طيف جامعة سلطان

PRINCE SULTAN UNIVERSITY

صحيفة نصف شـهرية تصدر عن إدارة الاتصال المؤسسي بجامعة الأمير سلطان

ربيع الأول ١٤٤٨ هـ | سبتمبر ٢٠٢٦ م

جامعة الأمير سلطان
PRINCE SULTAN UNIVERSITY

السنة الحادية والعشرون

العـــدد
٣١٠

٤ مؤتمر المرأة في علم البيانات

٦ كلية علوم الحاسب والمعلومات تشارك في برنامج موهبة - هواوي للذكاء الاصطناعي

٧ إطلاق مركز التطوير والتدريب المهني ووحدة دعم المواهب

١٠ "بابكر" خريج الجامعة في حوار مع طيف الجامعة

ملتقى الأندية الطلابية يبدأ عامه الجديد

ملتقى الأندية الطلابية.. يبدأ عامه الجديد

نظّمت عمادة شؤون الطلاب في الجامعة ملتقى الأندية الطلابية يومي الأربعاء والخميس ١٣ و١٤ ربيع الأول ١٤٤٨هـ، الموافق ٢٦ و٢٧ أغسطس ٢٠٢٦م في بهو مبنى ١٠٢ وبهو مبنى ١٠٥، وذلك في إطار جهود الجامعة المتواصلة لدعم الأنشطة الطلابية، وتمكين الطلبة من تطوير مهاراتهم القيادية والاجتماعية والمهنية.

وشهد الملتقى مشاركة ١٣ ناديًا طلابيًا من الأندية القائمة والجديدة، حيث قدمت الأندية المشاركة تعريفًا برسالتها وأهدافها ومجالات عملها، إلى جانب عرض أبرز مشروعاتها وأنشطتها وإنجازاتها السابقة. كما أتاح الملتقى للزوار الاطلاع على الفرص المتاحة للمشاركة في البرامج والفعاليات التي تنظمها الأندية خلال العام الجامعي.

ويمثّل ملتقى الأندية الطلابية فرصة للطلبة والطالبات للتعرف إلى البيئة الطلابية خارج نطاق القاعات الدراسية، واكتشاف المجالات التي تتوافق مع اهتماماتهم ومواهبهم وطموحاتهم. كما فتح الملتقى باب التسجيل للراغبين في الانضمام إلى الأندية المشاركة، بما في ذلك الأندية الجديدة، بما يعزّز اتساع قاعدة المشاركة الطلابية في مختلف المبادرات والأنشطة.

وتؤدي الأندية الطلابية دورًا مهمًا في إثراء التجربة الجامعية، إذ تتيح للطلبة ممارسة العمل الجماعي، وتحمل المسؤوليات، وتطوير مهارات التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت والتواصل الفعال. كما تمنحهم المجال لتحويل أفكارهم إلى مبادرات وبرامج واقعية، والعمل ضمن فرق تسهم في خدمة المجتمع الجامعي، وتعزيز روح الانتماء إليه.

وخلال الملتقى تفاعل الطلبة مع ممثلي الأندية، وتبادلوا الأفكار والمقترحات المتعلقة بالفعاليات المستقبلية، في أجواء اتسمت بالحيوية والتعاون، وأسهم هذا التفاعل في إبراز تنوع الاهتمامات الطلابية، وإتاحة مساحة للحوار وتبادل الخبرات بين طلبة من كليات ومستويات دراسية مختلفة.

كما يتيح الملتقى للأندية فرصة عرض خططها ومشروعاتها بصورة مباشرة أمام الطلبة، وبناء جسور للتواصل مع المهتمين بأنشطتها، بما يساعدها على استقطاب أعضاء جدد قادرين على الإسهام في تنفيذ برامجها وتطويرها، وتكتسب هذه اللقاءات أهمية خاصة في بداية العام الجامعي، إذ تساعد الطلبة الجدد على التعرف إلى الفرص المتاحة لهم للمشاركة والتفاعل داخل الجامعة.

يذكر أن عمادة شؤون الطلاب من خلال تنظيم ملتقى الأندية الطلابية تحرص على توفير بيئة داعمة للإبداع والمبادرة، وتشجيع الطلبة على المشاركة الإيجابية في الحياة الجامعية، وتعزيز قيم التعاون والقيادة والعمل التطوعي. كما يعكس الملتقى اهتمام الجامعة ببناء شخصية الطالب المتكاملة، وإكسابه خبرات عملية تسهم في تأهيله للحياة المهنية والمجتمعية.

ويؤكد هذا الملتقى أهمية الأندية الطلابية بوصفها إحدى المنصات الفاعلة التي تجمع بين تنمية المهارات، وتبادل الخبرات، وتنفيذ المبادرات، وإتاحة الفرصة للطلبة لصناعة أثر إيجابي في مجتمعهم الجامعي.

بمشاركة نخبة من المختصين والباحثين

الجامعة تُنظّم المؤتمر الدولي التاسع "المرأة في علم البيانات"

نظّمت جامعة الأمير سلطان، ممثلةً بمختبر أبحاث الذكاء الاصطناعي وتحليلات البيانات بكلية علوم الحاسب والمعلومات، المؤتمر الدولي التاسع "المرأة في علم البيانات" (WiDS 2026)، يومي ٢٠ و٢١ ربيع الأول ١٤٤٨هـ، الموافق ٢ و٣ سبتمبر ٢٠٢٦م، بمشاركة نخبة من المختصين والباحثين والمهتمين بمجالات علوم البيانات والذكاء الاصطناعي؛ لمناقشة أحدث الاتجاهات والتطورات في هذه المجالات وتطبيقاتهما، واستعراض الفرص التي تتيحها التقنيات الحديثة في دعم الابتكار وصناعة الحلول.

تمكين المواهب والابتكار في علوم البيانات والذكاء الاصطناعي

وبمناسبة انعقاد المؤتمر الدولي التاسع "المرأة في علم البيانات" أكد رئيس جامعة الأمير سلطان الدكتور أحمد بن صالح اليماني أن رؤية السعودية ٢٠٣٠ وضعت تنمية القدرات البشرية والابتكار والتكنولوجيا في صميم التحول الوطني.

وأشار الدكتور اليماني إلى أن المؤتمر يجسّد التزام الجامعة بتمكين المرأة في علوم البيانات والذكاء الاصطناعي، مؤكدًا أن تطوير المواهب مسؤولية أساسية لإعداد الكفاءات القادرة على قيادة التحول.

وأوضح أن ربط الأوساط الأكاديمية بقطاعات الصناعة يفتح فرصًا للمساهمة في اقتصاد المعرفة، فيما تسهم مبادرات الجامعة في تمكين الخريجين من المشاركة في تشكيل المستقبل وصناعته.

المؤتمر.. تسع سنوات من التمكين وصناعة الأثر

وأوضحت الدكتورة هبة خشيم، نائب رئيس الجامعة للحياة الطلابية، والرئيس التنفيذي لمؤتمر "المرأة في علم البيانات" WiDS 2026 أن المؤتمر تطور خلال تسع سنوات من مبادرة إلى منصة دولية لتمكين المرأة في علوم البيانات والذكاء الاصطناعي.

وأكدت التزام جامعة الأمير سلطان بتعزيز الابتكار وتنمية المواهب، وتحويل المعرفة والبحث والابتكار إلى أثر ذي معنى، مشيرةً إلى توافق رؤية مؤتمر Stanford WiDS مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠.

