



المركز الأول بين الجامعات الأهلية وفق تصنيف تايمز العالمي للجامعات ٢٠٢٧



ممر مبنى ١٠٥



PVC

مغطاة بمادة عازلة للحرارة

٩٢٠ م

مساحة طولية خضراء

٥,٥٢٠ م^٢

مساحة للربط بين المباني

THE World University Rankings

جامعة الأمير سلطان
PRINCE SUUDAN UNIVERSITY
1998

جامعة الأمير سلطان

الأولى
بين الجامعات الأهلية

الرابعة
على مستوى جامعات المملكة

وفق تصنيف التايمز العالمي للجامعات ٢٠٢٧
مكانة أكاديمية وبحثية تتقدّم محلياً وعالمياً

في تصنيف "التايمز" العالمي ٢٠٢٧ جامعة الأمير سلطان الأولى بين الجامعات الأهلية والرابعة محلياً

ويأتي هذا الحضور الدولي ضمن مسيرة جامعة الأمير سلطان بوصفها مؤسسة أكاديمية أهلية غير ربحية، أسستها مؤسسة الرياض الخيرية للعلوم. فقد بدأت مسيرتها ككلية عام ١٩٩٨، واستقبلت أول دفعة من طلبتها في العام التالي، قبل أن تتحول إلى جامعة عام ٢٠٠٣.

وتعزز الجامعة مسيرتها الأكاديمية بمنظومة من الاعتمادات الوطنية والدولية؛ إذ يمتد اعتمادها المؤسسي الوطني للفترة ٢٠٢٥-٢٠٣١، إلى جانب اعتمادات تخصصية لعدد من برامجها في الهندسة والحاسب وإدارة الأعمال وغيرها، بما يدعم جودة التعليم وتطوير البرامج وفق معايير الجهات المعتمدة.

ويضيف تصنيف ٢٠٢٧ محطة جديدة إلى حضور جامعة الأمير سلطان في التصنيفات الدولية، ويبرز موقع التعليم الجامعي الأهلي ضمن منظومة التعليم العالي في المملكة، ودوره في دعم التنافسية الأكاديمية والبحثية وبناء القدرات الوطنية.

حققت جامعة الأمير سلطان المركز الأول على الجامعات الأهلية، والمركز الرابع على مستوى جامعات المملكة، وفق تصنيف «التايمز للتعليم العالي» للجامعات العالمية لعام ٢٠٢٧، في إنجاز يعزز حضورها ضمن مؤسسات التعليم العالي السعودية على الساحة الدولية.

وجاءت الجامعة ضمن الفئة ٤٠٠-٣٧٦ عالمياً، وفق النتائج المنشورة على الموقع الرسمي للتصنيف، لتؤكد حضورها بين أفضل ٤٠٠ جامعة في العالم، في تقييم يشمل جوانب الأداء الأكاديمي والبحثي، والتعاون الدولي، ونقل المعرفة إلى القطاعات الإنتاجية.

ويستند تصنيف «التايمز» في نسخته لعام ٢٠٢٧ إلى ١٧ مؤشرًا للأداء، موزعة على خمسة محاور رئيسية، تشمل التعليم، والبيئة البحثية، وجودة البحث، والانفتاح الدولي، والصناعة. وتتيح هذه المنهجية تقييمًا متعدد الجوانب لأداء الجامعات، يجمع بين بيئة التعلم والإنتاج العلمي وتأثير الأبحاث والارتباط بالصناعة.

الجامعة تنظم حملتها السنوية للتطعيم ضد الإنفلونزا الموسمية

أجواء آمنة ومهيأة.

ودعت الجامعة جميع منسوبيها من أعضاء هيئة التدريس، والموظفين، والطلاب إلى المبادرة بالمشاركة في الحملة، والاستفادة من هذه الخدمة الوقائية، بما يساهم في رفع مستوى الصحة العامة داخل الحرم الجامعي، ويعكس وعي المجتمع الجامعي بأهمية التطعيم الموسمي.

ويعتبر هذا اللقاح من أهم الوسائل الوقائية لحماية الإنسان من الإصابة بفيروس الإنفلونزا الموسمية ومضاعفاته الخطيرة، كما أيضا يساعد على تقوية جهاز المناعة ضد السلالات المنتشرة كل عام، مما يقلل بشكل ملحوظ من احتمالية الإصابة بالمرض أو يخفف من شدته في حال حدوث العدوى. كما يساهم اللقاح في الحد من المضاعفات الخطيرة.

في إطار اهتمامها بصحة منسوبيها وطلبتها، وتعزيزاً لمبدأ الوقاية المجتمعية نظّمت الجامعة حملتها السنوية للتطعيم ضد الإنفلونزا الموسمية، بالتعاون مع مستشفى الإمام عبدالرحمن الفيصل، وذلك يومي الأحد والإثنين ١٦ و١٧ ربيع الآخر ١٤٤٨هـ الموافق ٢٧ و٢٨ سبتمبر ٢٠٢٦م.

وقد انطلقت الحملة اعتباراً من الساعة التاسعة والنصف صباحاً بمقر العيادة الصحية في مبنى ١٠٥، بالدور الأرضي، قاعة G-B02 بجانب عمادة شؤون الطلاب، حيث تم تجهيز الموقع بجميع الترتيبات اللازمة لاستقبال جميع منسوبي الجامعة.

وأكدت الجامعة أن هذه الحملة تأتي ضمن جهودها المستمرة لتعزيز الصحة العامة، والوقاية من الأمراض الموسمية، وذلك من خلال تقديم خدمة اللقاح في



هاكاثون الملتقى الدولي السادس للأبحاث التربوية.. خمسة مسارات لتحويل الأفكار إلى حلول ريادية

يعكس المشروع توجهًا نحو
توظيف التقنيات الذكية في
تطوير حلول إنسانية ومستدامة

اليوم الرابع: نموذج العمل والوصول إلى السوق

في ٣٠ سبتمبر ركز الهاكاثون "نموذج العمل والوصول إلى السوق" من خلال تطوير نماذج الأعمال المرتبطة بالمشاريع، والعمل على تهيئتها للوصول إلى المستفيدين والسوق، بإشراف د. نوف الكثيري.

اليوم الخامس: العرض الريادي والتحكيم

اختتمت المسابقة في ١ أكتوبر بمحور "العرض الريادي والتحكيم"، حيث استكمل المشاركون تجهيز مشاريعهم، ومراجعة مخرجاتها مع المرشدين، ثم قدموا عروضهم النهائية وتقييم المشاريع، وفي ختام رحلة جسدت مهارات الطلبة في الابتكار، وريادة الأعمال، وتحويل الأفكار إلى مبادرات قابلة للتطبيق، بإشراف د. بدر الحسين.

في ختام الهاكاثون، تأهلت ثلاثة فرق إلى المراكز الأولى، بعد تقديم حلول مبتكرة تناولت مجموعة من التحديات الواقعية في مجالات مختلفة.

المركز الأول - أثر Athar

قدّم فريق أثر حلاً يركز على معالجة الفجوة في خدمات رعاية الأطفال، في ظل الخيارات المتاحة حالياً بين الحضانة ذات الدوام الكامل، والجلسة التي توفر الرعاية، والخدمات المتخصصة التي قد لا تكون متاحة عند الطلب. كما سلط الفريق الضوء على عدد من المؤشرات المرتبطة باحتياجات الأسر، ومنها ارتفاع متوسط وقت الشاشة اليومي للأطفال مقارنة بالوقت الموصى به، إلى جانب أهمية توفير حلول مرنة تساعد الأسر، وتدعم مشاركة المرأة في سوق العمل.

ويهدف الحل المقترح إلى تقديم نموذج أكثر مرونة واستجابة لاحتياجات الأسرة، من خلال الجمع بين الرعاية والخدمات المتخصصة بطريقة تساهم في

ضمن فعاليات "الملتقى الدولي السادس للأبحاث التربوية في ريادة الأعمال" بجامعة الأمير سلطان بقيادة رئيسة المعهد د. نورة بنت منصور المشرف، أقيم الهاكاثون خلال الفترة من ٢٧ سبتمبر إلى ١ أكتوبر ٢٠٢٦م، في قاعة الأمير سلطان بمبنى (١٠١)، تحت شعار الملتقى "ريادة التحول المعرفي والثقافي لصناعة أثر مستدام وبناء هوية راسخة"؛ بهدف تحويل الأفكار والبحوث إلى منتجات وحلول ريادية مبتكرة تصنع أثراً حقيقياً.

وتوزعت مسابقة الهاكاثون على خمسة مسارات رئيسة، شملت: المنتجات والتقنيات الرقمية، والتعليم وتنمية المهارات، وجودة الحياة والخدمات المجتمعية، والثقافة والصناعة الإبداعية، إلى جانب الاستدامة والاقتصاد الأخضر، بما أتاح للمشاركين العمل على تطوير أفكارهم ضمن مجالات متنوعة.

اختتمت مسابقة الهاكاثون التي امتدت على مدار خمسة أيام بمشاركة طلابية ركزت على تطوير أفكار وحلول مبتكرة وتحويلها إلى مشاريع قابلة للتطبيق، وصولاً إلى تقديم العروض النهائية وتحكيم المشاريع.

اليوم الأول: اكتشاف المشكلة والفرصة الريادية

بدأت رحلة الهاكاثون في ٢٧ سبتمبر ٢٠٢٦م بالتركيز على "اكتشاف المشكلة والفرصة الريادية"، حيث عمل المشاركون على تحديد المشكلات والفرص التي يمكن أن تشكل منطلقاً لأفكار ومشاريع ريادية، بإشراف د. أفياء العيسى.

اليوم الثاني: فهم العميل وصياغة القيمة المقترحة

في ٢٨ سبتمبر انتقل المشاركون إلى مرحلة "فهم العميل وصياغة القيمة المقترحة"؛ للوقوف على احتياجات المستفيدين، وتحديد القيمة التي يمكن أن تقدمها الحلول المقترحة، بإشراف د. نورة المشرف.

اليوم الثالث: تصميم الحل وبناء النموذج الأولي

تواصلت الرحلة في ٢٩ سبتمبر مع محور "تصميم الحل وبناء النموذج الأولي"، حيث ركز المشاركون على تطوير حلولهم، وتحويل الأفكار إلى نماذج أولية تمهّد للوصول إلى منتجات قابلة للتطبيق، بإشراف د. مها الدلاهمة.



للأسر التي تتولى رعاية كبير سن أو مريض مزمن في المنزل.

وانطلق الفريق من مشكلة تتمثل في انقطاع استمرارية خطة الرعاية عند تغير ظروف الأسرة أو غياب أحد أفرادها، خاصة عندما تتركز المهام اليومية لدى فرد واحد. ويقدم غوّن نظاماً قائماً على الذكاء الاصطناعي يساعد الأسرة على اكتشاف فجوات الرعاية، ومحاكاة التغييرات المحتملة، واقتراح إعادة توزيع المسؤوليات بين أفراد الأسرة، مع إبقاء القرار النهائي بيد الأسرة.

ويعكس المشروع توجهًا نحو توظيف التقنيات الذكية في تطوير حلول إنسانية ومستدامة تدعم الأسر، وتعزز استمرارية الرعاية وجودة الحياة، إعداد: شهد خالد الحربي.

وتواصل جامعة الأمير سلطان دعمها للابتكار وريادة الأعمال من خلال توفير تجارب تعليمية تطبيقية تتيح للطلبة تطوير أفكارهم، واختبارها، وتحويلها إلى حلول قابلة للتطبيق، بما يساهم في تنمية مهاراتهم، وتأهيلهم لخوض تجارب ريادية أكثر ارتباطاً باحتياجات المجتمع وسوق العمل.

تحسين جودة حياة الأسرة، وتوفير تجربة أكثر ملائمة لاحتياجات الطفل، إعداد: نوف البطي، سارة الشنقيطي، ريم بن دعجم، غادة المهنا، جميلة الجش.

المركز الثاني - Pathwise

جاء فريق Pathwise بفكرة عنوانها "من الطموح إلى المسار المهني"؛ لمعالجة الفجوة بين الطلاب ومتطلبات سوق العمل، وما يواجهه كثير من الطلاب من صعوبة في تحويل أهدافهم الوظيفية إلى خطوات عملية واضحة.

وتقدم المنصة مساراً مهنيًا شخصيًا يساعد الطالب على الانتقال من وضعه الحالي إلى الوظيفة المستهدفة، من خلال تحديد الشهادات المناسبة، والخبرات المطلوبة، والخطوات العملية اللازمة للوصول إلى الهدف المهني. ويعتمد الحل على بناء مسار محدد الهدف يساعد الطلاب على اتخاذ قرارات أكثر وضوحاً بشأن مستقبلهم المهني، والاستعداد لمتطلبات سوق العمل، إعداد: لانا البراك، ريم القريشي، لين السديري، ريماس المطيري.

المركز الثالث - غوّن AOUNI

قدم فريق غوّن حلاً بعنوان Care Continuity Intelligence يركز على استمرارية الرعاية الأسرية





أكثر من ٢٦ مليون شجرة زُرعت في الرياض حتى عام ٢٠٢٥م.. الغطاء النباتي واستدامته.. ورشة عمل بالجامعة تفتح آفاقًا للتطوع البيئي

نظام بيئي مرن ومستدام، من خلال كفاءة إدارة الموارد الطبيعية، وتوظيف التقنية، وتعزيز الشراكات الاستثمارية والمجتمعية، بما يدعم تنمية الغطاء النباتي وحفظ الأصول الوراثية وإعادة تأهيل الأراضي المتدهورة.

