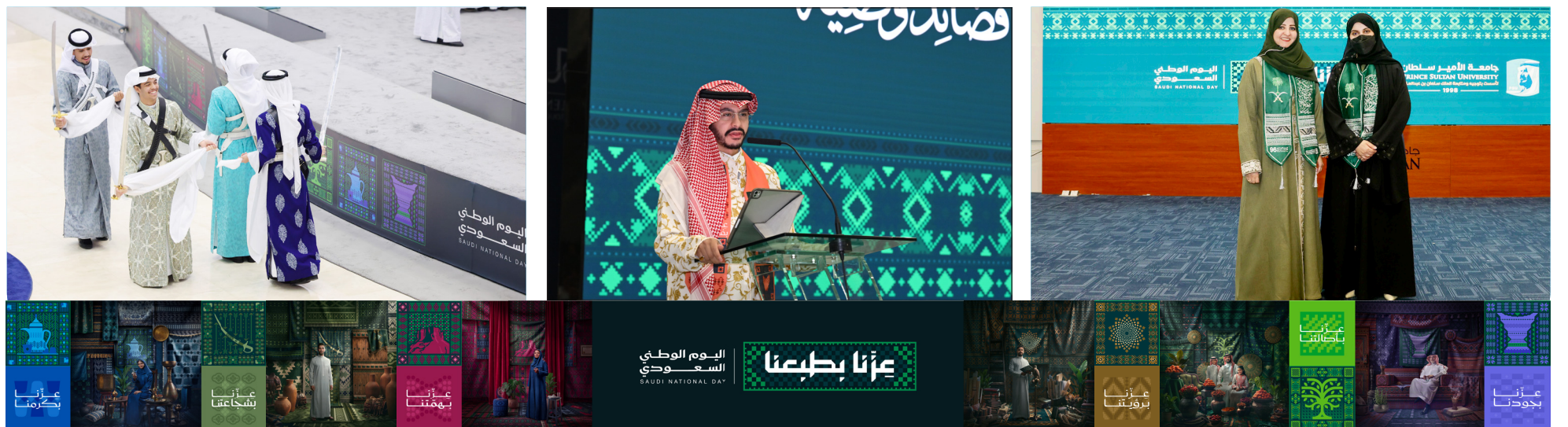




الجامعة تحتفل باليوم الوطني السعودي



رسائل طلابية

أريام التركي، كلية علوم الحاسب والمعلومات:
أطمح أن أطور مهاراتي في الجامعة، وأستخدمها في خدمة وطني، خصوصاً في مجال التقنية والدكاء الاصطناعي.

فهد وليد البسام، كلية القانون:
أفكر بما نعيشه في المملكة العربية السعودية من أمن وأمان واستقرار، وهي نعم عظيمة تستحق منا الحمد والاعتزاز. وأتمنى أن يديم الله على وطننا هذه النعم، وأن تستمر المملكة في مسيرة نجاحها وتقدمها وازدهارها، وأن تظل طموحاتنا بلا حدود بعد توفيق الله، وأن نرى وطننا دائماً في أعلى المراتب.

علي حمود الخالد، كلية علوم الحاسب والمعلومات:
أشعر بالفخر والاعتزاز، ونحن نقترّب من إكمال مئة عام على تأسيس المملكة العربية السعودية، عقود وتحولات كبيرة في فترة زمنية قصيرة. وما يميز المملكة ليس فقط ما حقّقته من إنجازات، بل ما يحمله شعبها من انتماء واعتزاز عميق بوطنه. فحب الوطن لدى الشعب السعودي شعور راسخ نفخر به، ونسأل الله أن يديم على وطننا أمنه وعزّه وازدهاره.

مهتد خالد الشاعر، كلية إدارة الأعمال، مالية:
حفظ الله بلادنا، وأدام عليها نعمة الأمن والأمان، وأنعم عليها بمزيد من الخير والازدهار، نفخر بوطننا وما حقّقه من تقدم وإنجازات، ونسأل الله أن يديم على المملكة عزها واستقرارها، وأن يكتب لها مستقبلاً حافلاً بالنجاح والتقدم.

خالد غيثان الشهري، كلية إدارة الأعمال:
أشعر بالفخر والاعتزاز ونحن تحتفل بمرور ٩٦ عاماً من مسيرة وطن بنعم بالأمن والأمان، ونفخر بما وصلت إليه المملكة من تقدم وإنجازات. حفظ الله وطننا، وأدام عليه أمنه وعزّه وازدهاره.

دانة العتيبي، كلية علوم الحاسب والمعلومات:

أطمح أن أستمّر سنوياً في جامعة الأمير سلطان في تطوير نفسي ومهاراتي، وأحول ما أتعلّمه إلى إنجاز يخدم وطني، ويجعلني مصدر فخر له.

جوان علي الحميدان:
التخصص: تخصيل علوم الحاسب
وطني هو الأمان الذي كبرت معه، والفكر الذي أحمله أينما كنت، والحلم الذي أسعى أن أكون جزءاً من مستقبله. أفكر أنني أتمنى لوطن جعل الطموح أسلوب حياة، ومنح أبنائه فرصاً لصناعة مستقبل يليق به، كل عام وأنت يا وطني فخرنا، ومجدنا، ومستقبلنا، ودام عزك يا وطن.

عبدالرحمن عبدالرزاق شيخ:
بصفتي طالباً جامعياً أشعر بالفخر للاحتفال باليوم الوطني السعودي، وبالامتنان للفرص المتاحة لي للتعليم والتمو والمساهمة في مستقبل بلادنا. ادعو الله أن تواصل المملكة العربية السعودية ازدهارها وتحقيق المزيد من النجاحات، مسترشدة برؤية وطموح أبنائها.

لمار الفقيه، كلية علوم الحاسب والمعلومات:
أطمح أن أستمّر من دراستي في جامعة الأمير سلطان، وأساهم مستقبلاً في مشاريع تدعم رؤية السعودية ٢٠٣٠، وتطورها.

رازي مؤيد موني، هندسة صناعية:
أشعر بالفخر والاعتزاز بكوني سعودياً أعيش في وطن آمن ومستقر، وأعتز بما تنعم به المملكة العربية السعودية من أمن وأمان وتطور مستمر. وفي اليوم الوطني أتمنى لوطني دوام العز والازدهار، وأن تستمر مسيرته نحو مستقبل أكثر تقدماً ونجاحاً، وأن يبقى دائماً مصدر فخر لنا وللأجيال القادمة.

أحمد عبدالرحمن بايعير، كلية إدارة الأعمال:
كل عام ووطننا بخير وعزّ وازدهار، ونسأل الله أن يديم على المملكة أمنها واستقرارها، وأن تتواصل مسيرة التقدم والنجاح عاماً بعد عام.

حمود عبدالله الذيب، كلية علوم الحاسب:
يمثل اليوم الوطني مناسبة لاستحضار مسيرة توحيد المملكة العربية السعودية، وما تبعها من تطور في مختلف المجالات. وقد أسهم الاستقرار والأمن في بناء دولة حديثة ذات حضور اقتصادي وسياسي مؤثر إقليمياً ودولياً. ويعكس الاحتفال بهذه المناسبة الاعتزاز بتاريخ الوطن ومنجزاته، والتطلع إلى استمرار مسيرة التنمية والازدهار.

عبدالعزیز محمود العامر، كلية الهندسة السعودية بالنسبة لنا وطن نفخر بتاريخه، ونعيش حاضره، ونحلم بمستقبله. ورقية السعودية ٢٠٣٠ جعلتنا نؤمن بأن طموحاتنا جزء من طموح الوطن، وأن مسؤوليتنا كشباب هي أن نرد له الجميل بالعلم، والعمل، والإخلاص.

دانا الهذلول، كلية علوم الحاسب والمعلومات:
أتمنى أرى السعودية في ٢٠٤٠ أكثر تطوراً في التقنية والدكاء الاصطناعي، وأكون جزءاً من هذا التطور بصفتي طالبة في جامعة الأمير سلطان.

منير هتان بن سمان، كلية القانون:
بدأت قصة المملكة العربية السعودية بسواعد رجال صنعوا من الصعاب طريقاً، ومن التحديات إنجازاً، ومهدوا الطريق لأجيال قادمة تحمل راية الوطن، وتتواصل مسيرة البناء والعطاء، بقيادة الملك المؤسس عبدالعزيز آل سعود رحمه الله. ومنذ ذلك الحين، وأصلت المملكة مسيرتها بخطى ثابتة، حتى أصبحت نموذجاً يحتذى به بين دول العالم في مجالات شتى، كالابتكار، والعزيمة، والإنجاز، والتنمية. واليوم، نعيش مرحلة جديدة من هذه المسيرة: مرحلة يقودها الطموح، ويصنعها أبناء وبنات الوطن، وتفتح فيها المملكة أبواباً جديدة نحو مستقبل أكثر ازدهاراً وتقدماً. فالوطن ليس فقط تاريخاً نفخر به، بل مسؤولية نحملها، وحاضر نساهم في بناءه، ومستقبل نطمح أن نصنعه بأيدينا. في يومنا الوطني نجدد فخرنا وانتماءنا لهذا الوطن العظيم، ونجدد العهد بأن نكون جزءاً من مسيرته، وأن نحمل رايته عالياً، ونواصل البناء والتطوير المستمر لأجيال المستقبل.

عزنا بطبعنا

اليوم الوطني السعودي

SAUDI NATIONAL DAY

اليوم الوطني
السعودي
SAUDI NATIONAL DAY

عزنا بطبعنا



تنموية عملاقة ومتعددة في مختلف المجالات، أسهمت - ولله الحمد - في بناء دولة قوية متقدمة، تعتز بقيمها وتستشرف مستقبلها.

وبهذه المناسبة الغالية، يطيب لي أن أرفع أسمى آيات التهاني والتبريكات إلى القيادة الرشيدة - أعزها الله -، وأن أتقدم بخالص التهنية إلى جميع أفراد الشعب السعودي النبيل، وكل عام ووطننا في عزٍّ ومجدٍ ورفعة.

د. عبدالعزيز بن عياف - رئيس مجلس الأمناء

ذكرى توحيد المملكة تُشكل مناسبة خالدة لإنجاز تاريخي عظيم، وتُعدّ مرحلة استثنائية في عمر الوطن الغالي؛ إذ صنعت بتفوق مجده الحاضر، ورسمت مستقبله الزاهر، كما شكّلت أنموذجاً حكيماً وملهماً، سار عليه الملوك من بعده؛ ليصل إلى قمة مجده وذروة نضجه في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وسمو ولي عهده الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز - حفظهما الله -، حيث يشهد الوطن، تحت مظلة رؤية السعودية ٢٠٣٠، إنجازات

في اليوم الوطني السعودي نعتزّ بما حقّقته المملكة من إنجازات تنموية واقتصادية، وفي الجامعة نواصل رفع كفاءة الأداء؛ دعماً لاستدامة التنمية

أ. د. سعد الرويتع

نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والمالية



بمناسبة اليوم الوطني السعودي، أرفع أسمى التهاني إلى قيادتنا الرشيدة والشعب السعودي الكريم، مستحضرين أمجاد وطننا، ومستشرفين مستقبلًا واعداً بالمزيد من التقدم والازدهار.

د. أحمد اليماني - رئيس الجامعة

نفخر في اليوم الوطني السعودي بمسيرة البناء، والتجديد في الوطن، ونواصل في الجامعة مشاريعنا الأكاديمية.

د. عبدالحفيظ فدا

نائب رئيس الجامعة لشؤون المشاريع



في اليوم الوطني السعودي نستحضر قيم الانتماء والاعتزاز بالوطن، ونؤدّي دورنا في الجامعة لبناء شخصية طلابية متوازنة، وتنمية المواهب والابتكار

د. هبة خشيم

نائب رئيس الجامعة للحياة الطلابية

نستذكر في اليوم الوطني السعودي المسيرة التعليمية الرائدة للمملكة، ونواصل في الجامعة رسالتنا الأكاديمية.

د. محمد الجبرين

نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية





محطة التأسيس والتوحيد، الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود -رحمه الله-

استعاد الملك عبدالعزيز -رحمه الله- الرياض في الخامس من شوال ١٣١٩هـ، الموافق ١٥ يناير ١٩٠٢م، لتبدأ منها رحلة توحيد البلاد. وعلى مدى أكثر من ثلاثة عقود، مضى في جمع مناطقها تحت راية واحدة، متجاوزاً تحديات تلك المرحلة، وواضعاً الأساس لدولة تجمع أبناءها، وتصون وحدتها، وتفتح أمامهم آفاق البناء والاستقرار. وفي ١٧ جمادى الأولى ١٣٥١هـ، الموافق ١٩ سبتمبر ١٩٣٢م، صدر الأمر الملكي بتسمية البلاد «المملكة العربية السعودية»، على أن يبدأ العمل به في ٢٣ سبتمبر. بذلك اكتملت مرحلة التوحيد، وبدأت مسيرة بناء دولة تستند إلى القرآن الكريم والسنة النبوية، وتنهض بمؤسساتها لخدمة الإنسان والوطن.

وسط أجواء وطنية تجسّد الفخر والانتماء

الجامعة تحتفل باليوم الوطني السعودي الـ ٩٦

التي قدّمها طلاب الجامعة، والتي عبّرت عن مشاعرهم تجاه وطنهم المملكة العربية السعودية، واعتزازهم بهويته وتاريخه وقيادته ومنجزاته، وجسّدت القصائد ما يحمله الشباب السعودي من محبة صادقة لوطنهم، وإيمان بدورهم في مواصلة مسيرته التنموية والمشاركة الفاعلة في بناء مستقبله.

واستحضرت المشاركات الشعرية مسيرة المملكة منذ توحيدها على يد المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - وصولاً إلى ما تعيشه اليوم من تنمية وازدهار وحضور دولي مؤثر. كما عبّرت عن الفخر بما تحقّق في مجالات التعليم والبحث والابتكار والاقتصاد والتقنية وجودة الحياة، في إطار رؤية السعودية ٢٠٣٠ التي جعلت الإنسان محوراً للتنمية وشريكاً في صناعة المستقبل.

احتفلت الجامعة باليوم الوطني السعودي الـ ٩٦، وسط أجواء وطنية عبّرت عن مشاعر الفخر والاعتزاز بالوطن، واستحضرت مسيرة المملكة الحافلة بالمنجزات والتحولات التنموية، وما تشهده من نهضة شاملة في مختلف المجالات في ظل قيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، ولي العهد رئيس مجلس الوزراء -حفظهما الله-.

أقامت الجامعة بهذه المناسبة احتفالين لمنسوبيها ومنسوباتها، حيث أقيم احتفال منسوبات الجامعة في مبنى (١٠٢)، فيما احتضن مبنى (١٠٤) احتفال منسوبي الجامعة، بمشاركة قيادات الجامعة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب والطالبات، في مشهد عكس وحدة المشاعر وعمق الانتماء إلى الوطن.

واستُهلّ الحفل بالسلام الملكي الذي وقف له الحضور اعتزازاً برأية الوطن وولاء لقيادته، أعقب ذلك تلاوة آيات من الذكر الحكيم، ثم انطلقت فقرات الحفل المتنوعة التي حملت مضامين وطنية عبّرت عن مكانة المملكة في نفوس أبنائها وبناتها، وما يمثله اليوم الوطني من مناسبة راسخة لاستحضار تاريخ التوحيد والبناء، والاحتراف بالحاضر المزدهر، والتطلع بثقة إلى المستقبل.

وشهد الحفل إلقاء عدد من القصائد الوطنية

استحضرت المشاركات الشعرية مسيرة المملكة منذ توحيدها وصولاً إلى ما تعيشه اليوم من تنمية وازدهار





محطة البناء والتعليم الملك سعود بن عبدالعزيز آل سعود -رحمه الله-

تولى الملك سعود -رحمه الله- الحكم عام ١٩٥٣م، فواصل مسيرة والده في بناء الدولة وتوسيع مؤسساتها. وشهد عهده تشكيل أول مجلس وزراء، وإنشاء وزارات وهيئات أسهمت في تنظيم العمل الحكومي. ومع اتساع مسؤوليات الدولة، بدأت الخدمات تصل إلى مجالات أوسع، وبرزت ملامح البناء المؤسسي في مختلف القطاعات.

وكان التعليم عنواناً بارزاً في تلك المرحلة؛ فقد أنشئت وزارة المعارف، وتأسست جامعة الملك سعود عام ١٩٥٧م بوصفها أول جامعة في المملكة، وبدأ التعليم الرسمي للبنات. كما امتدت العناية إلى الحرمين الشريفين، فبدأت توسعة المسجد الحرام، في مرحلة اتسعت فيها فرص التعلم والخدمات العامة.