كما أشارت الدكتورة هبة إلى دور المؤتمر في جمع الباحثين وقادة الصناعة والمواهب الناشئة؛ لتعزيز الشراكات وتبادل الخبرات والتعلم، مؤكدةً أن تمكين المرأة من القيادة والابتكار يحظى بأهمية كبرى في مستقبل البيانات والذكاء الاصطناعي في المملكة.

جلسات رئيسة تناقش مستقبل البيانات والذكاء الاصطناعي

وشهد اليوم الأول من المؤتمر عددًا من الكلمات الرئيسة التي تناولت موضوعات متنوعة في مجالات علوم البيانات والذكاء الاصطناعي، بمشاركة نخبة من الخبراء والمتخصصين.

وقدمت تشاندرا إل. دونلسون، مدير البيانات والذكاء الاصطناعي والبرمجيات في قوات الفضاء الأمريكية، كلمة بعنوان "بناء عقلية النجاح لمسيرة مهنية في مجال البيانات".

كما قدمت بهافنا شارما، قائد برنامج الهندسة والتسليم، IBM، المملكة العربية السعودية، كلمة بعنوان "الذكاء الاصطناعي التوليدي والتعاون البشري في مجال الذكاء الاصطناعي".

وتناول حسين أيوب، مدير وحدة التقنية بـ EDT & Partners

MEA، موضوع "تطبيق الذكاء الاصطناعي: ماذا يعني ذلك للجيل القادم من المواهب؟".

"الذكاء الاصطناعي كمحفز لرؤية السعودية ٢٠٣٠"

وتضمن برنامج المؤتمر جلسة حوارية بعنوان "الذكاء الاصطناعي كمحفز لرؤية السعودية ٢٠٣٠" ناقش خلالها المتحدثون دور الذكاء الاصطناعي في دعم مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠، واستعرضوا الفرص التي تتيحها تقنيات الذكاء الاصطناعي والبيانات في مختلف المجالات.

وشارك في الجلسة الدكتور محمد الشرعا، عميد كلية الحاسوب والمعلومات، جامعة الأمير سلطان، والدكتورة أثير المقبل، باحث رئيس، معهد الأمن السيبراني، KACST، والدكتور جيريمي شامبوريدون، مدير مساعد لابتكار البيانات والأبحاث، القدية، وهوازن الوقداني، مدير تدقيق تكنولوجيا المعلومات، علم.

وأكد الدكتور محمد الشرعا أن تطوير الذكاء الاصطناعي يبدأ بفهم نماذجه وتحديها، وتمكين المرأة لصناعة الجيل القادم من القادة والمبتكرين.

وأوضحت الدكتورة أثير المقبل أن قيادة المملكة في الذكاء الاصطناعي تتطلب تعاونًا وتمكينًا للمواهب المحلية لصناعة ابتكارات ذات أثر عالمي.

وأشار الدكتور جيريمي شامبوريدون إلى أن تمكين الموهوبين يحوّل الأفكار إلى قيمة، وتمكين المرأة يعزز تحقيق مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠م.

فيما أكدت هوازن الوقداني أن الحوكمة والأمن والخصوصية تعزز الثقة، وتدعم ابتكارًا مسؤولًا ومستدامًا في الذكاء الاصطناعي.

سبع جلسات علمية تستعرض أحدث الأبحاث والتطبيقات في علوم البيانات والذكاء الاصطناعي

شهد اليوم الأول من المؤتمر جلستين علميتين استعرضتا ١٦ ورقة علمية بمشاركة ٥٣ مشاركًا، وتناولت الجلسة الأولى "التكنولوجيا الذكية والتعليم وقواعد الذكاء الاصطناعي" موضوعات شملت الاستخدام العادل للذكاء الاصطناعي في إطار رؤية السعودية ٢٠٣٠، وإدماجه في قاعات التصميم الدراسية، واستخدام الأدوات الذكية لاكتشاف الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي، إلى جانب توظيف تقنية البلوك تشين لحماية السجلات المدرسية، واستخدام الذكاء الاصطناعي لتصميم المباني بشكل أقوى. فيما تناولت الجلسة الثانية "المدن المستقبلية والرعاية الصحية والسلامة السيبرانية" دور التكنولوجيا الذكية في تحسين مترو الرياض، والكشف عن العلامات المبكرة لأمراض الكلى والرئة، والحد من انتشار الأخبار الكاذبة عبر الإنترنت، إلى جانب الخطط المستقبلية للمدن الذكية، وكشف الادعاءات "الخضراء" المضللة في وسائل الإعلام، وتعزيز الأمن السيبراني.

وشهد اليوم الثاني خمس جلسات علمية استعرضت ٤٩ ورقة علمية بمشاركة ١٨٤ مشاركًا، وتناولت الجلسة الأولى "اللغة والثقافة والأدوات الذكية اليومية" تعليم الذكاء الاصطناعي لفهم اللغة العربية بشكل أفضل، واستخدام التكنولوجيا لحماية الهندسة المعمارية المحلية، وإدخال الذكاء الاصطناعي التوليدي إلى كليات إدارة الأعمال، إلى جانب أدوات التحدث الذكية، وتتبع توجهات الصحة النفسية، وإدارة استخدام الطاقة، والمساعدة على توجيه الحشود أثناء الحج. وركزت الجلسة الثانية "الفضاء، وأجهزة الكمبيوتر الفائقة، والذكاء الاصطناعي اليومي" على استخدام خوارزميات ذكية لاكتشاف الكويكبات الخطرة، وإنشاء اتصالات فائقة الأمان، ومساعدة المتسوقين على التنبؤ بأسعار السيارات المستعملة، إلى جانب طرق جديدة لصقل الصور الطبية وجعل التوصيات عبر الإنترنت أكثر ذكاءً.

وتناولت الجلسة الثالثة "التكنولوجيا الصديقة للبيئة والخصوصية والروبوتات" الحوسبة الصديقة للبيئة، والحد من المراجعات المزيفة عبر الإنترنت، واستخدام الذكاء الاصطناعي لمساعدة الأقمار الصناعية على تجنب الاصطدامات في الفضاء، والحفاظ على سلامة البيانات الشخصية في الخدمات العامة، وضمان تصرف الروبوتات المستقبلية بشكل أخلاقي. فيما سلطت الجلسة الرابعة "الحياة اليومية، والنقل، والصحة النفسية" الضوء على توظيف التكنولوجيا الذكية في التنبؤ بتوجهات سوق الأسهم، وإدارة مواقف السيارات في المدينة، واكتشاف أنماط الصحة النفسية في وسائل التواصل الاجتماعي، إلى جانب تحليل مسح الدماغ، وتحسين النقل العام، والأمن الرقمي، وأنظمة التقييم الدراسي الحديثة. واختُتمت الجلسات بالجلسة الخامسة "تكنولوجيا الرؤية، ومساعدات الحجاج، والتطورات الطبية" التي ناقشت توظيف الذكاء الاصطناعي في اكتشاف الشقوق المخفية في الطائرات، والأكشاك التفاعلية التي ترشد الحجاج بلغات متعددة في المسجد الحرام، واستخدام الذكاء الاصطناعي الطبي المتقدم لاكتشاف العلامات المبكرة لمرض الزهايمر.