واختتمت الورشة بإتاحة فرص تطوعية نوعية للطلاب، وتسليم شهادات حضور للمشاركين، وتأتي هذه الورشة ضمن جهود جامعة الأمير سلطان في نشر الوعي البيئي، وإتاحة فرص للطلبة للمشاركة في المبادرات التطوعية التي تخدم البيئة والمجتمع.

جانب إعادة تأهيل أكثر من ٦٧٠ ألف هكتار من الأراضي المتدهورة.

كما تناولت أهداف المركز في إعادة تأهيل الغطاء النباتي والتشجير، والإدارة المستدامة للمراعي والمتزهات الوطنية، وحماية الغابات وتنميتها واستدامتها، إلى جانب تطبيق الأنظمة والمعايير ذات الصلة، وإشراك القطاع الخاص في أداء المهام المرتبطة بتنمية الغطاء النباتي.

وتطرقت الورشة إلى مفهوم الاستدامة بوصفه منهجية متكاملة تتجاوز زراعة الأشجار إلى بناء

لتنمية الغطاء النباتي ومكافحة التصحر بمنطقة الرياض، وما يرتبط بها من جهود لإعادة تأهيل الأراضي المتدهورة وتنمية الغطاء النباتي وحمايته واستدامته، إلى جانب التعريف بالفرص التطوعية المتاحة للطلاب في المبادرات البيئية.

واستعرضت الورشة جهود المركز في منطقة الرياض التي أسهمت بالتعاون مع القطاعات الحكومية والخاصة وغير الربحية والمشاركة المجتمعية في زراعة أكثر من ٢٦ مليون شجرة حتى عام ٢٠٢٥م، بما يتجاوز مستهدف عام ٢٠٣٠م، إلى

ترسيخًا لقيمة التطوع البيئي ودوره في حماية الغطاء النباتي واستدامته، نظمت عمادة شؤون الطلاب، ممثلةً بنادي البيئة في جامعة الأمير سلطان، ورشة عمل توعوية بعنوان "أهمية التطوع في الحفاظ على الغطاء النباتي واستدامته"، بالتعاون مع المركز الوطني لتنمية الغطاء النباتي ومكافحة التصحر؛ للتعريف بأهمية المشاركة التطوعية في مبادرات التشجير، وتنمية الغطاء النباتي، واستعراض جهود المركز في هذا المجال.

وتناولت الورشة مبادرات فرع المركز الوطني

من قاعات الدراسة إلى موقع البناء.. طالبات العمارة يستكشفن تطبيقات تكنولوجيا التشييد



وبروتوكولات السلامة، وضبط الجودة، وهي جوانب أساسية في الممارسة المهنية، يتكامل فيها التخطيط والتنفيذ والمتابعة لضمان إنجاز الأعمال وفق المتطلبات الفنية، مع مراعاة سلامة العاملين في الموقع. وتُعد الزيارات الميدانية أحد الأساليب التعليمية التي تساعد على تحويل المفاهيم المجردة إلى خبرات ملموسة؛ إذ تتيح للطلبة مشاهدة عناصر البناء وعمليات التشييد مباشرة، وتطوير قدرتهم على الملاحظة والتحليل، وفهم العلاقة بين ما تتضمنه المقررات الدراسية وما تفرضه بيئة التنفيذ من متطلبات وتحديات. وفي تعليم العمارة، يسهم التعرف على تقنيات التشييد في توسيع فهم الطالبات لكيفية انتقال الفكرة التصميمية إلى مبنى قابل للتنفيذ، وتعزيز وعيهم بأهمية التكامل بين الحلول المعمارية والأنظمة الإنشائية. كما يدعم إدراكهن لأثر قرارات التصميم في مراحل البناء، وأهمية مراعاة الجوانب الفنية منذ المراحل الأولى لتطوير المشروع.

شاركت طالبات مقرر "تكنولوجيا التشييد ١" بالجامعة، في زيارة ميدانية لمشروع إسكان أعضاء هيئة التدريس داخل الحرم الجامعي؛ للاطلاع عن قرب على الممارسات الهندسية والعناصر الإنشائية، والتعرف على تطبيقاتها في بيئة العمل الفعلية، تعزيزًا للربط بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي. وجرت الزيارة بإشراف د. رشا موسى، منسقة المقرر، ود. ملاذ حامد، ود. لمياء حكيم، والأستاذة نوف العميري، والأستاذة أسماء الجبير، بما أتاح للطالبات ربط الموضوعات التي يدرسنها بالمشاهدات الميدانية، وتعميق فهمهن للعلاقة بين التصميم وعمليات التنفيذ. واستكشفت الطالبات خلال الزيارة موضوعات إنشائية رئيسية، وقد وفّر موقع المشروع فرصة للتعرف على هذه العناصر ضمن سياقها التطبيقي، وفهم ترابطها في تكوين المبنى، ودورها في نقل الأحمال وتحقيق الاستقرار الإنشائي. كما سلّطت الزيارة الضوء على تسلسل مراحل البناء،



فعاليات كلية القانون.. مبادرات تربط المعرفة بالممارسة وتطور التجربة الأكاديمية



خلال المرحلة الجامعية، بما يساعدهم على تحديد اهتماماتهم المهنية، والاستعداد للانتقال من الدراسة إلى الممارسة.

تدشين رابط موحد للمكاتب الافتراضية
دشنت كلية القانون رابطاً موحداً للمكاتب الافتراضية لجميع أعضاء هيئة التدريس في قسمي الطلاب والطالبات؛ لتيسير التواصل مع الطلبة، وإتاحة خيارات أكثر مرونة للاستفادة من الإرشاد والتوجيه الأكاديمي. يأتي ذلك في مسار تطوير الخدمات الأكاديمية.

ويتيح الرابط للطلاب والطالبات حجز مواعيد افتراضية مع أعضاء هيئة التدريس؛ لطرح استفساراتهم، ومناقشة خططهم الدراسية، ومقرراتهم واختياراتهم الأكاديمية، والحصول على التوجيه الذي يدعم تقدمهم في الدراسة. وتسهم هذه الخدمة في تسهيل الوصول إلى عضو هيئة التدريس، وتوفير قناة تواصل تستجيب لاحتياجات الطلبة وظروفهم.

وتأتي المبادرة في إطار توظيف الحلول الرقمية لتحسين الخدمات التعليمية، وبما يتوافق مع توجه الجامعة نحو التعليم عن بُعد الذي وجّه به صاحب السمو الأمير الدكتور عبدالعزيز بن محمد بن عياف، رئيس مجلس أمناء الجامعة.

وتتكامل المكاتب الافتراضية مع الساعات المكتبية الحضورية التي يلتزم أعضاء هيئة التدريس بتقديمها

الاطلاع على طبيعة الخدمات المقدمة للعملاء محلياً ودولياً، والتعرّف إلى جوانب العمل المهني في بيئة تتعدّد فيها التخصصات والمشروعات.

كما استعرض المكتب فرص التدريب التعاوني والصيفي، وشروط الالتحاق ببرامجه ومتطلباتها، مؤكداً أهمية الاستعداد العلمي، والاهتمام بالممارسة المهنية. وشكّل هذا الجانب من الزيارة فرصة للطلاب لفهم مسارات التدريب المتاحة، والتعرّف إلى المهارات التي تساعدهم على الاستفادة منها، وبناء خبرة عملية خلال دراستهم الجامعية.

وتخلّلت الزيارة ورشة عمل متخصصة تناولت الجوانب القانونية والتنظيمية المرتبطة بقطاع المشاريع، والتخطيط العمراني والهندسي، أطلع خلالها الطلاب على تطبيقات القانون في هذا القطاع، وما يرتبط به من أعمال تتطلب تكامل المعرفة القانونية مع فهم طبيعة المشروعات ومتطلباتها.

واختتمت الزيارة بجلسة توجيهية ناقش خلالها خبراء المكتب آفاق العمل في المجال القانوني، وأبرز المعارف والمهارات التي ينبغي للطلاب تطويرها

شهدت كلية القانون بجامعة الأمير سلطان مجموعة من الفعاليات والمبادرات التي تعزّز تجربة الطلبة، وتربط معارفهم الدراسية بتطبيقاتها المهنية من الاطلاع على بيئة العمل في مكاتب المحاماة الدولية، إلى تطوير قنوات التواصل الأكاديمي، وإثراء الثقافة القانونية، وتتوّعت هذه الجهود بين زيارة ميدانية إلى مكتب "بينسنت ميسون"، وتدشين المكاتب الافتراضية لأعضاء هيئة التدريس، وتنظيم مسابقة "تحدي عالم القانون"، بما يتيح للطلاب والطالبات فرصاً للتعلم والتفاعل، والاستعداد لمسيرتهم المهنية.

وفي جانب التأهيل المهني استقبل مكتب "بينسنت ميسون" الدولي للمحاماة والاستشارات القانونية وفدًا من طلاب الكلية، في زيارة هدفت إلى تعريفهم بطبيعة العمل في مكاتب المحاماة الدولية، وتقريبهم من متطلبات الممارسة القانونية، وتعزيز الصلة بين ما يتعلمونه في القاعات الدراسية، وما يواجهه القانونيون في بيئة العمل.

وقدّم فريق المكتب عرضاً تناول مراحل تأسيسه، وتطوره، وحضوره في السوق السعودي، وأبرز مجالات خدماته القانونية والاستشارية، وأتاح اللقاء للطلاب

وفق الجداول المعلنة؛ لتمنح الطلبة خيارات متعددة للتواصل، والاستفادة من الدعم الأكاديمي.

"تحدي عالم القانون" تجربة إثرائية في اليوم العالمي للقانون

نظّمت كلية القانون فعالية "تحدي عالم القانون" بمناسبة اليوم العالمي للقانون، في مسابقة أقامتها للمرة الأولى، وشهدت مشاركة واسعة من طلاب الجامعة وطالباتها. وقدّمت الفعالية تجربة تفاعلية جمعت بين التوعية والمنافسة، وأتاحَت للمشاركين اختبار معارفهم في موضوعات قانونية متنوعة.

وتضمّن البرنامج محاضرة بعنوان "أهمية القانون في حياتنا" قدّمها في قسم الطلاب عميد الكلية الدكتور عبدالعزيز التويجري والدكتور سعد العتيبي، وفي قسم الطالبات رئيس القسم المشارك الدكتورة ميثاء الغانمي، إلى جانب مشاركة نخبة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية. وتناولت المحاضرة أهمية الوعي بالقانون وصلته بالحياة اليومية؛ لتكون مدخلاً معرفيًا للمسابقة التي أعقبتها.

وشملت المسابقة أسئلة في التشريعات المدنية والجنائية والإدارية والتجارية والأحوال الشخصية وسط أجواء حماسية شجّعت المشاركين على التفاعل، واستحضار معلوماتهم.

وفي ختام الفعالية جرى تكريم أصحاب أعلى خمس درجات من الطلاب والطالبات، وتوزيع الجوائز المخصصة للفائزين.

وتُبرز هذه المبادرات تكامل جهود كلية القانون في دعم طلبتها، فالزيارات الميدانية تفتح أمامهم نافذة على الممارسة المهنية، والمكاتب الافتراضية تيسّر حصولهم على التوجيه الأكاديمي، فيما تمنح الأنشطة التفاعلية مساحة لتوسيع المعرفة، واختبارها.

ومن خلال هذا التنوع تسهم الكلية في إعداد طلبة أكثر وعياً بتخصصهم، وقدرة على الاستفادة من فرص التعلم، والتدريب، وبناء مساراتهم المستقبلية.



من مفاهيم الروبوت إلى التطبيق العملي الواقعي " دورة تدريبية نظمها معمل الأنظمة الآلية والحوسبة



عبر turtlesim.

وأما اليومان الثالث والرابع، فتطرقا إلى الحديث عن الجانب العملي على الروبوت الحقيقي، وذلك من خلال الاتصال بروبوت LIMO التعاوني وتشغيله، وقيادة الروبوت باستخدام التحكم عن بُعد بلوحة المفاتيح وأمر RViz2، وإنشاء خريطة للبيئة وحفظها باستخدام SLAM وCartographer، وإرسال الروبوت إلى هدف باستخدام التنقل الذاتي عبر Nav2.

وتأتي هذه الدورة في إطار حرص المعمل على أن يتعلم الطلبة أساسيات ROS2، ثم تطبيقها مباشرة على روبوت LIMO التعاوني الحقيقي؛ لذا فلا تحتاج إلى أي خبرة سابقة في الروبوتات أو ROS2 أو لينكس أو بايثون.

على مدى أربعة أيام، نظم معمل الأنظمة الآلية والحوسبة بالجامعة، بإشراف البروفيسور أحمد أزار، دورة تدريبية نوعية بعنوان "من مفاهيم الروبوت إلى التطبيق العملي الواقعي" من أجل فهم نظام الروبوت وبرمجته، والتدريب العملي الواقعي على الروبوت الحقيقي، وذلك من خلال عروض حية مميزة، وتطبيقات عملية موجهة في الفترة من ١٣-١٧ سبتمبر ٢٠٢٦م.

