها المتواصل للأنشطة الطلابية؛ إيمانًا بدورها في بناء شخصية الطالب التي تعدّها الجامعة جزءًا لا يتجزأ من حياة الطلاب الجامعية؛ لما لها من أثر بالغ في مستقبلهم.

## جامعة الأمير سلطان تختتم عامًا أكاديميًا حافلًا بالإنجازات والطموحات المستقبلية

احتفت جامعة الأمير سلطان بنهاية العام الأكاديمي 2025-2026، في حفلٍ جمع قيادات الجامعة ومنسوبيها، احتفالا بما تحقق من منجزات نوعية ومسيرةٍ امتدت بالعطاء والتميز على مختلف الأصعدة الأكاديمية والإدارية والبحثية.

وشهد الحفل استعراض أبرز ما تحقق خلال العام الأكاديمي من مكتسبات وإنجازات عززت مكانة الجامعة محليًا ودوليًا، في ظل تطورٍ متواصل شمل مجالات التعليم، والاعتمادات الأكاديمية، وجودة الأداء المؤسسي، إلى جانب المبادرات التطويرية التي أسهمت في رفع كفاءة العمل وتحقيق مستهدفات الجامعة الاستراتيجية.

وفي كلمته خلال الحفل، عبّر رئيس الجامعة الدكتور أحمد اليماني عن تقديره العميق لما يبذله منسوبو الجامعة من جهود مخلصة، مؤكدًا أن ما تحقق من إنجازات جاء بفضل الالتزام والتفاني والعمل المؤسسي المتكامل، مشيرًا إلى أن الجامعة لم تكتفِ بتحقيق أهدافها، بل تجاوزتها لتصبح نموذجًا يُحتذى به في المملكة والمنطقة.

وأكد اليماني أن الجامعة تسهم بفاعلية في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية2030 من خلال برامجها الأكاديمية وشراكاتها النوعية وطموحاتها المستقبلية، لافتًا إلى أهمية مواكبة التحولات المتسارعة، خصوصًا في ظل توجه المملكة نحو عام الذكاء الاصطناعي، وما يتطلبه ذلك من تطوير مستمر في أساليب التعليم والتعلم وتعزيز ثقافة الابتكار. كما شدد على أهمية العمل بروح الفريق، مؤكدًا أن التحديات السابقة أثبتت قدرة الجامعة على التطور والابتكار، وأن التقييم والتطوير المستمر يمثلان فرصة للنمو وتحقيق مزيدٍ من الريادة. وأشار إلى أن الطلبة يظلون محور الرسالة الجامعية، والغاية الأساسية في إعداد جيلٍ قادر على الإسهام الفاعل في خدمة وطنه ومجتمعه.

واختُتم الحفل في أجواءٍ سادتها مشاعر الفخر والامتنان، برسائل تؤكد أن ما تحقق خلال العام الأكاديمي يمثل خطوةً جديدة في مسيرة الجامعة نحو مزيدٍ من الريادة والتميز، وأن القادم يحمل آفاقًا أوسع وفرصًا أكبر تواصل من خلالها جامعة الأمير سلطان صناعة النجاح وترسيخ حضورها الأكاديمي والبحثي على المستويين المحلي والدولي.

# معمل تطوير المنتجات

## ابتكارات هندسية من الفكرة حتى الإنجاز

**مواصلةً لتعزيز التعليم التطبيقي في جامعة الأمير سلطان يعمل معمل تطوير المنتجات بكلية الهندسة على توفير بيئة تعليمية متقدمة تُعيد تشكيل المعرفة في صورة مخرجات قابلة للتنفيذ، ضمن منظومة متكاملة تُسهم في تنمية المهارات الهندسية، وصقل قدرات الطلبة، بما يواكب متطلبات التطور التقني في مختلف التخصصات.**

حينما يبدأ الإنجاز بفكرة، يتيح المعمل لطلبته مساحة عمل شاملة تبدأ من الفكرة الأولية، مرورًا بعمليات التصميم والتطوير، وصولًا إلى نماذج قابلة للاختبار والتقييم، عبر خطوات مترابطة تجمع بين التحليل الهندسي، والتنفيذ العملي، والتحقق من النتائج. ويهدف هذا المسار إلى تمكين الطلبة من فهم دورة تطوير المنتج بشكل كامل، كما يسهم هذا التوجه في دعم التجربة التعليمية المرتبطة بالممارسة، من خلال ربط المحتوى الأكاديمي بالتطبيقات التقنية، بما يعزّز جاهزية الطلبة للانتقال إلى بيئات العمل الهندسية بعد التخرج.

كما شارك معمل تطوير المنتجات على الفريق الذي شارك في مسابقة «ساري للفضاء»، وتمكّن فريق الكلية من تحقيق إنجاز مميز بالفوز ضمن فريقين من الفرق المشاركة وإطلاق القمر الصناعي، في تأكيد جديد على كفاءة الطلبة وقدرتهم على المنافسة في مجالات تقنية متقدمة تتطلب الابتكار والعمل الجماعي متعدد التخصصات. ويعكس هذا الإنجاز تنامي حضور الكلية في المسابقات النوعية المرتبطة بالتقنيات المستقبلية وقطاع الفضاء.

### مسار يبدأ بالفكرة وينتهي بالنموذج

تعتمد آلية العمل داخل المعمل على دراسة التحديات الهندسية، وتحليل متطلباتها، ثم الانتقال إلى إعداد التصاميم باستخدام أدوات هندسية متقدمة تتيح بناء نماذج ثلاثية الأبعاد ومحاكاة الأداء قبل التنفيذ الفعلي، وتتضمن مراحل العمل عمليات تصنيع متعددة تشمل الطباعة ثلاثية الأبعاد، والتصنيع باستخدام ماكينات التحكم الرقمي (CNC)، والقص بالليزر، إلى جانب تجميع الدوائر الإلكترونية وبرمجتها، قبل الانتقال إلى مرحلة الاختبار، وقياس الأداء، وإجراء التحسينات اللازمة للوصول إلى أفضل كفاءة ممكنة، ويمكّن هذا التسلسل الطلبة من اكتساب خبرة متكاملة في التعامل مع المشروع من جميع جوانبه، بدءًا من التحليل وحتى التحقق النهائي من النتائج.

العامر: أتاح لي المعمل فرصة تطبيق ما تعلمته على مشاريع عملية

### تقنيات متعددة لتطوير الحلول الهندسية

يضم المعمل تجهيزات تقنية تُستخدم في تنفيذ مشاريع هندسية متنوعة، من أبرزها أنظمة الطباعة ثلاثية الأبعاد، وأدوات التصنيع الرقمي، ووحدات التحكم الإلكتروني والبرمجة، كما يتيح بيئة عمل تدعم مجالات متعددة تشمل الروبوتات، والأنظمة الذكية، والتصميم الميكانيكي، وتطبيقات الطاقة، وذلك من خلال أدوات محاكاة ونمذجة تساعد على تقييم الأفكار وتحسينها قبل تحويلها إلى نماذج عملية قابلة للاستخدام، وتسهم هذه الإمكانات في تمكين الطلبة من تنفيذ مشاريع متعددة التخصصات تجمع بين أكثر من جانب تقني في حل واحد متكامل.

### حضور طلابي في المنافسات العلمية

أسهمت التجربة داخل المعمل في تنفيذ مشاريع طلابية في مجالات متنوعة، من أبرزها الروبوتات الذكية، وحلول الطاقة، والتقنيات الحديثة، حيث عمل الطلبة على تطوير نماذج قابلة للتجربة والاختبار ضمن بيئة تعليمية تطبيقية. كما شارك الطلبة في عدد من المسابقات المحلية والدولية، من بينها ماراثون شل البيئي، ومسابقة VEX للروبوتات تم تحقيق Innovate Award وفي المشاركة الأخيرة على جائزة Robot skills champion، ومسابقة ساري للفضاء، وقدموا خلالها مشاريع هندسية عكست قدرتهم على التحليل، والتصميم، والتنفيذ، وحظيت بتقدير في بيئات تنافسية مختلفة.

### نماذج طلابية تصنع التميز

يصف الطلبة تجربتهم داخل المعمل بأنها تجربة عملية مكّنتهم من التعامل مع مشاريع هندسية واقعية، قال الطالب عبدالعزيز العامر: أتاح لي المعمل فرصة تطبيق ما تعلمته على مشاريع عملية، والعمل ضمن فريق ساعدني على تطوير مهارات التصميم، وتحليل المشكلات، والتفكير بطريقة أكثر دقة.

وأضاف الطالب محمد السويري: مكّنتني التجربة من التعامل مع تحديات هندسية تتطلب دقة في التنفيذ، وربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي بشكل مباشر.

ومن جانبه، أوضح المهندس بندر المشاري، مشرف المعمل، أن متابعة الطلبة تشمل جميع مراحل العمل، بما يساعدهم على اكتساب خبرة عملية متكاملة في بيئة تحاكي الواقع الهندسي.

### دعم مشاريع التخرج

يوفر المعمل بيئة مساندة لمشاريع التخرج تشمل الإشراف الفني، والأدوات التقنية، والبنية التحتية اللازمة لتطوير المشاريع من مرحلة الفكرة إلى النموذج النهائي القابل للاختبار. وقد نتج عن هذه البيئة عدد من المشاريع الطلابية التي عُرضت في فعاليات ومعارض داخل الجامعة، ضمن أعمال تعكس تنوع التخصصات الهندسية، ومستوى التطوير في التنفيذ، ويمثل معمل تطوير المنتجات مساحة تعليمية تربط بين المعرفة والتطبيق العملي، وتتيح للطلبة العمل على مشاريع هندسية متكاملة تسهم في تطوير مهاراتهم، وصقل قدراتهم، وتعزّز جاهزيتهم للتعامل مع متطلبات التخصصات الهندسية الحديثة، بما ينسجم مع توجهات التعليم التطبيقي في الجامعة.

# الفعاليات والأنشطة الطلابية.. بين التنفيذ والفائدة

نائب رئيس الجامعة للحياة الطلابية: اهتمام الجامعة بهذه الأنشطة نابع من إيمانها بأن دورها يمتد ليشمل تنمية شخصية الطالب وصقل مهاراته الحياتية

في الوقت الذي تحرص فيه الجامعات على تنوع الأنشطة والفعاليات الطلابية بهدف تعزيز تجربة الطالب الجامعية، أصبحت الفعاليات جزءًا أساسيًّا من الحياة داخل الحرم الجامعي؛ لما تقدمه من فرص للتطوير الشخصي والمهني وبناء المهارات، وفي جامعة الأمير سلطان تتنوع الفعاليات بين ورش عمل ومعارض ومبادرات وأنشطة ترفيهية وثقافية تستهدف مختلف اهتمامات الطلبة.

ومن خلال هذا التحقيق وجّهنا عددًا من التساؤلات للدكتورة هبة بنت بكر خشيم نائب رئيس الجامعة للحياة الطلابية ومنسقي ومشرفي الأنشطة الطلابية والمختصين التربويين وبعض من طلبة الجامعة

## الفائدة من الأنشطة الطلابية

قالت د. هبة: تُعدّ الفعاليات الطلابية وأنشطة الأندية في جامعة الأمير سلطان من الركائز الأساسية التي تسهم في دعم الحياة الطلابية، وبناء تجربة جامعية متكاملة، ويأتي اهتمام الجامعة بهذه الأنشطة نابعًا من إيمانها بأن دورها لا يقتصر على دعم التحصيل الأكاديمي فحسب، بل يمتد ليشمل تنمية شخصية الطالب، وصقل مهاراته الحياتية والمهنية، بما يدعم مستهدفات رؤية السعودية 2030 ويسهم في إعداد جيل طموح.

## الجهة المنوطة بالأنشطة والفعاليات

تُقدَّم معظم الأنشطة الطلابية من خلال الأندية الطلابية تحت مظلة عمادة شؤون الطلاب، حيث توفّر هذه الأنشطة بيئة تفاعلية ثرية تتيح للطلبة اكتشاف اهتماماتهم، وتنمية مواهبهم من خلال المشاركة في الفعاليات الثقافية، والاجتماعية، والتطوعية، والرياضية. كما تسهم الأندية الطلابية في إكساب الطلبة مهارات متعددة، مثل مهارات التواصل، والعمل الجماعي، وإدارة الوقت، وحل المشكلات، وهي مهارات أساسية لا غنى عنها، وتُعدّ من أبرز المهارات الناعمة التي تسهم في بناء شخصية الفرد.

## إيجابيات الأنشطة الطلابية ومميزاتها

من أبرز الآثار الإيجابية لهذه الأنشطة دورها في تنمية مهارات القيادة، وتحمل المسؤولية، حيث يُمنح الطلبة الفرصة لتولي مناصب تنظيمية وإدارية داخل الأندية ما يعزّز ثقتهم بأنفسهم، ويطوّر قدرتهم على اتخاذ القرار والعمل تحت ضغط. كما تسهم هذه التجارب في تعزيز روح المبادرة والابتكار، ولعل من أبرز آثار الأنشطة الطلابية أيضًا إسهامها في بناء علاقات إنسانية إيجابية بين الطلبة ما يعزّز روح التعاون والعمل بروح الفريق الواحد، ومع تكرار هذه التجارب المشتركة يتكوّن لدى الطلبة شعور عميق بالانتماء والولاء للجامعة، وتتحول البيئة الجامعية إلى مجتمع أشبه بالعائلة الواحدة.

وفي ختام حديثها ذكرت د. هبة أن جامعة الأمير سلطان تواصل دعمها وتشجيعها لهذه الفعاليات والأنشطة؛ انطلاقًا من إيمانها بأنها تمثل منصة حيوية لإعداد جيل واعٍ، قادر على القيادة، وتحمل المسؤولية، والمساهمة الفاعلة في خدمة مجتمعه، بما يتماشى مع متطلبات المستقبل وتطلعات الجيل الطموح.

> دعم الجامعة لهذه الفعاليات والأنشطة؛ انطلاقًا من كونها منصة حيوية لإعداد جيل واعٍ، قادر على تحمل المسؤولية

## دور مشرف الأنشطة الطلابية

ولمعرفة آلية تنظـيم الفعاليات والأنشطة الطلابية داخل الجامعة، وكيف يتم العمل على تطويرها وتحقيق أهدافها، أوضح مشرف الأنشطة الطلابية بالجامعة الأستاذ يزيد أبو شائع عددًا من الجوانب المتعلقة بالتخطيط والتنفيذ والإشراف على هذه الفعاليات.