ويأتي احتفال جامعة الأمير سلطان باليوم الوطني السعودي الـ ٩٦ انطلاقاً من رسالتها التعليمية والمجتمعية، وحرصها على تعزيز قيم المواطنة والولاء والانتماء لدى منسوبيها وطلبتها، وربط الأجيال بتاريخ المملكة ومنجزاتها وتطلعاتها المستقبلية. كما يعكس الاحتفال دور البيئة الجامعية في تنمية الوعي الوطني، وتحويل مشاعر الاعتزاز بالوطن إلى مسؤولية وعمل وإسهام حقيقي في مسيرة البناء.

وتواصل الجامعة من خلال برامجها الأكاديمية والبحثية ومبادراتها المجتمعية إعداد كفاءات وطنية قادرة على الإسهام في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠، ودعم مسيرة التنمية والاقتصاد القائم على المعرفة. كما تعمل على تمكين طلابها وطلقاتها من توظيف معارفهم ومهاراتهم في ابتكار الحلول والمشروعات التي تخدم المجتمع، وتسهم في بناء مستقبل أكثر ازدهاراً واستدامة.

واختتمت فعاليات الاحتفال وسط أجواء من الفرح والاعتزاز، عبّر خلالها منسوبو الجامعة وطلبتها عن تهانيمهم للقيادة الرشيدة والشعب السعودي بهذه المناسبة الغالية، سائلين الله -عز وجل- أن يحفظ المملكة وقيادتها، وأن يديم عليها أمنها، واستقرارها، ورخاءها، وأن تتواصل مسيرتها المباركة نحو مزيد من التقدم والازدهار.

وتضمنت فعاليات الاحتفال تقديم العرضة السعودية، بمشاركة قيادات الجامعة ومنسوبيها وطلابها، في لوحة وطنية جسدت الاعتزاز بالمرور الثقافي السعودي، وأضفت العرضة على الحفل أجواءً من البهجة والحماس، وأبرزت ما تتمتع به الثقافة الوطنية من أصالة وتنوع، وما تمثله الفنون الشعبية من قيمة تاريخية راسخة في الذاكرة السعودية.

وشهد احتفال منسوبات الجامعة في مبنى (١٠٢) تفاعلاً واسعاً من عضوات هيئة التدريس والموظفات والطلقات من خلال كلمات وطنية عبّرن عن حبهن لهذا

الوطن، حيث سادت أجواء وطنية عبّرت عن الاعتزاز بمسيرة المرأة السعودية ودورها المتنامي في التنمية. كما تميّز احتفال منسوبي الجامعة في مبنى (١٠٤) بمشاركة قيادات الجامعة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب في الفقرات الوطنية المصاحبة.

وعكست مشاركة طلاب وطلقات الجامعة في إعداد وتقديم عدد من فقرات الحفل حرص الجامعة على منحهم مساحة للتعبير عن مشاعرهم الوطنية، وترسيخ قيم المسؤولية والمشاركة لديهم، وتعزيز ارتباطهم بتاريخ وطنهم وهويته وثقافته. كما أكدت المشاركات أن الشباب السعودي هو ركيزة أساسية في مسيرة التنمية، بما يمتلكه من معرفة، وطموح، وقدرة على الإبداع والابتكار.

“
يأتي احتفال الجامعة باليوم
الوطني السعودي الـ 96
انطلاقاً من حرصها على تعزيز
قيم المواطنة والولاء والانتماء
لدى منسوبيها وطلبتها



محطة الحكمة والتضامن، الملك فيصل بن عبدالعزيز آل سعود -رحمه الله-

تولى الملك فيصل -رحمه الله- الحكم عام ١٩٦٤م، حاملاً خبرة طويلة في إدارة شؤون الدولة والعمل الدبلوماسي. وفي عهده تعزز حضور المملكة في محيطها العربي والإسلامي، وأصبح التضامن الإسلامي محوراً رئيسياً في سياستها. وأسهمت جهوده في قيام منظمة التعاون الإسلامي، إطاراً يجمع الدول الإسلامية ويعزز التعاون بينها. وواصل الملك فيصل دعم القضايا العربية، وفي مقدمتها القضية الفلسطينية، وساند الدول العربية خلال حرب عام ١٩٧٣م. وبالتوازي مع حضور المملكة الخارجي، استمرت مسيرة التنمية في الداخل. وهكذا اتسع دور الدولة، فأصبحت شريكاً فاعلاً في قضايا محيطها، مستندة إلى مكانتها ومسؤوليتها العربية والإسلامية.

“

بمناسبة اليوم الوطني السعودي، يسعدني أن أشارك زملائي وزميلاتي السعوديين فرحة هذه المناسبة الغالية التي أصبحت بالنسبة إلي أيضاً مناسبة عزيزة وقريبة إلى القلب، وأعتز بوجودي بينكم، وبما يجمعنا من عمل، ومحبة، وانتماء لهذا الوطن الطموح. كل عام والمملكة العربية السعودية قيادةً وشعباً بخير، ودام عزها وازدهارها.

د. رانده عبدالعزيز محمود - عميدة كلية العمارة والتصميم



“

وطونه، ولتجعل منه مواطناً طموحاً وفاعلاً في مجتمعه؛ مستلهمة ذلك من رؤية ٢٠٣٠ التي تؤكد على أن المواطن هو محور التنمية، وأن التعليم وتنمية القدرات البشرية من ركائز بناء "اقتصاد مزدهر" و"مجتمع حيوي"، حفظ الله السعودية وزادها أمناً ورخاءً ونماءً.

أ.د. عبدالقادر الخطيب - كلية القانون



“

أكثر نعمة الأمن، ونعتز بالاستقرار، ونفخر بقيادتنا الحكيمة التي تمضي بالوطن قدماً نحو مستقبل أكثر ازدهاراً. دام عزك يا مملكة الخير، ونفخر بالعيش في ظلالك، وحفظ الله المملكة، وقيادتها، وشعبها من كل سوء ومؤامرة،

د. سليمان محمد فاتني - كلية علوم الحاسب والمعلومات



“

بتقنة نحو مستقبل أكثر ازدهاراً وريادة، مستنداً إلى رؤية طموحة جعلت من الإنسان، والمعرفة، والابتكار، والتنمية المستدامة ركائز أساسية لصناعة المستقبل، نسأل الله أن يحفظ المملكة العربية السعودية، ويدعم عليها أمنها، وعزها، واستقرارها، وأن يوفق قيادتها الرشيدة لمواصلة مسيرة البناء والإنجاز. كل عام والمملكة العربية السعودية قيادةً وشعباً بخير، وعز، وازدهار.

د. أحمد بن يوسف الخصاونه - كلية إدارة الأعمال



“

تحت راية واحدة. دامت السعودية دار عزٍّ وفخر، ودامت قيادتها وشعبها في رفعة وتمكين. حفظ الله المملكة، وأدام عليها أمنها، واستقرارها، وازدهارها، وكل عام والوطن بخير.

د. رغد الطراونة - كلية العلوم والدراسات الإنسانية



كل عام، والمملكة العربية السعودية شامخة بعزّها، مزدهرة بأمجادها، واثقة بخطواتها نحو المستقبل. في يومها الوطني نحتمي بوطنٍ عظيم جمع المجد، والأمن، والطموح



محطة النماء والرخاء، الملك خالد بن عبدالعزيز آل سعود -رحمه الله-

شهد عهد الملك خالد -رحمه الله- الذي بدأ عام ١٩٧٥م، توسعاً تنموياً كبيراً انعكس على حياة المواطنين. فقد امتدت المشروعات إلى الطرق والبنية التحتية والزراعة والصناعة والخدمات الصحية. وأسهم ارتفاع الإيرادات النفطية في تسريع البناء، وتوسيع نطاق الخدمات، وإرساء مقومات نهضة اقتصادية وعمرانية في مناطق المملكة. وامتد التوسع إلى التعليم العالي، فافتتحت جامعات جديدة، منها جامعة الملك فيصل وجامعة أم القرى، وأنشئت وزارة التعليم العالي. كما تواصلت العناية بالحرمين الشريفين وخدمة الحجاج والمعتمرين. وحملت هذه المرحلة مظاهر نماء شملت التعليم والخدمات والعمران، وعززت حضور التنمية في حياة المجتمع.

مدارسه، ومسيرة عمل أعتز بها في جامعة الأمير سلطان، وبين إخوة وأخوات أكنّ لهم كل التقدير والاحترام، كل عام والمملكة العربية السعودية قيادةً وشعباً بألف خير، وكل عام وهذا الوطن الغالي شامخاً ومزدهراً "يوم وطني سعيد"

د. ولاء محمد متولي - مساعد رئيس الجامعة لشؤون العمارة والتصميم



كانت المملكة، ولا تزال، جزءاً عزيزاً من مسيرتي وذكرياتي، وأدعو لها دائماً بدوام الأمن والأمان والرخاء والازدهار، ولدت وترعرعت على أرض هذا الوطن الكريم، وقضيت ما يقارب أربعة وثلاثين عاماً بين رحلة دراسية في

نحو المستقبل، ويحرص في الوقت نفسه على الحفاظ على قيمه وهويته الراسخة، لقد عشت في المملكة ثمانية عشر عاماً حافلة بالسلام، والوثام، والسعادة، وبين أفراد يتصفون بالطيبة، والكرم، والطموح، والانفتاح على المستقبل، وفي مجتمع آمن، وداعم، ومرحّب بالجميع؛ ولذلك يزداد شعوري عاماً بعد عام بالوفاء والانتماء إلى هذه الأرض التي منحني الأمن والاستقرار، واحتضنتني بكل محبة وترحاب، وستظل المملكة بالنسبة إلي وطناً عزيزاً ومصدراً دائماً للفخر والامتنان. كل عام، والمملكة قيادةً وشعباً في عزّ وازدهار، وأدام الله عليها أمنها، واستقرارها، وتقدمها.

أ. د. دينا الدخس - كلية العلوم والدراسات الإنسانية

بمناسبة اليوم الوطني السعودي، أتقدم بأصدق التهاني، وأطيب الأمنيات إلى قيادة المملكة العربية السعودية وشعبها الكريم، وإلى جميع المقيمين على أرضها الطيبة، وقد كان اعتزازي دائماً كبيراً بكوني مقيمة في المملكة، فهذا اليوم المجيد يذكرني بمسيرة وطن حافلة بالنمو والتطور، وبما حققته المملكة من إنجازات رائدة ومكانة مرموقة على المستويين الإقليمي والدولي، وأفخر بإقامتي في وطن يجسّد مبادئ أصيلة وقيماً إنسانية نبيلة، ويمد يد العون والمساندة إلى الدول والشعوب في مختلف أنحاء العالم. كما أشعر بالفخر، وأنا أشهد ما تحقّقه المملكة، في ظل رؤية السعودية ٢٠٣٠، من تحولات وطنية كبرى في ميادين التعليم، والصحة، والترفيه، والسياحة، والتحول الرقمي، وغيرها، وتعكس هذه الإنجازات طموح وطن ينطلق بثقة

نفخر بالماضي المجيد، ونعيش حاضراً عظيماً، ونبني المستقبل بكل شغف. اليوم الوطني ليس فقط يوماً نحتفل فيه، ولكنه تذكير أننا محظوظون بهذا الوطن وبهذا الطموح الذي ما له سقف، دمت يا وطني، فخراً وعزّاً، وكل عام ووطننا دائماً في القمة.

فيصل خالد الحريبي - كلية إدارة الأعمال



66

في اليوم الوطني السعودي، أشعر بالفخر والامتنان تجاه المملكة العربية السعودية، وطني الثاني الذي أصبح جزءاً عزيزاً من حياتي وذكرياتي، وله في القلب مكانة خاصة لا توصف بالكلمات، كل عام والمملكة قيادةً وشعباً بخير وعز وازدهار، وكل عام وهي شامخة، آمنة، مزدهرة، ومصدر فخر لكل من يعيش على أرضها الطيبة. دام عزك يا وطن

د. نجاد أمين النجداوي - كلية علوم الحاسب والمعلومات



66

لتصبح واقعاً. وفي هذه المناسبة الغالية تقف جامعة الأمير سلطان شاهدةً على فصلٍ من فصول هذا البناء؛ جامعة تؤمن بأن خدمة الوطن ليست شعاراً يُرفع، بل معرفة تُكتسب، ومسؤولية تُحمل، وأثر يبقى. من هنا، من رحاب الجامعة، نرفع للوطن كلمة لا تكفيه، كل عام والمملكة العربية السعودية وطن يكبر بنا، ونكبر به، ومجد لا يكتفي بأن يُروى، بل يواصل كتابة فصوله.

ناصر بن مسلط بن سعيدان - الهندسة الصناعية والنظم

في يوم الوطن لا نحتفي بذكرى فحسب، بل نقف أمام مسيرة وطن جعل من الطموح طريقاً، ومن الإنسان ركيزة، ومن العلم أحد جسور العبور إلى المستقبل. ومن قلب جامعة الأمير سلطان، حيث يلتقي العلم بالطموح، نرى الوطن في صورة أخرى: في عقول تتعلم، وأفكار تبتكر، وأجيال تستعد لأن تحمل راية الغد كما حملها من سبقها بالأمس، فالوطن لا تُبنى نهضته بالحجارة وحدها، بل بالعقول التي تضيء، وبالأيدي التي تعمل، وبالأحلام التي تجد في أرضه متسعاً





محطة النهضة والتطوير، الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود -رحمه الله-

تولى الملك فهد -رحمه الله- الحكم عام ١٩٨٢م، وشهد عهده تطويرًا واسعًا لأجهزة الدولة وأنظمتها. ففي عام ١٩٩٢م صدرت أنظمة الحكم الأساسية ومجلس الشورى والمناطق، ثم صدر نظام مجلس الوزراء عام ١٩٩٣م. وأسهمت هذه الخطوات في تنظيم العمل المؤسسي، ومواكبة اتساع مسؤوليات الدولة وخدماتها. وفي عهده شهد المسجد الحرام والمسجد النبوي توسعات كبرى، وأنشئ مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة. كما واصلت المملكة حضورها في القضايا الإقليمية، ومن أبرز محطات جهود الوصول إلى اتفاق الطائف. وجمعت هذه المرحلة بين تطوير مؤسسات الدولة وتعزيز خدمتها للحرمين الشريفين.



السعودية في يومها الوطني: وطن يقود المستقبل بالمعرفة والابتكار

د.محمد بن علي الشرعا - عميد كلية علوم الحاسب والمعلومات

وفي قلب هذه التحولات يأتي التعليم، وبخاصة التعليم الجامعي، باعتباره أحد أهم محركات التنمية الوطنية. فالجامعات اليوم مطالبة بأدوار تتجاوز نقل المعرفة إلى صناعة المعرفة، واحتضان الابتكار، وإعداد الكفاءات القادرة على التعامل مع تقنيات المستقبل، وتحويل الأفكار والبحوث إلى حلول ومنتجات وخدمات ذات أثر اقتصادي ومجتمعي.

ومن هنا تتعاظم مسؤوليتنا في الجامعات في تطوير البرامج الأكاديمية، وتعزيز مهارات الطلبة في الحوسبة والذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات والأمن السيبراني، وربط مخرجات التعليم باحتياجات الاقتصاد الرقمي وسوق العمل، وتعزيز ثقافة البحث والابتكار وريادة الأعمال لدى شباب الوطن.

إن ما تشهده المملكة من تحول رقمي متسارع واستثمار في الإنسان والتقنية والابتكار يعكس رؤية وطن لا يكتفي بمواكبة المستقبل، بل يسعى إلى الإسهام في صناعته.

ختاماً، وفي يومنا الوطني، نجدد فخرنا واعتزازنا بهذا الوطن، ونجدد التزامنا بأن تكون جامعاتنا وكفاءتنا الوطنية شريكاً فاعلاً في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ وبناء مستقبل أكثر ازدهاراً واستدامة لأجيال الوطن.

يمثل اليوم الوطني السادس والتسعون للمملكة العربية السعودية مناسبة وطنية غالية نستحضر فيها مسيرة وطن عظيم، ونستشعر ما تحقق على أرضه من نهضة شاملة وتحولات تنموية متسارعة، رسخت مكانة المملكة إقليمياً ودولياً، وجعلت الإنسان السعودي محوراً للتنمية وأساساً لصناعة المستقبل.

لقد أصبحت المملكة اليوم نموذجاً لدولة تتطلع إلى المستقبل بثقة وطموح، مستندة إلى رؤية السعودية ٢٠٣٠ التي أحدثت تحولاً نوعياً في مختلف القطاعات، وأسهمت في بناء اقتصاد أكثر تنوعاً وتنافسية واستدامة. ومن أبرز ملامح هذا التحول، التوسع الكبير في الرقمنة، وتطوير البنية التحتية التقنية، والاستثمار في الابتكار والبحث والتطوير، وتعزيز ريادة الأعمال، وتبني التقنيات الناشئة بوصفها أدوات رئيسة لتحقيق التنمية وصناعة الفرص.