تكريم الفائزين في تحدي " Spark 2026"

وشهد المؤتمر الإعلان عن الفرق الفائزة في "تحدي Spark 2026" وتكريمها من قِبل رئيس جامعة الأمير سلطان الدكتور أحمد بن صالح اليماني والدكتورة هبة بنت بكر خشيم، نائب رئيس الجامعة للحياة الطلابية، والرئيس التنفيذي لمؤتمر "المرأة في علم البيانات" WiDS 2026.

وحصل فريق "HydroMap" من جامعة الأمير سلطان على المركز الأول، وجاء في المركز الثاني فريق "نبض" من جامعة الأمير سلطان – جامعة الفيصل – جامعة الأميرة نورة، إلى جانب مشروع "رصد جودة الهواء وتحليل التلوث في مدينة الرياض" من الجامعة العربية المفتوحة.

فيما جاء في المركز الثالث فريق "Nasheet" من جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، إلى جانب مشروع "تقييم جاهزية التمويل القائم على المعاملات لأصحاب المشاريع متناهية الصغر المنزلية في المملكة العربية السعودية" من جامعة الأمير سلطان.

الإعلان عن الفائزين في "WiDS Datathon ٢٠٢٦"

كما تم الإعلان عن الفرق الفائزة في "WiDS 2026 Datathon" حيث حصل فريق "Smokin' Data" من جامعة المنوفية وجامعة بنها – مصر على المركز الأول.

وجاء فريق "Nerd Alert" من جامعة الأمير سلطان – السعودية في المركز الثاني، فيما حصل فريق "Ne3Na3" من جامعة القاهرة – مصر على المركز الثالث.

بالإضافة إلى ذلك، شهد المؤتمر أربع ورش عمل متخصصة، بما يوفر للمشاركين فرصة لتعزيز معارفهم وتطوير مهاراتهم التطبيقية.

وتناولت الورشة الأولى "التهديدات الأمنية لـ(LLM) من خلال Prompt Injection" التي قدمها الدكتور جيرمي شامبوريدون، مدير مساعد لابتكار البيانات والأبحاث، القدية.

وجاءت الورشة الثانية بعنوان "التطوير المدعوم بالذكاء الاصطناعي" التي قدمها كل من زينة المحمدي، مهندس الذكاء الاصطناعي Agentic IBM، وسارة الزهراني، مهندس برمجيات، IBM.

كما تناولت الورشة الثالثة "تحليل المستندات المدعوم بالذكاء الاصطناعي" التي قدمتها لطيفة الجعفر، باحث، مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية KACST.

واختُتمت ورش العمل بورشة "أتمتة الذكاء الاصطناعي بشكل عملي" التي قدمتها هند الزهراني، خبير علوم بيانات الذكاء الاصطناعي، KACST، وروان العجمي، مطور Full Stack، KACST.

منصة معرفية لتعزيز حضور المرأة في المجالات التقنية

ويواصل المؤتمر في نسخته التاسعة مسيرته في إثراء المعرفة، وتعزيز التواصل بين المختصين والباحثين، وفتح آفاق جديدة أمام توظيف علوم البيانات والذكاء الاصطناعي في صناعة الحلول ودعم الابتكار، بما يواكب التحولات التقنية المتسارعة، ويعزز إسهامات المرأة في صناعة المستقبل.

مركز بيان يطلق النسخة الثانية من برنامج تعليم العربية للناطقين بغيرها

أطلق مركز بيان للغة العربية بمجمع بصائر لمراكز الفكر في جامعة الأمير سلطان، يوم الأحد ١٠ ربيع الأول ١٤٤٨هـ الموافق ٢٣ أغسطس ٢٠٢٦م، النسخة الثانية من برنامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، بمشاركة دبلوماسيين، ومديرين، وأساتذة جامعات من جنسيات متعددة.

ويهدف البرنامج إلى تمكين المشاركين من اكتساب المهارات اللغوية اللازمة للتواصل باللغة العربية في الحياة اليومية وبيئات العمل، من خلال محتوى علمي وتطبيقي مكثف يقدمه أساتذة متخصصون في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ويمتد البرنامج أربعة أسابيع، وتنعقد جلساته في مقر مجمع بصائر لمراكز الفكر، ضمن بيئة تعليمية تجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي؛ بما يسهم في تطوير قدرات المشاركين على استخدام اللغة العربية بثقة وفاعلية.

ويبرز البرنامج التنوع الثقافي بوصفه أحد أهم ملامح النسخة الثانية، إذ يشارك فيها متعلمون من ١١ جنسية، تشمل الروسية، والبيلاروسية، والألمانية، والفرنسية، والبوسنية، والقيرغيزية، والباكستانية، والصينية، والأمريكية، والكندية، والأسترالية.

ويأتي إطلاق هذه النسخة استمرارًا للنجاح الذي حقّقه البرنامج في نسخته الأولى، وامتدادًا لجهود مركز بيان في تقديم برامج وفعاليات نوعية تعزّز حضور اللغة العربية، وتوسّع نطاق تعلمها واستخدامها بين الناطقين بغيرها، بما يتواءم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠.

جدير بالذكر أن مركز بيان للغة العربية يُعنى بإعداد الدراسات والأبحاث المتعلقة بالقضايا اللغوية المعاصرة، والإسهام في دعم صانعي القرار، وتطوير السياسات اللغوية، إلى جانب تنظيم اللقاءات والبرامج التي تخدم اللغة العربية، وتعزّز مكانتها محليًا ودوليًا.

كلية علوم الحاسب والمعلومات تشارك في برنامج موهبة - هواوي

شاركت كلية علوم الحاسب والمعلومات بالجامعة في برنامج موهبة-هواوي للتدريب على الذكاء الاصطناعي الذي أُقيم في مدينة شينزن بجمهورية الصين الشعبية خلال الفترة من ٦ إلى ١٠ يوليو ٢٠٢٦م، بمشاركة الطالبتين لمى بنت عبدالمحسن بن عكرش ولين المنيفي، ضمن ٢٠ طالبًا وطالبة من جامعات المملكة العربية السعودية.

جاءت المشاركة ضمن برنامج تدريبي دولي جمع بين التأهيل المتخصص في الذكاء الاصطناعي والتعرف إلى بيئات الابتكار والبحث والتطوير لدى شركة هواوي، إلى جانب الزيارات الميدانية والأنشطة الثقافية التي أتاحت للمشاركين الاطلاع على التجربة التقنية الصينية عن قرب.

وتضمن البرنامج جلسات وورش عمل في مجالات الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة والتعلم العميق والنماذج التأسيسية، إضافة إلى استعراض أطر تطوير حلول الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها العملية، وشملت الزيارة حرم هواوي "أوكس هورن" في مدينة دونغقوان، بما وفّر فرصة للتعرف إلى منظومة البحث والتطوير والابتكار في الشركة.

وشهد البرنامج لقاءات مع عدد من القيادات في قطاع التقنية، من بينهم معالي المهندس عبدالله السواحة وزير الاتصالات وتقنية المعلومات، والسيد وو هان نائب الرئيس التنفيذي لشركة هواوي السعودية، بما عزّز من القيمة المعرفية والمهنية للتجربة.