## التخطيط للفعاليات والأنشطة الطلابية

يتم التخطيط للفعاليات والأنشطة الطلابية وفق منهجية منظمة تبدأ مع بداية كل عام دراسي، حيث يتم اعتماد قائمة بالأندية الطلابية المعتمدة لهذا العام، على أن يكون لكل نادٍ رؤية واضحة وأهداف محددة تتماشى مع استراتيجية الجامعة وتوجهاتها. بعد ذلك، يتم مشاركة لائحة الأندية الطلابية مع جميع المعنيين، بالإضافة إلى عرض التصور العام للفعاليات والأنشطة المزمع تنفيذها خلال العام، بما يضمن وضوح الأدوار وتكامل الجهود وتحقيق الأهداف المرجوة، حيث تقوم الأندية باقتراح وتنظيم أفكار الفعاليات بما يتناسب مع اهتمامات الطلبة. بعد ذلك، يتم تقديم جميع طلبات إقامة الفعاليات إلى وحدة الأنشطة الطلابية، حيث تقوم الوحدة بمراجعة الطلبات والتأكد من جودة الفعالية وتحقيقها للأهداف المطلوبة. وتشمل عملية المراجعة التحقق من: وضوح أهداف الفعالية وأهميتها، وتوافقها مع سياسات وتعليمات الجامعة، والحصول على موافقات الجهات المشاركة أو الضيوف، وتحديد الميزانية المناسبة للفعالية، إلى جانب التأكد من جاهزية المتطلبات التنظيمية والتنفيذية، وبعد اعتماد الطلب من قبل عميد شؤون الطلاب، يتم التنسيق مع النادي المنظم لضمان تنفيذ الفعالية بالشكل المطلوب وبجودة عالية.

## دور المنسق والجهة المنظمة في الإشراف على تنفيذ الفعاليات

يتمثل دور المنسق والجهة المنظمة في متابعة تنفيذ الخطة والتأكد من الالتزام بالتعليمات الموافق عليها والمعتمدة، إلى جانب الإشراف على التنفيذ قبل بداية الفعالية، والتنسيق مع المتحدثين أو الشركاء الخارجيين، حل المشكلات الطارئة أثناء التنفيذ، وكذلك التأكد من جاهزية الموقع والتجهيزات، كما يتحمل المنسق او مشرف النادي مسؤولية ضمان جودة التنفيذ وتحقيق أهداف الفعالية بالشكل المطلوب.

## آراء الطلبة وانطباعاتهم

أوضحت الطالبة صِبا الصقعبي من كلية العلوم والدراسات الإنسانية أن الفعاليات جيدة بشكل عام، وتوفر فرصًا مفيدة للتطوير. كما أشارت الطالبة رنيم التميمي من كلية القانون إلى أنها ممتازة. وبيّنت الطالبة جنى الشهري من كلية علوم الحاسب والمعلومات أنها جيدة ومتنوعة، لكنها تحتاج إلى مزيد من التطوير؛ لتناسب جميع الطلبة. فيما ذكرت الطالبة لمى اللدن من كلية إدارة الأعمال أن كثرة الفعاليات تسهم في الترفيه والتخفيف من ضغط الدراسة. وأكدت الطالبة نورة البديوي من كلية العلوم والدراسات الإنسانية أنها جيدة ومتنوعة، وتلبي اهتمامات مختلفة. كما أوضح الطالب فارس الشبل من كلية إدارة الأعمال أن الفعاليات ممتازة وممتعة. وأشار الطالب عبدالله العفاري من كلية علوم الحاسب والمعلومات إلى أنها جميلة، وتهدف إلى تقديم الفائدة. كما ذكر الطالب عبدالله الشلهوب من كلية إدارة الأعمال أنها تجمع بين الترفيه والفائدة التوعوية. وبيّن الطالب فارس المستيري من كلية إدارة الأعمال أنها جيدة بشكل عام، وتحتاج إلى تنظيم أدق. فيما أوضح الطالب خالد الجديبي من كلية إدارة الأعمال أنها جيدة.

## إسهام الفعاليات في تنمية المهارات وتعزيز جودة الحياة الجامعية

أجمعت معظم الآراء على أن الفعاليات تسهم في تنمية المهارات، وتعزيز جودة الحياة الجامعية، حيث أشارت صِبا الصقعبي إلى دورها في تطوير المهارات، والتخفيف من الضغط الدراسي. كما أكدت جنى الشهري أنها تسهم في تنمية مهارات التواصل والعمل الجماعي. وأوضحت نورة البديوي أنها تسهم إلى حدٍّ ما في تنمية المهارات، لكنها تحتاج إلى تنظيم أفضل؛ لتحقيق فائدة أكبر. كما أشار فارس الشبل إلى أن الفعاليات تسهم بشكل كبير في تحسين جودة الحياة الجامعية. وبيّن عبدالله العفاري أنها تساعد على تنمية المهارات الاجتماعية. وأوضح فارس المستيري أنها تعزّز مهارات التواصل، والعمل الجماعي، وتكسر الروتين الدراسي. فيما يرى خالد الجديبي أن أثرها محدود في بعض الأحيان؛ بسبب ضعف التفاعل في بعض الفعاليات.

## المقترحات لتعزيز أثر الفعاليات وفائدتها

قدّم الطلبة عددًا من المقترحات، حيث دعت صِبا الصقعبي إلى التركيز على الجانب العملي المرتبط بسوق العمل. كما اقترحت جنى الشهري تنويع الفعاليات، وإضافة ورش عمل مع حوافز للمشاركة. وأشارت لمى اللدن إلى أهمية تمديد وقت الفعاليات لما بعد المحاضرات. وأكدت نورة البديوي على ضرورة تحسين التوقيت، وزيادة الترويج، والتركيز على المهارات العملية. كما اقترح فارس الشبل زيادة عدد الفعاليات، وتعزيز الترويج لها. ودعا عبدالله العفاري إلى وضع خطة تنظيمية واضحة بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب. وأشار عبدالله الشلهوب إلى أهمية تقديم الفعاليات في أوقات أبكر. وأكد فارس المستيري على ضرورة زيادة التفاعل. فيما شدّد خالد الجديبي على أهمية مراعاة الجداول الدراسية والظروف المحيطة.

## وجهة نظر مختص تربوي

وفي ظل تباين آراء الطلبة بين الإيجابيات والتحديات يبرز التساؤل حول كيفية قياس الأثر الحقيقي للفعاليات والأنشطة الطلابية، ومدى تحقيقها لأهدافها التعليمية، ولتوضيح هذا الجانب من منظور تربوي أوضحت المختصة التربوية أ. ندى الضبعان يمكن تقييم الأثر الحقيقي للفعاليات والأنشطة الطلابية في تنمية مهارات الطلبة من خلال النظر إلى الأثر الحقيقي الذي يحدث بعد الانتهاء من النشاط في سلوك ومهارات واتجاهات الطلبة، ولا يمكن أبدًا قياس الأثر بكثرة الفعاليات وعدد الحضور، ولكي يتم قياس هذا الأثر بشكل علمي ممنهج فإنه يتم ربط النشاط بمهارات مستهدفة، ثم وضع مؤشرات أداء، حيث يتم تحديد أهداف قابلة للقياس، ثم عمل مقارنة بين الأداء القبلي والبعدي للطلبة؛ لمعرفة مستوى الأثر. الفعالية الطلابية تصبح ذات أثر فعال ومستدام عندما تجمع بين أهداف محددة قابلة للقياس، وممارسة فعالة تصحبها تغذية راجعة وتقييم علمي ممنهج، وارتباط الفعالية بالحياة الواقعية، وكذلك الاستمرار، حيث يساهم ذلك في صقل المهارات، وهنا تتحول من فعالية إلى تجربة تساهم في تشكيل شخصية الطلبة. وفي ضوء ما سبق، يتضح أن الفعاليات والأنشطة الطلابية تمثل عنصرًا أساسيًا في تعزيز التجربة الجامعية، لما توفره من فرص لتنمية المهارات، وكسر الروتين الدراسي، ودعم الحياة الجامعية بشكل أكثر حيوية وتفاعلًا. كما تسهم في تعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي، وتمنح الطلبة مساحة للتعبير عن اهتماماتهم ومواهبهم في بيئة محفزة وداعمة. وتؤكد الآراء أهمية استمرار هذه الفعاليات وتنوعها، لما تتركه من أثر إيجابي في إثراء تجربة الطلبة الجامعية، وتعزيز شعورهم بالانتماء والمشاركة داخل المجتمع الجامعي.

> أجمعت معظم الآراء على أن الفعاليات تسهم في تنمية المهارات، وتعزيز جودة الحياة الجامعية

المختص التربوي أ. ندى الضبعان:

**المساهمة في صقل المهارات تحول الفعالية إلى تجربة تساهم في تشكيل شخصية الطلبة**

# الدبلوماسية العامة وتعزيز القوة الناعمة محور محاضرة ضمن برنامج القيادة النسائية في دبلوماسية الطاقة

قدّم الدكتور سعود كاتب، المدير التنفيذي لمركز أثر للدبلوماسية العامة بجامعة الأمير سلطان، محاضرة متخصصة ضمن برنامج "القيادة النسائية في دبلوماسية الطاقة" الذي استضافته كلية كابسارك للسياسات العامة، بحضور نخبة من القيادات النسائية السعودية في قطاع الطاقة.

وجاءت المحاضرة بعنوان "الدبلوماسية العامة.. كنوز القوة الناعمة السعودية"، حيث تناولت الأطر المفاهيمية للدبلوماسية العامة، واستعرضت ارتباطها بعدد من المفاهيم ذات الصلة، مثل القوة الناعمة والقوة الصلبة والقوة الذكية والقوة الحادة، مع إبراز أدوارها المتكاملة في تعزيز مكانة الدول على الساحة الدولية.

وسلطت المحاضرة الضوء على الأهمية المتنامية للدبلوماسية العامة في تشكيل الصورة الذهنية للدول، مشيرة إلى أن قطاع الطاقة يمثل أحد أبرز أدوات التأثير الدولي للمملكة العربية السعودية. كما استعرضت أبرز مقومات القوة الناعمة التي تتمتع بها المملكة، ودورها الإستراتيجي في دعم حضورها الدولي وتعزيز تأثيرها الإيجابي.

وفي سياق متصل، تناولت المحاضرة باهتمام

انعكاسات رؤية السعودية 2030 في ترسيخ مفاهيم الدبلوماسية العامة، من خلال ما تشهده المملكة من تحولات نوعية في المجالات الثقافية والعلمية والسياحية والتقنية والرياضية والإعلامية، بما يسهم في بناء سردية وطنية متماسكة ومتجددة.

وشهدت الجلسة نقاشًا تفاعليًا معمقًا، حيث طرحت المشاركات مداخلات نوعية عكست مستوى متقدمًا من الوعي بأهمية الدبلوماسية الناعمة، وعلاقتها الوثيقة بقطاع الطاقة ودوره في دعم المكانة الدولية للمملكة.

تزامنًا مع عام الذكاء الاصطناعي..

# مركز بيان يناقش دور الذكاء الاصطناعي في فتح آفاق جديدة لتعليم اللغة العربية

تزامنًا مع الموافقة على تسمية عام 2026م بـ "عام الذكاء الاصطناعي"، وفي ظل التحول الرقمي المتسارع الذي يشهده قطاع التعليم، نظّم مركز بيان للغة العربية بمجمع بصائر لمراكز الفكر في الجامعة لقاءً علميًا بعنوان "الذكاء الاصطناعي في خدمة لغتنا: فرص التحول الرقمي في التعليم"، قدّمته الأستاذة الدكتورة أسماء بنت مسهل العتيبي، أستاذ اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

وتم استعراض أبرز تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم، وتسليط الضوء على التحول في دور المعلم من "ملقّن" إلى "ميسِّر رقمي"، من خلال توجيه استخدام الذكاء الاصطناعي تربويًا، وتصميم خبرات تعليمية قائمة على التفكير النقدي، وتعزيز النزاهة الأكاديمية، مع التأكيد على كونه شريكًا واعيًا في بناء المعرفة الرقمية. كما جرى التأكيد على أهمية امتلاك المعلمين مهارات رقمية أساسية تشمل الكفاءة التقنية، والتصميم التعليمي الرقمي، وتحليل البيانات، والأمن السيبراني.

وفي جانب التحديات، ناقش اللقاء قضايا أخلاقيات الذكاء الاصطناعي وحماية البيانات، والتحيز في المخرجات، ومخاطر انتهاك الخصوصية وحقوق الملكية الفكرية، إلى جانب فجوة الوصول إلى التقنية، وضعف البنية التحتية الرقمية، وغياب الشفافية في الخوارزميات، إضافة إلى محدودية المحتوى العربي وتأثيره في أداء الأنظمة الذكية.

إضافة إلى ذلك، قدّم اللقاء مجموعة من السياسات المقترحة لتفعيل استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم، شملت تطوير أطر تشريعية وأخلاقية، وتعزيز الشفافية والمساءلة الخوارزمية، ودعم البحث العلمي والتطوير، وتمكين المعلمين وبناء قدراتهم، إلى جانب تعزيز العدالة في الوصول إلى التقنيات والبنية التحتية الرقمية.

لتعزيز التعاون البحثي

## مركز البحوث والمبادرات بالجامعة يستقبل وفدًا من وكالة الفضاء السعودية

تعزيزًا لأوجه التعاون المشترك في المجالات البحثية والتقنية المتقدمة، وبحث فرص الشراكة الإستراتيجية في مجالات الابتكار والتقنيات المستقبلية المرتبطة بقطاع الفضاء، استقبل مركز البحوث والمبادرات بالجامعة وفدًا من وكالة الفضاء السعودية.

وفي مستهل الزيارة، رحّب المركز بالوفد، حيث قدّم الدكتور ظافر آل مخلص عرضًا تعريفيًا استعرض من خلاله أبرز إمكانات المركز، وما يضمه من معامل متقدمة ومنتجات بحثية وابتكارية، تسهم في دعم توجهات وكالة الفضاء السعودية ومشاريعها المستقبلية، إلى جانب تسليط الضوء على المبادرات النوعية التي ينفذها المركز في مجالات البحث العلمي والتطوير التقني، وربطها باحتياجات القطاعات الوطنية.

من جانبهم، قدّم وفد وكالة الفضاء السعودية عرضًا تناول مجالات عمل الوكالة وأهدافها الإستراتيجية، مستعرضين أبرز مشاريعها الحالية والمستقبلية، إضافة إلى فرص التعاون المقترحة مع الجامعة.

وشهدت الزيارة مناقشات مثمرة حول آفاق التعاون، شملت تطوير مشاريع بحثية مشتركة، والاستفادة من المعامل المتخصصة، ودعم المبادرات الابتكارية التي تسهم في تحقيق مستهدفات التنمية الوطنية، حيث أبدى وفد الوكالة اهتمامًا بتوسيع نطاق التعاون والاستفادة من الإمكانات البحثية المتقدمة التي يوفرها المركز.

كما اختُتمت الزيارة بجولة ميدانية شملت عددًا من المعامل البحثية، من بينها معمل الروبوتات وإنترنت الأشياء والطاقة المتجددة، إلى جانب زيارة منارة الرياض، حيث كان في استقبال الوفد سمو الأمير بدر بن فهد الفيصل، وجرى استعراض الإمكانات التقنية والبحثية المتقدمة، ومناقشة فرص التعاون المستقبلية في مجالات الابتكار والتقنيات المتقدمة.