قدمت الدورة الدكتور صائم أحمد، والمهندس ذیشان حيدر الباحثين بالمعمل، وتضمن اليومان الأولان للدورة حديثاً عن فهم وبرمجة دماغ الروبوت من خلال تعلم كيف يستشعر الروبوت ويفكر وينفذ، وفهم عقدة ومواضيع وخدمات وإجراءات ومعاملات ROS2، واستكشاف نظام ROS2 الحي باستخدام سطر أوامر ROS2، وإنشاء مساحة عمل وحزمة برمجية، وكتابة أول ناشر ومستقبل بلغة بايثون، وعرض التواصل باستخدام rqt_graph والتدريب

صوت الطلبة وأفكارهم.. لصناعة تجربة جامعية أكثر حضوراً



وعبدالرحمن شيخ، وشادن التمامي، وعبدالرحمن الرشيد، وعبدالله داود، وقد شكلت مشاركتهم مساحة لعرض تطلعاتهم، وإبراز استعدادهم للقيام بدور فاعل في الحياة الجامعية، والمساهمة بأفكارهم في تعزيز حضور الطلبة ومشاركتهم.

وتكتسب الحملات الانتخابية أهميتها من ارتباطها بدور المجلس الطلابي الذي يعمل تحت إشراف عمادة شؤون الطلاب، ويمثل حلقة وصل بين الطلبة والإدارة العليا في الجامعة، حيث يحضر أعضاء المجلس اجتماعات دورية مع الإدارة العليا لنقل أفكار الطلبة، واهتماماتهم، ومقترحاتهم، والمساهمة في معالجة التحديات، وتطوير المجتمع الطلابي.

ويتيح المجلس للطلبة فرصاً لت تنمية مهارات القيادة، والحوار، والتواصل، وذلك من خلال تنظيم الأنشطة الجامعية، والمشاريع الخدمية، والمشاركة في تنفيذها. كما يقوم عمله على عرض الأفكار، ومناقشتها، والتصويت عليها،

امتداداً لجهود الجامعة في تعزيز مشاركة الطلبة، نظمت عمادة شؤون الطلاب في الجامعة الحملات الانتخابية للمجلس الطلابي، في إطار جهودها لتعزيز مشاركة الطلبة في الحياة الجامعية، وإتاحة المجال أمامهم للتعبير عن تطلعاتهم وتقديم أفكارهم، والمساهمة في تطوير مجتمعهم الجامعي من خلال تجربة تجمع بين التمثيل الطلابي، وممارسة القيادة، وتحمل المسؤولية.

استعرض المرشحون خلال الحملات برامجهم وتطلعاتهم أمام زملائهم، وقدموا أفكارهم بشأن مشاركتهم في المجلس الطلابي، بما أتاح للطلبة التعرف إلى المرشحين ورؤاهم، بوصف هذه الحملات مرحلة للتعريف بالبرامج والأفكار التي ينطلق منها المرشحون لتمثيل زملائهم.

وشارك في الحملات الانتخابية تسعة مرشحين، هم: رامين محمود، ومهرة الحقباني، ولياء الحمد، وخالد المعقلي، ووتين اللهيبي،



وفي هذا السياق يمكن النظر إلى الحملات الانتخابية بوصفها فرصة تعليمية تمكن المرشحين من صياغة أفكارهم وعرضها بوضوح، وربط تطلعاتهم بمسؤولية تمثيل زملائهم. كما تتيح للطلبة ممارسة الاختيار الواعي، من خلال التعرف إلى البرامج المطروحة، وتقدير قدرتها على التعبير عن احتياجاتهم واهتماماتهم.

ومن خلال هذه التجربة، تتسع مساحة حضور الطلبة في الجامعة، ويصبح التعبير عن أفكارهم جزءاً من مشاركتهم في تطوير بيئتهم التعليمية والاجتماعية؛ لتظل الحملات الانتخابية منطلقاً نحو مجلس يحمل صوتهم، ويتابع تطلعاتهم، ويسهم في بناء تجربة جامعية أكثر تفاعلاً وأثراً.

وانتهت الحملات الانتخابية بفوز الطالبة مهرة الحقباني، من كلية علوم الحاسب والمعلومات برئاسة المجلس الطلابي، والطالب عبدالرحمن الرشيد من كلية الهندسة نائباً للرئيس، ليبدأ مهامهما في تمثيل الطلبة، ونقل أفكارهم وتطلعاتهم.

واعتمادها بالأغلبية، بما يمنح أعضائه تجربة عملية في العمل الجماعي، والمشاركة في اتخاذ القرار.

وتوضح سياسة التمثيل الطلابي في الجامعة أن المجلس يستهدف تمثيل آراء الطلبة واهتماماتهم على اختلاف تخصصاتهم وخلفياتهم، وتشجيع مشاركتهم في الأنشطة والمبادرات والمشاريع الخدمية، وتعزيز المسؤولية الشخصية، والنزاهة، والتعاون داخل المجتمع الجامعي. كما يوفر إطاراً للتعبير عن الآراء ومناقشة القضايا التي تهم الطلبة، ويسهم في تنمية قدراتهم وبناء علاقات إيجابية بينهم وبين أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

ويتمتع دعم الجامعة للمجلس إلى وجود لجنة استشارية تتولى دراسة مقترحاته، وتقييم إمكانية تنفيذها، ونقل ملاحظات الطلبة واهتماماتهم بما يساعد على تحسين تجربتهم الأكاديمية والجامعية. ويمنح هذا الإطار المؤسسي المقترحات الطلابية مساراً للمراجعة والمتابعة، ويعزز التواصل بين ممثلي الطلبة والجهات المعنية في الجامعة.



خريجة كلية القانون صبا الفريح: جامعة الأمير سلطان منطلق لكثير من التجارب التي خضتها



وإعادة النظر في افتراضاتك، وهناك التزام واضح، داخليًا وخارجيًا، بتقديم قيمة تتجاوز التوقعات، سواء لزملائنا أو لعملائنا، وهذا التفاني إلى جانب مستوى عالٍ من الحضور الذهني والملكية تجاه العمل يجعل البيئة مليئةً بالتحديات، ولكنها تحديات محفزة فكريًا في الوقت نفسه.

هل لديك نية مواصلة الدراسات العليا بالجامعة؟

حاليًا، لا أفكر في مواصلة الدراسات العليا، فما زلت أستكشف الجوانب المهنية التي تلهمني، وأستمتع بالتعلم والعمل فيها، وأرغب في أن أمنح نفسي مساحة لاكتشافها بصورة أعمق قبل اتخاذ قرار أكاديمي طويل المدى، ولكن مما لا شك فيه أنني إذا عزمتم على مواصلة دراساتي العليا، فستكون جامعة الأمير سلطان خيارًا أدرسه بجدية ضمن تخطيطي لهذه الخطوة.

تنظم الجامعة في صيف كل عام رحلة لطليتها إلى إحدى الجامعات العالمية، فما أهمية مثل هذه الرحلات للطلبة؟

أتيح لي فرصة الدراسة في جامعتي دوك ولايدن في هولندا، وكانت تجربة مؤثرة جدًا بالنسبة لي، وبناءً على ذلك أنصح الطلبة بخوض مثل هذه التجارب متى أتيحت لهم؛ لما توفره من إثراء معرفي، وصقل شخصي ومهني، من خلال التعرف إلى منظور أكاديمي مختلف، والاحتكاك بثقافات وتجارب ومجالات متنوعة، وأرى أنها فرصة ممتازة لمن يفكر في الدراسة في الخارج، أو لا يزال مترددًا بشأنها؛ لأنها تمنح الطالب تصورًا حقيقيًا عن التجربة قبل اتخاذ قرار أكبر بشأنها، فأحيانًا لا تعرف إن كان المكان مناسبًا لك إلا بعد أن تعيش جزءًا من تجربته.

نصيحة التي تقدمينها لطلبة الجامعة؟

أقول لهم: ادخلوا الجامعة بفضول، وحافظوا على هذا الفضول دائمًا، فهو ما سيدفعكم إلى البحث والتعلم بنهم، وغدوا هذا الفضول حتى لو قادكم إلى جوانب خارجة عن المألوف، واتبعوه حتى تألفوا غير المألوف، واجعلوا هدفكم واضحًا، وليكن العلم والنمو والارتقاء بما أنعم الله - عز وجل - عليكم من قدرات، ولتحقيق هذا الهدف حاولوا أن تعزلوا العوامل الخارجية قدر الإمكان، وركزوا على أنفسكم، واجعلوا من أنفسكم خصمًا، واجعلوا سعيكم الدائم أن تتجاوزوا أنفسكم التي كنتم عليها بالأمس، وأن ترتقوا بها إلى مستوى أعلى، وأخيرًا تذكروا أن تطبيق كل ما سبق يبدأ بوضع أولويات واضحة، أولها دينكم، ثم صحتكم البدنية والذهنية، ثم علاقتكم بأسرتكم.

في الأخير، هل لديك أي إضافة؟

أعتقد أن الأصل في الإنسان بعد التخرج، وحتى أثناء الدراسة أحيانًا أن يمر بمرحلة من الفضول، ثم الحيرة بين الاتجاهات والخيارات؛ لذلك هوّونا على أنفسكم، واستمعوا بالتجارب غير المألوفة، وجربوا، وتعلموا، وغيّروا اتجاهكم إذا اكتشفتم أن اتجاهًا آخر يناسبكم أكثر، فلن تتدموا، بإذن الله، على كثير مما خضتموه، بقدر ما قد تتدمون على ما لم تخوضوه.

وأخطئ، وأتعلّم، وأكتشف المجالات التي تثير فضولي فعلاً، وأعتقد أن هذا التنوع هو أحد أهم الأشياء التي حملتها معي بعد التخرج.

ما الذي يجعل خريجات جامعة الأمير سلطان أكثر قبولًا في سوق العمل؟

فيما يخص خريجات كلية القانون تحديدًا، ومن خلال ما لمستهُ شخصيًا خلال تجاربي المهنية حظيت بفرصة التعرف إلى انطباعات عدد من الزملاء في الموارد البشرية والتوظيف عن مخرجات الجامعة، وكان من الأمور التي تُكرّر الإشادة بمدى مهنية الطالبات واحترافيتهن، ولمست تميز الطالبات في التعامل مع القانون السعودي والقوانين المقارنة باللغتين العربية والإنجليزية، إلى جانب القدرة على البحث والتحليل والتواصل المهني، وهي مهارات أرى أنها تتوافق مع متطلبات سوق العمل، خصوصًا في المكاتب والشركات القانونية الرائدة.

هل شاركت في الأنشطة اللاصفية بالجامعة؟ وماذا تقولين لمن لم يخض هذه التجربة؟

تعلمت كثيرًا من الأنشطة اللاصفية خلال مسيرتي الجامعية، فقد بدأت بلجان خدمة المجتمع والأندية الطلابية، ثم توسعت مشاركاتي إلى أنشطة ولجان ذات نطاق أوسع، وبعد ذلك انغمست أكثر في البحث القانوني والصياغة من خلال مشاركتي في مسابقة "جيساب" الدولية للمرافعات، فقد كنا نحكي إجراءات الترافع أمام محكمة العدل الدولية، ونبني قضية متكاملة، ونترافع بشأنها أمام لجان متخصصة في واشنطن، وبالتنافس مع جامعات من مختلف أنحاء العالم، وإلى جانب ذلك كنت أحضر جلسات تدريب مهني مسائية تقدمها الجامعة بالتعاون مع صندوق الاستثمارات العامة، وكانت هذه التجربة من التجارب التي مهدت لعدد من خبراتي المهنية اللاحقة، وأعتقد أن كل واحدة من هذه التجارب أضافت لي شيئًا مختلفًا، فبعضها صقل شخصيتي المهنية، وبعضها وسّع معرفتي، وبعضها عزّفتني إلى مجالات وأشخاص لم أكن لألتقي بهم لولا الجامعة.

وقد كانت هذه الأنشطة والتجارب فارقة في تكويني الشخصي والمهني، إذ أتاحت لي الاحتكاك بمجالات مختلفة، وأكسبتي أبعادًا أوسع مما كان يمكن أن تمنحني إياه الدراسة وحدها، وأدركت قيمة ذلك بصورة أكبر عندما انتقلت إلى التدريب والعمل، ووجدت أن كثيرًا مما تعلمته خارج قاعات المحاضرات أصبح حاضرًا معي في البيئة المهنية؛ ولذلك أنصح بالمشاركة فيها.

كيف وجدت بيئة العمل في الجهة التي تعملين فيها؟

بيئة العمل في تمارا تميز، وبكل أمانة، بأمر لم أجده بالطريقة نفسها في أي بيئة عمل أخرى، وهو أنني محاطة بزملاء ليسوا داعمين لي فقط، بل ملهمين أيضًا، بإنجازاتهم وتقديرهم الفكري وقدرتهم على بناء منتجات تتحدى تصورنا لما يمكن أن يكون ممكنًا، وأعتقد أن هذا النوع من البيئة يرفع سقفك تلقائيًا؛ لأنك تعمل مع أشخاص يدفعونك باستمرار إلى التفكير بصورة أفضل، والعمل بصورة أدق،

خلفيتي القانونية حاضرة في جوانب متعددة، سواء في فهم الأطر التنظيمية والتعامل مع المنظمين، أو في تحليل المسائل التي تتقاطع فيها الاعتبارات القانونية مع القرارات التجارية والتشغيلية.

أين قضيت فترة التدريب التعاوني؟ وما تقييمك لها؟

في مجموعة بوسطن الاستشارية BCG، وقد كانت من أكثر التجارب المهنية إثراءً بالنسبة لي، وأهم ما ميّز هذه التجربة أنها أتاحت لي الانتقال من المعرفة النظرية إلى ممارسة التفكير الاستراتيجي في بيئة عملية عالية الوتيرة، والعمل على مشكلات أعمال معقدة تتطلب فهم المشكلة بسرعة، وتفكيكها، وتحليلها من زوايا مختلفة، ثم الوصول إلى توصيات واضحة وقابلة للتطبيق.