ويأتي الذكاء الاصطناعي في مقدمة هذه التقنيات، حيث أولت المملكة اهتماماً متزايداً ببناء قدراتها الوطنية في هذا المجال، وتوظيف تطبيقاته في القطاعات الحكومية والاقتصادية والتعليمية والصحية والصناعية وغيرها. ولم يعد الطموح مقتصرًا على استخدام التقنية، بل يتجاوز ذلك إلى الإسهام في تطويرها وصناعة حلولها وبناء منظومة وطنية قادرة على المنافسة والريادة عالمياً.

دعم مسيرة الوطن وتعزيز أثر الجامعة في بناء مجتمع المعرفة وصناعة المستقبل

د.نورة بنت منصور المشرف - عميدة عمادة ضمان الجودة والتطوير

تسهم في تطوير الطلبة وتمكينهم أكاديمياً ومهنياً وشخصياً، وهذا يعد استثماراً مباشراً في رأس المال البشري الذي تراهن عليه المملكة لتحقيق مستهدفاتها الطموحة.

وفي جامعة الأمير سلطان، نؤمن بأن دورنا يتجاوز تقديم التعليم إلى الإسهام في إعداد قيادات وكفاءات قادرة على المنافسة عالمياً، ومتمسكة في الوقت ذاته بقيمها الوطنية وهويتها الثقافية. ومن خلال مبادرات الجودة والتطوير والبحث العلمي وخدمة الطلبة، نسعى إلى دعم مسيرة الوطن وتعزيز أثر الجامعة في بناء مجتمع المعرفة وصناعة المستقبل.

وفي هذه المناسبة الغالية، أتقدم بأسمى آيات التهنئة لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي العهد رئيس مجلس الوزراء الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز - حفظهما الله - ولجميع أبناء وبنات هذا الوطن المعطاء، سائلين الله أن يديم على المملكة أمنها واستقرارها وازدهارها، وأن يوفقنا جميعاً للإسهام في تحقيق تطلعاتها ورؤيتها الطموحة. وكل عام ووطننا أكثر تقدماً وازدهاراً.

في اليوم الوطني السادس والتسعين للمملكة العربية السعودية، نستحضر بكل فخر واعتزاز مسيرة وطن صنع من الطموح واقعاً، ومن الرؤية إنجازاً، ومن الإنسان محوراً للتنمية وغايتها. إنه يوم نجدد فيه الولاء والانتماء لقيادتنا الرشيدة، ونستذكر ما تحقق من منجزات نوعية أسهمت في ترسيخ مكانة المملكة إقليمياً وعالمياً، وجعلتها نموذجاً يُحتذى به في التنمية المستدامة والتحول المؤسسي والابتكار.

لقد شكّلت رؤية المملكة ٢٠٣٠ نقطة تحول تاريخية عززت من قدرة المؤسسات على التطور والتجديد، ورسخت ثقافة الأداء والجودة والتميز المؤسسي في مختلف القطاعات. وفي قطاع التعليم على وجه الخصوص، أصبح الاستثمار في الإنسان والمعرفة والمهارات المستقبلية ركيزة أساسية لبناء مجتمع حيوي واقتصاد مزدهر ووطن طموح.

ومن هذا المنطلق، تمثل الجودة أكثر من كونها إجراءات وأنظمة؛ فهي ثقافة مؤسسية تدعم التحسين المستمر، وتعرّز الكفاءة والموثوقية، وتضمن مواءمة المخرجات التعليمية مع احتياجات التنمية الوطنية ومتطلبات المستقبل. علاوةً على أنّ برامج الجودة



الجامعات تقوم بدور محوري في بناء شخصية الطالب

د. يزيد الفاخري - عميد شؤون الطلاب

فحسب، بل من خلال تنمية مهاراته القيادية، وتعزيز مشاركته المجتمعية، وترسيخ قيم المسؤولية والانتماء.

وتأتي عمادة شؤون الطلاب بوصفها شريكاً أساسياً في هذه المنظومة، من خلال توفير بيئة جامعية داعمة ومحفزة، وتمكين الطلبة من المشاركة في الأنشطة والبرامج الطلابية، وتنمية مهاراتهم وقدراتهم، بما يسهم في إعداد كوادر وطنية طموحة قادرة على خدمة وطنها والمشاركة في تحقيق مستهدفاته.

وفي هذه المناسبة الغالية، نجدد فخرنا واعتزازنا بوطننا الغالي، ونسأل الله أن يحفظ المملكة العربية السعودية، ويديم عليها أمنها واستقرارها وازدهارها، وأن يوفق قيادتها الرشيدة، ويعين أبناءها وبناتها على مواصلة مسيرة البناء والعطاء. دام عزك يا وطن، وكل عام والمملكة العربية السعودية قيادةً وشعباً بخير ورفعة وازدهاراً.

"نحتفي في هذا اليوم الوطني المجيد بالذكرى السادسة والتسعين لتوحيد المملكة العربية السعودية، مستحضرين مسيرة وطنٍ عظيم قامت نهضته على أسس راسخة من الوحدة والاستقرار، واستمرت مسيرته نحو التنمية والتقدم بقيادة حكيمة ورؤية طموحة.

ويمثل اليوم الوطني مناسبة نستذكر فيها ما تنعم به بلادنا من أمن واستقرار وازدهار، ونستشعر مسؤوليتنا جميعاً في المحافظة على مكتسبات الوطن والمساهمة في مسيرة نمائه، وتعزيز قيم الانتماء والاعتزاز بالهوية الوطنية.

وفي ظل رؤية السعودية ٢٠٣٠، يشهد قطاع التعليم تطوراً متسارعاً يعكس اهتمام القيادة ببناء الإنسان وتنمية قدراته، وإعداد جيل من الكفاءات الوطنية القادرة على الإسهام بفاعلية في مستقبل المملكة. ومن هذا المنطلق، تضطلع الجامعات بدور محوري في بناء الشخصية المتكاملة للطلاب، ليس من خلال التعليم الأكاديمي

نعتز بما يشهده الوطن من مسيرة تنموية

د. ظافر آل مخلص - مدير مركز البحوث والمبادرات



حرصت جامعة الأمير سلطان، بدعم وتوجيه إدارتها الحكيمة، على مواءمة استراتيجيتها ومبادراتها التعليمية والبحثية مع الأولويات الوطنية واحتياجات سوق العمل. وأثمرت هذه الجهود تصدر الجامعة، وفق أحدث الإحصاءات، المرتبة الأولى في توظيف الخريجين، والأولى في الأبحاث ذات الأثر؛ بما يعكس تميز مخرجاتها وإسهامها في خدمة المجتمع والاقتصاد الوطني.

وتواصل الجامعة هذه المسيرة بتطوير الشراكات، ودعم الابتكار، وقياس أثر مبادراتها، لتظل شريكاً فاعلاً في تحقيق مستهدفات الرؤية وبناء مستقبل وطننا الغالي.

وكل عام ووطننا بخير وعز وازدهار.

بمناسبة اليوم الوطني، نرفع أسمى آيات التهاني والتبريكات إلى مقام سيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وإلى سيدي صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، ولي العهد، وإلى الشعب السعودي الكريم، سائلين الله أن يحفظ وطننا وقيادتنا، ويديم علينا الأمن والأمان والعز والازدهار.

ويأتي احتفالنا باليوم الوطني هذا العام متزامناً مع مرور عشر سنوات على إطلاق رؤية السعودية ٢٠٣٠، لنستحضر مسيرة تأسيس وطننا وتوحيده، ونعتز بما تشهده مسيرته التنموية من إنجازات في بناء الإنسان وتنمية المعرفة وتوطين التقنية، وفي امتداد لهذه المسيرة،

محطة المبادرات والنماء، الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود -رحمه الله-

بدأ عهد الملك عبدالله -رحمه الله- عام ٢٠٠٥م، واتسم بإطلاق مبادرات شملت التعليم والتنمية الاجتماعية وتطوير مؤسسات الدولة. وشهد التعليم الجامعي توسعًا لافتًا بافتتاح جامعات جديدة، بما أتاح فرصًا أوسع للتعلم وبناء القدرات. كما أقر نظام هيئة البيعة، واتخذت خطوات لتطوير القضاء وتعزيز مشاركة المرأة في الشأن العام. وتواصلت في عهده مشروعات خدمة الحرمين والمشاعر المقدسة؛ فبدأت التوسعة السعودية الثالثة للمسجد الحرام، وتطورت مرافق تخدم الحجاج والمعتمرين، منها جسر الجمرات وقطار المشاعر. وامتد الاهتمام إلى الإسكان التنموي ورعاية الفئات الأكثر احتياجًا، في مرحلة جمعت بين تطوير الخدمات والعناية بالإنسان.



اليوم الوطني الـ ٩٦.. من عزّ التأسيس إلى ازدهار المستقبل

د. سعد بن عبدالعزيز الموسى - عميد كلية إدارة الأعمال



نهضة علمية وتعليمية

د. عبدالعزيز السحيباني - عميد القبول والتسجيل

ومن هذا المنطلق، نستشعر في كلية إدارة الأعمال بجامعة الأمير سلطان مسؤوليتنا في دعم هذه المسيرة الوطنية، من خلال إعداد جيل من القادة وصنّاع القرار، مؤهل لقيادة المؤسسات بكفاءة، والإسهام في بناء اقتصاد وطني تنافسي ومستدام، وترسيخ ثقافة الريادة والابتكار. وفي هذه المناسبة الغالية، نجدد العهد على مواصلة العطاء، ونرفع أسمى التهاني إلى مقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين، وإلى الشعب السعودي الكريم، ومنسوبي جامعة الأمير سلطان وكلية إدارة الأعمال.

تحلّ بنا ذكرى اليوم الوطني السعودي السادس والتسعين، فنستعيد بكل فخر مسيرة التأسيس التي خطّها الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - طيّب الله ثراه - بحكمته وعزيمته، حين وُحّد أرجاء هذا الوطن وأُرسى دعائم المملكة العربية السعودية كيانًا شامخًا وموحدًا. واليوم، في ظل قيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز - حفظهما الله - تمضي المملكة بثقة نحو تحقيق مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠، وما تحمله من تحولات طموحة في تنويع الاقتصاد، وتمكين الإنسان، وتعزيز الابتكار وريادة الأعمال.

إنما هو تأكيد على نهج قادة هذه البلاد الذين بذلوا الغالي والنفيس في خدمة عقيدتنا الإسلامية، وتلبية تطلعات أبناء هذه البلاد.

والله نسأل أن يوفق خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان -أيّدهما الله- لمواصلة مسيرة الازدهار التي تشهدها المملكة، وأن يجعل هذا البلد آمنًا مطمئنًا، وأن يرد عنه كيد الكائدين وعدوان المعتدين.

يأتي الاحتفال باليوم الوطني للمملكة العربية السعودية استشعارًا لما أنعم الله به على هذه البلاد من توحيد على يد المؤسس الملك عبدالعزيز تغمده الله بواسع رحمته، حيث تمكّن -رحمه الله- من تحقيق هذا الإنجاز التاريخي الذي تمثل في جمع شتات هذا الوطن العزيز المترامي الأطراف في وقت قياسي على العقيدة السمحة، بحيث أصبحت المملكة مضرب المثل بحمد الله في الأمن، والأمان، ورغد العيش، وما تشهده المملكة اليوم من نهضة في جميع المجالات، وبالأخص في المجالات العلمية والتعليمية

بعطائنا نترك أثرًا مجتمعيًا

أ. منيرة الضبيان
مديرة مركز خدمة المجتمع

طاقات بشرية راغبة في التطوع، وإنما تمتلك المعرفة، والخبرة، والتخصص، والبحث العلمي. ولذلك، فإننا نسعى في مركز خدمة المجتمع بجامعة الأمير سلطان إلى تعزيز الانتقال من التطوع العام إلى التطوع المهاري والاحترافي، وتوجيه خبرات أعضاء هيئة التدريس، والطلبة، وإمكانيات الجامعة نحو احتياجات مجتمعية حقيقية، بما يسهم في صناعة أثر يمكن قياسه واستدامته.

كما نؤمن بأن توثيق العمل التطوعي جزء من جودته ومأسسته، ومن هذا المنطلق نحرص على توثيق الفرص والمشاركات عبر المنصة الوطنية للعمل التطوعي، بوصفها الحاضنة الوطنية التي تنظّم العلاقة بين الجهات الموفرة للفرص والمتطوعين، بما يعزّز الحوكمة، والموثوقية، ويحفظ الجهود التطوعية.

وفي يوم الوطن تبقى رسالتنا لكل من أسهم بوقته، وجهده، وعلمه، وخبرته في خدمة مجتمعه: شكرًا لكم، شكرًا لكل من أسهم في الفرص والمبادرات المجتمعية التي تطرحها جامعة الأمير سلطان، ولكل من كان شريكًا في تحويلها من فكرة إلى عطاء، ومن عطاء إلى أثر مجتمعي ملموس. إن ما تقدمونه صورة صادقة للانتماء، وتجسيد لقيم هذا الوطن المعطاء، وأثر نفخر به، ونعتزّ بامتداده في مجتمعنا.

فالمجتمع الحيوي نصنعه بعطائنا، والاقتصاد المزدهر ندعمه باستثمار معرفتنا ومهاراتنا، والوطن الطموح نبنيه بالمسؤولية، والمبادرة، والعمل المؤسسي.

كل عام، ووطننا طموحٌ لا يتوقف، وعطاءٌ لا ينضب، وأثرٌ مجتمعي ملموس يمتد.

وكأن البداية كانت: "مجتمع حيوي، واقتصاد مزدهر، ووطن طموح". ارتكزت رؤية السعودية ٢٠٣٠ على ثلاث ركائز أساسية تؤكد أن الإنسان هو نقطة الانطلاق في مسيرة التنمية، وأن حيوية المجتمع ومشاركة أفراد عطاءهم تمثل أساسًا لبناء وطن مزدهر وطموح. ومن هنا يبرز العمل التطوعي بوصفه أحد أجمل صور هذه المشاركة، إذ يمنح كل فرد فرصة لأن يحوّل معرفته، ومهاراته، وانتماءه إلى أثر مجتمعي ملموس يعود بالنفع على وطنه ومجتمعه.

وفي اليوم الوطني السعودي الـ ٩٦ نحتمي بتحقيق مستهدف الوصول إلى مليون متطوع سنويًا بحلول عام ٢٠٣٠، وهو المستهدف الذي استطاعت المملكة تجاوزه قبل موعده بست سنوات، حين تجاوز عدد المتطوعين ١,٢ مليون متطوع في عام ٢٠٢٤، ثم ارتفع إلى أكثر من ١,٧ مليون متطوع في عام ٢٠٢٥.

وهذا ليس بغريب على أبناء هذا الوطن الذين يتجذّر فيهم حب الخير والعطاء، ويتجسّد في قيمهم وسلوكهم، وفي هذه المناسبة الغالية يتجدّد فينا الشعور بأن لكل واحد منا دورًا مجتمعيًا، وأن كل عطاء صادق، وكل معرفة نشاركها، وكل مبادرة نصنع بها فرقًا، يمكن أن تترك أثرًا مجتمعيًا ملموسًا. واليوم، ونحن نعيش هذا الإنجاز الوطني، أرى أن المرحلة القادمة تدعونا إلى البناء عليه، والارتقاء بجودة العمل التطوعي وقياس أثره المجتمعي، فالقيمة الحقيقية للعمل التطوعي لا تكمن فقط في عدد الفرص أو المشاركين أو الساعات، وإنما تكتمل بما تُحدثه تلك الجهود من أثر مجتمعي ملموس ومستدام. وهذا التوجه يتسق مع الجهود الوطنية الرامية إلى تعزيز جودة المبادرات التطوعية، واستدامتها، وتعظيم أثرها في المجتمع. ومن هنا يأتي دور الجامعات بصورة أكثر عمقًا، فالجامعة لا تمتلك فقط



محطة الحزم والتحول، الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

مع تولي الملك سلمان الحُكم عام ٢٠١٥م، بدأت مرحلة شهدت إعادة تنظيم أجهزة الدولة وتسريع العمل التنموي. وأنشئ مجلس الشؤون السياسية والأمنية ومجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية، ضمن خطوات استهدفت رفع كفاءة الأداء الحكومي. وفي عام ٢٠١٦م أطلقت رؤية السعودية ٢٠٣٠ إطارًا للتحول الاقتصادي والاجتماعي. وشهدت هذه المرحلة توسع مشاركة المرأة في سوق العمل والمواقع القيادية، إلى جانب استمرار مشروعات خدمة الحرمين الشريفين وضيوف الرحمن. كما تأسس مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية. وتلاقت هذه الجهود مع برامج الرؤية لبناء اقتصاد أكثر تنوعًا، وتعزيز جودة الحياة، وتطوير الخدمات المقدمة للمجتمع.