وأكدت الطالبتان أن المشاركة كان لها أثر في تطوير معارفهما التقنية، وربط الجانب الأكاديمي بالتطبيقات الواقعية، وتعزيز مهارات التواصل والتكيف والانفتاح على البيئات الدولية، وأسهمت في توسيع وعيهما بالمسارات المهنية والفرص المتاحة في مجالات الذكاء الاصطناعي والتقنيات المتقدمة.

وتنسجم هذه المشاركة مع توجهات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في بناء القدرات الوطنية، ودعم التحول الرقمي، وتمكين الكفاءات الشابة في المجالات المستقبلية، وتعكس حرص الجامعة على إتاحة الفرص النوعية لطلبتها للمشاركة في البرامج الدولية، وتمثيل الجامعة والمملكة في المحافل العلمية والتقنية.

عمادة شؤون الطلاب تطلق مركز التطوير والتدريب المهني ووحدة دعم المواهب

في إطار حرص الجامعة على تعزيز تجربة الطلبة الجامعية، ودعم جاهزيتهم للمستقبل الأكاديمي والمهني، أطلقت عمادة شؤون الطلاب مركز التطوير والتدريب المهني ووحدة دعم المواهب؛ ليشكّلا منظومة متكاملة تُعنى بتطوير مهارات الطلبة، واكتشاف قدراتهم، وربطهم بالفرص التي تساعدهم على تحقيق طموحاتهم.

يهدف مركز التطوير والتدريب المهني إلى تمكين طلبة الجامعة وخريجيها من بناء مسارات مهنية واضحة ومواكبة لمتطلبات سوق العمل، من خلال تقديم خدمات وبرامج تطويرية نوعية تعزّز جاهزيتهم المهنية.

ويقدّم المركز مجموعة من الخدمات التي تشمل الإرشاد المهني، ومراجعة وتطوير السيرة الذاتية والخطابات التعريفية، والمقابلات التجريبية، والاستعداد للمقابلات الوظيفية، والاستشارات المهنية الفردية، والدورات وورش العمل المتخصصة، إلى جانب تنمية مهارات التواصل والعمل الجماعي والقيادة وبناء الهوية المهنية، والربط بالفرص التدريبية والمهنية والجهات ذات العلاقة بسوق العمل.

وتُعنى وحدة دعم المواهب باكتشاف مواهب طلبة الجامعة وتنميتها، وتهيئة الفرص التي تساعدهم على تطوير قدراتهم وتحويل أفكارهم وإبداعاتهم إلى إنجازات ملموسة. كما تعمل على بناء منظومة داعمة للطلبة الموهوبين من خلال البرامج التدريبية والشراكات والفرص النوعية، والتعريف بالجهات والمبادرات الداعمة للمواهب على المستويين المحلي والدولي.

وتشمل مجالات اهتمام الوحدة: التقنية والبرمجة، والذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات، والابتكار والبحث العلمي، وريادة الأعمال، والقيادة وصناعة المبادرات، والإعلام وصناعة المحتوى، والأدب والنشر والإلقاء، والفنون والرسم.

ومن خلال تكامل أدوار المركز والوحدة تسعى عمادة شؤون الطلاب إلى تمكين الطلبة والخريجين من تطوير مهاراتهم المهنية، واكتشاف مواهبهم وتنميتها، وتعزيز جاهزيتهم للفرص التدريبية والوظيفية، وتحويل أفكارهم ومواهبهم إلى مبادرات وإنجازات مؤثرة.

مركز التعليم والتعلّم يرحّب بأعضاء هيئة التدريس الجدد

رحّب مركز التعليم والتعلّم في الجامعة بأعضاء هيئة التدريس الجدد، من خلال لقاء ترحيبي وتعريفي (Meet & Greet)؛ بهدف تعريفهم بمجتمع الجامعة، وبيان دور المركز في دعم مسيرتهم الأكاديمية.

تضمّن اللقاء نبذة عن خدمات مركز التعليم والتعلّم، وفرص التطوير المهني، وأوجه الدعم المتاحة لأعضاء هيئة التدريس، إلى جانب التعريف بفريق المركز والمنسقين الأكاديميين.

كما شارك أعضاء هيئة التدريس الجدد في نشاط تفاعلي لكسر الجليد، وتعرّفوا إلى أبرز أدوارهم ومسؤولياتهم، وإجراءات الانضمام، والبرامج والجلسات القادمة التي يقدّمها المركز، بما في ذلك معهد تصميم المقررات (CDI) وبرامج التطوير المهني.

وتعرّف المشاركون كذلك إلى بوابة أعضاء هيئة التدريس، والموقع الإلكتروني لمركز التعليم والتعلّم، بما يسهّل وصولهم إلى الموارد والمعلومات ذات الصلة.

وفي ختام اللقاء شجّع المركز أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة في جلسات التهيئة القادمة؛ لتعزيز تفاعلهم مع مجتمع الجامعة، والاستفادة من الدعم، والموارد المتاحة طوال العام الأكاديمي.

معمل العمارة السلمانية يعيد قراءة التراث لبناء مستقبل معماري سعودي

أ. د. مجد الحمود: المعمل لا يقتصر على دراسة التاريخ المعماري، بل يستكشف المكونات الأساسية للهوية المعمارية السعودية

في إطار توجهات الجامعة نحو تعزيز البحث العلمي وربط المعرفة الأكاديمية باحتياجات التنمية الوطنية، يبرز معمل العمارة السلمانية بوصفه منصة بحثية وإبداعية تسعى إلى استلهام العمق الثقافي والمعماري للمملكة، وتحويله إلى حلول تصميمية معاصرة تتناغم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠. ويقود المعمل، الذي تتولى الإشراف عليه الأستاذة الدكتورة مجد الحمود من قسم الهندسة المعمارية في كلية العمارة والتصميم، مشروعاً معرفياً يتجاوز توثيق التراث إلى إعادة فهمه باعتباره مورداً حياً للتطوير والابتكار وصياغة بيئات عمرانية أكثر ارتباطاً بالإنسان والمكان.

من قلب الجزيرة العربية

ينطلق المعمل من نجد باعتبارها أكثر من مجرد نطاق جغرافي في قلب الجزيرة العربية؛ فهي، وفق رؤيته البحثية، حالة ثقافية ومكانية تشكلت عبر قرون من الحركة والتبادل والتكيف مع البيئة. فقد كانت نجد ملتقى لمسارات التجارة والحج والمعرفة، وتفاعلت مع طريق البخور وطريق الحرير وطرق التوابل وشبكات القوافل الداخلية، الأمر الذي أسهم في تكوين ذكاء معماري خاص يجمع بين الاستجابة للضرورة والقدرة على التعبير الجمالي. ومن هذا المنطلق، يبحث المعمل في الكيفية التي امتصت بها المنطقة المؤثرات المتنوعة ثم أعادت صياغتها ضمن لغة محلية مرنة، وهو ما يعبّر عنه بمفهوم «الحداثة المتجذرة»؛ أي الانفتاح على العالم مع الحفاظ على أصالة المكان وخصوصيته.

وتحضر العلا والممر النبطي ضمن هذا التصور باعتبارهما نموذجاً للحوار بين الداخل النجدي ومحيطه الحضاري. فالعلا لم تكن مجرد محطة عابرة، بل بوابة ثقافية واقتصادية التقت فيها الخبرات الهندسية والاقتصادية القادمة من الشمال مع منطق الصحراء واحتياجات مجتمعها. ويقرأ المعمل هذا التفاعل بوصفه دليلاً على قدرة العمارة المحلية على الترجمة والمواءمة، إذ تحولت المعرفة الوافدة إلى حلول متوافقة مع المناخ والمواد وأنماط الحياة، لتظهر في القلاع والأسواق والآبار ومحطات القوافل والفراغات الاجتماعية التي أنتجت نسيجاً عمرانياً متماسكاً.