وأعرب وفد وكالة الفضاء السعودية عن إعجابهم بما اطلعوا عليه من تطور في البنية التحتية البحثية والتجهيزات الحديثة، مؤكدين أهمية استمرار التواصل وعقد اجتماعات لاحقة لمتابعة فرص التعاون وبحث آليات تنفيذ المبادرات المشتركة.

وتأتي هذه الزيارة في إطار سعي مركز البحوث والمبادرات بجامعة الأمير سلطان إلى بناء شراكات إستراتيجية فاعلة مع الجهات الوطنية، بما يعزز منظومة البحث العلمي والابتكار، ويدعم الاقتصاد المعرفي، ويسهم في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية 2030، ولا سيما في القطاعات الحيوية وفي مقدمتها قطاع الفضاء والتقنيات المستقبلية.

لبحث فرص التعاون المشترك..

## وفد من مدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة يزور الجامعة

زار وفد من مدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة، برئاسة صاحب السمو الأمير نايف آل سعود مدير إدارة الشراكات الإستراتيجية، جامعة الأمير سلطان، وقد اطّلع الوفد على أحدث المخرجات البحثية خلال زيارتهم لمركز البحوث والمبادرات بالجامعة.

شملت الزيارة جولة على عدد من المرافق البحثية المتقدمة، من بينها معمل الروبوتات وإنترنت الأشياء، ومعمل الطاقة المتجددة، إضافة إلى "منارة الرياض"؛ بهدف التعرف إلى أبرز مستجدات الجامعة في المجالات البحثية والتطويرية.

وخلال الزيارة، قدّم د. ظافر آل مخلص مدير مركز البحوث والمبادرات عرضًا تعريفيًا تناول دور الجامعة ومساهماتها البحثية في دعم التنمية الاقتصادية، مستعرضًا أبرز إنجازاتها في تطوير ونقل خمسة منتجات بحثية متقدمة خارج أسوار الجامعة، وذلك بالشراكة مع جهات وطنية مثل الحرس الوطني، ومستشفى الملك فيصل التخصصي، وشركة الهفوف، والشركة السعودية للحرف، في توجه يعكس التزام الجامعة بتحقيق أهدافها الإستراتيجية في مجالي البحث العلمي والابتكار.

وناقش الجانبان سبل تعزيز التعاون المشترك، وبحث فرص الشراكات المستقبلية، إلى جانب استكشاف إمكانية تنفيذ مشاريع بحثية مشتركة تسهم في دعم الابتكار وتطوير الحلول التقنية في مجالات الطاقة.

وقد ضم وفد مدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة عددًا من المسؤولين، من بينهم الأستاذ ظافر القحطاني، والأستاذة هالة الزهراني، والأستاذة مها داغستاني، والدكتور سلطان العيباني، والأستاذ عبدالعزيز العطاالله، والأستاذ ثامر الحمودي، والأستاذ سليمان العريفي، والأستاذ أيمن باسلم، والأستاذ عبدالعزيز الرشيد، والأستاذ عبدالرحمن القرناس، والأستاذ عبدالله أبو السعود.

وتأتي هذه الزيارة في إطار تعزيز التكامل بين الجهات الوطنية والجامعات، بما يسهم في دعم منظومة البحث والابتكار، تحقيقًا لمستهدفات التنمية ورؤية السعودية 2030.

لتعزيز التميز الأكاديمي

## الجامعة تُطلق منصة "جوائز التصنيف العالمي السعودي (SGR)"

لتوفير مرجع موحد ومنظم يتيح للباحثين ومنسوبي الجامعة الوصول إلى معلومات شاملة حول الجوائز الدولية المعتمدة، وفي خطوة إستراتيجية أعلنت الجامعة ممثلة في مركز البحوث والمبادرات، عن إطلاق المنصة الإلكترونية الرسمية لجوائز التصنيف العالمي السعودي (SGR).

وتهدف المنصة إلى دعم البيئة البحثية عبر تقديم قاعدة بيانات متكاملة تساعد الباحثين على فهم معايير الجوائز العالمية وآليات التقديم لها، بما يسهم في تعزيز حضور النتاج العلمي للجامعة في المحافل الأكاديمية الدولية.

وتأتي هذه المبادرة ضمن جهود المركز لتعزيز منظومة البحث والابتكار، من خلال فتح آفاق جديدة أمام الباحثين لاستكشاف الفرص النوعية في مختلف التخصصات، بما يدعم بناء سجل بحثي متميز ويرتقي بمخرجاته إلى مستويات تنافسية عالمية.

كما يسعى المركز من خلال المنصة إلى تحفيز أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلبة على نقل مشاريعهم وأبحاثهم من الإطار المحلي إلى فضاء التنافس الدولي، مؤكدًا دوره في تقديم الدعم والإرشاد لكل باحث يتطلع إلى تحقيق إنجاز علمي نوعي.

وأوضح المركز أن المنصة ستكون مرجعًا متجددًا يتم تحديثه بشكل مستمر بأحدث الجوائز الأكاديمية، لضمان اطلاع الباحثين على الفرص المتاحة أولًا بأول، داعيًا جميع منسوبي الجامعة إلى زيارة الصفحة المخصصة والاطلاع على قائمة الجوائز المعتمدة عبر الرابط الإلكتروني.

وتجسد هذه المبادرة التزام مركز البحوث والمبادرات بتطوير الأدوات الداعمة للتميز البحثي، بما يعزز الحضور العالمي للجامعة ويرسخ أثرها المعرفي في مختلف المجالات.

RIC RESEARCH & INITIATIVES CENTER

## كلية الهندسة تستعرض مشاريع التخرج للفصل 252

تجسيدًا لجودة المخرجات التعليمية وروح الابتكار شهدت الجامعة، ممثلةً بكلية الهندسة، عرض مشاريع تخرج الطلبة للفصل الدراسي 252 من العام الأكاديمي 2025-2026، في خطوة تعكس توجّه الجامعة نحو دعم الابتكار، وتعزيز الحلول الهندسية المستدامة بما يواكب مستهدفات رؤية السعودية 2030.

وتنوّعت مشاريع التخرج بين التصميم الإنشائي للمباني، وكفاءة الطاقة، والاستدامة، والتحول الرقمي، والحلول الهندسية الذكية، إلى جانب مشاريع ركّزت على تطوير الأنظمة الهندسية، وتحسين كفاءة التشغيل، وتقديم حلول عملية قابلة للتطبيق في مختلف القطاعات.

كما تضمّن العرض مشاريع تناولت استعادة الطاقة من النفايات الصلبة، وتحسين كفاءة استهلاك الطاقة في المباني، وتحليل حركة الركاب في محطات المترو، وتطوير مركبات عالية الكفاءة في استهلاك الطاقة.

وشهدت الفعالية مشاركة محكمين خارجيين من ذوي الخبرة في المجالات الهندسية والصناعية، حيث قيّموا المشاريع وفق معايير علمية ومهنية، وأشادوا بمستوى الابتكار وجودة المحتوى العلمي.

ويأتي ذلك ضمن جهود الجامعة في تعزيز التعلم التطبيقي، ودعم البيئة التعليمية المحفزة على الإبداع والابتكار.

## كلية الهندسة تنظم دورة متخصصة حول إستراتيجيات تصميم الحقائب التدريبية

استمرارًا في جهودها لتطوير الكفاءات الأكاديمية، وتعزيز جودة العملية التعليمية نظّمت كلية الهندسة دورة تدريبية متخصصة لأعضاء هيئة التدريس بعنوان "إستراتيجيات تصميم الحقائب التدريبية"، بما يواكب أحدث الممارسات العالمية في مجالات التدريب والتعليم.

أُقيمت الدورة داخل الحرم الجامعي على مدى أربعة أيام متتالية، بواقع 16 ساعة تدريبية، قدّمها الدكتور بدر الحسين، المدرب المعتمد في مركز الملك عبدالعزيز للتواصل الحضري، حيث ركّزت على تمكين المشاركين من اكتساب المهارات اللازمة لتصميم حقائب تدريبية احترافية قائمة على أسس علمية ومنهجيات حديثة تواكب احتياجات المتدربين.

وتناولت الدورة مجموعة من المحاور المتكاملة التي غطّت مختلف جوانب إعداد وتصميم الحقائب التدريبية، حيث بدأت بالتعريف بمفهوم الحقائب التدريبية، وأهميتها في تطوير العملية التعليمية والتدريبية، ثم انتقلت إلى تحليل الاحتياجات التدريبية بوصفه الأساس الذي تُبنى عليه البرامج الفعّالة. كما استعرضت أساليب صياغة الأهداف

التدريبية وفق نماذج علمية دقيقة، وشملت المحاور كذلك آليات إعداد المحتوى العلمي، وتنظيمه بطريقة منهجية تراعي تسلسل المعلومات وترابطها، إلى جانب تصميم الأنشطة التدريبية، والتطبيقات العملية التي تسهم في تعزيز التفاعل، وترسيخ المفاهيم.

كما تناولت الدورة أساليب التقييم، وقياس أثر التدريب، بما في ذلك أدوات التقويم المختلفة، وطرق تحسين مخرجات البرامج التدريبية، وتطرّقت الدورة أيضًا إلى توظيف التقنيات الحديثة والوسائل التعليمية في تصميم الحقائب التدريبية،

إضافة إلى استعراض معايير الجودة المعتمدة في إعداد البرامج التدريبية، بما يضمن تحقيق الكفاءة والفاعلية في تقديم المحتوى.

وتأتي هذه الدورة ضمن سلسلة من البرامج التطويرية التي تحرص كلية الهندسة على تنظيمها؛ بهدف تعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس، ودعم الابتكار في أساليب التعليم، بما يسهم في تحسين جودة المخرجات التعليمية، وتحقيق التميز الأكاديمي.

كلية الهندسة
CE COLLEGE OF ENGINEERING

مشاريع طلابية تجسّد مستقبل التقنية..

# ختام مميز لمعرض مشاريع التخرج 2026 في الجامعة

اختتمت الجامعة ممثلةً بكلية علوم الحاسب والمعلومات مشاريعها الطلابية، حيث أقامت معرض مشاريع التخرج بنسخته الثالثة (CCIS EXPO 2026)، بحضور نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والمالية أ. د. سعد الرويتع، ونائب رئيس الجامعة للحياة الطلابية د. هبة خشيم، وبرعاية STC Bank، وسط حضور لافت من المهتمين والمختصين في مجالات التقنية.

شهد المعرض عرض مشاريع طلابية عكست مستوى متقدمًا من المعرفة التطبيقية، وأبرزت قدرة الطلبة على تحويل أفكارهم إلى تطبيقات مبتكرة تواكب متطلبات سوق العمل، ضمن بيئة تجمع بين الإبداع والتطبيق العملي.

كما أتاح المعرض مساحة للتفاعل المباشر بين الطلبة والزوار، والاطلاع على مخرجاتهم، بما يعزّز فرص تبادل الخبرات، ويفتح آفاقًا للتواصل مع القطاعين الأكاديمي والمهني.

واختُتمت الفعالية بتكريم المشاريع المتميزة، وتقديم جوائز تحفيزية؛ تقديرًا لجهود الطلبة، ودعمًا لمسيرتهم الابتكارية.

ويأتي ذلك ضمن جهود الجامعة في ربط مخرجاتها الأكاديمية باحتياجات سوق العمل، وتعزيز بيئة تعليمية محفزة للإبداع.

لتحويل الأفكار الواعدة إلى تطبيقات عملية

# كلية علوم الحاسب والمعلومات تنظّم هاكثون "PSU AI 2.0"

ضمن جهودها لتعزيز الابتكار التقني، وتمكين المواهب الشابة في مجالات الذكاء الاصطناعي، نظّمت الجامعة ممثلة بكلية علوم الحاسب المعلومات وجمعية آلات الحوسبة(ACM Chapter) هاكاثون "PSU AI 2.0" في نسخته المخصصة للطلاب والخريجين، وذلك برعاية عميد الكلية الدكتور محمد الشرعا.

استهدف الهاكاثون تقديم حلول مبتكرة تسهم في معالجة تحديات واقعية عبر توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في عدد من المجالات الحيوية التي تشمل: التعليم، والرعاية الصحية، والأمن، والاستدامة، بما يعكس توجهات الجامعة نحو دعم الابتكار المرتبط باحتياجات المجتمع.

وفتح الحدث أبوابه أمام طلاب جامعة الأمير سلطان الحاليين، وخريجيها، بالإضافة إلى طلاب برنامج التدريب التعاوني، حيث يشترط أن يقود كل فريق طالب حالي، مع تشجيع مشاركة الخريجين أو متدربي البرنامج ضمن الفرق، وبحد أقصى خمسة أعضاء لكل فريق.

هذا، وقد حظي المشاركون بفرصة التنافس على جوائز مالية تصل إلى15,000 ريال سعودي، إلى جانب فرص الإرشاد والتوجيه الأكاديمي، والتعاون البحثي، مع إمكانية احتضان المشاريع المتميزة، بما يسهم في تحويل الأفكار الواعدة إلى تطبيقات عملية ذات أثر ملموس.

ويُعدّ الهاكاثون منصة تفاعلية تسهم في تطوير المهارات، وتعزيز ثقافة الابتكار، وتمكين المشاركين من تقديم حلول تقنية تدعم التحول الرقمي، وتسهم في بناء مستقبل قائم على المعرفة.

كلية علوم الحاسب والمعلومات
COLLEGE OF COMPUTER & INFORMATION SCIENCES

في أجواء تنافسية تُبرز الكفاءة والتميّز القانوني..

# الجامعة تحتفي بالفائزين في المنافسة الوطنية للمرافعات الزكوية والضريبية

إبرازًا للكفاءات، وتعزيزًا للمهارات القانونية التطبيقية، شهدت الجامعة، ممثلةً بلجنة خدمة المجتمع بكلية القانون بجامعة الأمير سلطان، وبشراكة معرفية مع الأمانة العامة للجان الزكوية والضريبية والجمركية، وبرعاية بنك الجزيرة، ختام فعاليات "المنافسة الوطنية للمرافعات الزكوية والضريبية"، وذلك يوم الخميس 30 إبريل 2026م، في المسرح الرئيس لمبنى 101، بحضور نخبة من الأكاديميين والمختصين وطلبة كليات القانون من مختلف جامعات المملكة.

وتُعدّ هذه المنافسة مبادرة وطنية رائدة استهدفت طلاب وطالبات كليات القانون، وسعت إلى تطوير مهارات التقاضي في مجالات الزكاة والضريبة، من خلال محاكاة واقعية لإجراءات التقاضي، بما يسهم في تأهيل الطلبة، وتعزيز جاهزيتهم المهنية في هذا المجال المتخصص.

وحظيت المنافسة بإقبال واسع، حيث شارك فيها 22 فريقًا، بمشاركة 60 طالبًا وطالبة، بإشراف 22 مشرفًا أكاديميًا ما يعكس حجم التفاعل والاهتمام بهذا النوع من المبادرات القانونية المتخصصة، وتضمنت المنافسة 17 مذكرة كتابية، و13 جلسة ترافع شفهية عن بُعد، إضافة إلى 18 ساعة تدريب متخصصة، بإشراف 14 محكمًا خبيرًا، في تجربة تكاملت فيها الجوانب النظرية والتطبيقية.