ولكن الأهم بالنسبة لي لم يكن فقط ما تعلمته عن الاستشارات، وإنما ما تعلمته عن طريقة التفكير نفسها، فبحكم خلفيتي القانونية، كنت معتادة على النظر إلى المسألة من خلال إطار قانوني محدد، بينما دفعتني الاستشارات إلى البدء من المشكلة نفسها، متسائلة: ما الذي نحاول حله؟ وما الذي نعرفه؟ وما الذي لا نعرفه؟ وما الفرضية التي تستحق أن نختبرها أولًا؟

ماذا عن تجربتك في جامعة الأمير سلطان؟

تجربة فكرية أثرتني بالعلم والمعرفة ولله الحمد، فقد كانت جامعة الأمير سلطان بيئة محفزة للبحث والفضول العلمي، ولكن أثرها بالنسبة لي تجاوز الجانب الأكاديمي، إذ كانت منطلقًا لكثير من التجارب التي خضتها لاحقًا، ابتداءً من الأندية والأنشطة الطلابية، مرورًا بالمسابقات الدولية والدورات المهنية، وصولًا إلى الدراسة في الخارج والتجارب التدريبية والمهنية، ومنحتني الجامعة مساحة واسعة لأجرب،

ضمن سلسلة حواراتنا مع الخريجين والخريجات المميزين الذين التحقوا بسوق العمل، وحققوا نجاحات تذكر فتشكر تلتقي صحيفة "طيف" مع صبا الفريح خريجة كلية القانون؛ لتقف عن كتب على تجربتها، وتستطلع مسيرتها؛ لتكون نبراسًا يلهم الطلبة لاقتفاء أثرها، والسير على دربها؛

في البداية، عرّفينا بنفسك

صبا الفريح، تخرجت من كلية القانون، عام ٢٠٢٦م.

ما جهة عملك الحالية؟

أعمل حاليًا في شركة تمارا بالإستراتيجية والتشغيل في قطاع مصرفية الأعمال، وهو قطاع متنامٍ نعمل فيه على بناء منتجات نوعية، ضمن فريق متميز بخبراته ومعارفه المتنوعة، وأما عن علاقة عملي بتخصصي، فأرى أن القانون يقع بطبيعته عند تقاطع العديد من المجالات؛ إذ لا يقتصر فهمه على معرفة النصوص وتطبيقها، بل يتطلب فهمًا عميقًا للأعمال والإستراتيجية والبيئة التي تُطبّق فيها القواعد القانونية؛ ولذلك أجد أن دراسة القانون شكّلت أساسًا ممتازًا للتعلم والانطلاق في مجالات مختلفة.

وفي عملي في الإستراتيجية والتشغيل أجد أن

لغة الإشارة.. من التوعية إلى التطبيق في تجربة مجتمعية بالجامعة

وضعاف السمع.

وشملت المحطة الثانية تدريب الطلبة على إثبات حضورهم بلغة الإشارة، فيما أتاح المحطة الثالثة تجربة "اطلب قهوتك بلغة الإشارة" في مقهى سيلو بقسمي الطلاب والطالبات، عند الساعة ١٥:١٥ ظهرًا؛ ليتعرف المشاركون إلى أساسيات لغة الإشارة، في خطوة تربط المعرفة بالممارسة، وتقرّب أساسيات لغة الإشارة من المواقف اليومية.

وتأتي المبادرة ضمن جهود مركز خدمة المجتمع في تعزيز المسؤولية المجتمعية، ونشر الوعي بلغة الإشارة، ودعم بيئة جامعية أكثر شمولًا وإتاحةً لأساليب التواصل المختلفة.

تعزيزًا للتواصل الشامل في البيئة الجامعية.. نظّم مركز خدمة المجتمع بجامعة الأمير سلطان يوم الأربعاء ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٦ مبادرة توعوية وتطبيقية بمناسبة اليوم العالمي للغة الإشارة، بالتعاون مع فريق جمعية مترجمي لغة الإشارة؛ للتعريف بأساسيات لغة الإشارة، وتطوير مهارات التواصل مع الطلبة الصم وضعاف السمع.

وتضمنت المبادرة ثلاث محطات بدأت بورشة توعوية بأبجديات لغة الإشارة، قدّمها د. علي الهزاني، رئيس الجمعية السعودية للغة الإشارة ومترجم لغة إشارة بهيئة الإذاعة والتلفزيون، وذلك من الساعة ١٢:٠٠ إلى ١:٠٠ ظهرًا، بمشاركة أعضاء هيئة التدريس، حيث تناولت الورشة أساسيات لغة الإشارة، وأساليب التواصل مع الطلبة الصم



بمشاركة أكثر من ١٠٠ طالب وطالبة.. فعالية "تهيأ ٦" بالجامعة.. مقابلات تجريبية مع جهات رائدة تعزّز جاهزيتهم لسوق العمل



تأهيلاً للطلبة للمرحلة المهنية.. نظّمت عمادة شؤون الطلاب بجامعة الأمير سلطان، ممثلة بنادي تنمية المهارات والمجتمع (SCE)، فعالية "تهيأ ٦" خلال الفترة من ٤ إلى ٥ ومن ٧ إلى ٨ أكتوبر، بمشاركة أكثر من ١٠٠ طالب وطالبة؛ بهدف دعم استعدادهم لسوق العمل، من خلال تجربة المقابلات الشخصية في بيئة تحاكي المقابلات الفعلية، والحصول على تقييم وملاحظات مباشرة تساعد على تطوير مهاراتهم، والاستعداد للفرص الوظيفية والتدريبية.

تضمنت الفعالية (مقابلات شخصية تجريبية) مع ممثلي عدد من الجهات والشركات الرائدة، أتاح للطلبة فرصة تطبيق مهاراتهم في التعامل مع المقابلات، والتعرف إلى مستوى أدائهم، إلى جانب الحصول على ملاحظات ونصائح مباشرة من المختصين حول الجوانب التي يمكن تطويرها وتحسينها.

وشملت التجارب المقدمة تقييم أداء المشاركين، وتقديم ملاحظات فردية تساهم في تعزيز مهارات المقابلات الشخصية، ورفع قدرتهم على تقديم أنفسهم، والتعامل مع الأسئلة والمواقف المختلفة خلال المقابلة، بما يساعدهم على الاستعداد بصورة أفضل للفرص التدريبية والوظيفية. كما أتاح الفعالية إمكانية ترشيح الطلاب المتميزين لفرص التدريب التعاوني أو الصيفي لدى الجهات المشاركة.

وشارك في "تهيأ ٦" ممثلون عن مجموعة من الجهات والشركات، من بينها: طيران الرياض، وهيئة الزكاة والضريبة والجمارك، و STC، وبنك الجزيرة، و HUMAN، وشركة الدرعية، و ROSHN Group، و K&A، و Accenture، و Buro Happold، بما أتاح للمشاركين الاستفادة من تجارب وخبرات متنوعة في عدد من القطاعات.

وتأتي فعالية "تهيأ ٦" ضمن جهود جامعة الأمير سلطان في توفير تجارب تطبيقية تساهم في تطوير مهارات طلبتها، وربطهم بجهات من سوق العمل، وتعزيز جاهزيتهم للانتقال إلى الحياة العملية والوظيفية، إلى جانب دعم فرصهم في التدريب والتطوير المهني.

الصحة النفسية... أساس التوازن وجودة الحياة

بقلم: سارة آل الشيخ
مدير وحدة التثقيف الطلابي

من المستقبل، والسعي المستمر إلى النجاح والكمال، جميعها عوامل قد تؤثر في الحالة النفسية للإنسان إذا لم يتعامل معها بوعي وتوازن.

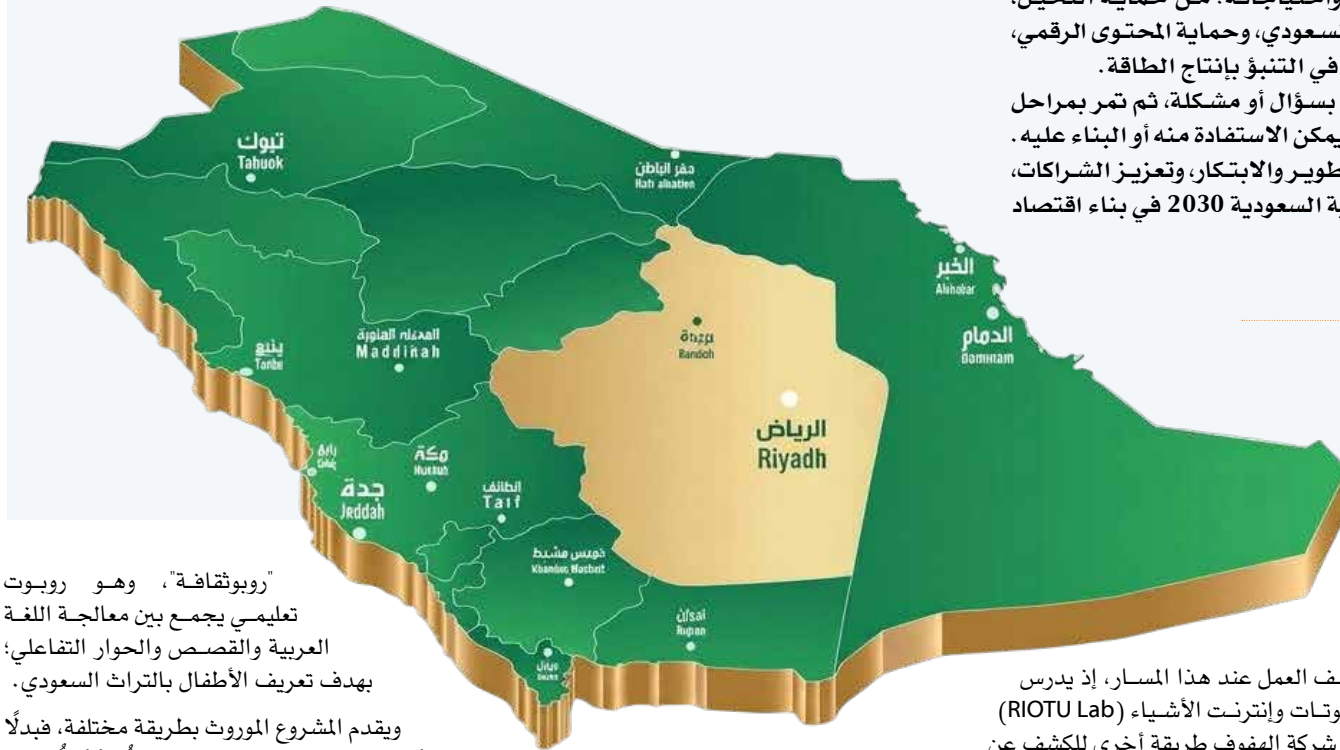
من المهم أن ندرك أن التمتع بصحة نفسية جيدة لا يعني أن يكون الإنسان سعيدًا طوال الوقت، أو ألا يشعر بالحزن، أو القلق، أو الإحباط. فهذه المشاعر جزء طبيعي من التجربة الإنسانية، وقد تكون استجابة طبيعية لمواقف نمرّ بها في حياتنا، لكن الصحة النفسية الجيدة تساعد الإنسان على فهم هذه المشاعر، والتعبير عنها، والتعامل معها بطريقة متوازنة دون أن تسيطر على حياته، أو تمنعه من أداء مسؤولياته، والاستمتاع بتجاربه اليومية.

تعدّ الصحة النفسية جزءًا أساسيًا من صحة الإنسان وجودة حياته، فهي لا تقل أهمية عن الصحة الجسدية، بل ترتبط بها ارتباطًا وثيقًا، وتؤثر في طريقة تفكير الإنسان ومشاعره وسلوكه وعلاقاته، وقدرته على الدراسة، والعمل، واتخاذ القرارات، والتعامل مع تحديات الحياة المختلفة. فالصحة الحقيقية لا تقتصر على سلامة الجسد، وإنما تشمل أيضًا الشعور بالتوازن النفسي، والقدرة على التكيف مع الضغوط، ومواجهة الصعوبات بطريقة صحية وفاعلة.

وفي ظل تسارع وتيرة الحياة، وتزايد المسؤوليات الأكاديمية، والمهنية، والاجتماعية أصبحت العناية بالصحة النفسية ضرورة، وليست رفاهية. فالضغوط اليومية، وتراكم المهام، والخوف

معرفة تنتمي إلى الوطن.. وابتكارٌ يمتد إلى المستقبل

في وطنٍ جعل العلم والمعرفة أساساً للتنمية، أصبح البحث العلمي أحد المسارات التي تُترجم الطموح إلى عمل، وتمنح الأفكار فرصة للانتقال من المختبر إلى الواقع. وفي اليوم الوطني السادس والتسعين للمملكة العربية السعودية تبرز في جامعة الأمير سلطان نماذج بحثية وابتكارية تتصل بموضوعات قريبة من حياة المجتمع واحتياجاته؛ من حماية النخيل، إلى توظيف الذكاء الاصطناعي في التعريف بالتراث السعودي، وحماية المحتوى الرقمي، وتطوير تقنيات الروبوتات، وصولاً إلى استخدام البيانات في التنبؤ بإنتاج الطاقة. وتجمع هذه الأعمال بين البحث والتطبيق، فالفكرة تبدأ بسؤال أو مشكلة، ثم تمر بمراحل من الدراسة والتجربة والتطوير، قبل أن تصل إلى مخرج يمكن الاستفادة منه أو البناء عليه. وهو مسار يعكس توجه الجامعة نحو دعم البحث والتطوير والابتكار، وتعزيز الشراكات، وتمكين الباحثين والطلبة، بما يتوافق مع مستهدفات رؤية السعودية 2030 في بناء اقتصاد معرفي وتنمية القدرات الوطنية.