الربط بين الطرق والبيئة العمرانية

وتستند منهجية العمل إلى «مسارات الهوية»، وهي مقاربة تربط الطرق التاريخية بما أفرزته من قيم عمرانية واجتماعية وبيئية. فدرب زبيدة، بما مثله من خدمة وتحمل وإيمان، يقدّم نموذجاً لعمارة تستجيب لاحتياجات الإنسان في الحركة والضيافة. أما درب البصرة فيكشف عن منطق التبادل والأسواق ومراكز القوافل، بينما تعكس المسارات الصحراوية الداخلية مفاهيم الخصوصية والمجتمع والتدرج بين المجال العام والخاص. كما تتيح الممرات المائية والأودية فهماً أعمق للعلاقة بين الاستيطان وإدارة الموارد، وتؤكد الطرق الثقافية والفكرية تأثير المعرفة في الخط والهندسة والتنظيم المكاني.

ولا يتوقف المعمل عند دراسة هذه المسارات من منظور تاريخي، بل يعمل على تفكيك ذكائها المكاني والبيئي والاجتماعي، ثم ترجمته إلى نماذج معاصرة قابلة للتطبيق. فقد يتحول منطق الخان التقليدي إلى محطة خدمة حديثة تراعي راحة المستخدم، أو يُستعاد تدرج الخصوصية في البيت النجدي ضمن مجمعات سكنية معاصرة، أو تُستخدم مبادئ المشربيات والتوجيه الشمسي في تصميم واجهات أكثر كفاءة في استهلاك الطاقة. وبهذا تصبح العمارة السلمانية ممارسة تصميمية تستفيد من الماضي من دون أن تجمد عند صوره الشكلية، وتبحث عن المعنى والأداء قبل محاكاة المظهر.

> يسعى المعمل إلى بناء شراكات أكاديمية وبحثية دولية تعزز تبادل الخبرات وتطوير الأبحاث

ست قيم تقود المعمل

وتسترشد أعمال المعمل بست قيم رئيسية تشمل الأصالة والإنسانية والاستمرارية والابتكار والاستدامة والهوية. وتؤسس هذه القيم رؤية متوازنة تجعل التراث منطلقاً لا قيداً، وتضع راحة الإنسان وكرامته وتفاعله الاجتماعي في مركز العملية التصميمية. كما تؤكد على أهمية ربط الماضي بالحاضر والمستقبل من خلال المواد الصادقة، والاستجابة للمناخ، والتقنيات الحديثة، واللغة المعمارية الواثقة القادرة على التعبير عن الذات السعودية في مشاريع متنوعة، من المباني العامة والمجمعات السكنية إلى التطويرات الحضرية الكبرى.

ويعمل المعمل عبر مجموعات بحثية متخصصة في رسم الخرائط التراثية والأثرية، والذكاء البيئي والمادي، والشكل والهندسة والهوية، والمجتمع والممارسة الثقافية، والدراسات السلمانية المعاصرة، والمسارات المستقبلية للابتكار والتعليم. وتتكامل هذه المسارات مع شبكة من المختبرات الحية التي تشمل قلب نجد، والساحل الغربي، والمرتفعات الجنوبية الغربية، والمنطقة الشمالية الشرقية، والساحل الجنوبي، والمناطق المستقبلية، إلى جانب المختبر المتنقل المعني بالمشهد الثقافي البدوي. ويسمح هذا الامتداد الجغرافي بدراسة التنوع المعماري السعودي ضمن إطار وطني موحد يحترم خصوصية كل منطقة.

تأهيل الطلبة والباحثين

كما يولي المعمل اهتماماً بتأهيل الطلبة والباحثين عبر برامج تدريبية في مسارات التصميم والمواد الذكية والمحاكاة الرقمية والقيادة المعمارية، بما يعزز قدراتهم في التحليل والنمذجة والتصميم المستدام. ويسعى كذلك إلى بناء شراكات أكاديمية ومؤسسية محلية ودولية، تتيح تبادل الخبرات وتنفيذ مشروعات بحثية مشتركة وربط نتائج الدراسات بمشروعات واقعية تخدم المجتمع.

ويتطلع المعمل إلى إنتاج دليل شامل للعمارة السلمانية، وأطلس رقمي للتراث المعماري السعودي، ومبادئ تصميمية ونماذج تطبيقية تستند إلى الأدلة العلمية، إلى جانب برامج للمشاركة المجتمعية والمعارض والمنشورات والمنصات الرقمية. وفي هذا السياق، يمثل معمل العمارة السلمانية مساحة علمية تجمع بين الذاكرة والابتكار، وتؤكد أن العمارة ليست طرازاً ثابتاً، بل فلسفة متجددة تستمد قوتها من هوية المكان وحكمة الإنسان وقدرته على بناء مستقبل سعودي أصيل ومستدام.

كلية العلوم والدراسات الإنسانية ترحّب بطالباتها المستجدات

استضاف قسم الرياضيات والعلوم بكلية العلوم الدراسات الإنسانية طالبات برنامج بكالوريوس الإحصاء التطبيقي وعلم البيانات المنضمات حديثًا إلى الجامعة، وذلك في فعالية هدفت إلى تعريف الطالبات بالبرنامج وتهيئتهن لانطلاقة أكاديمية متميزة.

وقد شهدت الفعالية التي رعتها د. نجلاء التويجري، إحدى المتخصصات في مجال الإحصاء وعلم البيانات، حفاوة من أعضاء هيئة التدريس، حيث قدمت د. نجلاء للطالبات لمحة عن أهمية التخصص وآفاقه الأكاديمية والمهنية.

افتُتح اللقاء بكلمة ترحيبية قدّمها د. إيهاب شاويش، رئيس قسم الرياضيات والعلوم، ود. عفيفة العيد، نائبة رئيس قسم الرياضيات والعلوم، فيما قدّمت ضيفة الفعالية والمتحدثة الرئيسة أ. د. نجلاء التويجري من جامعة الملك سعود شرحًا عن أهمية المجال وطبيعة التخصص ومستقبله المهني وفرص العمل المرتبطة به.

وشهد اللقاء جلسة حوارية فُتح خلالها باب النقاش والإجابة عن استفسارات الطالبات وتوجيههن، بمشاركة عدد من أعضاء هيئة التدريس. كما تولّت أ. سارة أبوعبيدة، رئيسة لجنة الفعاليات والأنشطة تنظيم الفعالية، وفي ختام اللقاء وُزّعت الهدايا التذكارية على الطالبات.

وإطلاق برنامج بكالوريوس الإحصاء التطبيقي وعلم البيانات هذا العام في قسم الرياضيات والعلوم يواكب التطورات المتسارعة في عالم البيانات وسوق العمل، ويوفر للطلبة فرصة للتخصص في أحد المجالات الأكثر نموًا وتأثيرًا في العصر الحديث.