وتضمّن الحفل إقامة المرافعة النهائية بين الفرق المتأهلة، حيث أظهر المشاركون مستوى متقدمًا من الكفاءة القانونية، وتميّزوا بقدرتهم على التحليل وصياغة المذكرات القانونية والترافع باحترافية، في انعكاس مباشر لأهداف المنافسة التي ركّزت على تنمية مهارات التقاضي، وتعزيز كفاءة البحث القانوني، وصياغة المذكرات والمرافعات في القضايا الزكوية والضريبية.

وشهدت المنافسة مشاركة واسعة من 13 جامعة ومعهد واحد، تمثلت في جامعة الملك سعود، جامعة الملك خالد، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز، جامعة أم القرى، معهد الإدارة العامة، الجامعة السعودية الإلكترونية، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، جامعة طيبة بالمدينة المنورة، جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، جامعة الأمير سلطان، كليات الشرق العربي، جامعة الملك عبدالعزيز، وجامعة الملك فيصل بالأحساء ما أضفى على المنافسة طابعًا وطنيًا يعزّز تبادل الخبرات بين الطلبة.

وأُعلن عن الجهات الفائزة بالمراكز الخمسة الأولى، حيث حصل معهد الإدارة العامة على المركز الأول وجائزة مالية قدرها 10,000 ريال سعودي، فيما نالت جامعة الملك فيصل بالأحساء المركز الثاني بجائزة بلغت 7,000 ريال سعودي، وجاءت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في المركز الثالث بجائزة قدرها 5,000 ريال سعودي، تلتها جامعة أم القرى في المركز الرابع بجائزة 3,000 ريال سعودي، بينما حصلت الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة على المركز الخامس بجائزة قدرها 1,000 ريال سعودي.

واختُتم الحفل بتكريم أعضاء لجان التحكيم، وأعضاء اللجنة العلمية، إلى جانب الفرق المشاركة، في لفتة تقديرية لجهودهم وإسهاماتهم في إنجاح هذه المنافسة الوطنية، وجاءت المنافسة برعاية بنك الجزيرة في دعم يعكس أهمية تمكين الكفاءات الوطنية الشابة، وتعزيز حضورها في المجالات القانونية المتخصصة.

وتجسّد هذه المنافسة حرص الجامعة على تقديم مبادرات نوعية تسهم في الربط بين الجانب النظري والتطبيق العملي، وتدعم إعداد كوادر قانونية مؤهلة قادرة على مواكبة متطلبات سوق العمل.

## من قاعة الدراسة إلى التطبيق العملي: طلبة القانون في زيارة علمية لهيئة الزكاة والضريبة والجمارك

في إطار تعزيز التكامل بين الجانبين النظري والتطبيقي، نظّمت كلية القانون زيارة علمية إلى هيئة الزكاة والضريبة والجمارك، بإشراف الدكتورة نورة الفليج؛ وذلك دعمًا لمخرجات مقرر قانون الزكاة والضريبة، وامتدادًا لجهود الكلية في ربط المعرفة الأكاديمية بالتطبيقات المهنية.

اطّلع الطلبة خلال الزيارة على منظومة العمل الزكوي والضريبي في المملكة، والتشريعات المنظمة لها، إلى جانب التعرّف إلى آليات احتساب الزكاة والفئات الخاضعة لها، وحقوق المكلفين في الاعتراض والاستئناف. كما تضمّن البرنامج استعراضًا لأبرز الخدمات الإلكترونية التي تقدمها الهيئة، ومن بينها بوابة "زكاتي" التي تسهم في تسهيل احتساب الزكاة وسدادها إلكترونيًا، بالإضافة إلى التعريف بأنواع الضرائب المطبقة ودورها في دعم الاقتصاد الوطني.

وتعرّف الطلبة كذلك إلى برامج التدريب التعاوني، وفرص ما بعد التخرج التي تطرحها الهيئة، والتي تهدف إلى تأهيل الكوادر الوطنية، وتنمية مهاراتها المهنية بما يتواءم مع متطلبات سوق العمل.

وفي ختام الزيارة أكّد المشاركون أهمية هذه التجربة في تعميق الفهم التطبيقي للمقرر، وتعزيز الربط بين الجوانب النظرية والواقع العملي، بما يسهم في إعداد كفاءات قانونية مؤهلة وقادرة على الإسهام بفاعلية في مختلف القطاعات.

## لمواكبة التحول الصحي.. كلية القانون تناقش دور التشريعات في صناعة القرار

بإشراف كلية القانون نظّمت العيادة القانونية بجامعة الأمير سلطان، ورشة عمل بعنوان "التشريعات والتحولات الصحية في المملكة"؛ وذلك بهدف تسليط الضوء على دور التشريعات في معالجة الأخطاء الطبية، ومواكبة التطورات في القطاع الصحي.

جاءت الورشة في إطار تعزيز الوعي القانوني، وربط الجوانب التشريعية بالممارسات المهنية في القطاعات الحيوية، بما يسهم في رفع كفاءة الممارسين القانونيين والصحيين، وتعزيز جودة الخدمات المقدمة، واستضافت الورشة د. منصور الهجلة، كبير مستشاري التحول الصحي وخبير التشريعات والسياسات العامة في شركة LegisLead، حيث قدّم طرحًا ثريًا تناول أبرز المستجدات التنظيمية في القطاع الصحي، واستعرض التحديات العملية المرتبطة بالأخطاء الطبية وآليات الحد منها، إضافةً إلى مناقشة أفضل الممارسات في صياغة السياسات الصحية، بما يتماشى مع مستهدفات التحول الوطني.

وتأتي هذه الورشة ضمن حرص الجامعة وكلية القانون على تبادل الخبرات بين المختصين والمهتمين، والتأكيد على مثل هذه المبادرات العلمية في دعم التكامل بين الجوانب القانونية والصحية في المملكة.

كلية القانون
COLLEGE OF LAW

## "خطوات مشروع" تجربة تفاعلية تعزّز مهارات إدارة المشاريع لدى الطلبة

حرصًا على دعم التجربة التعليمية، وتعزيز الجانب التطبيقي لدى الطلبة، نظّمت الجامعة ممثلةً بعمادة شؤون الطلاب ونادي إدارة المشاريع فعالية "خطوات مشروع"، وذلك يومي الأحد والإثنين 26-27 إبريل 2026م، في بهو مبنى 105، وذلك بحضور تجاوز 500 طالب وطالبة.

جاءت الفعالية بهدف تعزيز فهم الطلبة لمجال إدارة المشاريع ومراحله الأساسية، إلى جانب تطوير مهارات التواصل المهني مع أصحاب المصلحة، وإبراز أهمية العمل الجماعي والشفافية في نجاح المشاريع، وربط المعرفة الأكاديمية بالتطبيق العملي من خلال مشاركة عدة جهات من القطاع الخاص.

وتضمّنت الفعالية أركانًا تفاعلية شملت: بدء المشروع، وتخطيط المشروع، وتنفيذ المشروع، والمتابعة والإغلاق، والشهادات الاحترافية، وفكرتك مشروعك ما أتاح للطلبة تحويل أفكارهم إلى نماذج قابلة للتطبيق.

وتأتي هذه الفعالية ضمن جهود الجامعة في تقديم مبادرات نوعية تسهم في صقل مهارات الطلبة، وتأهيلهم لسوق العمل عبر بيئات تعليمية تفاعلية تجمع بين المعرفة والتجربة.

## جامعة الأمير سلطان في قلب عام الذكاء الاصطناعي 2026

بقلم أ. سارة آل الشيخ - مدير وحدة التثقيف الطلابي

في خطوة تعكس تسارع التحول التقني عالميًا، أعلنت المملكة العربية السعودية عام 2026 عام الذكاء الاصطناعي، تأكيدًا على توجهها الاستراتيجي نحو بناء اقتصاد رقمي متقدم وتعزيز مكانتها كمركز عالمي للتقنيات الحديثة، بما يتماشى مع مستهدفات رؤية السعودية 2030.

وفي هذا المشهد المتسارع، تبرز جامعة الأمير سلطان كإحدى المؤسسات التعليمية الرائدة التي تسهم بفاعلية في هذا التحول، من خلال بيئة أكاديمية متطورة تواكب أحدث التخصصات التقنية، وتدعم الابتكار في مجالات الذكاء الاصطناعي، وعلوم البيانات، والتقنيات الرقمية.

وتعمل الجامعة على إعداد كوادر وطنية مؤهلة قادرة على قيادة المستقبل، عبر برامج أكاديمية حديثة، ومبادرات بحثية، وشراكات مع جهات محلية وعالمية، تسهم في ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي.

كما توفر الجامعة بيئة محفزة للإبداع، تدعم الطلبة في تطوير مهاراتهم التقنية والفكرية، وتمكنهم من استكشاف فرص الابتكار والمشاركة في بناء حلول ذكية تخدم المجتمع وتدعم الاقتصاد الوطني.

ومع إعلان عام الذكاء الاصطناعي، تتجدد الفرص أمام طلبة جامعة الأمير سلطان ليكونوا جزءًا من هذا التحول، ليس فقط كمستفيدين من المعرفة، بل كصنّاع لها، يسهمون في رسم ملامح المستقبل الرقمي للمملكة.

## إقامة محاضرة حول "تعزيز الوعي الفكري لدى موظفات الأمن"

لبناء وعي فكري أقامت وحدة التوعية الفكرية بالجامعة محاضرة توعوية بعنوان "تعزيز الوعي الفكري لدى موظفات الأمن في الجامعة" استهدفت موظفات الأمن في الجامعة، وقد قدّمتها الأستاذة حنين عبود، وذلك في المسرح الصغير، ضمن برنامج حضوري استمر لمدة ساعة، وشهد تفاعلًا لافتًا من الحاضرات.

هدفت المحاضرة إلى رفع مستوى الوعي الفكري لدى المشاركات، والتعريف بالدلالات السلوكية المرتبطة بضعف الوعي الفكري في بيئة العمل، إلى جانب تنمية مهارات التعامل الواعي مع المواقف اليومية، والحد من انتشار الشائعات داخل المجتمع الجامعي، وتناولت المحاضرة عددًا من المحاور الرئيسة التي شملت مفهوم الوعي الفكري وأهدافه، واستعراض أبرز الدلالات السلوكية التي قد تشير إلى وجود خلل فكري، إضافة إلى طرح مجموعة من المهارات الأساسية للتعامل الواعي، مثل التوقف قبل الرد، والتحقق من صحة المعلومات، والتحكم في المشاعر، والالتزام بالحياد.

كما تضمنت تطبيقات عملية مستمدة من الواقع، تناولت مواقف خلافية، وحالات نشر الشائعات، ونماذج للتعامل مع حالات الانهيار.

واعتمدت المحاضرة على أساليب تفاعلية متنوعة، من بينها عرض مرئي (بوربوينت)، وأمثلة تطبيقية، إلى جانب طرح أسئلة تفاعلية أسهمت في تعزيز مشاركة الحاضرات، وإثراء النقاش، ومن المتوقع أن تسهم هذه المحاضرة في رفع مستوى الملاحظة، والانتباه للسلوكيات داخل البيئة الجامعية، وتحسين جودة التعامل مع المواقف الصعبة والانفعالات، بما يعزّز من الأمن الفكري، ويُسهم في إيجاد بيئة عمل أكثر وعيًا واستقرارًا.

وتأتي هذه المبادرة ضمن جهود وحدة التوعية الفكرية لتقديم برامج توعوية تفاعلية تركّز على تنمية المهارات العملية القابلة للتطبيق، بما يتناسب مع طبيعة الفئات المستهدفة، واحتياجات بيئة العمل.

# دراسة تطبيقية في الاندماج والاستحواذ تعزّز مهارات التحليل المالي لدى طلبة إدارة الأعمال

لتعزيز التكامل بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، نظّمت كلية إدارة الأعمال جلسة علمية متخصصة قدّمها البروفيسور باستيدا من قسم المحاسبة، تناولت دراسة حالة تطبيقية في مجال الاندماج والاستحواذ، بمشاركة عدد من طلبة الكلية.

شهدت الجلسة استعراض دراستي حالة واقعيتين استندتا إلى بيانات متاحة للجمهور لشركات سعودية، حيث عمل المشاركون على تحليل الجوانب العملية للصفقات، وتقييم كل حالة باستخدام أدوات التحليل المالي وتطبيق الحكم المهني، بما يسهم في تنمية مهارات اتخاذ القرار المبني على البيانات.

وركّزت الجلسة على عدد من المحاور الأساسية التي من أبرزها تحديد الحد الأدنى من الوفورات في تكاليف التشغيل الناتجة عن عمليات الاندماج، إلى جانب قياس الأثر المالي لكل صفقة على الشركة المستحوذة، بما في ذلك تحليل الشهرة (Goodwill) وإعداد القيود المحاسبية ضمن النظام المحاسبي.

وفي ختام الجلسة تمكّن المشاركون من تطوير منهجية متكاملة لتقييم فرص الاندماج والاستحواذ، تجمع بين الرؤية الإستراتيجية والتحليل الكمي، بما يعكس توجه الكلية نحو إعداد كوادر مؤهلة تمتلك مهارات تحليلية وتطبيقية متقدمة تلبي متطلبات سوق العمل.

# دمج منهجي للذكاء الاصطناعي يعزّز التعلّم التجريبي في برنامج التسويق

في إطار مواكبة التحول الرقمي، وتطوير مخرجات العملية التعليمية أعلن برنامج العلوم في التسويق بكلية إدارة الأعمال في الجامعة عن تبنّي نهج منهجي لدمج تقنيات الذكاء الاصطناعي ضمن مساقات البرنامج، بما يعزّز من جاهزية الطلبة لمتطلبات سوق العمل الحديثة.

وشمل هذا التوجه تطوير أربعة مساقات رئيسة هي: مبادئ التسويق، بحوث التسويق، الترويج التجاري، والتسويق عبر الإنترنت، حيث أُدرجت مهارات تحليل البيانات، وتصميم وأتمتة الحملات التسويقية بوصفها عناصر أساسية ضمن مخرجات التعلّم المستهدفة. كما شهدت هذه المساقات توظيفًا عمليًا لأدوات الذكاء الاصطناعي، إذ استخدمها الطلبة في تصميم مشاريع الحملات الإعلانية والترويجية، إلى جانب إعداد عروض تقديمية احترافية تعكس متطلبات بيئة الأعمال المعاصرة.

وفي سياق تعزيز التعلّم التجريبي برز مشروع مقرر إدارة الترويج بوصفه نموذجًا تطبيقيًا متقدمًا، حيث عمل الطلبة على مشاريع حقيقية بالتعاون مع شركاء من السوق، وخلال هذا الفصل جاء التعاون مع شركة المراعي ليمنح التجربة بُعدًا مهنيًا يعكس تحديات الواقع العملي.