"روبوتقافة"، وهو روبوت تعليمي يجمع بين معالجة اللغة العربية والقصص والحوار التفاعلي؛ بهدف تعريف الأطفال بالتراث السعودي.

ويقدم المشروع الموروث بطريقة مختلفة، فبدلاً من أن يكون المحتوى مجرد معلومات تُقرأ أو تُحفظ، يصبح جزءاً من تجربة تفاعلية تقوم على السؤال والحوار، وهي طريقة تمنح الأطفال مساحة لاكتشاف عناصر من تراثهم من خلال أدوات قريبة من تجارب التعلم الحديثة.

وفي العمل نفسه طوّر الفريق نظام ErgoType المسجل ضمن حقوق الملكية الفكرية، لتحليل وضعيات اليد أثناء استخدام لوحة المفاتيح، ورصد الحركات غير الصحيحة، وإرسال تنبيهات فورية بشأنها.

ويقدم النظام مثلاً آخر على اتساع تطبيقات الذكاء الاصطناعي، إذ يستخدم تحليل أنماط الحركة لتقديم استجابة مباشرة يمكن الاستفادة منها في بيانات العمل والتعلم.

مدعمًا بنماذج الذكاء الاصطناعي لتشخيص الإصابات، مما يوفر أداة عملية وسريعة للفحص الميداني المباشر تتكامل مع أنظمة الاستشعار اللاسلكية والكيميائية لضمان استدامة النخيل.

التراث السعودي.. حين تصبح التقنية جسراً إلى الذاكرة

لا تقتصر علاقة البحث العلمي بالوطن على موارده الطبيعية، فالهوية والتراث أيضاً يجدان طريقهما إلى المختبر، لكن بأدوات تنتمي إلى العصر الرقمي.

ومن هذا المنطلق يعمل معمل الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات (AIDA Lab) على مشروع

ولا يتوقف العمل عند هذا المسار، إذ يدرس معمل الروبوتات وإنترنت الأشياء (RIOTU Lab) بالتعاون مع شركة الهفوف طريقة أخرى للكشف عن إصابات النخيل من خلال الاستشعار الكيميائي.

ويبحث المشروع في المركبات العضوية المتطايرة التي قد تتغير داخل النخلة المصابة؛ بهدف الوصول إلى مؤشرات يمكن رصدها قبل ظهور الأعراض بشكل واضح، مع دراسة إمكانية تحليل هذه المؤشرات باستخدام الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي.

ويمثل هذا المشروع جانباً من الشراكة بين الجامعة والقطاع، حيث تلقت الخبرة البحثية مع احتياج عملي يرتبط بأحد القطاعات الزراعية المهمة في المملكة، بمتابعة من مركز البحوث والمبادرات.

وتعزيزاً لهذه الجهود والابتكارات السابقة في الكشف عن سوسة النخيل الحمراء، طوّر فريق معمل الروبوتات وإنترنت الأشياء أيضاً جهازاً صوتياً محمولاً

النخلة.. ذاكرة وطنية في مختبر الابتكار

ليست النخلة في المملكة مجرد محصول زراعي، فهي جزء من تاريخ المكان وذاكرة المجتمع واقتصاده. ولهذا تحضر في عدد من الأبحاث التي تعمل على تطوير وسائل أكثر دقة وسرعة للكشف عن الآفات التي تهددها.

ومن بين هذه الأعمال براءة اختراع حصلت عليها الجامعة لنظام يستخدم الذكاء الاصطناعي للكشف المبكر عن سوسة النخيل الحمراء. ويعتمد النظام على أجهزة استشعار لاسلكية للموجات الصوتية تُثبت داخل جذوع الأشجار، وتلتقط الإشارات المرتبطة بنشاط الآفة.

وتكمن أهمية الفكرة في إمكانية اكتشاف الإصابة قبل وصولها إلى مراحل متقدمة، بما يسمح بالتدخل في وقت مبكر، ويساعد على المحافظة على الأشجار واستدامة إنتاجها. هنا تصبح التقنية وسيلة لحماية مورد ارتبط بحياة المجتمع السعودي على مدى عقود طويلة.

حماية المحتوى.. صيانة للحقوق في العصر الرقمي

مع اتساع صناعة المحتوى الرقمي وسهولة نسخه وتداوله عبر المنصات المختلفة أصبحت حماية حقوق منتجي الوسائط الرقمية وتوثيق ملكيتهم جزءاً مهماً من العمل التقني الحديث.

وفي هذا الجانب طوّر معمل أبحاث الأنظمة الآلية والحوسبة (ASCL) بجامعة الأمير سلطان نظاماً تقنياً مبتكراً لتوثيق حقوق منتجي الوسائط الرقمية وحفظها، وقد حصل النظام على براءة اختراع.

يهدف النظام إلى توفير آلية موثوقة تساعد على إثبات ملكية المحتوى الرقمي ومصدره، وحماية حقوق المنتجين، والحد من الاستخدام أو النسخ غير المصرح به. كما يفتح المجال أمام توظيف تقنيات الحوسبة والتحقق الرقمي والذكاء الاصطناعي لتعزيز موثوقية



صور من الجهاز الصوتي المحمول للكشف عن سوسة النخيل



النقل الذكي.. نحو تنقل ذاتي القيادة ومستدام

في خطوة نحو مستقبل التنقل الذكي داخل المدن والجامعات يعمل معمل الروبوتات وإنترنت الأشياء على مشروع تطوير ناقل ذكي بتكلفة اقتصادية، وذلك عبر تحويل عربة جولف كهربائية إلى مركبة ذاتية القيادة بالكامل. يعتمد المشروع على دمج مستشعرات متقدمة مثل (LiDAR) وكاميرات ووحدة معالجة (Jetson) مدعومة ببيئة محاكاة دقيقة لاختبار وتطوير خوارزميات الملاحة لضمان أعلى درجات السلامة والكفاءة قبل التطبيق الميداني.

نحو هيدروجين أخضر.. أكثر موثوقية واستدامة

مع توجه المملكة إلى التوسع في إنتاج الهيدروجين الأخضر تبرز أهمية تطوير أدوات تساعد على متابعة كفاءة المحطات الكهربائية واستمرارية عملها. ومن هنا يأتي مشروع HydroGuard الذي طوّره معمل الروبوتات وإنترنت الأشياء (RIOTU Lab) كنظام يعتمد على تحليل بيانات التشغيل لدعم أعمال الصيانة التنبؤية للمحطات الكهربائية المستخدمة في إنتاج الهيدروجين الأخضر.

ويستخدم النظام تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل بيانات التشغيل ورصد مؤشرات قد ترتبط بالأعطال، بما يتيح دراسة حالة النظام بصورة أدق ودعم قرارات الصيانة في الوقت المناسب.

حين تُحفظ المعرفة.. تمتد فرصها

البحث العلمي لا ينتهي عند الوصول إلى نتيجة، فحماية المخرجات الفكرية وتوثيقها تمثل مرحلة مهمة في رحلة الفكرة، خصوصاً عندما تكون قابلة للتطوير، أو التطبيق، أو التعاون مع جهات أخرى.

ومن الفكرة الأولى تبدأ رحلة طويلة من البحث والتجربة والتطوير، ثم تأتي حماية المخرج وتوثيقه، بما يمنحه فرصة للانتقال إلى مراحل جديدة من الاستفادة.

وفي هذا المسار يواصل مركز البحوث والمبادرات

“
حماية المخرجات الفكرية
وتوثيقها مرحلة مهمة في
رحلة الفكرة

عملية التوثيق وحماية الأصول الرقمية.

ويعكس هذا الابتكار اهتمام معمل ASCL بتطوير حلول لا تقتصر على الأنظمة الآلية فحسب، بل تمتد كذلك إلى الأمن الرقمي، والملكية الفكرية، والثقة في المحتوى الإلكتروني، بما يربط البحث العلمي باحتياجات الأفراد والمؤسسات في البيئة الرقمية الحديثة.

ومن خلال هذه المشاريع يؤكد معمل أبحاث الأنظمة الآلية والحوسبة (ASCL) دوره في تحويل الأفكار البحثية إلى ابتكارات قابلة للتطبيق تسهم في دعم الاستدامة والتقنيات الذكية وحماية الأصول الرقمية.

نحو طاقة شمسية.. أكثر كفاءة واستدامة

مع توجه المملكة العربية السعودية إلى توسيع الاعتماد على الطاقة الشمسية ومصادر الطاقة المتجددة تبرز أهمية المحافظة على كفاءة الألواح الشمسية وضمان استمرار أدائها بصورة موثوقة على المدى الطويل.

ومن هذا المنطلق يأتي إسهام معمل أبحاث الأنظمة الآلية والحوسبة (ASCL) بجامعة الأمير سلطان الذي طوّر نظامًا ذكيًا للكشف عن عيوب الألواح الشمسية، وقد سجلته الجامعة مصنعًا جديدًا. ويعتمد النظام على تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل صور الألواح ورصد العيوب التي قد يصعب ملاحظتها بالفحص التقليدي.

يساعد النظام على اكتشاف الخلل في وقت مبكر، وتحديد مواضع الحاجة إلى الصيانة بدقة، بما يقلل الاعتماد على عمليات الفحص اليدوي الشامل، ويوجه فرق الصيانة إلى الألواح أو المناطق التي تستدعي التدخل الفعلي.

ومن المتوقع أن يسهم الابتكار في دعم مشروعات الطاقة الشمسية في المملكة من خلال تقليل زمن الفحص وتكاليف الصيانة، وتحسين دقة اكتشاف الأعطال، والمحافظة على كفاءة إنتاج الطاقة. كما يمهد المشروع لتطوير حلول أكثر تكاملاً تجمع بين الذكاء الاصطناعي والرؤية الحاسوبية والكاميرات الحرارية والأنظمة الآلية لتنفيذ أعمال الفحص والصيانة الذكية على نطاق واسع.

وبذلك يمتد أثر البحث العلمي من المعمل إلى تطبيقات عملية يمكن أن تدعم مشروعات الطاقة المتجددة، وتسهم في بناء مستقبل أكثر كفاءة واستدامة.



فقط، فكل مشروع منها يفتح بابًا لأسئلة وتجارب جديدة، ويمنح الباحثين والطلبة فرصة للعمل على تحديات حقيقية، وتبادل المعرفة بين تخصصات مختلفة، وتطوير حلول يمكن أن تتغير وتتوسع مع الوقت.

وفي المملكة التي تتسع فيها مجالات التنمية عامًا بعد آخر يظل البحث العلمي مساحة لاختبار الأفكار، وفهم المتغيرات، وتحويل المعرفة إلى حلول قابلة للتطوير.

معرفةً تنتمي إلى الوطن؛ تستلهم موارده وهويته وطموحه، وابتكارًا يمتد إلى المستقبل يمنح هذه المعرفة فرصة جديدة لتكبر، وتتطور، ويصل أثرها إلى حيث يمكن أن تصنع فرقاً.

دوره في دعم البيئة البحثية، وتمكين الباحثين، وتعزيز الشراكات، ومساندة المخرجات التي تحمل إمكانات للتطوير والتطبيق.

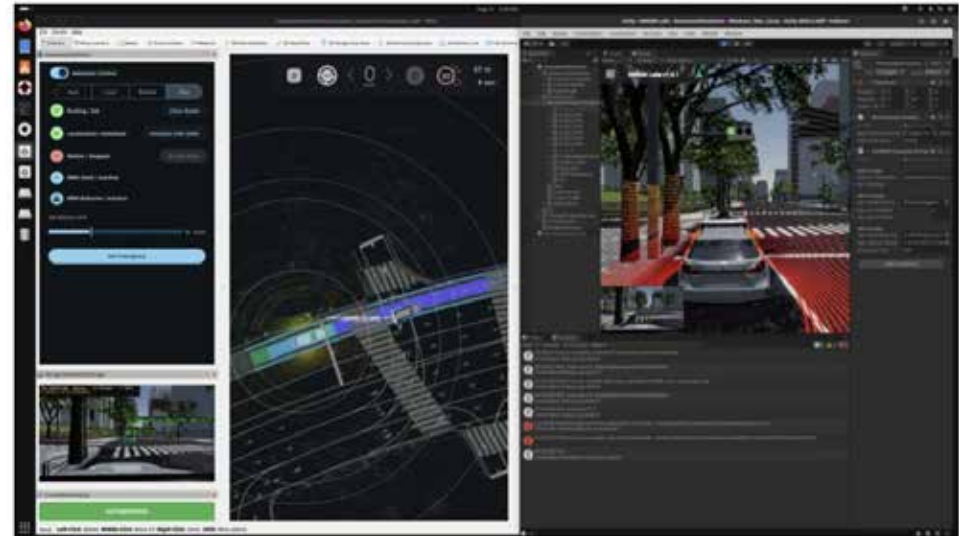
معرفةً تنتمي إلى الوطن

في اليوم الوطني السادس والتسعين تقدم هذه الأعمال صورة متنوعة لما يمكن أن يقدمه البحث العلمي حين يرتبط باحتياجات الوطن وهويته. تقنية تساعد على حماية النخيل، ومشروع يقرب التراث السعودي من الأجيال الجديدة، وأنظمة تسهم في حماية المحتوى الرقمي، وابتكارات تطور أداء الروبوتات، ونماذج تستخدم البيانات لاستشراف إنتاج الطاقة.