ففي عالم تتزايد فيه البيانات بصورة غير مسبوقة، أصبحت القدرة على تحليل البيانات وتحويلها إلى معلومات ورؤى تدعم اتخاذ القرار من أهم المهارات التي تحتاج إليها المؤسسات، ويجمع البرنامج بين الإحصاء، وعلم البيانات، والبرمجة، والتحليل الحاسوبي، بما يؤهل الطلبة للتعامل مع البيانات الحقيقية وتوظيفها في حل المشكلات واتخاذ القرارات الذكية.

ولا تقتصر فرص خريجي هذا التخصص على قطاع معين، بل تمتد إلى مجالات متنوعة تشمل البنوك والتأمين، والقطاع المالي، والتقنية، والتسويق، والصحة، والصناعة، والطاقة، والجهات الحكومية والبحث العلمي، ويفتح آفاقًا واسعة للعمل

في مجالات مثل تحليل البيانات، وعلم البيانات، والتحليل الإحصائي، وذكاء الأعمال، وتحليل المخاطر والتنبؤ ودعم اتخاذ القرار.

وتأتي هذه الفعالية في إطار حرص كلية العلوم والدراسات الإنسانية على تهيئة طالباتها المستجدات، وتعزيز معرفتهن بتخصصاتهن، ودعم انطلاقتهن في مسيرتهن الأكاديمية.

ثلاثة مشاريع لطالبات الجامعة تُعرض ضمن مبادرة "مشاريع دراسية: إلى مدينتي"

شاركت ثلاث طالبات من قسم العمارة بكلية العمارة والتصميم في الجامعة في أولى لقاءات مبادرة "مشاريع دراسية: إلى مدينتي"، التي نظمتها جمعية العمران بالتعاون مع مبادرة "مدينتي" (My City)، ضمن مسار "الفضاءات العامة وجودة الحياة".

وتهدف المبادرة إلى ربط المشاريع الأكاديمية بالواقع العمراني، وإتاحة منصة لعرض أفكار الطلبة ومناقشتها مع نخبة من المختصين، بما يسهم في تطوير المدن والارتقاء بجودة الحياة في مدينة الرياض.

وشهد اللقاء عرض خمسة مشاريع طلابية أمام لجنة تحكيم متخصصة، من بينها ثلاثة مشاريع لطالبات جامعة الأمير سلطان، هي:

* مشروع «وصال» للطالبة ليان صافي الصافي.
* مشروع «مشى» للطالبة سديم ملفي المزروقي.
* مشروع «الجسد الواحد» للطالبة بشرى فخري حلة.

وتؤكد مشاركة ثلاثة مشاريع من الجامعة المستوى المتميز الذي يقدمه طلبة قسم العمارة، وقدرتهم على طرح حلول تصميمية تستجيب لاحتياجات المجتمع وتسهم في تحسين جودة الحياة في المدن.

وحضرت اللقاء عميدة كلية العمارة والتصميم الدكتورة رندا عبدالعزيز محمود، إلى جانب أعضاء هيئة التدريس المشرفين على المشاريع، دعمًا للطالبات ومتابعةً لمشاركتهن في هذه المبادرة الوطنية.

ويقدم مكتب بندر المنصور معماريون للمشروع الفائز بالمركز الأول فرصة تدريب تعاوني، تتحول إلى تدريب مهني بعد التخرج، في خطوة تعكس أهمية ربط المخرجات الأكاديمية بسوق العمل، وتشجيع الطلبة على تطوير مشاريع ذات أثر ملموس في البيئة العمرانية.

وتجسد هذه المشاركة حرص جامعة الأمير سلطان على تعزيز حضور طلبتها في المبادرات الوطنية، وإتاحة الفرصة لهم للمساهمة في صياغة رؤى عمرانية مبتكرة تدعم مستهدفات جودة الحياة، وتخدم مستقبل المدن السعودية.

يعمل حاليًّا رئيسًا لعمليات المنصة والكوادر في (أكاديمية نون)

خريج كلية علوم الحاسب والمعلومات عبدالرحمن بابكر: أعطتني الجامعة مساحة كبيرة لأجرب وأسافر وأتعلم وسأظل ممتنًّا لها

الجامعة فرصة ذهبية، فلا تختصروها في الشهادة

ضمن سلسلة حواراتنا مع الخريجين المميزين الذين التحقوا بسوق العمل، وحققوا نجاحات تذكر فتشكر تلتقي صحيفة "طيف" مع عبدالرحمن بابكر خريج كلية علوم الحاسب والمعلومات؛ لتقف على تجربته، وتستطلع مسيرته؛ حتى تكون نبراسًا يلهم الطلبة لاقتفاء أثره، والسير على دربه

عبدالرحمن بابكر، خريج كلية علوم الحاسب والمعلومات، تخصص هندسة البرمجيات، دفعة ٢٠٢٢م.

ما جهة عملك الحالية؟ وهل تناسب تخصصك؟

أعمل حاليًا في نون التعليمية (أكاديمية نون) رئيسًا لعمليات المنصة والكوادر، ونعمل على بناء وتشغيل تجربة تعليمية تجمع بين التقنية والتعليم الحضوري لطلبتنا في مختلف مناطق المملكة، وعملي اليوم ليس هندسة برمجيات بالشكل التقليدي، ولكنه قريب جدًا مما تعلّمته.

أين قضيت فترة التدريب التعاوني؟ وما تقييمك لها؟

قضيتها في مجموعة بوسطن الاستشارية BCG، وعملت ضمن فرق استشارية على مشاريع مع جهات حكومية وشركات في مجالات مختلفة، وكانت من أهم التجارب التي علمتني أن الجامعة لا يُفترَض أن تعطيك إجابة عن كل مشكلة ستواجهها بعد التخرج، فالأهم أن تعطيك الأدوات وطريقة التفكير التي تساعدك على الوصول للإجابة بنفسك.

ماذا عن تجربتك بجامعة الأمير سلطان؟

كانت جزءًا كبيرًا جدًا من تكويني، وما زلت إلى اليوم أستفيد من أشياء بدأت هناك، وأكثر شيء أشعر بالامتنان له هو مقدار الدعم والثقة التي كانت الجامعة تعطيها للطلبة، عندما تكون لديهم فكرة جادة، وأذكر أنه عندما فزنا بالمرحلة الإقليمية في المملكة في مسابقة Devogame، وتأهلنا للمرحلة النهائية ضمن ستة فرق فقط من أكثر من ١,٢٠٠ مشارك، كان موعد المرحلة النهائية للمسابقة يتعارض مع عدد من الاختبارات والمشاريع، فتحرك الدكتور باسط قريشي، رئيس قسم علوم الحاسب وقتها، مباشرة، وساعدنا على التنسيق مع أعضاء هيئة التدريس وإعادة جدولة ما يلزم؛ حتى نستطيع السفر والمنافسة من دون أن تصبح المسابقة عبئًا دراسيًا علينا، وأذكر أيضًا أنني مع مجموعة من الطلبة عندما نظّمنا أول مؤتمر لـ PSUMUN عام ٢٠١٩م بمشاركة أكثر من ١٣٠ طالبًا وطالبة من داخل الجامعة وخارجها، وفجأة أصبحنا نتعامل مع قاعات، وميزانيات، وضيوف، ووصل الأمر إلى استضافة أصحاب المعالي في السلك الدبلوماسي السعودي.