وتضمّن المشروع تطبيق مفاهيم المزيج الترويجي من خلال تحليل السوق، وتحديد الجمهور المستهدف، وتطوير حملات إبداعية تتماشى مع هوية العلامة التجارية واحتياجات العميل. كما أسهم في تنمية مهارات الطلبة في العمل الجماعي، وإدارة الوقت، وتقديم العروض الاحترافية، والتفاعل مع التغذية الراجعة، إضافة إلى توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي بكفاءة لخدمة أهداف المشروع.

وتؤكد هذه المبادرة التزام كلية إدارة الأعمال بربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي، وتعزيز تبنّي التقنيات الحديثة في العملية التعليمية، بما يسهم في إعداد كوادر مؤهلة وقادرة على المنافسة في سوق العمل.

# الصناعة والابتكار والبنية التحتية

بقلم د. زياد الشنيفي

تتوافق مادة "تمويل الذكاء الاصطناعي والتقنيات المالية" مع رؤية المملكة العربية السعودية 2030 ومبادرة عام الذكاء الاصطناعي 2026، حيث تدعم طموح المملكة في أن تصبح رائدة عالميًا في الابتكار القائم على الذكاء الاصطناعي. كما تسهم المادة بشكل مباشر في الهدف التاسع من أهداف التنمية المستدامة (الصناعة والابتكار والبنية التحتية) من خلال تعزيز التحول الرقمي في الأنظمة المالية، وإعداد الخريجين لمتطلبات سوق العمل المستقبلي.

يتم دمج الذكاء الاصطناعي (AI) بشكل شامل عبر الأبعاد الأكاديمية والبحثية والتطبيقية للمقرر، فعلى المستوى الأكاديمي يتم إدراج الذكاء الاصطناعي من خلال الأساليب القائمة على البيانات في التمويل، ودراسات الحالة الواقعية، وتطبيقات التقنيات المالية (Fintech) في المؤسسات المالية ما يمكّن الطلاب من تطبيق المعرفة النظرية في سياقات عملية، ومن المنظور البحثي يساهم أعضاء هيئة التدريس في مجالات ناشئة مثل التمويل القائم على الذكاء الاصطناعي، وتقنية البلوك تشين، والعملات الرقمية، وإدارة المخاطر. وأما على المستوى التطبيقي، فيتعرض الطلاب لاستخدامات الذكاء الاصطناعي في الممارسات المالية الواقعية، بما في ذلك كشف الاحتيال، والتداول الخوارزمي، وتقييم الجدارة الائتمانية، وأنظمة المدفوعات الرقمية ما يوضح كيف يسهم الذكاء الاصطناعي في تعزيز الكفاءة، ودعم اتخاذ القرار في القطاع المالي.

يعتمد المقرر على عدة ممارسات تعليمية حديثة لتعزيز مخرجات التعلم، بما في ذلك التعلم القائم على حل المشكلات، واستخدام دراسات الحالة الواقعية، وأدوات تحليل البيانات المالية ما يعزّز مهارات التحليل، واتخاذ القرار لدى الطلاب. كما تركز الأنشطة البحثية على موضوعات متعددة التخصصات ومرتبطة بالصناعة مثل التقنيات المالية، والعملات الرقمية، ونماذج التنبؤ بالمخاطر المعتمدة على الذكاء الاصطناعي. بالإضافة إلى ذلك يتم تعزيز التفاعل مع قطاع الصناعة من خلال مشاريع طلابية تطبيقية تتيح للطلاب تحليل حالات واقعية في مجال التقنيات المالية، وتطوير إستراتيجيات عملية.

ومن المكونات الأساسية للمقرر مشروع طلابي بعنوان "تحليل وإدارة مخاطر الذكاء الاصطناعي في التقنيات المالية"، حيث يقوم الطلاب بتقييم أنواع متعددة من المخاطر مثل مخاطر النماذج، ومخاطر الأمن السيبراني، والمخاطر التشغيلية، والمخاطر التنظيمية، ومخاطر تضخيم مخاطر السوق، إلى جانب تقييم إستراتيجيات التخفيف التي تعتمدها المؤسسات المالية، ويعكس هذا المشروع تركيز المقرر على دمج الجانب النظري بالتطبيقي مع تنمية مهارات التفكير النقدي والكتابة المهنية.

وبشكل عام يُظهر المقرر تكاملًا شاملًا للذكاء الاصطناعي في التدريس والبحث والتطبيق العملي، حيث يزوّد الطلاب بمعارف حديثة ومهارات مبتكرة تتماشى مع احتياجات سوق العمل، ويعزّز التزام جامعة الأمير سلطان بتطوير تعليم الذكاء الاصطناعي والتقنيات المالية بما يتوافق مع الأولويات الوطنية والتطورات التكنولوجية العالمية.

CBA كلية إدارة الأعمال COLLEGE OF BUSINESS ADMINISTRATION

# الجامعة تسهم في العدد الخاص لمجلة (SATA) بمقال علمي حول تطوير تعليم الترجمة

امتدادًا لحضورها المستمر في المنصات الأكاديمية المتخصصة، أسهمت الجامعة عبر مقال أ. د. هالة دلباني مدير مركز الترجمة والتأليف، في العدد الخاص لمجلة جمعية الترجمة السعودية (SATA)، وذلك ضمن مذكرة التفاهم المبرمة بين مركز الترجمة والتأليف (TAC) والجمعية، واحتفاءً بيوم التأسيس.

وجاءت المشاركة بمقال علمي للدكتورة هالة ضمن الفصل الثالث بعنوان "تعليم الترجمة في ظل رؤية المملكة العربية السعودية 2030"، حيث تناول أبرز التوجهات الحديثة في تطوير تعليم الترجمة، مع التركيز على مواءمة مخرجات التعلم مع متطلبات التحول الرقمي، واحتياجات سوق العمل المتجددة، وذلك في ضوء المراجعة الأخيرة للخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس الترجمة في الجامعة.

ويعكس هذا الإسهام دور مركز الترجمة والتأليف في دعم البحث العلمي، والانخراط في القضايا المهنية المعاصرة، إلى جانب تعزيز أوجه التعاون مع الجهات الأكاديمية والمهنية على المستوى الوطني، بما يسهم في تطوير ممارسات تعليم الترجمة، ومواكبتها للتطورات التقنية الحديثة.

# نادي تمكين الطلبة ينظّم ورشة افتراضية لتعزيز الحضور المهني على لينكدإن

لتحسين الحضور المهني على لينكدإن، نظّم نادي تمكين الطلبة في الجامعة ورشة عمل افتراضية تفاعلية بعنوان "تعزيز حضورك المهني على منصة لينكدإن"، قدمتها الأستاذة البتول صوَّان، بمشاركة 28 طالبًا وطالبة من مختلف التخصصات والمستويات الأكاديمية، في خطوة تعكس وعي الطلبة بأهمية تطوير هويتهم المهنية، وتعزيز حضورهم الرقمي.

وشهدت الورشة طرح مجموعة من الإستراتيجيات العملية لبناء وتطوير الحسابات الشخصية على منصة لينكدإن، حيث تناولت محاور متعددة شملت تعزيز الهوية المهنية، وإبراز الإنجازات الأكاديمية، وتقديم المهارات والخبرات بأسلوب احترافي. كما تطرقت إلى مبادئ السلوك المهني على المنصة، مع إتاحة الفرصة للمشاركين لتطبيق هذه المفاهيم عمليًا من خلال تحليل منشور واقعي والتدرّب عليه.

وتفاعل الحضور بشكل لافت خلال الورشة، عبر طرح الأسئلة والمداخلات والمشاركة في الأنشطة التطبيقية ما أضفى أجواءً تفاعلية إيجابية عزّزت من جودة التجربة التعليمية، وفي ختام الورشة عبّر عدد من المشاركين عن تقديرهم للمحتوى المقدم، مؤكدين رغبتهم في مواصلة الاستفادة من ورش مماثلة للتعمق في أدوات وتقنيات منصة لينكدإن.

ويأتي تنظيم هذه الورشة ضمن جهود نادي تمكين الطلبة الرامية إلى دعم المبادرات التي تسهم في تمكين طلبة الجامعة، وتنمية مهاراتهم الشخصية والمهنية، بما يعزّز جاهزيتهم لدخول سوق العمل بثقة وكفاءة.

## مسابقة "المؤلف بداخلك"..

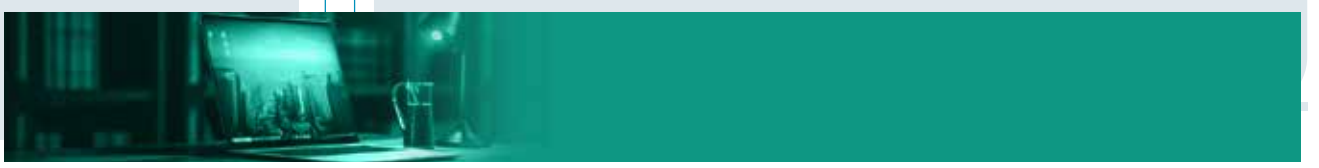
# إبراز للأصوات الإبداعية في التعبير وقوة الكلمة

في أجواء احتفالية تعكس روح الإبداع والتعبير وقوة الكلمة، نظّمت الجامعة ممثلةً بمركز الترجمة والتأليف، حفل ختام مسابقة "المؤلف بداخلك"، احتفاءً بإبداعات الطلبة في الأنماط الكتابية المختلف، وذلك يوم الإثنين 20 إبريل 2026م، في تمام الساعة 1:00 مساءً، في قاعة أ. د. عبدالرحمن الحميّد في مبنى 105.

شهد الحفل استعراضًا لأعمال الطلبة التي تنوعت بين الأفكار الجريئة والسرد العميق، حيث عكست هذه المشاركات تميزهم في التعبير، والتواصل عبر أساليب كتابية متنوعة، وأبرزت أصواتًا إبداعية تتجاوز حدود صفحة الكتابة.

وتُوّج الحفل بالإعلان عن الفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى تقديرًا لهذه المشاركات الملهمة، حيث حصلت دلال والعنود الروق على المركز الأول، فيما جاء طلال السهلي في المركز الثاني، وحقّقت ريما القحطاني المركز الثالث.

ويأتي هذا الحفل احتفاءً بوصول المسابقة إلى خط النهاية، في إطار دعم مركز الترجمة والتأليف للإبداع والابتكار، وتعزيز مهارات الكتابة لدى طلبة الجامعة.



كلية العلوم والدراسات الإنسانية
COLLEGE OF SCIENCES AND HUMANITIES
CSH

# يوم العلوم (STEM 2026).. مشاريع طلابية تجمع مدارس الرياض في تجربة علمية تفاعلية

تجسيدًا لقيم العلوم، وتعزيزًا لثقافة الابتكار، نظّمت الجامعة، ممثلةً بقسم الرياضيات والعلوم في كلية العلوم والدراسات الإنسانية، فعالية يوم العلوم (STEM 2026 )، بمشاركة واسعة من مدارس الرياض الأهلية والعالمية، حيث استعرض الطلبة مشاريعهم في مجالات العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات أمام زوار المعرض.

وشهدت الفعالية تحكيم المشاريع من قِبل لجان متخصصة من أعضاء هيئة التدريس، إلى جانب الإعلان عن الفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى.

وتضمّنت الفعالية التعريف بالبرامج الأكاديمية الجديدة في القسم، ومنها برنامج العلوم الإكتوارية، وبرنامج الإحصاء التطبيقي وعلوم البيانات، مع إبراز فرصهما المستقبلية في سوق العمل.

وتأتي هذه الفعالية ضمن جهود الجامعة في دعم التعليم النوعي، وتعزيز الشراكة المجتمعية، والاهتمام بالتخصصات العلمية الحديثة.

واختُتمت الفعالية في أجواء تفاعلية عكست مستوى الإبداع العلمي لدى الطلبة، وأسهمت في تعزيز التبادل المعرفي بينهم وبين أعضاء هيئة التدريس.

# الجامعة تنفّذ خدمة مجتمعية لأعضاء هيئة التدريس

نفّذت الجامعة ممثلة بمركز خدمة المجتمع، زيارة لحدائق الملك عبدالله العالمية موجهة لأعضاء هيئة التدريس، تتمثل في تنظيم زيارة ميدانية للحدائق، وذلك ضمن مبادرة "ربط المعرفة بالميدان نحو مدن مستدامة" حيث تعتبر إحدى فرص خدمة المجتمع التي يشرف عليها المركز.

وتهدف المبادرة إلى تعزيز التكامل بين التعليم الأكاديمي والتطبيقات الميدانية، من خلال إتاحة الفرصة للاطلاع على أبرز مشاريع الاستدامة الحضرية في مدينة الرياض، إلى جانب دعم البحث العلمي التطبيقي، وبناء شراكات فاعلة تسهم في تطوير المعرفة والخبرة العملية. ومن المقرر أن تتضمّن الزيارة عرضًا تعريفيًا بالمشروع، يعقبه جولة ميدانية للاطلاع على مكوناته المختلفة، بما يعزّز الفهم العملي لمفاهيم الاستدامة والتخطيط الحضري الحديث.

هذا، وقد دعت الجامعة أعضاء هيئة التدريس إلى المشاركة الفاعلة في هذه المبادرة التي تسهم في إثراء التجربة الأكاديمية، وتعزيز أثرها التطبيقي في المجتمع، وأكدت الجامعة أن هذه الفرص النوعية تأتي امتدادًا لدورها في خدمة المجتمع، وحرصها على تمكين منسوبيها من الإسهام في المبادرات التنموية التي تدعم توجهات الاستدامة، وتواكب مستهدفات التنمية الوطنية.

# إبداعات طلبة الجامعة تتألّق في معرض "ملصقات البحث ENG103"

في مشهد يعكس حيوية الإبداع الأكاديمي وتميّز المخرجات التعليمية، نظّمت الجامعة، ممثلةً بقسم اللغويات والترجمة في كلية العلوم والدراسات الإنسانية، معرض "ملصقات البحث ENG103" لعام 2026، وذلك يوم الأحد 26 إبريل 2026.

أُقيم المعرض في موقعين داخل الحرم الجامعي، حيث استُضيفت أعمال الطالبات في بهو مبنى 102، فيما عُرضت مشاريع الطلاب في قاعة الأمير سلطان بمبنى 101، في خطوة عكست حجم المشاركة وتنوّع المخرجات.

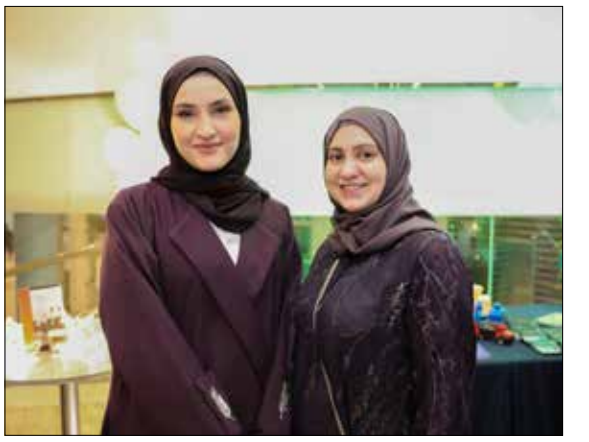
وسلّط المعرض الضوء على إبداعات الطلبة ومهاراتهم في التفكير النقدي والبحث الأكاديمي، حيث قدّم المشاركون مجموعة من الملصقات البحثية التي عكست قدرتهم على تحليل الموضوعات العلمية وصياغتها بأسلوب منهجي متميز.