في اليوم الوطني نستحضر قصة وطن عظيم، بدأت بوحدٍ صنعت التاريخ، وتمضي اليوم برؤيةٍ تصنع المستقبل. وبين الأمس الذي نفخر به والغد الذي نطمح إليه، يظل الإنسان السعودي جوهر هذه المسيرة وصانع منجزها. وفي الجامعة نعتز بأن يكون لنا نصيبٌ في هذه القصة؛ علمًا يُبنى، وفكرًا يتجدد، وكفاءات تسهم في نهضة وطنها. وفي هذه المناسبة الغالية نرفع أسمى آيات التهاني والتبريكات إلى قيادتنا الرشيدة -أيدها الله-، ونجدد العزم على أن نبقي جزءًا من قصة وطننا الممتدة نحو مستقبلٍ أكثر ازدهارًا.

د. إبراهيم الثقفي - المشرف العام على إدارة الاتصال المؤسسي



التعليم الجامعي شريك في بناء الوطن

د. عبدالله بن محمد آل تويم
إدارة الاتصال المؤسسي



في تحويل المعرفة إلى أثر ملموس، وربط التخصصات باحتياجات الوطن، وترسيخ قيم الانتماء، والعمل، والإلتقان لدى الطلبة. وعلى مستوى الجامعات يتجلى الاحتراف بالوطن في جودة التعليم، وأثر البحث العلمي، وكفاءة الخريجين، وقدرتهم على المشاركة الفاعلة في التنمية، وفي اليوم الوطني يتجدد الاعتزاز بوطن جعل الاستثمار في الإنسان أساسًا لتقدمه، وتتأكد مكانة الجامعات بوصفها شريكًا فاعلًا في بناء مستقبله، وتعزيز مكانته.

يمثل اليوم الوطني السعودي السادس والتسعون مناسبة لاستحضار مسيرة البناء، والتأمل في مقومات مستقبل الوطن. ويأتي التعليم الجامعي في قلب هذه المسيرة بوصفه أحد أهم محركات التنمية. فالجامعات تؤدي دورًا رئيسًا في إنتاج المعرفة، ودعم البحث والابتكار، وتقديم الحلول للتحديات الوطنية، وبناء الكفاءات القادرة على الإسهام في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠. ومن هنا تتجسد مسؤولية المجتمع الجامعي

محطة وطنية ملهمة

د. محمد بن عبدالعزيز الحيزان
إدارة الاتصال المؤسسي



الدول هو دليل قاطع على أنها استطاعت، ولله الحمد أن تسير بحكمة قادتها منذ تأسيسها على خطى ثابتة، وتحقيق رؤى مستتيرة قادتها إلى نجاحات تنموية متواصلة، تشهد بهذا رؤية السعودية ٢٠٣٠ التي حدّدت بمرتكزاتها العظيمة ومشروعاتها الضخمة خارطة الطريق إلى مستقبل واعد بإذن الله. وبهذه المناسبة أشرف بأن أرفع أسمى آيات التهاني والتبريكات لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ولصاحب السمو الملكي ولي العهد رئيس مجلس الوزراء الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز -حفظهما الله- سائلًا المولى -عز وجل- أن يديم على المملكة أمنها، واستقرارها، ويزيدها رفعة وازدهارًا.

اليوم الوطني السعودي محطة وطنية ملهمة، ففيه نتذكر عزيمة المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن -طيب الله ثراه- وتضحياته من أجل توحيد البلاد، وكذلك تضحيات الأجداد في هذا السبيل؛ لتأسيس دولة راسخة في الأمن والأمان، وترفل برغد العيش والازدهار، ونحن في هذه المناسبة العظيمة بحضرة حدث تاريخي استثنائي، يربطنا بالماضي، ويزيدنا فخرًا بالحاضر، ويدفعنا إلى مستقبل زاهر، وفي كل تلك المراحل لا يسعنا إلا أن نجدد ولائنا للقيادة الرشيدة وانتماءنا لهذا الوطن الشامخ، كما يجعلنا أكثر حرصًا على تعزيز روح الوحدة التي صنعت مجد المملكة التي باتت والله الحمد أنموذجًا في التلاحم الوطني. إن ما وصلت إليه المملكة من رفعة وتميز بين مصاف

وطنٌ نبنيه بالعلم والمعرفة

تأتي ذكرى اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية مناسبةً عزيزة نستحضر فيها مسيرة وطن عظيم، تأسس على الوحدة والطموح، ومضى بثبات نحو مستقبلٍ أكثر ازدهارًا. وهي مناسبة لا تقتصر دلالتها على الاحتراف بما تحقّق من منجزات، بل تتجدد فيها مسؤوليتنا تجاه الوطن، وإيماننا بأن المحافظة على مكتسباته والإسهام في مواصلة بنائه واجب تشترك فيه مؤسسات المجتمع وأفراده كافة.

وتشارك الجامعة وطنها هذه المناسبة الغالية، مستلهمةً رسالتها من حقيقة راسخة مفادها أن الأوطان تُبنى بالعلم، وأن الاستثمار في الإنسان هو الأساس الذي تقوم عليه التنمية المستدامة. ومن هذا المنطلق، تواصل الجامعة تقديم تعليم نوعي يواكب متطلبات العصر، ويرتبط باحتياجات المجتمع وسوق العمل، ويُسهّم في إعداد كفاءات وطنية قادرة على تحمل المسؤولية والمشاركة بفاعلية في مسيرة التنمية.

وتتخرّج الجامعة بما تقدمه من خريجين وخريجات يحملون المعرفة

والمهارة والطموح، ويُعتمد عليهم في مواصلة بناء الوطن وخدمة مؤسساته وقطاعاته المختلفة. ولا يقتصر إعدادهم على التحصيل الأكاديمي، بل يمتد إلى تنمية قدراتهم على التفكير والإبداع والابتكار، وتحويل الأفكار إلى مشروعات ومبادرات وحلول عملية تستجيب للتحديات الوطنية وتستشرف احتياجات المستقبل.

كما يؤدي أعضاء هيئة التدريس والباحثون دورًا محوريًا في دعم مسيرة البناء، من خلال ما يقدمونه من بحوث ودراسات وأوراق علمية تسهم في إنتاج المعرفة، ومعالجة القضايا التنموية، ودعم الصناعات والمشاريع والابتكارات والاختراعات. فالبحث العلمي ليس نشاطًا منفصلًا عن المجتمع، بل ركيزة أساسية في تطوره، وأداة فاعلة لتحويل المعرفة إلى أثر اقتصادي واجتماعي وإنساني مستدام.

وتتكامل هذه الجهود عبر منظومة الجامعة بمختلف إداراتها وكلياتها وعماداتها ومراكزها العلمية والبحثية، التي تعمل على توفير بيئة محفزة للتعليم والإبداع، وبناء الشراكات، وتنمية المواهب، ودعم

المبادرات والمشروعات النوعية. كما تعزز الجامعة حضورها العلمي والمعرفي من خلال مشاركتها في المؤتمرات والملتقيات المحلية والدولية، وما يقدمه منسوبيها من أوراق علمية وبحوث منشورة تسهم في تبادل المعرفة، وإبراز القدرات الأكاديمية والبحثية الوطنية في المحافل المختلفة.

وفي يوم الوطن، نجدد اعتزازنا بماضينا، وثقتنا بحاضرنا، وتفاؤلنا بمستقبلنا، ونؤكد أن دور الجامعة يتجاوز نقل المعرفة إلى صناعة الأثر، وأن رسالتها تمتد من قاعات الدراسة والمختبرات ومراكز البحث إلى كل مجال يخدم الإنسان والوطن.

إن الوطن الذي نبنيه بالعلم، ونخدمه بالبحث، وننهض به بالابتكار، هو أمانة في أعناقنا جميعًا. وسيظل التعليم طريقنا إلى التقدم، والمعرفة أساس نهضتنا، وشباب الوطن القوة التي تحمل طموحاته وتواصل مسيرته نحو مستقبل يليق بمكانة المملكة وتطلعاتها ويواكب رؤية السعودية ٢٠٣٠.



محطة الرؤية والمستقبل، الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

اختير الأمير محمد بن سلمان ولياً للعهد عام ٢٠١٧م، وتولى رئاسة مجلس الوزراء عام ٢٠٢٢م. وارتبطت هذه المرحلة بتسريع تنفيذ رؤية السعودية ٢٠٣٠، عبر إصلاحات ومشروعات طالت الاقتصاد والعمل الحكومي والثقافة والمجتمع. وأصبحت تنمية القدرات الوطنية وتنويع الفرص من أبرز مسارات العمل نحو المستقبل. وامتد الاهتمام إلى الشباب والثقافة والهوية الوطنية والمبادرات الاجتماعية، إلى جانب تطوير قطاعات جديدة وفتح مجالات أوسع للإبداع والعمل. وتستند هذه المحطة إلى ما أنجزته المملكة عبر عقود من التأسيس والبناء والتنمية، فيما تواصل الأجيال العمل لتحقيق مستهدفات الرؤية وصناعة مستقبل الوطن.



نهضة تنموية متسارعة في إطار رؤية السعودية ٢٠٣٠

عبد الحكيم بن عبد الرحمن الماجد - عميد كلية الهندسة



مسيرة البناء والتنمية والازدهار

د. مساعد الفريان
المشرف العام على مجمع بصائر لمراكز الفكر بالجامعة

دراسة القضايا التنموية، واستشراف التحولات المستقبلية، وإنتاج المعرفة التي تسهم في بناء السياسات ودعم صناعة القرار. كما نسعى لتوفير بيئة علمية محفزة للحوار وتبادل الأفكار، من خلال اقامة المؤتمرات واللقاءات وورش العمل بما يعزز حضور الجامعة وتأثيرها المعرفي والفكري محلياً ودولياً. إن اليوم الوطني ليس مناسبة للاحتفاء بمنجزات الماضي والحاضر فحسب، بل هو محطة نجدد فيها العهد على مواصلة العمل بإخلاص ومسؤولية، وتسخير المعرفة والخبرات لخدمة وطننا، والإسهام في تحقيق تطلعات قيادته، وبناء مستقبل أكثر ازدهاراً واستدامة للأجيال القادمة.

وفي هذه المناسبة الغالية، أرفع أسمى آيات التهاني والتبريكات إلى قيادتنا الرشيدة، وإلى الشعب السعودي الكريم، سائلاً الله أن يحفظ بلادنا، ويديم عليها نعمة الأمن والاستقرار والرخاء، وأن تتواصل مسيرتها المباركة نحو مزيد من التقدم والريادة.

في يومنا الوطني المجيد، نستحضر بكل فخر واعتزاز مسيرة وطنٍ عظيم، أرسى دعائمه الملك المؤسس عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - ووحد أرجاءه على أسس راسخة من الإيمان والوحدة والأمن والاستقرار، ليواصل أبنائه البررة من بعده مسيرة البناء والتنمية والازدهار.

إن ما تشهده المملكة العربية السعودية في ظل القيادة الحكيمة ل خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين، رئيس مجلس الوزراء، صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز - حفظهما الله - يعكس طموح وطنٍ يمضي بثقة نحو المستقبل، مستنداً إلى رؤية السعودية ٢٠٣٠ التي جعلت الإنسان محور التنمية، والمعرفة والابتكار أساساً لصناعة التحول وتحقيق الريادة.

ونحن في مجمع بصائر لمراكز الفكر بجامعة الأمير سلطان، نعتز بأن نكون جزءاً من هذا الحراك الوطني الطموح والشامل، من خلال اعداد الدراسات الشاملة وتعزيز دور مراكز الفكر في

في هذا اليوم الوطني المجيد، نحتفي بكل فخر واعتزاز بالذكرى السادسة والتسعين لتوحيد المملكة العربية السعودية على يد المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود - طيب الله ثراه -، ونرفع أسمى آيات التهاني والتبريكات إلى مقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وإلى صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ولي العهد رئيس مجلس الوزراء - حفظهما الله - وإلى الشعب السعودي الكريم، بمناسبة اليوم الوطني السعودي السادس والتسعين.

في هذه المناسبة الوطنية الغالية، نستحضر بكل فخر واعتزاز مسيرة التوحيد والبناء التي قامت على الوحدة والعزيمة، وترسخت بالقيادة الرشيدة والعمل المتواصل، حتى أصبحت المملكة العربية السعودية نموذجاً طموحاً في التنمية والتقدم والابتكار.

نحتفي هذا العام تحت شعار «عزنا بطبعنا»، الذي يعكس ما يتحلى به أبناء هذا الوطن من قيم أصيلة، من شجاعة ورؤية وأصالة وهممة وجود وكرم؛ وهي قيم لا تقتصر على التعبير عن هويتنا الوطنية، بل تمثل أساساً راسخاً لمسيرتنا نحو المستقبل.

إن اليوم الوطني ليس مجرد ذكرى نستعيد فيها أمجاد الماضي، بل هو مناسبة نجدد فيها التزامنا بمسؤوليتنا تجاه وطننا، ونترجم مشاعر الانتماء والولاء إلى عمل مخلص، وعطاء مستدام، وإنجاز يسهم في بناء مستقبل أكثر ازدهاراً

وتقدماً.

وفي ظل ما تشهده المملكة من نهضة تنموية متسارعة في إطار رؤية السعودية ٢٠٣٠، تبرز الهندسة بوصفها أحد المراكز الأساسية لصناعة المستقبل، لما تؤديه من دور محوري في تطوير البنية التحتية، وتعزيز الاستدامة، وتوطين التقنيات المتقدمة، ودعم الابتكار، والارتقاء بجودة الحياة.

ومن هذا المنطلق، نفخر في كلية الهندسة بجامعة الأمير سلطان بدورنا في إعداد مهندسين يمتلكون المعرفة والمهارات وروح الابتكار، وقادرين على الإسهام في تحقيق تطلعات وطننا. كما نحرص على تعزيز البحث العلمي والشراكات الصناعية، وتطوير حلول هندسية تلبي احتياجات المجتمع وتدعم الأولويات الوطنية.

وأغتنم هذه المناسبة لأوجه رسالة إلى أبنائنا وبناتنا الطلبة: إن مستقبل الوطن يُبنى بعقولكم وطموحاتكم، فاجعلوا من العلم والتميز والابتكار سبيلاً لخدمته، وكونوا شركاء فاعلين في مسيرته التنموية.

وفي الختام، نسأل الله أن يحفظ قيادتنا الرشيدة، وأن يديم على مملكتنا الغالية أمنها واستقرارها وازدهارها، وأن يوفقها لمزيد من التقدم والريادة. كل عام ووطننا الغالي في عزٍّ ورفعة، وأمنٍ وازدهار.

عطاؤكم وتميزكم العلمي والعملية امتداداً لمسيرة هذا الوطن المبارك، وإسهاماً في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠. وفي هذه المناسبة الوطنية الغالية نجدد البيعة والولاء لقيادتنا الرشيدة، ونسأل الله - عز وجل - أن يحفظ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - وأن يوفق صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ولي العهد رئيس مجلس الوزراء - حفظه الله - وأن يديم عليهما الصحة والعافية، وأن يحفظ وطننا، ويديم عليه نعمة الأمن، والأمان، والرخاء، والازدهار. كل عام والمملكة العربية السعودية شامخة بعزها ومجدها، وكل عام وأنتم بخير، ووطننا يرفل في الأمن، والاستقرار، والإنجازات.

اليوم الوطني السعودي مناسبة وطنية عزيزة نستذكر فيها توحيد هذا الوطن العظيم على يد الملك المؤسس عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - وما تبعه من مسيرة تنموية راسخة جعلت من المملكة نموذجاً في التقدم والازدهار. إن اليوم الوطني ليس مجرد مناسبة نحتفل بها، بل هو فرصة نجدد فيها مشاعر الولاء والانتماء لوطننا الغالي، ونعتز بما ننعم به من أمن، واستقرار، ورخاء، ونستشعر مسؤوليتنا تجاه وطننا بالحفاظ على مكتسباته والإسهام في نهضته، كلٌّ من موقعه، بالعلم، والعمل، والإخلاص.

وأنتم، يا شباب الوطن في الجامعة، تمثلون الثروة الحقيقية للمملكة، وبكم تتجسد طموحات المستقبل، فكونوا خير سفراء لوطنكم، وتمسكوا بقيمه الأصيلة، واحرصوا على أن يكون

اليوم الوطني

سارة آل الشيخ
عمادة شؤون الطلاب





في اليوم الوطني السعودي رسالتي للشباب لا تنتظروا الفرصة بل اصنعوها

نائب رئيس الجامعة للحياة الطلابية د. هبة خشيم في حوار مع "طيف الجامعة"

في اليوم الوطني، كيف تنظرون إلى دور الشباب في مواصلة مسيرة الوطن والمشاركة في صناعة مستقبله؟

أؤمن أن تمكين الشباب والثقة بقدراتهم هو استثمار مباشر في مستقبل المملكة؛ فالشباب هم طاقة الوطن ومحرك مستقبله، ودورهم لا يقتصر على الاستفادة من الفرص المتاحة، بل يمتد إلى المبادرة والابتكار والمشاركة الفاعلة في بناء مجتمعهم واقتصاده.