ما الذي يميّز خريجي جامعة الأمير سلطان؟

قوة خريج جامعة الأمير سلطان لا تأتي من المنهج وحده، بل من البيئة كاملة، فعندما أنظر اليوم إلى الأشخاص الذين درست معهم أجد كثيرًا منهم في شركات رائدة، أو يقودون فرقًا ومشاريع، أو أسّسوا شركات ومبادرات، وما زالت هذه الشبكة من العلاقات مستمرة إلى اليوم، فوجود الإنسان وسط هذا النوع من البيئة يرفع سقف الطموح، ومع كثرة الفرص الموجودة في الجامعة من أندية ومسابقات وبرامج تدريب وتبادل ومؤتمرات واحتكاك بالشركات يصبح عند الطالب مجال كبير ليختبر نفسه خارج الجانب الأكاديمي أيضًا، ومن ثم، فإن جامعة الأمير سلطان تعطي طلبتها مساحة كبيرة جدًا لبناء هذه المهارات قبل التخرج.

هل كنت تشارك في الأنشطة اللاصفية بالجامعة؟

الأنشطة اللاصفية من أجمل وأهم أجزاء تجربتي الجامعية، فقد شاركت في PSUMUN، ومسابقات المناظرات، و IEEEXtreme للبرمجة، و Devogame، بالإضافة إلى عدد من الأندية والمبادرات والبرامج، ومن خلال هذه التجارب أتيحت لي فرص للسفر والمنافسة خارج المملكة، من براغ إلى باريس إلى إسبانيا، وعندما أنظر إلى كل هذه التجارب اليوم لا أعتقد أن أهم شيء فيها كان اسم المسابقة أو السفر أو النتيجة، فالأهم كان كل ما يحدث في الطريق: أن تعمل مع فريق تحت ضغط، وأن تدخل تحديًا لا تعرف كيف ستحله، وأن تعرض فكرتك، وتدافع عنها، وأن تتحمل مسؤولية مع أشخاص آخرين، وأن تخطئ، وتعيد المحاولة، وأن تدخل بيئة جديدة، وتتعلم كيف تتعامل معها، فهذه المهارات بقيت معي.

كيف وجدت بيئة العمل في الجهة التي تعمل فيها؟

عملت في أكثر من جهة وتجربة، ومع الوقت أصبحت أنظر إلى العمل من خلال هذه الأسئلة: ماذا تعمل؟ ومع من تعمل؟ ولماذا تعمل؟ وهل المشكلة التي تعمل عليها تهمك؟ وهل الأشخاص حولك أشخاص تتعلم منهم؟ وهل ترى أثرًا لما تقوم به؟ وأنا محظوظ اليوم أن أعمل في بيئة أجد فيها هذه العناصر، خصوصًا أن عملنا مرتبط بشكل مباشر بتجربة الطلبة والتعليم، وفي الوقت نفسه جزء من معرفة ما يناسبني جاء من التجربة، فقد جربت مجالات وبيئات مختلفة، وبعضها أحببته وبعضها عرفت أنه ليس لي، وحتى هذه المعرفة لها قيمة، فأحيانًا معرفة ما لا يناسبك لا تقل أهمية عن معرفة ما يناسبك.

هل تنوي مواصلة الدراسات العليا بالجامعة؟

النية موجودة بالتأكيد، وأنا مؤمن بقيمة التعلّم العميق والمنهجي، ولكنني أعتقد أن طريقة التعلم نفسها تتغير بسرعة، خصوصًا مع التقنية والذكاء الاصطناعي؛ لذلك بالنسبة إلي السؤال ليس فقط: هل أدرس ماجستير أو دكتوراه؟ بل ما الذي أحتاج إلى أن أتعلمه؟ ولماذا؟ وهل هذا هو الوقت المناسب؟ والتعلم نفسه مستمر، سواء كان من خلال دراسة أكاديمية أو برنامج متخصص، أو قراءة، أو تجربة عملية، وإذا وجدت البرنامج والتوقيت المناسبين لما أبحث عنه، فمن الجميل بالتأكيد أن تكون العودة إلى جامعة الأمير سلطان مرة أخرى.

تنظم الجامعة في صيف كل عام رحلة لطلبتها لإحدى أعرق الجامعات العالمية، فما أهمية هذه الرحلات؟

السفر من أفضل طرق التعلم، وعندما تخرج من البيئة التي تعرفها، وتعيش وسط مجتمع مختلف ترى طرقًا أخرى للحياة والعمل والتفكير، وتبدأ تنظر، حتى إلى الأشياء التي تعرفها بطريقة مختلفة، وما زلت إلى اليوم أتذكر الفصل الدراسي الذي قضيته في إسبانيا، ففائدته بالنسبة إلي لم تكن فقط فيما درسته، بل في الأشخاص الذين عرفتهم، والأفكار التي تعرضت لها، وفي أن أرى العالم من زاوية أوسع؛ لذلك أرى هذه الرحلات فرصًا من ذهب، ومن تتاح له أتمنى أن يستفيد منها قدر ما يستطيع.

> أشعر بالامتنان للدعم الامحدود والثقة التي تعطيها الجامعة للطلبة

ما النصيحة التي تقدمها لطلبة الجامعة؟

أقول لهم: الجامعة فرصة ذهبية، فلا تختصروها في الشهادة، واجتهدوا في دراستكم، وجرّبوا أن تدخلوا ناديًا، وقدموا على مسابقة، وتدربوا، وسافروا، وابنوا مشاريع، وتعرفوا إلى أشخاص مختلفين عنكم، وتحدثوا مع أساتذتكم والطلبة الذين سبقوكم، وإذا كانت لديكم فكرة، فلا تفترضوا أن الجواب سيكون: لا، قبل أن تسألوا، واكتبوها بشكل جيد، ووضحوا أثرها، واجمعوا فريقكم، واطلبوا الدعم، فكثير من أجمل الفرص التي حصلت عليها في الجامعة بدأت بسؤال أو رسالة أو فكرة لم أكن أعرف أصلًا إلى أين ستصل، وأعتقد أن هذه من أكبر الفرص الموجودة أمام طالب جامعة الأمير سلطان تحديدًا، فحولك أعضاء هيئة تدريس وإداريون وطلبة، وكثير منهم مستعد أن يساعدك إذا رأى منك جدية، فاستفد من ذلك، وحاول أن تتخرج ومعك أكثر من شهادة: تجارب، وعلاقات، وأشياء بنيتها، وأشياء أخطأت فيها، وتعلمت منها.

> ما زلت إلى اليوم أستفيد من أشياء بدأتها بالجامعة

هل لديك أي إضافة؟

أقول للطلبة: جرّبوا أكثر، ولا تستعجلوا معرفة الطريق كاملًا من البداية، فحتى التجربة التي لا تنجح، أو تكتشف في نهايتها أنها لا تناسبك أضافت لك شيئًا، وعرفتك بنفسك أكثر، وأقول هذا أيضًا من باب الامتنان؛ لأنني لم أفهم وأنا طالب حجم الفرص الموجودة حولي كما أفهمها اليوم، وجامعة الأمير سلطان أعطتني مساحة كبيرة جدًا لأجرب، وأسأل، وأبني، وأسافر، وأخطئ، وأتعلم، وسأظل ممتنًا لها، وإذا كنتَ طالبًا فيها اليوم، فأتمنى أن تستفيد من هذه المساحة قدر ما تستطيع، فكثير من الأشياء التي ستأخذها معك بعد التخرج قد تبدأ اليوم من فكرة صغيرة، أو باب قررت أن تطرقه.