ويجسّد هذا المعرض اهتمام الجامعة بإبراز جهود الطلبة، وتطبيق ما تعلّموه عمليًا.

# لقاء خريجات كلية العمارة والتصميم يعزّز جسور التواصل المهني والإبداعي

نظّمت الجامعة ممثلةً بكلية العمارة والتصميم لقاءً خاصًا بخريجاتها، في مركز الأميرة نوف بنت سلطان بمقر الجامعة، في أجواء احتفالية هدفت إلى تعزيز التواصل، وإعادة ربط الخريجات ببيئتهن الأكاديمية والمهنية. ويأتي هذا اللقاء تأكيدًا على التزام الكلية بدعم خريجاتها، وبناء مجتمع مهني متكامل، حيث أتاح الحدث مساحة لإعادة التواصل بين خريجات مختلف الدفعات، إلى جانب تبادل الخبرات، واستعراض المسارات المهنية التي خضنها بعد التخرّج، بما يعكس تنوع التجارب وثراءها. وتضمّن البرنامج عددًا من المحاور التفاعلية التي ركّزت على استحضار الذكريات، وصناعة تجارب جديدة، إلى جانب تسليط الضوء على إنجازات الخريجات في مجالات العمارة والتصميم، واستكشاف فرص التعاون في مشاريع مستقبلية. كما أسهم اللقاء في توسيع الشبكات المهنية للحاضرات، وتعزيز علاقاتهن داخل القطاع. ويجسّد هذا الحدث رؤية الكلية نحو بناء بيئة مستدامة للتواصل المستمر مع خريجاتها، بما يدعم تطورهن المهني، ويعزّز حضورهن في سوق العمل، فضلًا عن إبراز دورهن الفاعل في تطوير مجالات العمارة والتصميم على المستويين المحلي والإقليمي.

واختُتم اللقاء بأجواء إيجابية تفاعلية، وسط تأكيد المشاركات على أهمية استمرار مثل هذه المبادرات التي تعزّز روح الانتماء، وتفتح آفاقًا أوسع للتعاون والإبداع.



جامعة الأمير سلطان PRINCE SULTAN UNIVERSITY

ببالغ الحزن والأسى، تنعى جامعة الأمير سلطان

**الطالب صالح بن سعد الجهني**

من كلية الهندسة

الذي وافته المنية يوم الجمعة 29 شوال 1447هـ،
الموافق 17 إبريل 2026م

تتقدم الجامعة بخالص التعازي وصادق المواساة
إلى أسرته الكريمة وذويه وزملائه،
سائلين الله العلي القدير أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته،
وأن يسكنه فسيح جناته، وأن يلهم أهله الصبر والسلوان.

إنا لله وإنا إليه راجعون

جامعة الأمير سلطان PRINCE SULTAN UNIVERSITY

ببالغ الحزن والأسى، تنعى جامعة الأمير سلطان

**الطالبة سارة مرضي الشعلان**

من كلية إدارة الأعمال

التي وافتها المنية يوم الأربعاء، 19 ذو القعدة 1447هـ،
الموافق 06 مايو 2026م.

تتقدم الجامعة بخالص التعازي وصادق المواساة
إلى أسرتها الكريمة وذويها وزميلاتها،
سائلين الله العلي القدير أن يتغمد الفقيدة بواسع رحمته،
وأن يسكنها فسيح جناته، وأن يلهم أهلها الصبر والسلوان.

إنا لله وإنا إليه راجعون

## بحضور السفير الكوري لدى المملكة
# الجامعة تقيم مسابقة التحدث باللغة الكورية 2026

تأكيدًا على دورها في دعم التبادل الثقافي، وتنمية المهارات اللغوية، استقبلت الجامعة سعادة سفير جمهورية كوريا لدى المملكة السيد شين تشول كانغ، بحضور نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والمالية أ. د. سعد الرويتع، ونائب رئيس الجامعة للحياة الطلابية د. هبة خشيم، وذلك تزامنًا مع إقامة مسابقة التحدث باللغة الكورية 2026 التي نظّمها معهد الملك سيجونغ بالجامعة.
وشهدت الفعالية مشاركة متميزة من الطلبة الذين قدّموا عروضًا شفهية عكست مستوى متقدمًا في إتقان اللغة الكورية، وفهم عناصر من ثقافتها، في تجربة تنافسية جمعت بين المهارة اللغوية والحضور، كما تضمّنت المسابقة عروضًا ثقافية كورية، ما أضفى على الأجواء طابعًا تفاعليًا، وسط حضورٍ من المهتمين بالثقافات العالمية وعددٍ من منسوبي الجامعة.
وتأتي هذه الفعالية امتدادًا لجهود الجامعة في ترسيخ حضورها الثقافي، وتعزيز التواصل الحضاري، بما يفتح آفاقًا أوسع أمام الطلبة لاكتساب مهارات لغوية وثقافية تدعم مسيرتهم الأكاديمية والمهنية.

## في أجواء تنافسية محفزة للإبداع والتميز..
# النسخة الثانية من مسابقة الكتابة السنوية بين الجامعات

دعمًا للمهارات الكتابية، وتعزيز ثقافة الكتابة الأكاديمية، نظّمت الجامعة ممثلة بكلية العلوم والدراسات الإنسانية، النسخة الثانية من مسابقة الكتابة السنوية بين الجامعات السعودية لعام 2026، بإشراف وتنظيم من مركز الكتابة والدعم الأكاديمي.
تهدف هذه المسابقة إلى تنمية مهارات الكتابة الأكاديمية لدى الطلبة الجامعيين، وتوفير مساحة تفاعلية تدعم الإبداع وصقل القدرات الكتابية، بما يسهم في تطوير قدراتهم التعبيرية والفكرية.
شهدت المسابقة مشاركة أربع جامعات محلية، حيث حقّق فريق جامعة الأمير سلطان المركز الأول، فيما جاءت جامعة اليمامة في المركز الثاني، وحصلت جامعة الفيصل على المركز الثالث، واختتمت الفعالية بتكريم الفائزين بجوائز مالية ودروع تقديرية، إلى جانب شهادات شكر؛ تقديرًا لمشاركتهم، وتميّزهم.
كما تخللت الفعالية جولة تعريفية للطلبة المشاركين شملت مرافق الجامعة، والخدمات الأكاديمية، والمعامل، ومراكز البحوث باستضافة مركز البحوث والمبادرات، حيث قدّم المسؤولين بالمركز عرضًا تعريفيًا عن أبرز مبادراته وخدماته الأساسية، كما تضمنت الجولة زيارة إلى معمل الروبوتات وإنترنت الأشياء، حيث قدم رئيس المعمل عرضًا تفاعليًا استعرض من خلاله الأنظمة المتقدمة وأبرز المشاريع القائمة، وأُتيحت للمشاركين كذلك فرصة التعرف إلى خدمات مركز الكتابة والدعم الأكاديمي ودوره في دعم الطلبة وتطوير مهاراتهم في الكتابة والبحث.
وتأتي هذه المبادرة امتدادًا لجهود مركز الكتابة والدعم الأكاديمي في تعزيز ثقافة الكتابة، وتمكين الطلبة من التعبير عن أفكارهم وصقل مهارتهم الإبداعية.

# أنسنة المدن
# STREETSCAPES

## لعمارة أكثر حيوية واستدامة بالشوارع باستخدام التقنيات الذكية

**تُعدّ أنسنة المدن من أبرز المفاهيم الحضرية الحديثة التي تسعى إلى إعادة تشكيل المدن بما يحقق جودة الحياة للإنسان، وتركّز أنسنة المدن على تعزيز البعد الإنساني في تصميم الأحياء والشوارع والمرافق العامة، من خلال توفير بيئات آمنة، ومستدامة، وصديقة للمشاة، تدعم التواصل المجتمعي، وتحفّز النشاط الاقتصادي، في هذا التقرير البحثي نستعرض دراسة للدكتورة ولاء محمد متولي مساعد رئيس الجامعة لشؤون العمارة والتصميم عن أنسنة المدن.**

من خلال دراسة نشرتها الدكتورة ولاء محمد متولي عن أنسنة المدن قالت : يُعدّ تعزيز فكرة أنسنة المدن نهجًا جديدًا في المملكة العربية السعودية، يتم من خلاله تطبيق تدخلات معمارية وتصميمية مدروسة، بحيث تركز على راحة الإنسان، وتدعم التفاعل الاجتماعي، كما تراعي البيئة المحلية. ويُعدّ تبني هذا النهج خطوة عملية لتحويل الخطط والإستراتيجيات الوطنية إلى واقع ملموس ينعكس إيجابًا على حياة السكان اليومية، ويعزّز بناء مدن مستدامة، ذكية، وأكثر إنسانية، وبما يتماشى مع رؤية السعودية 2030.

ونُشِرت الدراسة في مجلة (Sustainability) الدولية للاستدامة، هذا النهج يهدف إلى تعزيز مفهوم حيوية الشوارع باعتباره عنصرًا أساسيًا قابلًا للتطبيق ضمن جودة الحياة الحضرية، حيث تؤكد الدراسة أن تصميم الشوارع يؤدي دورًا محوريًا في الربط بين تجربة الإنسان اليومية والتوجهات الحضرية الكبرى، مثل الاستدامة وأنسنة المدن بما يتماشى مع أهداف وإستراتيجيات التنمية المستدامة.

تركز الدراسة على ثلاثة عناصر أساسية يمكن من خلالها تطوير الشوارع، وجعلها أكثر حيوية:

التشجير: لتحسين البيئة، وتقليل الحرارة، وتعزيز الراحة.

الأثاث الحضري: لدعم الجلوس، التفاعل الاجتماعي، واستخدام المكان.

الإضاءة: تعزيز الأمان، وزيادة قابلية استخدام الشوارع ليلًا، وبشكل جيد ومناسب.

كما يعدّ دمج هذه العناصر بشكل متكامل ومدعوم بالتقنيات الحديثة يمكن أن يحقق فوائد مجتمعية كبيرة، ومنها: تعزيز الصحة الجسدية والنفسية للسكان، تقوية الروابط الاجتماعية والانتماء للمكان، تحسين السلامة والأمان في الأحياء، ودعم الاستدامة البيئية والاقتصادية.

وتقدم الدراسة مجموعة من الحلول التطبيقية التي توضح إضافة حلول مستدامة تدريجية لتحقيق شوارع أكثر إنسانية ومستدامة، حيث يوضح ذلك كيف يمكن لتدخلات بسيطة ومتدرجة أن تُحدث تحولًا كبيرًا في الشارع، ليصبح مكانًا نابضًا بالحياة، ويخدم المجتمع

واختمت الدراسة بالتأكيد على أهمية التحولات المتسارعة في المدن التي تتطلب تغييرًا جذريًا في الفكر التصميمي من خلال اقتراح نهج يضع الإنسان محور العملية التصميمية، ويرتبط بشكل مباشر بمفاهيم الاستدامة الحضرية، ومنه إنشاء شوارع أكثر حيوية، وتعزّز قابلية المشي بالمدينة، وتدعم التفاعل الاجتماعي، وتحقق العدالة والشمولية بين جميع فئات المجتمع.

ويؤكد هذا النهج على أهمية تكامل ثلاث إستراتيجيات رئيسة مقترحة تتلخص في:

تعزيز البنية التحتية الخضراء: كزراعة الأشجار على امتداد الشوارع التي تساهم في تقليل درجات الحرارة، وتحسين جودة الهواء، وتعزيز التفاعل الاجتماعي.

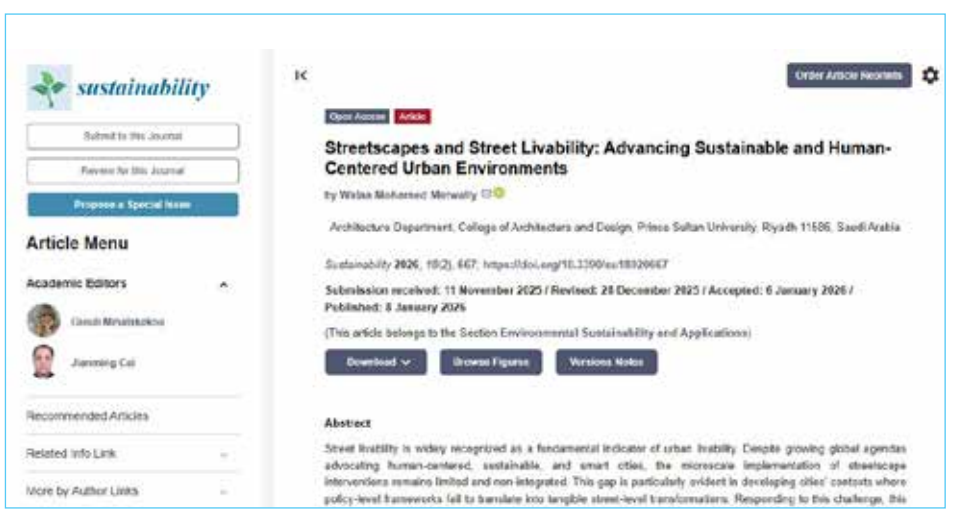
إعادة توظيف المكان العام لصالح الإنسان: من خلال تطوير الأثاث الحضري (مقاعد، مسارات مشاة، مناطق تجمع) ويجب أن تُبنى نماذج تخطيط حضرية مرنة، ومدعومة بالتقنيات الذكية التي توفر بيانات فورية، وتحسن تجربة المستخدم بالمكان.

تبني حلول الطاقة المتجددة في الإضاءة: كاستخدام الطاقة الشمسية أو تقنيات مبتكرة (كالأرصفة المولدة للطاقة)؛ وذلك لتحقيق كفاءة طاقية واستدامة بيئية، مع الحفاظ على جودة التصميم وجاذبية المكان.

ولهذا يمكننا القول: إن مستقبل جودة الحياة في المدن يعتمد على دمج متكامل بين البيئة والإنسان والتقنية؛ وذلك لتوفير بيئات حضرية، مريحة، آمنة، وشاملة تعزّز رفاهية المجتمع، وتدعم أنماط الحياة الصحية لتحقيق مستهدفات التنمية المستدامة ودعم أنسنة المدن، فالاستدامة ليست هدفًا بيئيًا فقط، ولكن هي أسلوب حياة تساهم في بناء مدن أكثر توازنًا وراحة ورفاهية للحي السكني والسكان.