حين نتحدث عن "إعداد الجيل القادم"، ما الذي يعنيه هذا المفهوم بالنسبة لكم، وما أبرز ركائزه؟

برأيي، أن دور الجامعة الأساسي هو إعداد الجيل القادم، وهذا يعني بناء شخصية متكاملة تجمع بين المعرفة والمهارات والقيم والوعي بالمسؤولية، وهذا ما نحرص عليه الجامعة منذ نشأتها. ومن أبرز ركائز ذلك: التفكير النقدي، والابتكار، والمرونة، والقيادة، والقدرة على التعلم المستمر، والتعبير عن الرأي والتواصل الراقي، إلى جانب الاعتزاز بالهوية الوطنية والانفتاح على العالم.

من واقع تجربتكم في الحياة الطلابية، ما الذي يحتاجه الطالب خلال سنوات الجامعة ليخرج منها أكثر استعداداً للمستقبل؟

إلى جانب اكتساب العلوم والمهارات، نحرص في الجامعة على أن تكون تجربة الطالب تجربة جامعية متكاملة تتجاوز التحصيل الأكاديمي، وعلى تطوير مهاراته الشخصية ومنحه فرصاً لاكتشاف ذاته ومواهبه، وتطوير مهاراته القيادية والاجتماعية، وخوض تجارب حقيقية في العمل الجماعي والمبادرة وتحمل المسؤولية.

إلى أي مدى تسهم التجارب والأنشطة الطلابية خارج القاعة الدراسية في اكتشاف قدرات الطلبة وصقل شخصياتهم؟

الأنشطة الطلابية تمنح الطالب مساحة لتجربة أدوار مختلفة، واكتشاف قدراته واهتماماته، والتعلم من النجاح والتحديات. وفي كثير من الأحيان، تظهر في هذه المساحات مواهب وقدرات قيادية لا تظهر داخل القاعة الدراسية. فالجيل الحالي والقادم لا يحتاج إلى المعلومات فقط، بل يحتاج إلى بناء الشخصية وتطوير مهارات الاتصال والتواصل وحل المشكلات واجتياز العقبات والتحديات، وهذا كله توفره الأنشطة والتجارب الطلابية خارج القاعات.

في ظل التحولات التقنية المتسارعة، ما المهارات التي ينبغي أن يمتلكها الجيل القادم ليوكب هذه المتغيرات بفاعلية؟

لا شك أن الكفاءة الرقمية والقدرة على التعامل مع الذكاء الاصطناعي والتقنيات الحديثة مهمة جداً ولا غنى عنها، ولكن يجب ألا نغفل عن المهارات التي ينبغي اكتسابها مباشرة، مثل التفكير النقدي، والإبداع، والتواصل، والتعاون، والقدرة على التكيف والتعلم

يمثل الشباب ركيزة أساسية في مواصلة مسيرة الوطن وصناعة مستقبله، بما يمتلكونه من طاقات وقدرات وطموحات، وما يتاح لهم من فرص للتعلم والمبادرة والمشاركة وصناعة الأثر. بمناسبة اليوم الوطني، تحاور "طيف الجامعة" د. هبة خشيم، نائب رئيس الجامعة للحياة الطلابية، حول مفهوم إعداد الجيل القادم، ودور الجامعات في بناء شخصية الطالب وتنمية مهاراته، وأهمية التجارب والأنشطة الطلابية في صقل قدراته، إلى جانب المهارات التي يحتاجها الشباب لمواكبة التحولات المتسارعة، وتحويل أفكارهم وطموحاتهم إلى أثر يخدم المجتمع والوطن.

الأنشطة الطلابية تمنح الطالب مساحة لتجربة أدوار مختلفة، واكتشاف قدراته واهتماماته

"دور الجامعة الأساسي هو إعداد الجيل القادم، وبناء شخصية متكاملة تجمع بين المعرفة والمهارات والوعي بالمسؤولية"

قوة الهوية تمنح الشباب أساساً متيناً للتفاعل مع الآخرين بثقة ووعي



الجيل القادم يمتلك طموحاً كبيراً وقدرة حقيقية على صناعة الأثر متى ما أُتيحت له الفرصة



المستمر، وهذه مهارات لا يمنحها الذكاء الاصطناعي.

أمام هذا الانفتاح المتزايد على العالم، كيف يمكن للشباب الموازنة بين الاستفادة من التجارب العالمية والاعتزاز بهويتهم وقيمهم الوطنية؟

في الحقيقة، لا أرى تعارضاً بين الانفتاح والاعتزاز بالهوية، بل إن قوة الهوية تمنح الشباب أساساً متيناً للتفاعل مع الآخرين بثقة ووعي. وهذا لا يعني ألا نتعلم من التجارب العالمية، بل على العكس، يجب أن نأخذ منها ما يتناسب مع قيمنا واحتياجات مجتمعنا، وأن نكون في الوقت ذاته سفراء حقيقيين لثقافتنا ووطننا.

ما الذي يمكن أن يحفز الشباب على تحويل أفكارهم وطموحاتهم إلى مبادرات تسهم في خدمة المجتمع؟

تحويل الأفكار إلى أثر يحتاج إلى عوامل عدة، منها توفير الثقة أولاً، ثم الإرشاد والتمويل والفرص والشراكات. ويجب أن يشعر الشباب بأن أفكارهم مسموعة، وأن هناك مساحة حقيقية لتحويلها إلى واقع؛ حينها يبدعون.

بمناسبة اليوم الوطني، ما الرسالة التي تودون توجيهها إلى شباب وشابات المملكة؟

رسالتي لهم: آمنوا بقدراتكم، واستثمروا في أنفسكم، ولا تنتظروا الفرصة؛ بل اصنعوها. وطنكم يفتح أمامكم أبواباً واسعة، ومستقبله يحتاج إلى أفكاركم وطموحكم ومبادراتكم، ونحن واثقون أنكم دائماً على قدر الثقة.



لبحث فرص التعاون في قطاع الطيران.. استقبال وفد "تاج الأجواء للطيران"

مجموعة طيران الخليج، والكابتن قاسم البستاني، الرئيس التنفيذي لشركة "تاج الأجواء للطيران"، والمهندس حسين بوشهري، رئيس العمليات، وسلامة علي، المدير الأول للشؤون التجارية، والكابتن سمير يوسف أحمد، المدير الأول للتدريب.

وتأتي الزيارة ضمن جهود جامعة الأمير سلطان لتوسيع قنوات التواصل مع الجهات العاملة في قطاع الطيران، والتعريف ببرامجها الأكاديمية ومشروعاتها ذات الصلة بالقطاع.

في إطار توسيع مجالات التعاون مع قطاع الطيران، استقبلت جامعة الأمير سلطان وفد شركة "تاج الأجواء للطيران"، وذلك للاطلاع على برنامج "بكالوريوس إدارة الطيران"، واستعراض "مشروع أكاديمية الطيران"، إلى جانب بحث فرص التعاون في مجالات التأهيل، والتدريب، وتبادل الخبرات.

وكان في استقبال الوفد الدكتور محمد الجبرين، نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية، حيث ناقش الجانبان مجالات التعاون في التأهيل، والتدريب، وتبادل الخبرات والمعارف المرتبطة بقطاع الطيران.

وضم الوفد سمو الأمير علي بن محمد آل خليفة من



تعزيز التطوع في الجامعة عبر المنصة الوطنية للعمل التطوعي

امتداداً لجهود جامعة الأمير سلطان في دعم مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠، وتعزيز الإسهام الوطني في العمل التطوعي، نجحت الجامعة في تفعيل حسابها الرسمي في "المنصة الوطنية للعمل التطوعي"، وتواصل هذا العام تطوير منظومتها المؤسسية من خلال تفعيل الحسابات الفرعية للكلية والمعاهد والمراكز والجهات المعنية.



وفي إطار هذه الخطوة نظم مركز خدمة المجتمع ورشة تدريبية لمنسقي الحسابات الفرعية، تناولت آليات الدخول إلى حسابات الجامعة في المنصة، وطرق إضافة بيانات الأعمال والفرص التطوعية، بهدف تعزيز كفاءة إدارة الفرص التطوعية، ورفع جودة ودقة البيانات.

وتسهم هذه الجهود في تنظيم وتوثيق الأعمال

وتسهم هذه الجهود في تنظيم وتوثيق الأعمال



لقاء تعريف للطلبة بفرص التدريب والتوظيف في الشركات الصينية

في خطوة تجمع بين التعرف على الثقافة واستكشاف الفرص المهنية، نظم معهد كونفوشيوس اللغة الصينية بجامعة الأمير سلطان لقاءً تعريفياً استعرض فرص التدريب والتوظيف في الشركات الصينية العاملة بالمملكة.

وشهد اللقاء تعريف الطلبة بجوانب من الثقافة الصينية، إلى جانب تسليط الضوء على أهمية اللغة الصينية في بيئة العمل، وما يمكن أن تتيحه معرفتها من فرص للتواصل والتطور المهني، لا سيما مع حضور الشركات الصينية في عدد من القطاعات بالمملكة.

كما استعرض اللقاء الفرص التدريبية والوظيفية المتاحة أمام الطلبة، وأهمية تنمية المهارات اللغوية والثقافية التي تساعدهم على توسيع خياراتهم المهنية والاستعداد بصورة أفضل لمتطلبات سوق العمل. ويأتي تنظيم اللقاء في إطار أنشطة معهد كونفوشيوس بجامعة الأمير سلطان الرامية إلى تعزيز المعرفة باللغة والثقافة الصينية، وربطها بالجوانب العملية والمهنية، بما يفتح أمام الطلبة آفاقاً أوسع للتدريب والتوظيف.

❖ "كن واعياً".. تجربة تفاعلية لتعزيز الوعي والوقاية من المخدرات

بالمملكة العربية السعودية، والمديرية العامة لمكافحة المخدرات، ووزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، والمركز الوطني لاستشارات الإدمان، في إطار تكامل الجهود الرامية إلى تعزيز الوعي، والوقاية من مخاطر المخدرات.

وتأتي فعالية "كن واعياً" امتداداً لجهود جامعة الأمير سلطان في تعزيز الوعي المجتمعي، وتوفير تجارب تفاعلية تساهم في تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لاتخاذ قرارات أكثر وعياً ومسؤولية.

من المعرفة إلى التجربة.. نظّمت الجامعة، ممثلةً بعمادة شؤون الطلاب ونادي تنمية الشباب (YDA) فعالية "كن واعياً" تحت شعار "وعي يكتسب بالتجربة" يومي الأحد والإثنين ١٤-١٣ سبتمبر ٢٠٢٦م في مبنى ١٠٥.

قدّمت الفعالية تجربة توعوية تفاعلية تنقل المعرفة من مجرد معلومات إلى تجارب واقعية، بما يساعد على تعزيز الوعي بالوقاية من المخدرات، واتخاذ قرارات أكثر وعياً، بما يساهم في بناء مستقبل آمن.

وشهدت الفعالية مشاركة وزارة الداخلية



❖ الرياضة حياة.. ووعي يبدأ بخطوة

حين يقترن النشاط البدني، تصبح الرياضة خياراً يصنع أثراً، ومن هذا المنطلق، نظّمت وحدة التوعية الفكرية بعمادة شؤون الطلاب في الجامعة، بالتعاون مع المركز الرياضي "مبادرة الرياضة حياة"، لتعزيز ممارسة الرياضة، واستثمار أوقات الفراغ في الأنشطة الإيجابية، بما يدعم الجهود الوقائية من السلوكيات السلبية ومخاطر المخدرات.

وتقدم المبادرة مجموعة من الأنشطة الرياضية والتفاعلية والتوعوية التي تبرز دور الرياضة في دعم الصحة الجسدية والنفسية، وتعزيز الخيارات الإيجابية في الحياة الجامعية؛ إذ ليست الرياضة حركةً فحسب، بل خيارٌ واعٍ لبناء حياة أكثر صحة وتوازناً.

وتجسّد "الرياضة حياة" توجه الجامعة نحو بيئة جامعية تدعم جودة الحياة، وتمنح أفراد مجتمعها مساحاتٍ أوسع لممارسة النشاط، وتعزيز الوعي، وتبني أنماط حياة أكثر إيجابية.



وانفتاحها المتسارع على العالم ينبغي أن يكون كذلك يوماً لتقييم أدائنا، ومراجعة مسيرتنا، وتصحيح مسارنا كلما احتجنا إلى ذلك؛ حتى نحافظ على مكتسبات وطننا، ونواصل السير في الطريق الذي اختلعه مؤسس نهضتنا، ونبقى في مقدمة الدول الساعية إلى العلم، والعمل، والتقدم، ونعتمد بعد الله على أبنائنا وبناتنا في بناء مستقبل وطنهم، وتحقيق ما يحتاج إليه من تطور وازدهار.

فهذا يومنا، ويومك أيها الوطن العزيز، فلنرفع أكتفاً تضرعاً إلى مكوّن الأكوان أن يديم على هذه الأرض المباركة نعمة الأمن والأمان، وأن يوسّع على أهلها في العلم والعمل، وأن يحفظها من الكوارث والمحن، ويجعلها دائماً بلداً ينعم بالأمن، والاستقرار، والرخاء، ويحفظ أهلها وولادة أمرها من كل أزمة وبلاء.

اللهم، احفظ بلاد الحرمين، وأدم عليها أمنها، وعزها، واستقرارها، ووفق أبنائها لكل ما فيه خيرها ورفعته... يا رب العالمين، يوم مبارك.

بلاد الحرمين، هذه الأرض المقدسة التي حباها الله بمكانة فريدة، تتميز وتنفرد بها عن سائر بقاع هذا العالم الفسيح، فيكفيها شرفاً أنها تحتضن أقدس مكان على هذه البسيطة؛ بيت الله الحرام في مكة المكرمة، ومسجد رسوله ﷺ في المدينة المنورة، إلى جانب ما تزخر به من آثار ومعالم تاريخية تحكي تراثاً عريقاً، وتشهد على عمق تاريخ هذه البقعة المباركة ومكانتها، وكل ذلك جعلها مهوى أفئدة الملايين من المسلمين من أنحاء المعمورة.

وجاء تأسيس المملكة العربية السعودية في مرحلة تاريخية كانت البلاد في أمس الحاجة إلى مشروع يجمع شتاتها، ويؤسس كيائها، ويضعها على طريق البناء والنماء، وقد هيأ الله لهذا العمل المبارك قائداً استطاع أن يكتب صفحة مضيئة في التاريخ، وأن يضع اللبنة الأولى لدولة أصبحت لها مكانتها، وصوتها المسموع، وأثرها الملموس في محيطها والعالم.

وإن هذا اليوم الذي مثّل بداية انطلاق جديدة لهذه البلاد،



د. صادق المعيرفي
كلية العلوم والدراسات الإنسانية

السعودية... مكانة راسخة
ومسؤولية متجددة



كلية القانون تحتفي باليوم العالمي للقانون

الالتزام بالأنظمة، ودوره في تنظيم العلاقات وحماية المصالح، فيما أتاحت فعالية "تحدي عالم القانون" للطلبة اختبار معارفهم القانونية ضمن تجربة تنافسية تفاعلية. وتعكس هذه المبادرات حرص كلية القانون على إثراء تجربة طلبتها، وتقديم المعرفة القانونية في قوالب تفاعلية تعزز قدرتهم على فهم الأنظمة وتطبيقها، وترسخ حضور القانون في وعيهم وممارساتهم.

في اليوم العالمي للقانون، تتجدد مكانة القانون بوصفه ركيزة للعدالة والاستقرار، وأساساً لصون الحقوق وتعزيز المسؤولية، واحتفاءً بهذه المناسبة، أقامت كلية القانون بجامعة الأمير سلطان محاضرة "أهمية القانون في حياتنا" إلى جانب فعالية "تحدي عالم القانون" في تجربة تجمع الطرح المعرفي بالتفاعل الطلابي. قدم عضو هيئة التدريس بالكلية الدكتور سعد العتيبي المحاضرة، متناولاً حضور القانون في تفاصيل الحياة اليومية، وأهمية



مركز ثراء المالي يُخرّج الدفعة الثانية من برنامج التحضير لشهادة CFA

وخطوة أساسية لمن يسعى إلى بناء مسيرة مهنية متميزة في هذا القطاع.

يذكر أن مركز ثراء المالي يتطلع من خلال هذا البرنامج إلى مواصلة إعداد كوادر مؤهلة قادرة على المنافسة في سوق العمل المالي، بما ينسجم مع رؤية جامعة الأمير سلطان في دعم التعليم التطبيقي، وربطه باحتياجات القطاع.