ولا تقاس قيمة هذه المشروعات بنتائجها الحالية



صورة من الأجهزة والحساسات المستخدمة في نظام القيادة الذاتي



صورة من بيئة محاكاة أنظمة القيادة الذاتية



قسم هندسة الاتصالات والشبكات ينظم يومًا مفتوحًا للتعريف ببرامجه ومجالاته



نظّم قسم هندسة الاتصالات والشبكات بكلية الهندسة في الجامعة يومًا مفتوحًا لطلبة الكلية وأعضاء هيئة التدريس، بهدف التعريف بالقسم وبرامجه الأكاديمية ومجالاته العلمية والمهنية، وإتاحة الفرصة للطلبة للتعرف بصورة أوسع على التخصص والفرص المستقبلية المرتبطة به.

وتضمن اليوم المفتوح استعراضًا لأبرز مجالات هندسة الاتصالات والشبكات، والتعريف بالبرامج التي يقدمها القسم، والمسارات والفرص المهنية المتاحة للخريجين، إلى جانب تسليط الضوء على التطورات الحديثة في مجالات الاتصالات والشبكات والتقنيات الرقمية.

كما أتاح اليوم المفتوح مساحة للتواصل المباشر بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس، والإجابة عن استفساراتهم حول طبيعة التخصص والمقررات الدراسية والمهارات المطلوبة والفرص الوظيفية المستقبلية، بما يساعد الطلبة على تكوين تصور أوضح عن المجال ومساراته الأكاديمية والمهنية.

وشهدت الفعالية تنظيم مسابقة تفاعلية للطلبة تضمنت مجموعة من الأسئلة والأنشطة المرتبطة بمجالات القسم، وسط مشاركة وتفاعل مميز من

وتأتي هذه الفعالية ضمن جهود كلية الهندسة بجامعة الأمير سلطان لإثراء تجربة الطلبة الجامعية، وتعزيز البيئة الأكاديمية التفاعلية، وربط المعرفة الأكاديمية بالتطورات المتسارعة واحتياجات سوق العمل.

تعزيز التواصل بين الأقسام الأكاديمية والطلبة، ونشر المعرفة بالتخصصات الهندسية المختلفة، وتشجيع الطلبة على استكشاف المجالات التقنية الحديثة واختيار المسارات التي تتوافق مع اهتماماتهم وطموحاتهم المستقبلية.

الحضور، وفي ختام المسابقة تم تكريم الفائزين وتقديم جوائز لهم.

وبهذه المناسبة، أكد القسم أن تنظيم اليوم المفتوح يأتي في إطار حرص كلية الهندسة على

مركز الأطراف الصناعية بكلية الهندسة يشارك في المؤتمر الدولي السابع للإعاقة والتأهيل



يشارك مركز الأطراف الصناعية بكلية الهندسة في الجامعة بجناح متخصص ضمن فعاليات المؤتمر الدولي السابع للإعاقة والتأهيل الذي يقام خلال الفترة من ١١ إلى ١٣ أكتوبر ٢٠٢٦م في مدينة الرياض، بمشاركة نخبة من الباحثين والمتخصصين والمبتكرين والجهات المهتمة بمجالات الإعاقة والتأهيل من داخل المملكة وخارجها.

ويحظى المؤتمر برعاية كريمة تعكس الاهتمام الكبير بتطوير منظومة خدمات الأشخاص ذوي الإعاقة وتعزيز البحث والابتكار في مجالات التأهيل والتقنيات المساعدة.

ويُعد المؤتمر منصة علمية دولية تجمع الخبراء والباحثين والممارسين لاستعراض أحدث الأبحاث والتجارب والابتكارات في مجالات الإعاقة والتأهيل، ومناقشة الحلول الحديثة التي تساهم في تحسين جودة حياة الأشخاص ذوي الإعاقة وتعزيز استقلاليتهم واندماجهم في المجتمع.

ويستعرض مركز الأطراف الصناعية بكلية الهندسة من خلال جناحه مجموعة من المشروعات والابتكارات الهندسية في مجال الأطراف الصناعية والتقنيات المساعدة، إلى جانب التعريف بآليات تصميم وتطوير الأطراف الصناعية باستخدام تقنيات التصميم بمساعدة الحاسب والطباعة ثلاثية الأبعاد وما توفره هذه التقنيات من إمكانيات لتطوير حلول مخصصة

تتناسب مع احتياجات المستفيدين.

كما يتيح الجناح لزوار المؤتمر فرصة الاطلاع على مراحل تطوير الأطراف الصناعية، بدءًا من التصميم والنمذجة الرقمية، مرورًا بتطوير النماذج، وصولًا إلى التصنيع باستخدام تقنيات الطباعة ثلاثية الأبعاد، بالإضافة إلى التعرف على مشروعات طلبة وأعضاء هيئة التدريس وجهود المركز في توظيف التقنيات الهندسية الحديثة لخدمة الأشخاص ذوي الإعاقة.

وتأتي مشاركة المركز في هذا الحدث الدولي في إطار حرص كلية الهندسة بجامعة الأمير سلطان على دعم البحث التطبيقي والابتكار، وتعزيز التكامل بين الهندسة والتقنية وخدمة المجتمع، وبناء شراكات مع الجهات المتخصصة في مجالات الإعاقة والتأهيل، بما يساهم في تطوير حلول هندسية مبتكرة ذات أثر مجتمعي مستدام.



خبرة دولية تثري تجربة طالبات كلية العمارة والتصميم



الطالبات مجالاً لتطوير رؤيتهن التصميمية، والنظر إلى مشاريعهن من زوايا متعددة.

ويمثل تصميم الأثاث والتصميم الداخلي مجالين متكاملين في تشكيل تجربة الإنسان داخل المكان؛ فالأثاث جزء من تنظيم الفراغ وطريقة استخدامه، فيما يمنح التصميم الداخلي العناصر المختلفة سياقها، ويحدد العلاقة بينها. ومن هنا، تكتسب دراسة المجالين معاً أهمية في بناء تصور متكامل يراعي الأبعاد، والخامات، والحركة، والراحة، والانسجام البصري.

كما يفتح الاطلاع على تجارب أكاديمية دولية مجالاً للمقارنة بين أساليب التفكير والمعالجة التصميمية، ويشجع على تأمل الحلول المطروحة وفهم الأسس التي تستند إليها. وتساعد هذه المقارنة على توسيع الخيارات أمام الطالبات، وتعزيز قدرتهن على تطوير أفكار تعبر عن رؤيتهن الخاصة، مع مراعاة السياق الثقافي والاجتماعي الذي تُقدّم فيه.

وتكتسب الورش المتخصصة قيمتها التعليمية من قدرتها على تقريب مراحل العمل التصميمي من المتعلمات؛ بدءاً من فهم المشكلة وتحديد متطلبات المشروع، مروراً باستكشاف البدائل، وصولاً إلى تطوير الحل وتقييمه. ففي الممارسة التطبيقية، يصبح التصميم عملية بحث وتجريب ومراجعة، تتطور خلالها الفكرة وتزداد وضوحاً كلما اختبرت علاقتها بالمستخدم والمكان.

وفي هذا الإطار، يرتبط تطوير المخرجات



تعزيزاً للخبرات التطبيقية، وتوسيعاً لآفاق المعرفة في مجالات التصميم.. نظّمت كلية العمارة والتصميم بالجامعة ورشة عمل متخصصة قدّمها الأستاذ ماتيوي سكويلا من جامعة بوليتكنيكو دي ميلانو الإيطالية؛ بهدف تنمية مهارات الطالبات، وتطوير مخرجاتهن في مجالي تصميم الأثاث، والتصميم الداخلي.

تناولت الورشة أحدث الممارسات والتوجهات العالمية في المجالين، بما أتاح للطالبات فرصة الاستفادة من خبرة أكاديمية دولية، وتطبيق معارفهن في سياق تصميمي عملي.

وتبرز أهمية هذه التجربة في إتاحة مساحة تعليمية تتصل فيها المعارف النظرية بالتحديات العملية للتصميم؛ إذ تتطلب صياغة الأفكار وتحويلها إلى حلول قابلة للتنفيذ فهماً للعلاقة بين الشكل والوظيفة، وقدرة على الموازنة بين القيمة الجمالية واحتياجات المستخدم. ويمنح هذا النوع من التعلم

تحسين جودة التصميم.

وتأتي الورشة ضمن جهود كلية العمارة والتصميم في إثراء التجربة التعليمية للطالبات، وربط المعرفة الأكاديمية بالممارسة التطبيقية، بما يواكب التطورات العالمية في مجالات التصميم، ويدعم تطوير مهاراتهن التخصصية.

التصميمية بقدرة الطالبة على تفسير اختياراتها، وبيان مبررات استخدام خامة أو شكل أو توزيع محدد، إلى جانب تقديم مشروعها بصورة واضحة. وهي مهارات تمنح العمل عمقاً يتجاوز مظهره النهائي، وتساعد على بناء شخصية مهنية قادرة على النقاش، وتقبل الملاحظات، والاستفادة منها في

من مشروع جامعي إلى إنجاز مهني..

سدين المرزوقي تحصد المركز الأول في مبادرة "مشاريع دراسية إلى مدينتي"



والبيئة العمرانية المعاصرة، إلى جانب ما أظهرته من تفانٍ وتفكير معماري نقدي خلال مراحل إعداد البحث الخاص بمشروع تخرجها، تحت إشراف الدكتورة مونيكا موسكاتالي. وقد شكّل المشروع فرصة لبحث كيفية توظيف المعرفة الأكاديمية في تناول قضايا عمرانية ترتبط بالمدينة والمجتمع.

وتكتسب المشاريع التي تتناول الهوية الثقافية أهميتها من قدرتها على فتح النقاش حول التوازن بين التطوير العمراني واستمرارية الذاكرة المحلية؛ إذ تتيح دراسة الموروث الثقافي بوصفه مصدراً للفهم والإبداع، واستكشاف إمكانات التعبير عنه في حلول معمارية تستجيب للسياق المعاصر، وتدعم ارتباط السكان ببيئتهم العمرانية.

وإلى جانب حصولها على المركز الأول، حصلت سدين على فرصة تدريبية لمدة ثلاثة أشهر لدى شركة "بندر المنصور معماريون"، بما يتيح لها خوض تجربة مهنية تثري مسيرتها، وتربط مخرجات التعليم الأكاديمي بالممارسة المعمارية. وتمثل هذه الفرصة امتداداً عملياً لتجربتها الجامعية، ومساحة لتطوير مهاراتها والتعرف على بيئة العمل ومتطلبات المهنة.

وتبرز مبادرة "مشاريع دراسية إلى مدينتي" أهمية إتاحة المجال للمشاريع الأكاديمية لتتجاوز حدود العرض الجامعي، وتفتح أمام أصحابها فرصاً للتعليم والتطوير والممارسة المهنية. كما تسهم مثل هذه المبادرات في تعزيز الحوار بين التعليم المعماري والجهات المهنية، وإبراز أفكار المواهب الشابة وارتباطها بقضايا المدن واحتياجات مجتمعاتها.



حصلت الطالبة سدين ملفي المرزوقي، من كلية العمارة والتصميم بالجامعة، على المركز الأول ضمن مبادرة "مشاريع دراسية إلى مدينتي" التي تنظمها جمعية العمران (Urban Association) عن مشروع تخرجها الذي تناول الهوية الثقافية وسبل دمجها في السياق العمراني المعاصر لمدينة الرياض في إنجاز يجمع بين التميز الأكاديمي والانطلاق نحو الممارسة المهنية.

ويطرح المشروع موضوعاً يرتبط بالعلاقة بين المدينة وهويتها، وكيف يمكن للعمارة المعاصرة أن تستجيب لاحتياجات الحياة الحديثة، مع الحفاظ على الخصوصية الثقافية للمكان. فالهوية العمرانية تتجاوز العناصر الشكلية للمباني، لتشمل علاقة الإنسان بالمكان، وأنماط استخدام الفضاءات، والقيم الاجتماعية والثقافية التي تمنح المدن طابعها المميز.

وجاء هذا الإنجاز تنويحاً لرحلة سدين الأكاديمية التي عكست خلالها اهتماماً واضحاً باستكشاف العلاقة بين الهوية الثقافية

الذكاء الاصطناعي في المراجعة الداخلية.. ورشة تستعرض تطوير التدقيق وتحليل المخاطر

وأتمتة المهام الإدارية المرتبطة بأعمال المراجعة.

وفي هذا السياق، يرتبط الاستخدام الفعال للذكاء الاصطناعي بجودة البيانات، ووضوح آليات الحوكمة والمساءلة، وفهم كيفية الوصول إلى النتائج، إلى جانب الإشراف البشري والتحقق من المخرجات. وتظل الخبرة المهنية للمراجع عنصرًا أساسيًا في تفسير النتائج وتقييمها ضمن سياق العمل، وصياغة الأحكام والتوصيات المناسبة.