> تصميم الشوارع يلعب دورًا محوريًا في الربط بين تجربة الإنسان اليومية والتوجهات الحضرية الكبرى

> تهدف الدراسة إلى تعزيز مفهوم حيوية الشوارع باعتباره عنصرًا أساسيًا قابلًا للتطبيق




للاطلاع على البحث من موقع المجلة

إعداد وإشراف: د. حسين ياسين
مدير المركز الرياضي

## تنظيم بطولة وحدة الصحة والتربية البدنية لمقررات كرة القدم

نظّمت وحدة الصحة والتربية البدنية ضمن برنامج أنشطة لجنة التوعية والأنشطة الطلابية بالسنة التحضيرية بطولة لطلاب مقررات كرة القدم التي كان من أبرز أهدافها إتاحة الفرصة إمام جميع المشاركين لإبراز إمكاناتهم وقدراتهم البدنية والفنية والمهارية التي تعلموها في مقررات كرة القدم خلال الفصل الدراسي الثاني.

شارك في هذه البطولة فرق طلاب مقررات كرة القدم: شعبة 1087 (أ) التي مثّلها: سعود المرشد، عمر القحطاني، راكان الجزار، يوسف زاهد، سعود الدغيثر، عبدالرحمن صنع الله، وشعبة 1087 التي مثّلها: بدر الشلهوب، سعد أبو معطي، سلطان العمران، عمرو الحبيب، طلال الهيدان، عبداللطيف الزهراني، وشعبة 10168 (ب) التي مثّلها: فهد العتيبي، فارس المعجل، عبدالغني النفيسة، طارق الحميدي، يزيد آل طالب، وشعبة 1077 التي مثّلها: فيصل الحارثي، عمر الشايع، عبدالله الشلهوب، فيصل الخليفة، تركي الشملان، محمد كعبي. وقد جاءت النتائج النهائية للبطولة على النحو التالي: المركز الأول: شعبة 1086 (أ). والمركز الثاني: شعبة 1068 (ب) والمركز الثالث: شعبة 1087. والمركز الرابع: شعبة 1077. واللاعبون المتميزون: عمر القحطاني، يوسف زاهد، سعود الدغيثر. واللاعبون الواعدون: عبدالله الشلهوب، فيصل الخليفة. وأفضل حارس مرمى: عبدالرحمن صنع الله.

أقيمت مباريات هذه البطولة بطريقة خروج المغلوب من مرة واحدة، وتميزت مبارياتها بالتنافس الشديد، والروح الرياضية العالية، واللعب النظيف، والحماس، والإثارة والتشجيع الراقي من قِبل الجميع. أشرف على تنظيم وإدارة وتحكيم مبارياتها: د. مهدي بن إبراهيم.

## في بيئة رياضية تنافسية
## اختتام مسابقة كرة القدم الترحيبية

اختتمت مسابقة كرة القدم الترحيبية لطلاب الجامعة ومنسوبيها التي نظّمتها وحدة الصحة والتربية البدنية، ضمن برنامج أنشطة لجنة التوعية والأنشطة الطلابية بالسنة التحضيرية؛ وذلك بهدف تحسين مهارات كرة القدم والأنشطة المرتبطة بها في بيئة رياضية تنافسية ممتعة.

شارك في المسابقة مجموعة من طلاب الجامعة ومنسوبيها، وتميزت بالتنافس الشديد، والروح الرياضية العالية، والأداء الفني الجميل، وقد تفوق في ختامها فريق منسوبي الجامعة، حيث فاز بالمباراة النهائية على فريق الطلاب بواقع 5/7، وشهدت المسابقة أداءً متميزًا من قِبل جميع المشاركين الذين كان من أبرزهم: عبدالله الرمال، وحسن الحميدان، ود. بيريدا، ود. إيهاب شاويش. أشرف على تنظيم وإدارة وتحكيم مباريات هذه المسابقة د. مهدي بن إبراهيم.

## إقامة حفل ختام الأنشطة والمنافسات الرياضية بقسم الطالبات

تحت إشراف الأستاذة الدكتورة أميرة الزهراني، رئيس قسم الدراسات العامة المساعد بقسم الطالبات، نظّمت وحدة التربية البدنية حفل ختام برنامج الأنشطة والمنافسات الرياضية الذي نظّم على مدار العام الجامعي 2025-2026م. وقد اشتمل البرنامج على تدريبات الأندية الرياضية، والمنافسات الرياضية الداخلية والخارجية، وبرنامج الأنشطة الرياضية لطالبات الجامعة ومنسوباتها.

تضمّن الحفل الذي أشرفت على تنظيمه منسقة التربية البدنية بقسم الدراسات العامة بقسم الطالبات على تكريم مدربات الأندية الرياضية والمنافسات المرتبطة بها، وهن: د. الواتيوين توريولا مدربة كرة الطاولة، والأستاذة ماريا أسيب مدربة نادي الريشة الطائرة، والأستاذة نجاة زيدي مدربة نادي كرة السلة، والأستاذة ميرنا الفاريز مدربة نادي كرة القدم، والأستاذة أمل كنانة التي أشرفت على برنامج عيادة التغذية، وتضمن الحفل أيضًا تكريم منسوبات المركز الرياضي، وهن: الأستاذة شهد الغملاس، والأستاذة هند الشارخ، والأستاذة هالة العاجز، والأستاذة جود العقيدي؛ نظير جهودهن الكبيرة والقيمة التي بُذلت في أثناء تنفيذ هذا البرنامج.

وبهذه المناسبة أعربت الأستاذة الدكتورة أميرة الزهراني عن شكرها وامتنانها للدكتورة رغد الطراونة، مثمّنةً دورها في الإشراف والمتابعة لجميع البطولات والأنشطة الرياضية الخارجية التي نظّمتها جامعة الأمير سلطان، إضافة إلى مبادرتها الطيبة لتنظيم هذا الحفل الذي وزعت في ختامه الدروع التذكارية والشهادات في جو سادته روح المحبة، والألفة، والتعاون، والامتنان.

## نهائي بطولة كرة القدم داخل الصالات لطلاب ومنسوبي الجامعة

خُتمت بطولة كرة القدم داخل الصالات التي أقيمت لطلاب الجامعة ومنسوبيها، والتي نظّمتها وحدة الصحة والتربية البدنية، ضمن برنامج أنشطة لجنة التوعية والأنشطة الطلابية بالسنة التحضيرية؛ وذلك بهدف زيادة الوعي بأهمية ممارسة الأنشطة الرياضية على اختلاف أنواعها، وبيان أثرها في الصحة البدنية والنفسية والاجتماعية، وتعزيز روح المحبة والألفة والأخوة بين جميع طلاب الجامعة ومنسوبيها، إضافة إلى نشر ثقافة الروح الرياضية العالية، ومبادئ اللعب الرياضي النظيف، وإتاحة الفرصة أمام جميع المشاركين لإبراز إمكاناتهم وقدراتهم البدنية والفنية والمهارية في رياضة كرة القدم.

شارك في هذه البطولة كل من: فريق جامعة الأمير سلطان (1) الذي مثّله عبدالواحد المبارك، عبدالله المبارك، سليمان السبتي، عاصم صديقي، عبدالعزيز الفاضل، يوسف زهيد، فيصل خليفة، وعبدالرحمن صنع الله، وفريق جامعة الأمير سلطان (2) الذي مثّله عبدالله الرمال، سليمان السبتي، حسن الحميدان، عبدالرحمن آل الشيخ، عبدالله الشلهوب، وسعود الدغيثر، وفريق جامعة الأمير سلطان (3) الذي مثّله د. مهدي بن إبراهيم، أ. عبدالمجيد المضحي، د. إسلام دحلان، د. بيريدا، د. إيهاب شاويش، وأ. محسن هاشم.

أقيمت مباريات هذه البطولة بطريقة الدوري من مرحلة واحدة، وشهدت إقبالاً كبيرًا من قِبل الطلاب على مستوى المشاركة والحضور، وتميزت مبارياتها بقدر عالٍ من الحماس والإثارة والتشجيع من قِبل الجميع، وجاءت نتائجها النهائية على النحو التالي: المركز الأول: فريق جامعة الأمير سلطان (1). والمركز الثاني: فريق جامعة الأمير سلطان (3). والمركز الثالث: فريق جامعة الأمير سلطان (2). أشرف على تنظيم وإدارة وتحكيم مبارياتها: د. مهدي بن إبراهيم.

## PSU Basketball Competition

By :Dr. Marshal Defensor

The Health and Physical Education (HPE) Faculty, together with the administrative staff and students, actively participated in the Basketball Competition held on April 2026 ,20, at the PSU Basketball Court. The activity was led by PYP - HPE OSAC Coordinator Dr. Mehdi Brahim, under the supervision of PYP - HPE Coordinator and Sports Center Director Dr. Hussain Yasin.The primary aim of the program is to encourage PSU faculty members, administrative staff, and students to engage in physical activity as part of the HPE program's core objectives. Beyond promoting movement and wellness, the initiative also seeks to inspire students to maintain a balanced lifestyle while managing the demands of their academic responsibilities. Through activities like this, the University continues to foster a culture of health, teamwork, and holistic development within the PSU community.

## GSD - PE Hosts Enjoyable Fun Football Cup

by: Dr. Martin Pacholek

This tournament is organized in line with previous events at the end of each semester. It primarily brings together two groups of participants. The first group consists of students who train regularly every Saturday at the university under the supervision of Dr. Martin Pacholek. The second group includes faculty members who participate in weekly training sessions held every Thursday and led by Dr. Hussain Yassin.

The tournament is designed to create an inclusive and enjoyable environment where participants can come together through their shared passion for football. Its main focus is on building a positive atmosphere, strengthening connections between students and faculty, and encouraging active participation in sport. While matches are competitive, the emphasis is placed on friendship, respect, and fair play rather than solely on winning.

In addition, the event provides a valuable opportunity for participants to apply their training in a game setting, improve their teamwork and communication skills, and experience the benefits of regular physical activity. The tournament values recognition for sportsmanship and participation, ensuring that everyone feels involved and appreciated.

## GSD - PE Hosts Successful Badminton Cup

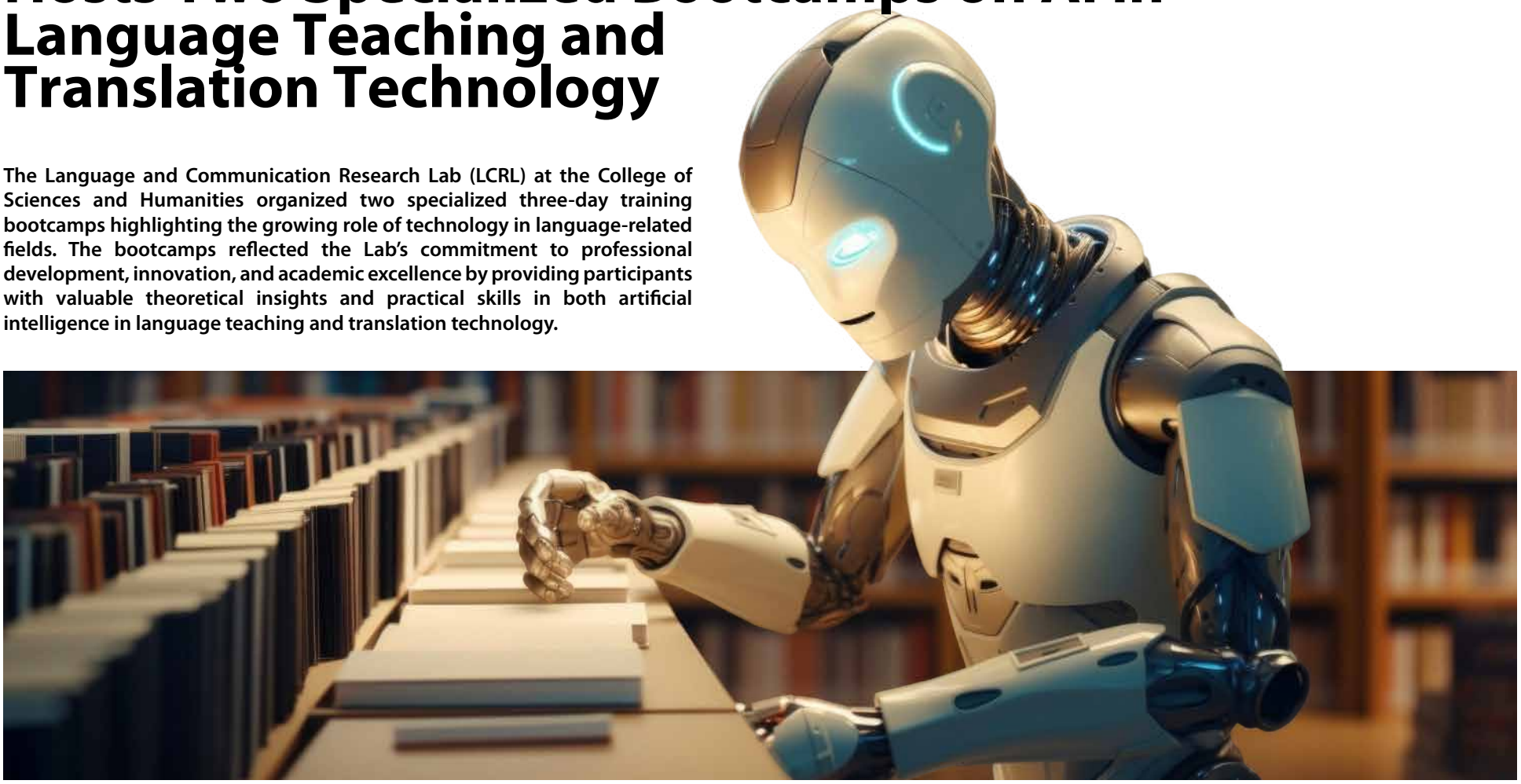
by: Dr. Martin Pacholek

The regular Badminton Cup is organized at the end of each semester, providing an opportunity for students enrolled in badminton classes, as well as members of the varsity badminton team, to compare their skills with their peers and faculty members who also participate in the competition.

The primary aim of this event is to promote racquet sports—specifically badminton—among students, while enhancing their overall fitness, technical proficiency, and tactical decision-making. In addition, the tournament creates a supportive and engaging environment that encourages social interaction and strengthens relationships between students, staff and faculty.

# Language and Communication Research Lab Hosts Two Specialized Bootcamps on AI in Language Teaching and Translation Technology

**The Language and Communication Research Lab (LCRL) at the College of Sciences and Humanities organized two specialized three-day training bootcamps highlighting the growing role of technology in language-related fields. The bootcamps reflected the Lab's commitment to professional development, innovation, and academic excellence by providing participants with valuable theoretical insights and practical skills in both artificial intelligence in language teaching and translation technology.**



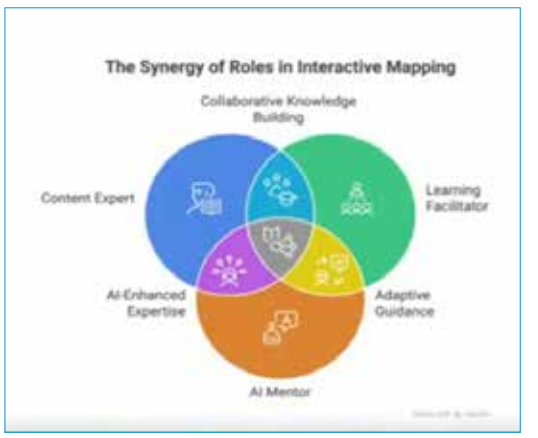
The first bootcamp, titled "AI-Enhanced Language Teaching," explored the integration of artificial intelligence into language education as a powerful pedagogical tool. Delivered by Prof. Plamen Kushkiev from Centennial College, the bootcamp emphasized that AI literacy has become essential for preparing learners for the demands of the future workforce, particularly in alignment with Saudi Vision 2030. Participants examined how AI can support the development of communication clarity, critical thinking, analytical reasoning, teamwork, and leadership, while also fostering culturally responsive learning.