جدير بالذكر أن برنامج ثراء يُعرف بحرصه على تقديم تجربة تدريبية نوعية، من خلال أعداد محدودة من الطلاب في كل محاضرة، وساعات مكتبية مخصصة لمتابعة كل طالب بشكل فردي، بما يضمن استيعاباً حقيقياً للمادة العلمية، وليس مجرد اجتياز شكلي للمنهج.

أقام مركز ثراء المالي بمجمع بصائر لمراكز الفكر في الجامعة حفل تخريج الدفعة الثانية من برنامج التحضير لاجتياز المستوى الأول من شهادة المحلل المالي المعتمد CFA، وذلك بحضور نخبة من المدربين والمهتمين بقطاع المال والاستثمار.

ويأتي هذا الحفل تنويحاً لرحلة تدريبية مكثفة امتدت على مدار عشرين أسبوعاً، تضمنت أكثر من مئة وعشرين ساعة تدريبية، وركزت على تغطية شاملة لمنهج الاختبار بأسلوب تفاعلي يجمع بين العمق العلمي والتطبيق العملي. وتعد شهادة CFA من أرفع الشهادات المهنية عالمياً في مجال المالية وإدارة الاستثمارات، إذ يشكل اجتيازها معياراً معترفاً به لدى كبرى المؤسسات المالية حول العالم،



عبر تجربة تفاعلية مع "ماكجرو هيل" ..

الطلبة يتعرفون على منصة "Connect" التعليمية

نشط للطلاب وأعضاء هيئة التدريس في أكثر من ١٠٠ دولة.

وتأتي هذه المشاركة ضمن جهود جامعة الأمير سلطان في إثراء تجربة الطلبة التعليمية، وإتاحة تجارب تفاعلية تعرّفهم بالأدوات والمنصات الرقمية الحديثة، بما يدعم توظيف التقنية في التعلم، ويعزز استفادتهم من الحلول التعليمية الرقمية.



في تجربة جمعت بين التعلم والاستكشاف، استضافت الجامعة ركناً تفاعلياً لشركة "ماكجرو هيل" (McGraw Hill) في ٧ سبتمبر ٢٠٢٦م بمبنى ١٠٥؛ بهدف تعريف الطلبة بمنصة "Connect" ومزاياها التعليمية، مع إتاحة فرصة استكشاف أدواتها من خلال تجربة عملية وتفاعلية.

تضمن الركن مسابقة "البحث عن الكنز" (Treasure Hunt) التي أتاحت للطلبة فرصة التعرف إلى خصائص منصة "Connect" واستكشاف أدواتها بأنفسهم، من خلال مجموعة من المهام والتحديات التفاعلية التي جمعت بين المعرفة والتفاعل.

وتُعد "ماكجرو هيل" شركة تعليمية عالمية تأسست عام ١٨٨٨م، وتقدم المحتوى التعليمي والمنصات الرقمية للتعليم العام والجامعي والمهني، ومن أبرز منصات "Connect" و "ALEKS" و "SIMnet"، وتخدم أكثر من ١٠٠ مليون ترخيص





معمل العمارة السلمانية بالجامعة.. حين تصبح ذاكرة المكان لغةً للمستقبل

من أروقة الفناء النجدي ومسارات القوافل إلى أدوات التصميم الرقمي، يبحث المعمل في كيفية تحويل الموروث المعماري إلى حلول معاصرة تستجيب للبيئة والإنسان، وتحافظ على هوية المكان. كان الفناء في البيت النجدي يمنح ساكنيه الضوء والهواء والخصوصية. وكانت سماكة الجدران، ومواضع الفتحات، واتجاه المبنى قرارات تملئها معرفة دقيقة بالمناخ وطبيعة الحياة. هذه التفاصيل التي تبدو اليوم جزءاً من تاريخ العمارة، يقرأها معمل العمارة السلمانية بجامعة الأمير سلطان بوصفها معرفة قابلة للدراسة والتطوير، ومصدراً لأفكار يمكن أن تسهم في تصميم مبانٍ ومدن المستقبل.

التراثية للمسارات والمستوطنات، وتحليل المواد وأساليب الاستجابة للمناخ، ودراسة الأنماط الهندسية والمعاني الاجتماعية للمساحات المعمارية. كما يهتم بتجربة الناس داخل المباني والأحياء، وتطوير نماذج تصميمية يمكن اختبارها بأدوات المحاكاة والتقنيات الرقمية.

ولا تقتصر غاية هذا العمل على إنتاج معرفة أكاديمية؛ بل تمتد إلى تقديم أدوات تساعد المصممين والباحثين على اتخاذ قرارات تستند إلى الأدلة. ومن المخرجات التي يستهدفها المعمل أطلس رقمي للتراث المعماري، ومبادئ توجيهية للتصميم، ونماذج تطبيقية توضح كيف تتحول نتائج البحث إلى حلول قابلة للاستخدام. ويمنح هذا التوجه طلبية العمارة والباحثين فرصة للانتقال من دراسة المباني التاريخية إلى تحليل أدائها واستخلاص ما يصلح منها للتطوير. فالتقنيات الرقمية والمحاكاة، إلى جانب البحث الميداني، تساعد على اختبار الأفكار قبل تطبيقها، وقياس قدرتها على تحقيق الراحة والاستدامة وخدمة المجتمع.

عمارة تعبر عن مكانها

يتطلع معمل العمارة السلمانية إلى توسيع دائرة البحث والتعاون، وربط المعرفة الأكاديمية بمشروعات التصميم والتطوير العمراني. كما يضع ضمن اهتماماته نشر الوعي بقيمة التراث المعماري، وإشراك الطلبة والمختصين في نقاش يتجاوز الحفاظ على المباني القديمة إلى السؤال عن شكل المدن التي نريد بنائها.

وتكمن أهمية هذا السؤال في أن الهوية المعمارية لا تصنعها الواجهة وحدها، إنها تظهر في علاقة المبنى بمناخه، وفي طريقته في جمع الناس، وفي المواد التي يستخدمها، وفي المساحات التي يمنحها للحياة اليومية. ومن هذا المنطلق، يسعى المعمل إلى قراءة ما تركته الأجيال السابقة من معرفة، وتوظيفها في عمارة سعودية معاصرة تنتمي إلى مكانها وتستجيب لمستقبلها.

والأمان، نشأت حلول عمرانية ومعمارية ما زالت تحمل دروساً للتصميم المعاصر.

من عناصر البيت النجدي إلى فضاءات المدينة

يبحث المعمل في الطريقة التي يمكن بها الاستفادة من منطق العمارة التقليدية دون الاكتفاء بإعادة إنتاج مظهرها. فالفناء الداخلي، الذي كان ينظم الضوء والتهوية والخصوصية داخل البيت، يمكن أن يلهم تصميم ساحات ومساحات مشتركة تشجع اللقاء والتفاعل. والجدران التي ساعدت على تخفيف أثر الحرارة تفتح مجالاً لدراسة مواد وتقنيات بناء أكثر كفاءة في استهلاك الطاقة.

البحث يبدأ بالتوثيق ويصل إلى التطبيق

يجمع عمل المعمل بين دراسة التاريخ واختبار الحلول المستقبلية. وتشمل مجالاته رسم الخرائط



وتتيح هذه القراءة فهم العمارة باعتبارها استجابة لحركة الإنسان وعلاقته بالمكان، لا مجرد مجموعة من الأشكال والزخارف. فمن احتياجات السفر والضيافة والتجارة، ومن ضرورات الظل والماء

يبحث المعمل في الطريقة التي يمكن بها الاستفادة من منطق العمارة التقليدية دون الاكتفاء بإعادة إنتاج مظهره

نجد.. هوية تشكلت بالحركة

لم تتكوّن العمارة النجدية في عزلة. فقد ربطت مسارات التجارة والحج الواحات والمستوطنات النجدية بمناطق مختلفة من الجزيرة العربية وما وراءها. وعلى امتداد تلك المسارات، لم تنتقل السلع وحدها، بل انتقلت معها الخبرات والحرف والأفكار، وأعيد تكييفها وفق مواد البناء المتاحة ومقتضيات المناخ واحتياجات المجتمع.

في هذا السياق، يدرس المعمل أثر الطرق التاريخية وشبكات القوافل في نشأة الأسواق ومرافق المياه والاستراحة والحماية، وفي تطور الواحات والمستوطنات. كما ينظر إلى العلا والجعر بوصفهما جزءاً من شبكة أوسع للتبادل في شمال غرب الجزيرة العربية، اتصلت بمناطق الداخل عبر مسارات محلية نقلت السلع والمعارف بين المراكز والواحات.



براعم حضانة "تكوين" فرحة واعتزاز بالهوية الوطنية

مع مراحلهم العمرية.

ويأتي احتفاء حضانة "تكوين" بهذه المناسبة في إطار الاهتمام ببناء شخصية الطفل بصورة متكاملة، وغرس القيم الإيجابية والوطنية في نفوس البراعم، من خلال بيئة تعليمية محفزة تجمع بين المعرفة والتفاعل والمرح. وعكست مشاركة الأطفال صورة جميلة لمعاني الفرح بالوطن؛ فبين الأعلام والابتسامات والأنشطة الوطنية، عبّروا بلغتهم العفوية عن وطن يسكن الوجدان، وهوية يعتزونها بها، ومستقبل ينمون ليكونوا جزءاً من مسيرته.



شارك براعم حضانة "تكوين" في الجامعة الاحتفاء باليوم الوطني السعودي، مجسدين بعفويتهم مشاعر الحب والانتماء للوطن، والاعتزاز بهويته وقيمه الراسخة. وشهدت الحضانة أجواء احتفالية مميزة، تزّنت خلالها بالمظاهر والرموز الوطنية، وشارك الأطفال في مجموعة من الأنشطة والفقرات التفاعلية الملائمة لأعمارهم، والتي جمعت بين المتعة والتعلم، وأتاحت لهم التعبير عن فرحتهم بهذه المناسبة الوطنية الغالية. ويكتسب الاحتفاء باليوم الوطني في البيئة التعليمية أهمية تربوية تتجاوز مظاهر الاحتفال، إذ يمثل فرصة لتعريف الأطفال منذ سنواتهم الأولى بمعاني الانتماء والمواطنة، وتعزيز ارتباطهم بهويتهم الوطنية، وتنمية مشاعر الاعتزاز بالوطن وتاريخه وثقافته وتراثه.

كما تسهم الأنشطة المصاحبة للمناسبات الوطنية في تعريف النشء بالرموز والقيم الوطنية، وربطهم بالموروث الثقافي والاجتماعي للمملكة، وتعزيز إدراكهم لما يمثلته الوطن من وحدة وانتماء ومسؤولية مشتركة، بأساليب تربوية مبسطة تتناسب



"ABET" تجدد اعتماد برنامجي الحاسب وتمنح الاعتماد لبرنامجي الهندسة في الجامعة

الإنجاز؛ إذ يضع البرامج الأربعة ضمن منظومة البرامج المناظرة المعتمدة في الجامعات السعودية. ويبرز برنامج نظم المعلومات بصفة خاصة؛ فهو الأقل انتشاراً بين البرامج الأربعة، ولا يظهر بهذا المسمى في السجل الحالي إلا لدى ١١ مؤسسة سعودية، فيما تظهر جامعة الأمير سلطان بوصفها الجامعة الأهلية الوحيدة المدرجة للبرنامج بالاسم ذاته. كما تمنح البرامج الأربعة الجامعة محفظة اعتماد تجمع بين تخصصات الحوسبة والهندسة، بما يعزز موقعها بين الجامعات الأهلية المناظرة.

ويمثل مجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا «ABET» جهة دولية غير ربحية لضمان جودة البرامج الأكاديمية في مجالات الحوسبة والهندسة والعلوم التطبيقية والتقنيات الهندسية. ويشير موقعه الرسمي إلى اعتماده أكثر من ٤,٨٠٠ برنامج في نحو ٩٥٠ مؤسسة تعليمية موزعة على ٤٢ دولة.

وتحدّث "ABET" محتوى سجل البرامج المعتمدة سنوياً في ١ أكتوبر، عقب انتهاء دورة الاعتماد في ٣٠ سبتمبر؛ ولذلك يُنتظر أن يظهر اعتماد برنامجي الهندسة وتحديث بيانات برنامجي الحاسب ضمن التحديث السنوي المقبل للسجل العام.

وتتّمن إدارة الجامعة جهود كليتي "علوم الحاسب والمعلومات" و"الهندسة"، وأعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية فيهما، وكل من أسهم في استيفاء متطلبات الاعتماد وتحقيق هذا الإنجاز.

جددت لجنة اعتماد الحوسبة (CAC) التابعة لمجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا (ABET) اعتماد برنامجي علوم الحاسب ونظم المعلومات في كلية علوم الحاسب والمعلومات بجامعة الأمير سلطان، فيما منحت لجنة اعتماد الهندسة (EAC) الاعتماد لبرنامجي الهندسة المدنية والبيئية (CEE) والهندسة الكهربائية (EE) في كلية الهندسة.

وقد حصل برنامجا علوم الحاسب ونظم المعلومات على اعتمادهما الأول من "ABET" عام ٢٠١٧، ويأتي تجديد اعتمادهما بعد نحو تسع سنوات ليعكس قدرة كلية علوم الحاسب والمعلومات على المحافظة على جودة البرنامجين، واستمرارهما في استيفاء المعايير الأكاديمية الدولية، وتطويرهما ضمن منظومة مؤسسية تقوم على التقييم والتحسين المستمر.

ويمثل الحصول على الاعتماد بلوغاً لمعايير الجودة، في حين يؤكد تجديده قدرة البرنامج والكلية على المحافظة على المستوى المتحقق وتطويره عبر الزمن، بما يعكس رسوخ الممارسات الأكاديمية والإدارية واستمراريتها.

ويوسّع اعتماد برنامجي الهندسة المدنية والبيئية والهندسة الكهربائية نطاق البرامج المعتمدة دولياً في الجامعة، ويعزز حضورها في تخصصات الحوسبة والهندسة، بما يعكس تكامل جهودها في تطوير البرامج الأكاديمية ومواءمة مخرجاتها مع المتطلبات العلمية والمهنية.

ويضيف سجل "ABET" بُعداً مقارناً لهذا

المشهد الحضري.. صناعة تتجاوز المكان

والإستراتيجيات - كوين وشركاؤه.

تناولت المحاضرة دور الفن العام والتصميم في الارتقاء بجودة الأماكن العامة، ومفاهيم التفعيل المكاني وأثرها في تحسين توظيف المواقع، وتعزيز حضورها. كما ناقشت أساليب تطوير البيئات العمرانية بما يراعي طبيعة الموقع واحتياجات مستخدميه، ويدعم التكامل بين الجوانب التصميمية والوظيفية، بما يسهم في إثراء القيمة الاجتماعية والثقافية للأماكن العامة.

لا تقتصر ملامح المدن على مبانيها، إذ تسهم العمارة والفن العام في تشكيل هوية المكان، ضمن منظومة متكاملة من العناصر العمرانية والتصميمية.

وفي هذا الإطار نظّمت كلية العمارة والتصميم في الجامعة يوم الأربعاء ٩ سبتمبر ٢٠٢٦ محاضرة بعنوان "عمارة المشهد الحضري والفن العام وتخطيط التفعيل المكاني" قدّمها روبن جانسر، الشريك الإداري في قسم المشاريع



طلبة الجامعة يحققون خمسة مراكز في هاكاثون الابتكار الرقمي بوزارة الحرس الوطني

حقّق طلبة الجامعة خمسة مراكز مراكز فائزة في هاكاثون الابتكار الرقمي، الذي نظّمته وزارة الحرس الوطني في كلية الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقيادة والأركان، عبر ثلاثة مسارات تناولت الأنظمة الذكية والأمن والسلامة، والمدن الذكية وإدارة المرافق، ومستقبل التعليم والتدريب الرقمي.

وجاء فريق "صقور الرصد" في المركز الأول بمسار الأنظمة الذكية والأمن والسلامة، وشارك فيه

الطالب محمد ياسر الأنصاري. وفي مسار المدن الذكية وإدارة المرافق، حقّق فريق Facility Pulse المركز الثاني بمشاركة الطالبة ريم خالد العثيم، فيما نال فريق "يسر" المركز الثالث بمشاركة الطالبات شهد السليمان، وسارة عبدالهادي، وبسمة العجلان.

وامتد حضور طلبة الجامعة إلى مسار مستقبل التعليم والتدريب الرقمي، حيث أحرز فريق "دليل" المركز الثالث بمشاركة الطالبات هتون الزهراني،

ونورة العمير، والعنود الرويضان، والجوهرة الفياض. كما فاز فريق "نجا" بالمركز الثالث في مسار الأنظمة الذكية والأمن والسلامة، وشارك فيه الطلاب مؤيد الشهري، وغسان المضدي، ومحمد السليم، وتعكس هذه النتائج تنوع اهتمامات طلبة الجامعة وقدرتهم على المشاركة في تحديات ابتكارية ترتبط باحتياجات عملية في مجالات الأمن والسلامة، وإدارة المرافق، والتعليم الرقمي. كما أتاح الهاكاثون للمشاركين فرصة

العمل ضمن فرق، وتطوير أفكارهم وعرضها في بيئة تنافسية تجمع بين المعرفة الأكاديمية والتطبيق.