وشهدت الورشة تفاعلاً من الحضور الذين طرحوا أسئلة حول مستقبل الذكاء الاصطناعي في مهنة المراجعة والتدقيق، وأبرز المهارات اللازمة لمواكبة التطورات التقنية. وأتاحت النقاشات فرصة لتبادل الرؤى بين الجانب الأكاديمي والخبرة المهنية، والتعرف على التحولات التي يشهدها هذا المجال.

وتأتي الورشة ضمن جهود كلية إدارة الأعمال لتعزيز الجانب التطبيقي، وربط الطلاب والمختصين بالخبرات المهنية والتوجهات الحديثة، بما يثري معارفهم ويوسع فهمهم لتطبيقات التقنية في بيئات العمل، ويدعم استعدادهم لمتطلبات الممارسة المهنية في مجالات المراجعة والتدقيق والرقابة الداخلية.

نظمت كلية إدارة الأعمال بالجامعة ورشة عمل بعنوان "استخدامات الذكاء الاصطناعي في المراجعة الداخلية"، قدّمها المهندس خالد الزهراني، مدير عام إدارة المراجعة الداخلية في وزارة البلديات والإسكان، بمشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب؛ بهدف التعريف بأهمية توظيف التقنيات الذكية في مجالات التدقيق المالي والمراجعة التشغيلية، واستعراض دورها في تطوير الأداء المهني.

وخلال الورشة، استعرض الزهراني أبرز التطبيقات الحديثة للذكاء الاصطناعي، ودورها في رفع كفاءة عمليات التدقيق، وتحسين جودة تحليل البيانات، وتعزيز القدرة على اكتشاف المخاطر ورفع فعالية الرقابة الداخلية. كما ناقش أثر هذه التقنيات في دعم المراجعة التشغيلية، وتوفير معلومات تساعد على اتخاذ قرارات مبنية على البيانات.

وتكتسب هذه التطبيقات أهمية متزايدة في مهنة المراجعة الداخلية، لما تتيحه من إمكانيات لتحليل البيانات، وتحديد الأنماط والمؤشرات المرتبطة بالمخاطر، وأتمتة بعض المهام المتكررة؛ بما يساعد المراجعين على تخصيص مزيد من الوقت للتحليل المتعمق وتقييم الضوابط وتقديم التوصيات المهنية. ويشير معهد المراجعين الداخليين إلى اتساع استخدام الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات ورصد المخاطر

من الجذور النجدية إلى الفلسفة السلمانية.. معمل العمارة السلمانية يعيد قراءة بناء التراث

يرتبط فيها التعبير البصري بوظيفة العنصر وأدائه. كما يتيح التوجيه الشمسي إعادة توظيف الخبرة التقليدية في ضبط الضوء والظل، من خلال التحليل الدقيق لمسار الشمس وتوزيع الفتحات، بما يدعم الراحة الحرارية في المباني والفضاءات الخارجية.

ويحضر التدرج في الخصوصية بوصفه معرفة مكانية قابلة للتطبيق في المجمعات السكنية والمجمعات المتكاملة. فتتطيم الانتقال بين الفضاء العام والمساحات شبه الخاصة والخاصة يساعد على تحقيق توازن بين التواصل الاجتماعي واستقلال الحياة الأسرية، ويمنح التصميم العمراني أساساً لفهم العلاقة بين الفرد والمجتمع والمكان.

العمارة السلمانية تعيد تفسير البيئة الصحراوية

من خلال البحث عن إمكانيات الجمع بين الحداثة والهوية السعودية، فإن الألوان والمواد والإيقاعات التقليدية تصبح مصادر للتطوير، فيما تتيح التكنولوجيا الحديثة اختبار أدائها وصياغتها وفق احتياجات جديدة. ويمنح هذا المسار التراث حضوراً فاعلاً في مشروعات متنوعة بين التطويرات الحضرية الكبرى والمباني العامة والمجمعات السكنية، مع مراعاة تنوع البيئات والثقافات المحلية في المملكة.

وتتمثل رسالة المعمل في تحويل التراث المعماري

والزخارف الهندسية. ومن خلال هذه العناصر، تكوّنت عمارة ترتبط بالممارسة اليومية، وتحمل قيم التناسب والوحدة والانضباط؛ وهي قيم يقرأها النص بوصفها جذوراً يمكن تطويرها ضمن الفلسفة السلمانية.

الانتقال من الشكل النجدي إلى الفلسفة السلمانية

انتقالاً من قراءة العنصر المعماري إلى فهم منطقته ووظيفته. فالفناء الداخلي، الذي شكّل قلب البيت النجدي ومصدراً للضوء والتهوية والخصوصية، يفتح المجال لاستلهام فضاءات مدنية معاصرة، مثل الساحات العامة والحدائق المجتمعية، بما يعزز اللقاء والتفاعل بين الناس. وهكذا، تتسع دلالة الفناء من تنظيم الحياة داخل المنزل إلى دعم الحياة المشتركة في المدينة.

وتحمل جدران الطين السميكة درساً في الاستجابة الحرارية للمناخ، يمكن إعادة تفسيره باستخدام مواد وتقنيات حديثة تراعي أداء المبنى واستهلاك الطاقة. ويتيح هذا التوجه الاستفادة من المعرفة التقليدية في تطوير حلول معاصرة، تتعامل مع الظروف البيئية بوصفها عاملاً أساسياً في التصميم، منذ اختيار المواد وحتى تشكيل الواجهات وتنظيم الفراغات.

وتكشف الزخارف الهندسية عن مجال آخر للتطوير؛ إذ يمكن دراسة منطقتها وأنماطها لاستلهام أنظمة واجهات وحلول إنشائية حديثة،

من جدران الطين التي احتضنت الحياة في نجد، إلى فضاءات المدن المعاصرة، تمتد حكاية معمارية تشكّلت عبر علاقة متواصلة بين الإنسان وبيئته. وفي هذه الحكاية، تتجاوز الأفنية والفتحات والزخارف وظيفتها بوصفها عناصر بناء، لتكشف عن معرفة بالمناخ، وتنظيم للحياة الاجتماعية، وفهم لاحتياجات الإنسان. ومن هذا الرصيد، ينطلق معمل العمارة السلمانية نحو قراءة التراث وتحويله إلى معرفة تصميمية تسهم في تطوير بيئة عمرانية سعودية معاصرة، تجمع بين الهوية والاستدامة وجودة الحياة.

تشكيل العمارة النجدية

استجابة لضرورات الحياة، ثم تطورت تلك الاستجابات إلى لغة معمارية ذات ملامح مميزة. فسمك الجدران، ومواقع الأفنية، وتوجيه النوافذ، لم تكن اختيارات شكلية منفصلة؛ بل حلولاً مترابطة لتحقيق الراحة، وحماية الخصوصية، وتنظيم العلاقة بين الداخل والخارج. ومع تراكم الخبرة، أصبحت المباني سجلاً مادياً لأساليب التكيف مع البيئة، وتجسيداً لدقة الملاحظة وحسن توظيف الموارد المتاحة.

وعكست المساجد والمجالس والأسواق والآبار والخانات طبيعة الحياة ومسارات الحركة والتبادل، فيما تبلورت المفردات النجدية في الجدران المكسوة بالجص ذي الألوان الترابية، والفتحات المثلثية المتكررة، والأفنية الداخلية،

والذكاء المكاني لنجد إلى معرفة تصميمية قابلة للتطبيق، تسهم في بناء مستقبل عمراني مستدام، ومتجذر ثقافياً، وطموح في حله، بما يتوافق مع رؤية السعودية ٢٠٣٠.

وتقوم رؤيته على كشف المسارات المادية والثقافية والرمزية التي شكّلت الهوية النجدية، وإعادة تفسير معارفها المعمارية لخدمة مستقبل سعودي حديث، ومستدام، ومعزز بهويته.



الجامعة تعزز حضورها الدولي في المسؤولية الاجتماعية

ويأتي الملتقى في دورته الثانية لمناقشة التحولات التي يشهدها مجال المسؤولية الاجتماعية، مع التركيز على الانتقال من التعهدات والأطر إلى التنفيذ وقياس النتائج، حيث جمع قادة من قطاعات متعددة لمناقشة سبل تعزيز المسؤولية الاجتماعية، ودعم التعاون بين القطاعات، وتبادل أفضل الممارسات والخبرات.

وعلى مدار يومين، ناقش الملتقى عدداً من الموضوعات ضمن ستة محاور إستراتيجية، شملت الإستراتيجية والتكامل، والمناخ والطبيعة، والناس والمواهب والأثر الاجتماعي، والابتكار المسؤول، والتحول الرقمي والمسؤولية المؤسسية، والحوكمة والثقة والمعايير، وذلك من خلال أكثر من ٤٠ جلسة، وبمشاركة أكثر من ١٠٠ متحدث، وحضور تجاوز ٣,٠٠٠ مشارك.

وتعكس مشاركة الجامعة في الملتقى توجهها نحو توسيع نطاق الشراكات والتعاون مع مختلف القطاعات، والاستفادة من الخبرات والممارسات في مجال المسؤولية الاجتماعية، بما يدعم تطوير العمل المجتمعي، وتعزيز قدرة المبادرات على تحقيق نتائج ملموسة للمجتمع.

ويواصل مركز خدمة المجتمع بالجامعة دوره في دعم توجهاتها نحو توسيع الشراكات المجتمعية، وتبادل الخبرات والممارسات، وتعزيز حضورها في المحافل المحلية والدولية ذات الصلة بالمسؤولية الاجتماعية والخدمة المجتمعية.

تعزيراً لحضورها في المحافل الدولية ذات الصلة، وتبادل الخبرات والممارسات في مجال المسؤولية الاجتماعية، شاركت جامعة الأمير سلطان في الملتقى الدولي للمسؤولية الاجتماعية بالرياض.

عُقد الملتقى (2026 Global CSR Forum) يومي ٥ و٦ أكتوبر ٢٠٢٦م تحت شعار "من الالتزام إلى الأثر"، بمشاركة نخبة من القادة والخبراء والجهات الحكومية والتنظيمية والأكاديمية وممثلي القطاعين الخاص وغير الربحي.

ومثلت الجامعة في الملتقى أ. منيرة الضبيبان، مديرة مركز خدمة المجتمع، متحدثاً في جلسة حوارية تناولت موضوع الشراكة بين الشركات والمنظمات غير الحكومية، كما تطرقت إلى دور الجامعات في صناعة الأثر المجتمعي، وبناء الشراكات الفاعلة، وتطوير المبادرات التي تحقق نتائج ملموسة وإيجابية للمجتمع.

وجاءت مشاركة الجامعة ضمن اهتمامها بتوسيع نطاق الخدمة المجتمعية، وتعزيز حضورها في المحافل الدولية ذات العلاقة، بما يتوافق مع مستهدفات خطتها الإستراتيجية ضمن محور "خدمة مجتمعية حيوية وشراكات عالمية"، وتحديداً ما يتعلق بزيادة المشاركات والشراكات الدولية، وتوسيع الحضور المحلي والعالمي للجامعة من خلال المشاركة في الملتقيات الدولية ذات العلاقة.



"جلسات القراءة".. مساحة للحوار وتبادل الأفكار والتجارب بين الطالبات



مكانة الكتب في تعزيز قيم التسامح والتعايش والسلام، وإتاحة المجال للحوار والانفتاح على ثقافات الشعوب.

كما تربط اليونسكو، ضمن مبادرة "العاصمة العالمية للكتاب"، بين تشجيع القراءة وتعزيز الحوار والإبداع والتعليم والتنوع الثقافي، مع اهتمام خاص بالشباب، وهو ما يبرز قيمة المساحات التي تجمع القراء وتتيح لهم تبادل الأفكار حول ما يقرؤون.

وفي البيئة الجامعية، تتيح هذه المساحات للطلبة الجمع بين المعرفة والتفاعل الثقافي، وتمنح الاهتمامات القرائية المشتركة فرصة للحضور في الحياة الطلابية، من خلال النقاش والاستماع ومشاركة وجهات النظر حول الموضوعات التي تطرحها الكتب.

وتأتي "جلسات القراءة" بوصفها مساحة تجمع الطالبات حول القراءة، وتفتح المجال للحوار وتبادل الأفكار والرؤى، بما يثري التجربة القرائية، ويشجّع على مشاركة الاهتمامات والتجارب بين الطالبات المشاركات.

تعزيراً لثقافة القراءة والحوار، أقامت عمادة شؤون الطلاب في الجامعة، ونادي "فكرة وحبر"، اللقاء الافتتاحي لـ "جلسات القراءة"، في قاعة الأمير سلطان بمبنى ١٠١، بمشاركة الطالبات في حوار حول الكتب، وتبادل الأفكار والرؤى والتجارب القرائية.

وأدارت الجلسة الطالبة ريماز غازي، حيث أتاح اللقاء للمشاركات مساحة للنقاش والتفاعل حول قراءاتهن وتجاربهن المختلفة، في أجواء ثرية بالحوار وتبادل وجهات النظر، جمعت بين الاهتمام بالكتب والرغبة في مشاركة ما تطرحه من أفكار ومعانٍ.

ومثل اللقاء فرصة للطالبات للتعبير عن اهتماماتهن القرائية، والاستماع إلى رؤى زميلاتهن، بما يمنح التجربة القرائية بُعداً تشاركياً تتلاقى فيه الانطباعات والتجارب، وتتسع من خلاله مساحة النقاش حول الكتب.