Over the course of three days, the AI bootcamp combined theory with practice. The first day focused on the foundations of AI literacy and the pedagogical shift required for educators to move from traditional content delivery toward mentorship in responsible AI engagement. The second day introduced practical strategies for embedding AI literacy across disciplines, with participants evaluating AI-generated outputs for quality, bias, and cultural appropriateness, and designing classroom activities that meaningfully integrate AI. The final day addressed assessment design and action planning, helping participants develop practical approaches for incorporating AI into teaching while ensuring its use remains ethical, effective, and relevant to emerging career pathways.

The second bootcamp, titled "A Conceptual and Practical Introduction to Translation Technology," was delivered by Dr. Burcin Mustafa, assistant professor at Prince Sultan University. Designed for translation practitioners, the course offered both theoretical background and hands-on training in translation-specific technologies that are increasingly shaping the profession. Participants were introduced to the historical development of machine translation, the distinction between machine translation and computer-assisted translation (CAT) tools, and the practical use of digital resources that support translators' work.

This bootcamp also progressed from conceptual foundations to practical application. On the first day, participants explored the history of machine translation, the complexity of translation as a human activity, and the role of CAT tools in professional practice. The second day focused on corpus tools and terminology management, introducing participants to AntConc and RWS MultiTerm and demonstrating how these tools can be used to extract terminology and build term bases for consistent and accurate translation. The third day provided practical training in RWS Trados, one of the leading CAT tools in the industry, with a focus on project creation and post-editing practices in professional translation environments.

By combining innovation, critical awareness, and applied training, these courses offered a forward-looking model for enhancing professional readiness and supporting the development of language-related expertise in the digital age.



# PSU's AIDA Lab Launches AI4ALL Workshop to Empower Young Researchers and Students with AI Skills

In alignment with Saudi Arabia's designation of 2026 as the Year of Artificial Intelligence, and in support of the national objectives of Saudi Vision 2030, Prince Sultan University's Artificial Intelligence and Data Analytics Lab (AIDA Lab), under the College of Computer and Information Sciences (CCIS), is organizing the AI4ALL Workshop: Artificial Intelligence Tools for Academic Research.

The workshops were mainly designed to serve young researchers, undergraduate and graduate students, and beginners in academic research by introducing them to practical artificial intelligence applications that can support their research journey. Through interactive and hands-on sessions, participants had the opportunity to explore how AI tools can be used to search for academic sources, review literature, summarize research papers, organize references and ideas, and improve the overall quality and efficiency of academic work.

The workshops were held online on 21 April 2026 and 28 April 2026. Thepractical nature aimed to help participants move beyond general awareness of AI and toward direct application, enabling them to experience how AI can assist them in real research tasks, particularly graduation projects, early-stage research papers, and academic assignments.

This initiative reflected the shared vision of PSU, CCIS, and AIDA Lab to empower the next generation of researchers with the digital and research skills required for the future. It also aligned with the Kingdom's national direction to build strong human capabilities in artificial intelligence and support an innovation-driven economy under Saudi Vision 2030.

A key focus of the workshop was the responsible use of AI in research. Participants were introduced to ethical considerations, academic integrity, and appropriate ways to use AI tools as supportive technologies rather than substitutes for critical thinking, originality, and scholarly contribution.

Through this AI4ALL initiative, AIDA Lab continues its commitment to making artificial intelligence accessible to all, supporting young talents, and strengthening the research culture at Prince Sultan University. The workshops represented a valuable opportunity for students and beginner researchers to gain hands-on exposure to AI applications and develop practical skills that can enhance their academic and research performance.

## Within the "Remote Initiative"

# Two Meetings Bring Together the University President, Students, and Faculty to Discuss Their Impressions and Aspirations

To improve communication and enhance the university experience, two meetings were held as part of the "Remote initiative." These meetings featured the participation of University President Dr. Ahmed Yamani and Vice President for Academic Affairs Dr. Mohammad Al-Jebreen. The goal was to gather feedback from students and faculty members and to discuss ways to improve the educational environment.

The first meeting focused on the experiences, needs, and development proposals of university students. The second meeting included faculty members and Dr. Heba Khoshaim, the Vice President for Student Life, where participants exchanged opinions on improving the educational process and enhancing the quality of academic outcomes.

# Two Students from the College of Computer and Information Sciences Achieve Third Place in the "Defensethon" Challenge

In a remarkable achievement that highlights the excellence of the university's students in innovation and defense technologies, Abdullah Al-Anzi and Omar Al-Khalifa from the College of Computer and Information Sciences secured third place in the Defense Innovation Challenge, known as "Defensethon." This event was held in partnership with the General Authority for Defense Development, the Ministry of Education, Tuwaiq Academy, and the National Mechanical Systems Company, spanning three days.

This achievement resulted from a project focused on programming, robotics, drones, and digital manufacturing, with the goal of developing an integrated air defense shield in a competition featuring over 70 projects and innovations.

# The Deanship of Student Affairs Honors Active Student Clubs During the Academic Year 2025 - 2026

At the conclusion of a year filled with student activities and initiatives, the Deanship of Student Affairs held a ceremony to honor active student clubs for the 20252026-academic year. The event took place in the presence of the Vice President for Student Life, Dr. Heba Khoshaim, and the Dean of Student Affairs, Dr. Yazid bin Mohammed Al Fakhri. The honors were presented in recognition of the clubs' efforts and participation in implementing various student activities, events, and initiatives.

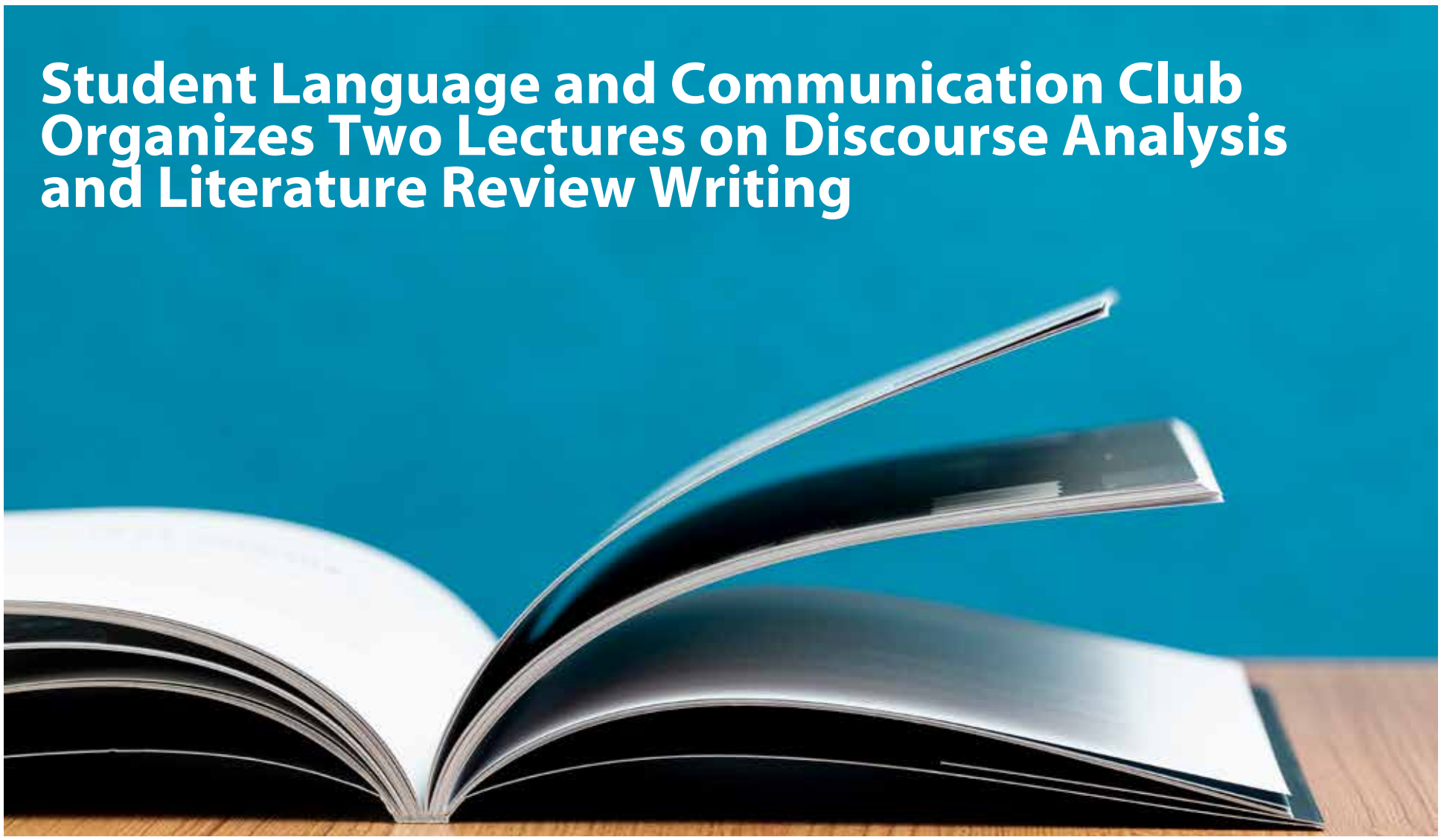
The ceremony highlighted an overview of the key activities and programs carried out during the academic year, involving both male and female students. It also recognized several distinguished academic and public student clubs that made significant contributions through innovative initiatives and events.

# Taif Highlights the Product Development Lab's Process and Its Significance in Fostering Innovation

In its commitment to fostering engineering innovation, the university's Product Development Lab assists students in turning their engineering concepts into physical models and applied projects. The lab provides an integrated environment that combines design, manufacturing, and testing with modern technologies. These technologies include 3D printing, computer-aided manufacturing (CNC), modeling and simulation tools, as well as electronics and control systems.

The laboratory focuses on projects in robotics, intelligent systems, and digital manufacturing, particularly in designing and producing vertical take-off and landing (VTOL) helicopters. It supports student participation in local and international competitions, including the Shell Eco-Marathon, VEX Robotics Competition, Sumo Robotics, and the Industrial Marathon.

# Student Language and Communication Club Organizes Two Lectures on Discourse Analysis and Literature Review Writing

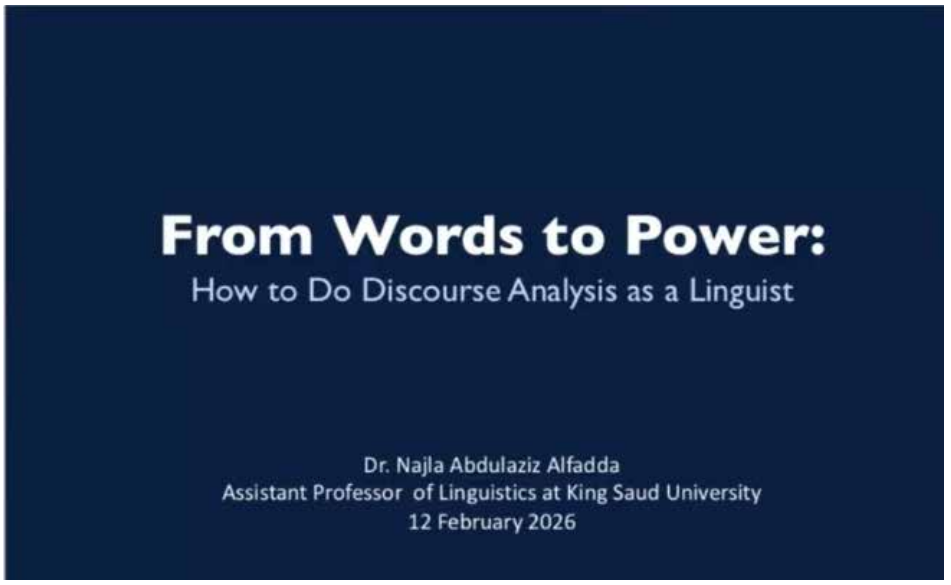


The Student Language and Communication Club, under the supervision of the Language and Communication Research Lab (LCRL), organized two lectures during the second semester of the academic year 20252026- as part of its ongoing efforts to enhance students' research, analytical, and academic writing skills.

The first session, titled "From Words to Power: How to Do Discourse Analysis as a Linguist," was held on February 12, 2026, and delivered by Dr. Najlaa Alfadda, assistant professor at King Saud University. The session introduced students to the essential concepts and methods of discourse analysis and provided practical guidance on how to conduct discourse analysis systematically. The presentation highlighted how language functions not only as a means of communication, but also as a tool of power, ideology, and social control. Through practical examples drawn from spoken and written texts, including political speeches, advertisements, social media, and institutional discourse, students gained insight into how discourse shapes perception, identity, and authority in everyday life. The session also addressed key issues to consider when evaluating discourse analysis projects and encouraged students to approach texts critically, recognizing the powerful role words play in constructing social reality.

The second session, titled "Writing Effective Literature Review," was held on April 16, 2026, and presented by Dr. Nermine Jalal, assistant professor at the Arab Academy for Science, Technology, and Maritime Transport. This session introduced students to the literature review as a scholarly conversation rather than a collection of summaries. It clarified the nature and purpose of the literature review and emphasized its importance in academic writing across disciplines. Through guided examples and practical activities, students learned how to move from searching for sources to synthesizing ideas, identifying patterns, gaps, and debates in the field, and positioning their own voice within existing research. The session also addressed common misconceptions and offered a clear, step-by-step approach to writing coherent, analytical, and well-structured literature reviews.

Together, these two events reflect the Club's commitment to fostering academic excellence and supporting students in developing essential research and critical thinking skills. By addressing both discourse analysis and literature review writing, the events provided students with valuable opportunities to deepen their understanding of language, research practices, and scholarly inquiry.



# طيف جامعة سلطان

A bimonthly newspaper published by the Institutional Communication Management at Prince Sultan University

PRINCE SULTAN UNIVERSITY

20th Year

Issue 307

May 2026 | Dhul-Qi'dah 1447 AH

Al-Anzi and Al-Khalifa Achieve Third Place in the "Defensethon" Challenge 3

A Meeting with Dr. Yamani was Held Within the "Remote Initiative" 4

A Celebration for Student Clubs of the 2025 -2026 Academic Year 5

Product Development Lab 7