وتفخر الجامعة بما حققه أبنائها وبناتها في هذه المشاركة، التي شهدت حضورهم في المراكز الفائزة عبر المسارات الثلاثة. ويجسد هذا الإنجاز طموح الطلبة وحرصهم على توظيف ما تعلموه في ابتكار حلول تخدم المجتمع وتسهم في تطوير القطاعات المختلفة



أسبوع التقييم المؤسسي.. مراجعة لمخرجات التعلم ودعم لمسار التحسين الأكاديمي



صبري ود. نورة الفوزان، تلتها جلسة لكلية القانون (LAW) تناولت برنامجي القانون وماجستير القانون التجاري (MCL)، بمشاركة د. زلاتان ميسكيتش، ود. إيفا غريغيتش، ود. جوا هيثا سرايدين.

واستُكمِلت الجلسات يوم الأربعاء ١٦ سبتمبر بـجلسة لكلية علوم الحاسب والمعلومات (CCIS)، تناولت برامج علوم الحاسب، ونظم المعلومات، وهندسة البرمجيات، وماجستير علوم الحاسب (MCS)، بمشاركة د. سليمان فاتي، ود. أمية العمري، ود. عبدالعزيز الهاللي، ود. عبير ميرداد. كما عُقدت جلسة لكلية العلوم والدراسات الإنسانية (CSH)، استعرضت برامج الترجمة، واللغويات التطبيقية، وبرنامج السنة التحضيرية (PYP)، بمشاركة د. دينا الدخس، ود. أنيتا ناير، ود. صائمة رشيد.

واختُتمت جلسات التقييم يوم الخميس ١٧ سبتمبر بـجلسة لكلية الهندسة (CE)، ناقشت برامج إدارة هندسة الإنشاءات، والهندسة المدنية والبيئية، وهندسة الإنتاج والتصنيع، وهندسة الاتصالات والشبكات، والهندسة الكهربائية، وماجستير إدارة الهندسة، بمشاركة د. ياسر منصور، ود. مصطفى نصر الله، ود. إدريس الثلجي، ود. عبدالحكيم عبدالهادي. واختُتمت اللقاءات بـجلسة لكلية إدارة الأعمال (CBA)، تناولت برامج المحاسبة، والمالية، والتسويق، وإدارة الموارد البشرية، وإدارة الطيران (AVM)، وماجستير إدارة الأعمال (MBA)، بمشاركة د. وليد السحبياني، ود. عبدالله القناص، ود. حسام كوكش، ود. صغير منير، ود. أحمد خصاونة.

ويأتي أسبوع التقييم المؤسسي ضمن المحاور الاستراتيجية لجامعة الأمير سلطان، التي تشمل نجاح الطالب الديناميكي والتعلم مدى الحياة، بالإضافة إلى التميز في الجاهزية الأكاديمية وسوق العمل.

اختتمت الجامعة أعمال أسبوع التقييم المؤسسي للعام الأكاديمي ١٤٤٨-١٤٤٩هـ الموافق ٢٠٢٦-٢٠٢٧م، الذي أقيم خلال الفترة من ١٣ إلى ١٧ سبتمبر ٢٠٢٦م، وتضمن برنامجاً متكاملًا للتعريف بالتقييم المؤسسي ومراجعة مخرجات التعلم في مختلف الكليات والبرامج الأكاديمية بالجامعة.

وتضمن البرنامج الافتتاحي للأسبوع عددًا من المحاور والجلسات، استهلّت بافتتاح الحفل الذي قدّمته د. هبة خشيم، نائب الرئيس للحياة الطلابية، تلتها الكلمة الترحيبية التي قدّمته د. نورة المشرف، عميدة ضمان الجودة والتطوير، ثم نظرة عامة على أسبوع التقييم المؤسسي وأهدافه ومخرجاته المتوقعة، قدّمها مدير مركز التعليم والتعلم.

واستعرض مركز التعليم والتعلم (TLC) قيادة التقييم المؤسسي لمخرجات التعلم والسمات العامة للخريجين؛ لتعزيز تعلم الطلبة استنادًا إلى الأدلة، كما تناول مركز التخطيط الاستراتيجي والتطوير (SPDC) مؤشرات الأداء المؤسسي لدعم التخطيط الاستراتيجي والتحسين المستمر، إلى جانب مواومة أسبوع التقييم المؤسسي مع PSU DRIVE.

كما قدّم مركز الإحصاء والمعلومات (CSI) عرضًا حول البيانات والتحليلات المؤسسية ودورها في دعم اتخاذ القرار لتحقيق التميز الأكاديمي، مستعرضًا أدوات مستمدة من نتائج تقييم جاهزية لوحات المعلومات. وتناول مركز ضمان الجودة (QAC) بناء ثقافة مستدامة للجودة والتحسين المستمر من خلال توثيق الجودة الأكاديمية.

وضمن أعمال الأسبوع، عُقدت جلسات التقييم المؤسسي لمراجعة وتقييم مخرجات التعلم في مختلف الكليات والبرامج الأكاديمية، حيث بدأت الجلسات يوم الاثنين ١٤ سبتمبر بـجلسة لكلية العمارة والتصميم (CAD)، ناقشت برامج الهندسة المعمارية والتصميم الداخلي، بمشاركة د. إيمان

خدمة المجتمع.. معرفة تبني الوطن

الوطنية للعمل التطوعي، ومراجعة المبادرات والتأكد من ارتباطها بالاحتياج المجتمعي والتخصصات الأكاديمية.

كما يتابع المركز إجراءات التسجيل والحضور والمشاركة والساعات، ويوثق المشاركات، ويصدر الشهادات الرسمية، إلى جانب إعداد التقارير ومؤشرات الأداء وتقديم الإرشاد للجهات الجامعية حول إجراءات خدمة المجتمع والحوكمة الرقمية.

وتشارك في هذه الأعمال منظومة تضم مدير المركز ومنسقي خدمة المجتمع وممثليه في الكليات والجهات الجامعية، بالتعاون مع الجهات الداعمة للتوثيق والجودة والاتصال المؤسسي والشركاء الخارجيين.

التحول الرقمي في خدمة المجتمع

كان للتحول الرقمي دور مهم في تطوير آليات العمل في المركز، خصوصاً في جانب التوثيق والمتابعة، فقد جرى تفعيل العمل عبر المنصة الوطنية للعمل التطوعي لتسجيل الفرص والمشاركات، ومتابعة الساعات، وإصدار الشهادات الرسمية.

كما أنشأ المركز حسابات فرعية تحت الحساب الرسمي لجامعة الأمير سلطان في المنصة، وبلغ عددها ٧ حسابات لعدد من الكليات والجهات الجامعية.

وساعد ذلك على توحيد إجراءات التوثيق وتحسين دقة البيانات، كما أتاح متابعة المشاركة المجتمعية بصورة أكثر وضوحاً، ودعم إعداد التقارير والمؤشرات المرتبطة بها.

عام أكاديمي من العمل والإنجاز

خلال العام الأكاديمي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ نفذ مركز خدمة المجتمع، وأشرف على توثيق ٣٠ مبادرة وفرصة خدمة مجتمعية، بمساهمة أكثر من ١,١١٠ من أعضاء هيئة التدريس.

وبلغت ساعات الخدمة المجتمعية والتطوعية نحو ٧١٩ ساعة، فيما وصلت نسبة الرضا العامة عن المبادرات إلى ٩١,٥ %.

وعلى مستوى الجامعة وثقت المنصة الوطنية للعمل التطوعي ٢٤٨ فرصة ومساهمة مجتمعية، كما سجلت أكثر من ١٠,٥٧٠ ساعة تطوعية عبر المنصة.

وفي مجال التمكين استفاد ٦٣ بيتاً من برنامج "مشكاة" الذي يركز على التأهيل والتمكين من خلال

برامج تعليمية ومهارية.

وتوضح هذه المؤشرات حجم المشاركة خلال العام، واتساع نطاق العمل المجتمعي، وتنوع مجالاته داخل الجامعة وخارجها.

شراكات تدعم التنمية

تشكل الشراكات مع الجهات الحكومية وغير الربحية والمجتمعية جزءاً من عمل مركز خدمة المجتمع؛ لما توفره من فرص لتبادل الخبرات، وتنفيذ برامج تستجيب لاحتياجات محددة.

ومن أبرز ما حظيت به الجامعة في هذا المجال تكريم صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر

تؤدي الجامعات دوراً يتجاوز التعليم والبحث العلمي، فهي شريك في تنمية المجتمع، ومساحة تلتقي فيها المعرفة بالاحتياجات الفعلية. وفي جامعة الأمير سلطان يتولى مركز خدمة المجتمع تنظيم هذا الدور، وتطويره من خلال مبادرات وبرامج وشراكات تهدف إلى تحقيق أثر مجتمعي واضح، والاستفادة من الخبرات الأكاديمية والمهنية لمنسوبي الجامعة.

ويكتسب هذا الدور معنى خاصاً في مناسبة اليوم الوطني التي تمثل فرصة لاستحضار ما تقدمه المؤسسات والأفراد في مسيرة التنمية الوطنية. وتأتي خدمة المجتمع في هذا السياق بوصفها أحد مجالات الإسهام في خدمة الوطن، من خلال المعرفة، والعمل التطوعي، والشراكات التي تصل بالجامعة إلى المجتمع، وتستجيب لاحتياجاته.

مركز خدمة المجتمع.. تنظيم العمل المجتمعي

يعمل مركز خدمة المجتمع بجامعة الأمير سلطان على تصميم وتنظيم وتوثيق مبادرات خدمة المجتمع وقياس أثرها، بالتنسيق مع الكليات والمعاهد والمراكز والوحدات المختلفة داخل الجامعة، إلى جانب الجهات الحكومية وغير الربحية والمجتمعية.

ويركز المركز على تطوير العمل المجتمعي داخل الجامعة، والانتقال به نحو ممارسات أكثر تنظيمًا وتخصصًا ومهنية، ومن أبرز ذلك دعم التطوع المهاري والاحترافي، ويقوم هذا التوجه على الاستفادة من تخصصات أعضاء هيئة التدريس والطلبة والمنسوين وخبراتهم، وربطها بفرص تخدم احتياجات المجتمع.

ويرتبط عمل المركز بالخطوة الاستراتيجية لجامعة الأمير سلطان، ولا سيما محور "مجتمع حيوي وشراكات عالمية" الذي يضع خدمة المجتمع والشراكات ضمن مجالات العمل المؤسسي للجامعة.

المعرفة في خدمة المجتمع

تتنوع المبادرات التي يدعمها المركز بحسب احتياجات الفئات المستفيدة والجهات المشاركة. وتشمل برامج أكاديمية ومهنية مجانية، ومبادرات في التمكين التعليمي والمهني وريادة الأعمال، إلى جانب مجالات إنسانية وثقافية وصحية وبيئية وعلمية وتقنية وهندسية.

كما تشمل خدمة المجتمع مشاريع ومبادرات طلابية وأكاديمية مرتبطة بالتخصصات والابتكار، وورش عمل واستشارات تسهم في تطوير المهارات ونقل الخبرة إلى المستفيدين.

ولا تقتصر هذه الجهود على المجتمع الخارجي؛ إذ يدعم المركز أيضاً مبادرات موجهة إلى مجتمع الجامعة، تشمل التطوير المهني والتهيئة الوظيفية، والمبادرات الإنسانية والاجتماعية، والبرامج الثقافية والتوعوية والصحية والبيئية، إلى جانب المبادرات التي تشجع الطلبة والمنسوين على المشاركة في العمل المجتمعي.

عمل مؤسسي يبدأ بالتخطيط وينتهي بالتوثيق

يقدم المركز للجهات الجامعية الراغبة في إطلاق مبادرات مجتمعية مجموعة من الخدمات التي تساعد في مختلف مراحل المبادرة، ويشمل ذلك إعداد فرص الخدمة المجتمعية وطرحها عبر المنصة



تشكل الشراكات مع الجهات الحكومية وغير الربحية والمجتمعية جزءاً من عمل مركز خدمة المجتمع

في اليوم الوطني تبدو خدمة المجتمع إحدى الصور العملية للمسؤولية تجاه الوطن

بن عبدالعزيز، أمير منطقة الرياض، خلال الحفل الختامي للدفعة الأولى من برنامج حاضنة الرياض لأعمال المرأة؛ تقديرًا لدور جامعة الأمير سلطان في دعم التمكين الريادي للمرأة، وتعزيز الشراكات المجتمعية.

كما رُشح برنامج "مشكاة" لجائزة الرياض للتميز في المسؤولية الاجتماعية؛ تقديرًا لما يقدمه من برامج تعليمية ومهارية تسهم في تمكين الأيتام.

وتأتي هذه الاعترافات ضمن جهود أوسع تعمل الجامعة من خلالها على بناء شراكات تخدم المجتمع، وتتيح للخبرات الجامعية المشاركة في مجالات التنمية والتمكين.

خدمة المجتمع.. مسؤولية تمتد إلى الوطن

ترتبط خدمة المجتمع بمعنى أوسع في مناسبة اليوم الوطني، فهي إحدى المساحات التي يمكن من خلالها للمؤسسات والأفراد المشاركة في مسيرة التنمية، كل في مجاله.

وفي الجامعة تبدأ هذه المشاركة من المعرفة، والتخصص، والخبرة، ثم تأخذ أشكالاً مختلفة عبر المبادرات، والبرامج، والتطوع، والشراكات. وتتسجم هذه الممارسات مع توجهات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تعزيز العمل التطوعي ودور القطاع غير الربحي، كما تعكس مسؤولية الجامعة تجاه مجتمعه وإسهامها في التنمية الوطنية.

أثر يستمر ويتطور

يوصل مركز خدمة المجتمع تطوير آليات العمل المجتمعي من خلال التوثيق الرقمي، وقياس الأثر، وتنظيم الشراكات، ودعم الجهات الجامعية في تصميم مبادرات تستجيب لاحتياجات المجتمع.

ويستند المركز في عمله إلى عدد من المرجعيات المؤسسية والوطنية، من بينها الخطة الاستراتيجية لجامعة الأمير سلطان، ورؤية السعودية ٢٠٣٠، ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي، والمنصة الوطنية للعمل التطوعي، إلى جانب الأطر المرتبطة بمؤشرات

كما تسهم التقارير الدورية في متابعة عدد المبادرات والمشاركين والساعات والجهات المستفيدة ومؤشرات الرضا والأثر، وتوفر بيانات تساعد على تطوير العمل المجتمعي خلال السنوات المقبلة.

وفي اليوم الوطني تبدو خدمة المجتمع إحدى الصور العملية للمسؤولية تجاه الوطن، فحين توضع المعرفة في خدمة الآخرين، وتتاح الخبرة لمن يحتاج إليها، وتتعاون الجامعة مع المجتمع في معالجة احتياجاته، يصبح للعلم أثر يتجاوز الجامعة، ويصل إلى الناس.

وهذا هو المسار الذي يواصل مركز خدمة المجتمع العمل عليه في جامعة الأمير سلطان: تنظيم الجهود، وتوسيع المشاركة، وتوثيق المساهمات، وفتح مجالات جديدة للاستفادة من المعرفة والخبرة في خدمة المجتمع، فكل معرفة تجد طريقها إلى المجتمع، هي خطوة أخرى في طريق بناء الوطن.



نحو تنقل حضري أكثر استدامة في الرياض... بحث يقرأ مستقبل التنقل في الرياض

د. إيهاب قطر:

لم تعد الشوارع مجرد ممرات للسيارات، بل أصبحت عنصراً مؤثراً في الصحة العامة

السيارة تتصدر.. والاستعداد للتغيير حاضر

في هذا السياق، نشر د. إيهاب قطر بحثاً في مجلة Scientific Reports التابعة لـ Springer بعنوان: Promoting Pedestrian Ecomobility in Riyadh City for Sustainable Urban Development. ويتناول البحث فكرة التنقل البيئي أو Ecomobility، وهي مفهوم يدعو إلى تقليل الاعتماد على السيارات الخاصة، وتشجيع بدائل أكثر استدامة مثل المشي، وركوب الدراجات، واستخدام الحافلات، والمشاركة في الرحلات.

كيف أجريت الدراسة؟

اعتمدت الدراسة على حالة تطبيقية من مجتمع جامعة الأمير سلطان في مدينة الرياض. وقد جُمعت البيانات من خلال استبانة إلكترونية شملت الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، إضافة إلى تقييم ميداني لجودة بيئة المشاة في الشوارع المحيطة بالحرم الجامعي. وبلغ عدد المشاركين في الاستبانة ٢٥٧ مشاركاً من مجتمع الجامعة. كما تم تقييم البيئة العمرانية المحيطة بالجامعة من خلال لجنة خبراء، باستخدام مجموعة من المعايير المرتبطة بجودة الشوارع، مثل الاستمرارية، والتنوع، والجماليات، والراحة، والمقياس الإنساني. وقد شملت الدراسة ٤٠ نقطة تقييم ميدانية موزعة على نوعين من الشوارع في محيط الجامعة.