وتكتسب اللقاءات القرائية أهميتها من دور الكتاب في توسيع آفاق المعرفة والتعرّف على تنوّع الثقافات والتجارب الإنسانية؛ إذ تشير منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة «اليونسكو» إلى

➤ "From Robotics Concepts to Real-World Practical Application": A Training Course Organized by the Robotics and Computing Systems Lab

Over the course of four days (September 13–17, 2026), the university's Robotics and Computing Systems Lab—under the supervision of Professor Ahmed Azar—organized a specialized training course titled "From Robotics Concepts to Real-World Practical Application." The course aimed to provide an understanding of robotic systems and programming, alongside hands-on training with actual robots, featuring distinctive live demonstrations and guided practical exercises.

The course was conducted by Dr. Saim Ahmed and Engineer Zeeshan Haider, researchers at the lab. The first two days focused on understanding and programming the robot's "brain"—covering how a robot senses, thinks, and executes actions—as well as understanding ROS2 nodes, topics, services, actions, and parameters. Participants explored a live ROS2 system using the command line, created a workspace and software package,

wrote their first publisher and subscriber nodes in Python, visualized communication using `rqt\_graph`, and practiced with `turtlesim`.

The third and fourth days shifted to practical application with a real robot. Activities included connecting to and operating the LIMO collaborative robot, driving the robot via keyboard remote control and the ROS2 `/cmd\_vel` command, visualizing live LiDAR data in RViz2, creating and saving an environment map using SLAM and Cartographer, and sending the robot to a target location using autonomous navigation via Nav2. This course reflects the lab's commitment to enabling students to learn the fundamentals of ROS2 and immediately apply them to the real LIMO collaborative robot; therefore, no prior experience in robotics, ROS2, Linux, or Python is required.



➤ From University Project to Professional Achievement: Sadeen Al-Marzouqi Wins First Place in the "Academic Projects for My City" Initiative



Sadeen Malfi Al-Marzouqi, a student at the University's College of Architecture and Design, secured first place in the "Academic Projects for My City" initiative—organized by the Urban Association—for her graduation project. Her work explored cultural identity and ways to integrate it into the contemporary urban fabric of Riyadh, marking an achievement that bridges academic excellence with the transition into professional practice.

The project addresses the relationship between a city and its identity, examining how contemporary architecture can meet the demands of modern life while preserving the location's unique cultural character. Urban identity extends beyond the physical forms of buildings; it encompasses the human connection to place, patterns of space utilization, and the social and cultural values that define a city's distinctive character.

This achievement crowns Sadeen's academic journey, during which she demonstrated a keen interest in exploring the interplay between cultural identity and the contemporary urban environment. It also reflects the

dedication and critical architectural thinking she applied while developing her graduation project under the supervision of Dr. Monica Muscatelli. The project served as an opportunity to explore how academic knowledge can be applied to address urban issues relevant to the city and its community.

Projects addressing cultural identity are significant for their ability to spark dialogue regarding the balance between urban development and the preservation of local memory. Studying cultural heritage as a source of insight and creativity allows for the exploration of ways to express it through architectural solutions that respond to the contemporary context while strengthening the residents' connection to their built environment.

In addition to securing first place, Sadeen earned a three-month internship with "Bandar Al-Mansour Architects," providing her with a professional experience that enriches her career path and bridges the gap between academic learning and architectural practice. This opportunity serves as a practical extension of her university experience, offering a space to hone her skills and gain familiarity with the professional work environment and the demands of the field.

The "Academic Projects to My City" initiative highlights the importance of enabling academic projects to transcend the confines of university presentations, thereby opening doors for students to pursue learning, development, and professional practice. Furthermore, such initiatives foster dialogue between architectural education and the professional sector, showcasing the ideas of young talent and demonstrating their relevance to urban issues and community needs.





CAD Newsletter

INDEX_KOHLER CIAAD

During the visit to the Kohler showroom in Riyadh, instructors and students had the chance to explore modern bathroom and kitchen designs up close under the supervision of Dr. Samaher Fallatah. They discovered innovative products focused on water efficiency, comfort, and enhancing the quality and aesthetics of everyday spaces.

A special master class titled "Synergy of Sustainability and Innovation in Design Education" was held during the visit, highlighting how contemporary designers can create spaces that are both creative and environmentally responsible. Students engaged with real examples, asked questions, and gained valuable insights into how smart design can positively impact people's lives and inspire future projects.

AT-TURAIIF HERITAGE SITE VISIT 1

As part of the Cultural Architecture Initiative, students from the Najd Studio participated in their first guided visit to the At-Turaif District in Diriyah on Sunday, 28 September 2025. The trip, supervised by Dr. Salma Dwidar, Dr. Monica Moscatelli, and Dr. Amani Salman, formed part of a broader study on Najdi heritage and its architectural analysis. During the guided tour, students explored key historical and architectural features of this UNESCO World Heritage Site, gaining firsthand insights into its cultural and structural significance. Conducted in collaboration with Diriyah Company through a dedicated cooperative studio, the visit provided an invaluable opportunity for students to deepen their understanding of Najdi architecture and the region's heritage while applying their academic knowledge in a real-world context



AT-TURAIIF HERITAGE SITE VISIT 2

As part of the Cultural Architecture Initiative, students from the Diriyah Design Studio and the Najd Studio participated in the Najdi Architecture Experts Tour at At-Turaif Heritage Site on Thursday, 30 October 2025, under the supervision of Dr. Salma Dwidar, Dr. Monica Moscatelli. The visit offered an immersive exploration of the heart of Najdi architectural heritage within the UNESCO World Heritage Site of Diriyah.

Divided into two groups led by expert guides, participants visited key locations including the Mosque Beyt Al Moudi, the Masons House, the Tower and defensive system, the Residential Cluster, and Saad Palace with At- Turaif Bath. The tour provided students with valuable firsthand insights into the architectural, structural, and cultural dimensions of Najdi design, reinforcing their understanding of traditional principles that continue to inspire contemporary interpretations within the Diriyah Design Studio.



AL MASAR PROGRAM

Architecture Department students participated in the Al Masar Program, an educational field trip focused on heritage conservation and cultural preservation, supervised by Dr. Amany Salman. The visit provided students with the opportunity to explore the professional aspects of conserving historical and UNESCO heritage sites.

During the program, students learned about conservation methods, restoration materials, and the importance of preserving historical architecture.

Professionals from different fields shared their experiences and explained career opportunities related to architectural conservation, history, and visitor experience.

The trip helped students connect academic learning with real-world



practice while increasing their awareness of heritage preservation and sustainable conservation approaches. Overall, the visit was a valuable and inspiring experience that contributed to the students' academic and professional development.

AVIATION TRAINING CENTER

The second-year students of the Architecture department (ARCH 251) participated in educational site visits to the under-construction Aviation Training Center and the Female Activities Building at Prince Sultan University.

The visits aimed to provide students with practical exposure to different construction methods as well as various finishing materials and techniques used in contemporary building projects.

During the visits, students observed construction processes on-site and gained a deeper understanding of building systems, material applications, and finishing details. The experience helped bridge the gap between theoretical learning and real-world architectural practice.

The students were accompanied by Dr. Rasha Moussa, Dr. Salma Dwidar, Dr. Marwa Fahmy, and Dr. Rosniza Othman.

OUTREACH SCHOOL VISITS

As part of the Community Service Committee activities, the Architecture Department at Prince Sultan University organized a series of visits to private and international schools in Riyadh during the academic year 2025–2026.

The initiative aimed to introduce high school students to the Architecture Program through presentations, exhibitions of student work, and interactive workshops highlighting the role of architecture in shaping Riyadh's future in alignment with Saudi Vision 2030.

The visits were conducted by faculty members and architecture students under the supervision of Dr. Salma Dwidar, and included schools such as Manarat Al Riyadh School, AlFaris International School, Knowledge Towers School, and Al Tarbyah Al Islamiyah Schools.

This initiative reflects the department's commitment to community engagement and inspiring future generations to explore architecture and design.



"Reading Sessions": A Space for Dialogue and the Exchange of Ideas and Experiences Among Female Students

To foster a culture of reading and dialogue, the University's Deanship of Student Affairs and the "Fikra wa Hibr" (Idea and Ink) Club hosted the inaugural "Reading Sessions" gathering at the Prince Sultan Hall in Building 101. The event brought female students together to discuss books and exchange ideas, insights, and reading experiences.

Student Rimaz Ghazi moderated the session, which provided a platform for participants to discuss and interact regarding their various reading materials and experiences.

The event fostered an atmosphere rich in dialogue and the exchange of viewpoints, uniting a passion for books with a desire to share the ideas and meanings they convey.

The gathering offered students an opportunity to express their reading interests and hear their peers' perspectives, adding a collaborative dimension to the reading experience where impressions and experiences converged, thereby broadening the scope of discussion around books.



The Prosthetics Center at the College of Engineering Participates in the 7th International Conference on Disability and Rehabilitation

The Prosthetics Center at the University's College of Engineering is participating with a dedicated pavilion in the 7th International Conference on Disability and Rehabilitation. Held in Riyadh from October 11 to 13, 2026, the event brings together a distinguished group of researchers, specialists, innovators, and stakeholders in the fields of disability and rehabilitation from both within the Kingdom and abroad.

The conference enjoys prestigious patronage, reflecting a strong commitment to developing the service ecosystem for people with disabilities and fostering research and innovation

in rehabilitation and assistive technologies.

The conference serves as an international scientific platform that gathers experts, researchers, and practitioners to showcase the latest research, experiences, and innovations in disability and rehabilitation, and to discuss modern solutions that contribute to improving the quality of life for people with disabilities while enhancing their independence and social integration.



Telecommunications and Networking Engineering Department Hosts Open Day to Showcase Programs and Fields

The Department of Telecommunications and Networking Engineering at the College of Engineering organized an open day for students and faculty members. The event aimed to introduce the department, its academic programs, and its scientific and professional fields, while offering students a broader understanding of the specialization and the associated future opportunities.

The open day featured an overview of key areas within telecommunications and networking engineering, the programs offered by the department, and the career paths and opportunities available to graduates. It also highlighted recent developments in telecommunications, networking, and digital technologies.



Sign Language: From Awareness to Practice – A University Community Initiative

To foster inclusive communication within the university environment, the Community Service Center at Prince Sultan University organized an initiative combining awareness and practical application on Wednesday, September 30, 2026. Held in observance of the International Day of Sign Languages and in collaboration with the Sign Language Interpreters Association team, the event aimed to introduce the fundamentals of sign language and develop skills for communicating with deaf and hard-of-hearing students.

The initiative featured three stations, beginning with an awareness workshop on the sign language alphabet. Conducted by Dr. Ali Al-Hazani—President of the Saudi Sign Language Association and a sign language interpreter for the Broadcasting Authority—the workshop took place from 12:00 PM to 1:00 PM with faculty participation, covering sign language basics and communication techniques for interacting with deaf and hard-of-hearing students.



In the Times Higher Education Rankings 2027: Prince Sultan University Ranks First Among Private Universities and Fourth Locally

Prince Sultan University has secured first place among private universities and fourth place among all universities in the Kingdom, according to the *Times Higher Education* World University Rankings 2027. This achievement reinforces the university's standing among Saudi higher education institutions on the global stage.

Ranked in the 376–400 global band—as published on the ranking's official website—the university has confirmed its position among the world's top 400 universities. This assessment evaluates performance across academic and research domains, international collaboration, and knowledge transfer to productive sectors.

The 2027 edition of the *Times* ranking is based on 17 performance indicators distributed across five key pillars: Teaching, Research Environment, Research Quality, International Outlook, and Industry. This methodology enables a multifaceted evaluation of university performance, encompassing the learning environment, scientific output, research impact, and industry engagement.

This global recognition reflects the journey

of Prince Sultan University as a non-profit private academic institution established by the Riyadh Philanthropic Society for Science. It began as a college in 1998, welcoming its first cohort of students the following year, before transitioning into a university in 2003.

The university further strengthens its academic standing through a framework of national and international accreditations. Its national institutional accreditation extends through the 2025–2031 period, alongside specialized accreditations for various programs—including engineering, computer science, and business administration—thereby supporting educational quality and program development in accordance with accrediting body standards.

The 2027 ranking marks a new milestone in Prince Sultan University's international standing, highlighting the role of private higher education within the Kingdom's higher education ecosystem and its contribution to fostering academic and research competitiveness and building national capacity.



The university organizes its annual seasonal influenza vaccination campaign

As part of its commitment to the health of its staff and students, and to promote community-based prevention, the university organized its annual seasonal influenza vaccination campaign in collaboration with Imam Abdulrahman Al-Faisal Hospital. The campaign took place on Sunday and Monday, the 16th and 17th of Rabi' al-Thani 1448 AH (corresponding to September 27 and 28, 2026).

The campaign began at 9:30 AM at the health clinic located on the ground floor of Building 105 (Hall G-B02, next to the Deanship of Student Affairs), with the site fully equipped to accommodate all university personnel.

The university emphasized that this campaign is part of its ongoing efforts to promote public health and prevent seasonal illnesses by providing vaccination services in a safe and well-

prepared environment.

The university encouraged all faculty members, staff, and students to participate in the campaign and take advantage of this preventive service. Such participation contributes to enhancing public health across the campus and reflects the university community's awareness of the importance of seasonal vaccination.

This vaccine is a crucial preventive measure for protecting individuals against the seasonal influenza virus and its serious complications. It also helps strengthen the immune system against the strains circulating each year, significantly reducing the likelihood of infection or mitigating the severity of the illness should infection occur. Furthermore, the vaccine helps minimize the risk of serious complications.





**First Place Among Private Universities
According to the Times Higher Education
Rankings 2027**