ماذا كشفت النتائج؟

أظهرت النتائج أن الاعتماد على السيارة الخاصة لا يزال هو النمط الغالب في التنقل إلى الجامعة؛ إذ أوضحت الدراسة أن نحو ٩١٪ من العينة يعتمدون على السيارات، منها ٨٨٪ سيارات تعمل بالوقود و٣٪ سيارات كهربائية أو هجينة.

في المقابل، كشفت الدراسة عن مؤشر إيجابي مهم؛ حيث عبّر نحو ٧٢,٥٪ من المشاركين عن استعدادهم للتحويل إلى أنماط التنقل البيئي إذا أُزيلت أو خُففت العوائق الحالية. كما أظهرت النتائج أن حوالي ٥١,٣٪ من العينة يفضلون خيار الحافلات العامة كأحد البدائل الممكنة.

أما أبرز العوائق التي تحدّ من استخدام المشي أو الدراجات أو وسائل التنقل البديلة، فتمثلت في حرارة الطقس، وزمن الرحلة، وضعف توافر الأرصفة المستمرة أو مسارات الدراجات، إضافة إلى اعتبارات السلامة والراحة.

لماذا هذا البحث مهم؟

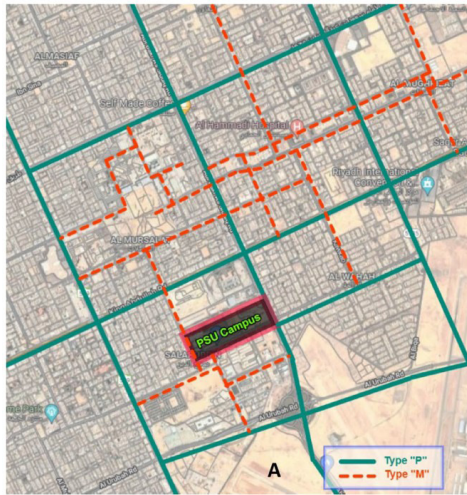
تكمن أهمية البحث في أنه يربط بين تصميم الشوارع وجودة الحياة اليومية. فالتحول نحو التنقل البيئي لا يعني فقط تقليل استخدام السيارات، بل يشمل تحسين الصحة العامة، وخفض الانبعاثات، وتقليل الضوضاء، وتعزيز كفاءة الطاقة، ورفع قابلية الشوارع للاستخدام الإنساني. وتتسجم نتائج الدراسة مع مستهدفات الاستدامة



تبدو السيارة الخيار الأسهل في الطريق إلى الجامعة. لكن ماذا لو أصبحت الرحلة بالحافلة، أو المشي إلى محطة قريبة، خياراً مريحاً وأماناً؟ من هذا السؤال يتطرق بحث للدكتور إيهاب قطر، من جامعة الأمير سلطان، تناول العلاقة بين تصميم الشوارع وأنماط التنقل اليومي في محيط الجامعة. نُشر البحث عام ٢٠٢٢ في مجلة Scientific Reports بعنوان "تعزيز التنقل البيئي للمشاة في مدينة الرياض من أجل تنمية حضرية مستدامة". ويقصد بالتنقل البيئي تشجيع وسائل الحركة التي تخفف الاعتماد على السيارة الخاصة، ومنها المشي وركوب الدراجات والمشاركة في الرحلات، إلى جانب تسهيل الوصول إلى النقل العام.

الدراسة ترصد عوائق المشي
وبدائل السيارة حول الحرم
الجامعي

البحث يربط بين تصميم
الشوارع وجودة الحياة اليومية



خطوطه الستة في يناير ٢٠٢٥، إلى جانب توسّع شبكة حافلات الرياض، أصبحت المدينة أمام مرحلة جديدة تستحق قياساً بحثياً لاحقاً لمقارنة أثر هذه المشروعات على أنماط التنقل اليومية. وفي الربع الثاني من عام ٢٠٢٦ وحده، استخدم قطار الرياض نحو ٢٩,٧ مليون راكب، مقارنة بأكثر من ٢٣,٦ مليون راكب في الربع الثاني من عام ٢٠٢٥، وهو ما يعكس استمرار نمو الاعتماد على النقل العام في المدينة، كما تجاوز إجمالي الركاب منذ الافتتاح ١٧٣ مليون راكب، وهو ما يشير إلى تحول عملي متسارع في استخدام النقل العام داخل المدينة.

الخلاصة

تؤكد الدراسة أن تعزيز التنقل البيئي في الرياض ليس مجرد خيار بيئي، بل هو مسار حضري متكامل لتحسين جودة الحياة. فالمدينة الأكثر قابلية للمشّي والتنقل المستدام هي مدينة أكثر صحة، وأكثر كفاءة، وأكثر قرباً من الإنسان.

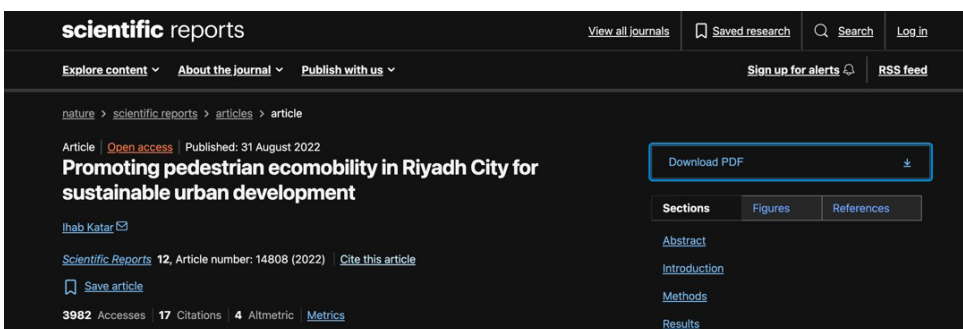
ويبقى السؤال العملي الذي تطرحه الدراسة: كيف يمكن أن تتحول الشوارع من مساحات مخصصة أساساً للسيارات إلى بيئات حضرية آمنة ومريحة وجاذبة للمشاة ومستخدمي النقل المستدام؟ للاطلاع على البحث كاملاً: صفحة الدراسة في مجلة Scientific Reports.

وجودة الحياة في رؤية السعودية ٢٠٣٠، خاصة في ظل التطوير الحضري الكبير الذي تشهده مدينة الرياض، ومشروعات النقل العام، وتحسين البيئة العمرانية. وتشير الدراسة إلى أن تحسين الظل، وزيادة التشجير، وتوفير أرصفة مستمرة، ومسارات للدراجات، وربط النقل العام بالمشي، يمكن أن يدعم تحولاً تدريجياً نحو مدينة أكثر صحة واستدامة.

ملاحظة زمنية مهمة:

نُشرت هذه الدراسة عام ٢٠٢٢، واعتمدت بياناتها على واقع التنقل حول جامعة الأمير سلطان في فترة سبقت التشغيل الفعلي الواسع لمشروعات النقل العام في الرياض. واليوم، بعد بدء تشغيل قطار الرياض تدريجياً في ديسمبر ٢٠٢٤ واكتمال تشغيل

تعزيز التنقل البيئي في الرياض
ليس مجرد خيار بيئي، بل هو
مسار حضري متكامل لتحسين
جودة الحياة



University Students Achieve Five Winning Places At the Digital Innovation Hackathon at the Ministry of the National Guard

University students earned five winning places in the Digital Innovation Hackathon, organized by the Ministry of the National Guard at King Abdullah bin Abdulaziz College of Command and Staff. The hackathon featured three tracks addressing smart systems, security and safety; smart cities and facilities management; and the future of digital education and training.

The "Monitoring Falcons" team took first place in the Smart Systems, Security and Safety track, with student Muhammad Yasser Al Ansari as a participant. In the Smart Cities and Facilities Management track, the Facility Pulse team took second place, with student Rima Khaled Al-Othaim participating, while the "Yusr" team took third

place, with students Shahad Al-Sulaiman, Sarah Abdel Hadi, and Basma Al-Ajlan participating.

University students also competed in the Future of Digital Education and Training track, where the "Dalil" team won third place, with students Hatoon Al-Zahrani, Noura Al-Omair, Al-Anoud Al-Ruwaidan, and Al-Jawhara Al-Fayyad participating. The Najat team also won third place in the Smart Systems, Security and Safety track, with students Muaid Al-Shahri, Ghassan Al-Mufdi, and Mohammed Al-Saleem participating.

These results reflect the diversity of university students' interests and their ability to take part in innovative challenges related to practical needs

in security and safety, facilities management, and digital education. The hackathon also gave participants the opportunity to work in teams, develop their ideas, and present them in a competitive environment that combines academic knowledge with practical application.

The university is proud of what its sons and daughters achieved through this participation, which saw them earn winning places across the three tracks. This achievement embodies the students' ambition and eagerness to use what they have learned to create solutions that serve society and contribute to the development of various sectors



The university hosts an academic delegation from Arizona State University to discuss academic collaboration opportunities

The university concluded the Institutional Evaluation Week for the 1448-1449 AH academic year, corresponding to 2026-2027 AD. Held from September 13 to 17, 2026, the week featured an integrated program introducing institutional evaluation and reviewing learning outcomes across the university's colleges and academic programs. The week's opening program included several topics and sessions. Dr. Heba Khashim, Vice President for Student Life, opened the ceremony. Dr. Noura Al Mushrif, Dean of Quality Assurance and Development, then delivered the welcoming remarks, followed by an overview of the week, its objectives, and its expected outcomes, presented by the Director of the Teaching and Learning Center. The Center for Teaching and Learning (TLC) discussed leadership in the institutional evaluation of learning outcomes and the general characteristics of graduates, with the goal of enhancing evidence-based student learning. The Center for Strategic Planning and Development (SPDC) addressed institutional performance indicators to support strategic planning and continuous improvement, as well as the alignment of Institutional Evaluation Week with PSU DRIVE. The Center for Statistics and Information (CSI) presented institutional data and analysis and their role in supporting decision-making and

academic excellence. It also reviewed tools derived from the results of the dashboard-readiness evaluation. The Quality Assurance Center (QAC) addressed building a sustainable culture of quality and continuous improvement through the documentation of academic quality. As part of the week's activities, institutional assessment sessions were held to review and evaluate learning outcomes across the university's colleges and academic programs. The sessions began on Monday, September 14, with the College of Architecture and Design (CAD), which discussed its architecture and interior design programs. Dr. Iman Sabry and Dr. Noura Al-Fawzan participated. This was followed by a College of Law (LAW) session covering the Law and Master of Commercial Law (MCL) programs, with Dr. Zlatan Miskic, Dr. Eva Grgic, and Dr. Goa Hitha Sarabdin participating. The sessions continued on Wednesday, September 16, with the College of Computer and Information Sciences (CCIS), which covered its computer science, information systems, and software engineering programs, as well as the Master of Computer Science (MCS). Dr. Suleiman Fati, Dr. Umaya Al-Omari, Dr. Abdulaziz Al Hilali, and Dr. Abeer Mirdad participated. A session was also held for the College of Science.



The evaluation sessions concluded on Thursday, September 17, with a College of Engineering (CE) session covering Construction Engineering Management, Civil and Environmental Engineering, Production and Manufacturing Engineering, Communications and Network Engineering, Electrical Engineering, and the Master of Engineering Management. Dr. Yasser Mansour, Dr. Mustafa Nasrallah, Dr. Idris Al-Thalji, and Dr. Abdulhakim Abdulhadi participated. The meetings concluded with a College of Business Administration (CBA) session covering accounting, finance, marketing, human resources management, aviation management (AVM), and the Master of Business Administration (MBA). Dr. Walid Al-Suhaibani, Dr. Abdullah Al-Qannas, Dr. Hossam Kokash, Dr. Sagheer Mounir, and Dr. Ahmed Khasawneh participated

ABET Renews Accreditation for Computer Programs and Grants Accreditation for Engineering Programs at the University

The Computing Accreditation Commission (CAC) of the Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) renewed the accreditation of the Computer Science and Information Systems programs at the College of Computer and Information Sciences at Prince Sultan University, while the Engineering Accreditation Commission (EAC) granted accreditation to the Civil and Environmental Engineering (CEE) and Electrical Engineering (EE) programs at the College of Engineering.

The Computer Science and Information Systems programs first received accreditation from ABET in 2017. The renewal comes about nine years later, reflecting the College of

Computer and Information Sciences' ability to maintain the quality of the two programs, continue meeting international academic standards, and develop them within an institutional system based on continuous evaluation and improvement.

Obtaining accreditation represents the achievement of quality standards, while its renewal confirms the ability of the programs and the college to maintain the level achieved and develop it over time, reflecting the consolidation and continuity of academic and administrative practices.

The accreditation of the Civil, Environmental, and Electrical Engineering programs expands the scope of internationally accredited programs at the university.

➤ "Takween" Nursery Children: Joy and Pride in National Identity

The children of the "Takween" Nursery at the university participated in celebrating Saudi National Day, expressing with spontaneity their love for and belonging to the homeland, as well as their pride in its identity and established values. The nursery was filled with a special festive atmosphere and decorated with national themes and symbols. The children took part in a variety of age-appropriate activities and interactive segments that combined fun and learning and allowed them to express their joy on this precious national occasion. Celebrating National Day in an educational setting has educational importance that goes beyond the festivities. It represents an opportunity to introduce children from an early age to the meaning of belonging and citizenship, strengthen their connection to their national identity, and develop pride in the homeland,

its history, culture, and heritage. Activities accompanying national events also help introduce young children to national symbols and values, connect them with the Kingdom's cultural and social heritage, and enhance their awareness of what the nation represents in terms of unity, belonging, and shared responsibility, using simplified educational methods suited to their age groups. Takween Nursery's celebration of this occasion is part of its commitment to building the child's personality



➤ Urban Landscape: An Industry That Transcends Place

The features of cities are not limited to their buildings. Architecture and public art also contribute to shaping a place's identity within an integrated system of urban and design elements

In this context, the College of Architecture and Design at the university organized a lecture on Wednesday, September 9, 2026, entitled "Urban Landscape Architecture, Public Art, and Spatial Activation Planning," presented by Robin Ganser, Managing Partner in the Projects and Strategies Department – Quinn & Partners.

The lecture addressed the role of public art and design in improving the quality of public spaces, as well as the concepts of spatial activation and their impact on better site use and a stronger sense of place. It also discussed methods for developing urban environments that take into account the nature of each site and the needs of its users, support integration between design and function, and enrich the social and cultural value of public spaces





The anniversary of the Kingdom's unification marks an enduring occasion commemorating a monumental historic achievement and represents an exceptional milestone in the life of our cherished nation. It laid the foundation for its present glory and charted a course for its prosperous future, establishing a wise and inspiring model followed by successive monarchs. The nation has reached the pinnacle of its glory and maturity under the leadership of the Custodian of the Two Holy Mosques, King Salman bin Abdulaziz, and His Royal Highness Crown Prince Mohammed bin Salman bin Abdulaziz—may God protect them.

Under the umbrella of Saudi Vision 2030, the country is witnessing immense, multifaceted developmental achievements across various sectors—contributing, by the grace of God, to the building of a strong, advanced nation that takes pride in its values and looks confidently toward the future.

On this cherished occasion, I am pleased to extend my warmest congratulations and best wishes to the wise leadership—may God honor and preserve them—and to offer sincere congratulations to the noble Saudi people. May our nation always enjoy glory, honor, and prosperity.

Dr. Abdulaziz bin Ayyaf – Chairman of the Board of Trustees

On Saudi National Day, we take pride in the Kingdom's developmental and economic achievements; at the University, we continue to enhance performance efficiency in support of sustainable development.

Prof. Dr. Saad Al-Ruwaita

Vice President for Administrative and Financial Affairs



On the occasion of Saudi National Day, I extend my warmest congratulations to our wise leadership and the noble Saudi people, as we reflect on our nation's glorious heritage and look forward to a future promising further progress and prosperity.

Dr. Ahmed Al-Yamani

University President

On Saudi National Day, we take pride in the nation's journey of development and renewal, while continuing our academic projects at the university.

Dr. Abdulhafez Fida

Vice President of the University for Project Affairs



On Saudi National Day, we reflect on the Kingdom's pioneering educational journey, and at the university, we continue to pursue our academic mission.

Dr. Mohammed Al-Jabreen

Vice President for Academic Affairs



On Saudi National Day, we reflect on the values of belonging and national pride, and we fulfill our role at the university by fostering balanced student personalities and cultivating talent and innovation.

Dr. Heba Khashim

Vice President for Student Life



The University Celebrates Saudi Arabia's National Day