لقاء ترحيبي يجمع كلية العمارة والتصميم بطالباتها المستجدات

في إطار تهيئة الطالبات المستجدات لمسيرتهن الأكاديمية، رحّبت كلية العمارة والتصميم بالجامعة بطالباتها المستجدات خلال لقاء ترحيبي عرّفهن بالكلية وبرامجها الأكاديمية.

وتضمّن اللقاء تعريف الطالبات بالكلية وبرامجها الأكاديمية، إلى جانب التعريف بالأنظمة والخدمات والإجراءات ذات الصلة، بما يسهم في تعزيز وعيهن بالبيئة الأكاديمية والخدمات والجهات الداعمة لهن.

وأتاح اللقاء للطالبات فرصة التعرف إلى عميدة الكلية، ووكيلتها، ورئيستي القسمين، والتعرف إلى المرافق والجهات التي يمكن للطالبات الرجوع إليها خلال مسيرتهن الأكاديمية.

ويأتي تنظيم هذا اللقاء حرصًا من كلية العمارة والتصميم على تعزيز التواصل مع الطالبات المستجدات، ودعم جودة تجربتهن الأكاديمية، وتهيئتهن للاندماج في البيئة الجامعية منذ بداية التحاقهن بالكلية.

شراكة أكاديمية بين الجامعة ومدرسة شايو ترسم آفاق التعاون المستقبلي

بدعم من جامعة الأمير سلطان وسفارة فرنسا في الرياض، نظّمت كلية العمارة والتصميم مدرسةً صيفية دولية في باريس خلال يوليو ٢٠٢٦م، بالتعاون مع مدرسة شايو التابعة لمدينة العمارة والتراث في باريس، وبمشاركة ١٧ طالبًا وطالبة من الكلية.

وعلى مدى أسبوعين اشتمل برنامج المدرسة على محاضرات، وورش عمل، وزيارات ميدانية تناولت العمارة والتراث العمراني والبيئات الحضرية، مع التركيز على أساليب الحفاظ على المباني والمواقع التاريخية، وإعادة توظيفها ضمن السياقات المعاصرة.

قدّم البرنامج للطلبة فرصة للتعرّف إلى تجارب متخصصة في مجالات العمارة والتراث، والتفاعل المباشر مع خبراء وممارسين في باريس ما أتاح لهم تعميق معارفهم بالممارسات المهنية المرتبطة بالحفاظ على الإرث العمراني وتطويره.

ويأتي البرنامج إسهامًا في إثراء حصيلة الطلبة العلمية والعملية، وتعميق إدراكهم للتحديات المرتبطة بالحفاظ على المواقع التاريخية، وإعادة توظيفها في سياقات معاصرة، إلى جانب تنمية قدرتهم على قراءة البيئات العمرانية، ضمن أبعادها الثقافية والتاريخية.

كلية العمارة والتصميم تستضيف أستاذين زائرين

يستضيف قسم التصميم الداخلي بكلية العمارة والتصميم بالجامعة خلال الفصل الدراسي الحالي أستاذين زائرين، في إطار جهوده المستمرة لإثراء التجربة التعليمية للطالبات وتعزيز التعاون الأكاديمي والمهني على المستوى الدولي.

ويشارك مصمم المنتجات والأستاذ في جامعة بوليتكنيكو دي ميلانو "ماتيو سكواييلا" في تعاون أكاديمي مع طالبات وأستاذات أستوديو تصميم الأثاث.

ومن خلال خبرته في تصميم الأثاث والإضاءة وأنظمة المنتجات، إلى جانب الجوانب الهندسية والإنتاجية، يقدم "سكواييلا" رؤى مهنية متخصصة حول عمليات تصميم الأثاث المعاصرة.

ويتيح هذا التعاون للطالبات الاطلاع على مناهج عالمية في تطوير الأفكار التصميمية، واختيار المواد، وإعداد التفاصيل، وأساليب التصنيع، وتحويل الأفكار الإبداعية إلى حلول تصميمية قابلة للتنفيذ.

كما يستضيف القسم الفنانة البصرية وفنانة الفن التوليدي المقيمة في برلين "آنا لوسيا" التي تجمع في ممارساتها الفنية بين البرمجة الحاسوبية وتقنيات النسيج التقليدية.

ومن خلال تعاونها مع مقرر العرض المرئي، تتعرف الطالبات على البرمجة الإبداعية بوصفها أداة مبتكرة للاستكشاف والتواصل البصري.

ويمنح هذا التعاون الطالبات فرصة لاستكشاف كيفية توظيف الخوارزميات والأدوات الرقمية في إنتاج الأنماط والتكوينات، وتطوير أشكال جديدة من التعبير البصري.

وتسهم هذه الاستضافات في ربط الطالبات بمصممين وفنانين ذوي خبرات دولية، وتوسيع فهمهن للتوجهات المعاصرة في التصميم والتقنية والممارسات الإبداعية. كما تعكس التزام قسم التصميم الداخلي بدمج الخبرات العالمية في العملية التعليمية، وإعداد الطالبات لمستقبل مهني يتسم بالتكامل بين التخصصات والتطور التقني.

قواعد السلوك والانضباط الطلابي.. مسؤولية تحفظ الحقوق وتعزّز النزاهة

تضع قواعد السلوك والانضباط الطلابي إطارًا متكاملًا يبدأ بحقوق الطالب، ويحدّد المخالفات والعقوبات، وينظّم التحقيق والتظلم وتنفيذ القرارات، وقد اعتمدها مجلس جامعة الأمير سلطان بهدف حماية البيئة التعليمية، وتقويم السلوك، وتعزيز النزاهة والمسؤولية.

الحقوق أساس الانضباط

تكفل القواعد للطالب بيئة أكاديمية مناسبة، والاستفادة من المرافق والخدمات، وسرية ملفه الجامعي وفق الضوابط، والمشاركة في تقويم المقررات والخدمات، والحصول على نسخة من القواعد، وفي المقابل لا يمنع الجهل بأنظمة الجامعة من تطبيق العقوبة؛ لذلك ألزمت القواعد الجامعة بنشرها، وإتاحتها للطلاب.

٢٤ مخالفة في سبعة مجالات

حدّدت المادة التاسعة ٢٤ مخالفة تشمل تعطيل الدراسة، والإخلال بالانضباط، والغش في الاختبارات والبحوث والواجبات، والاعتداء أو التحرش، ومخالفات الأمن والسلامة، وإفشاء المعلومات السرية أو إساءة استخدام التقنية والتصوير دون موافقة، وتزوير المستندات وانتحال الشخصية وإتلاف الممتلكات، وإقامة الأنشطة أو جمع التبرعات دون موافقة، وحيازة المواد الممنوعة أو تداولها.

عقوبات تراعي التناسب

تورد المادة العاشرة عشر عقوبات تبدأ بالتنبيه والإنذار، وتشمل الأعمال الخدمية أو الدورات التدريبية، والحرمان المؤقت من بعض الأنشطة أو المزايا، وإلغاء التسجيل أو الرسوب في مقرر، والإيقاف المؤقت، وعدم منح وثائق مرتبطة بتزوير أو غش، وتنتهي بالفصل النهائي، ولا تطبق هذه العقوبات آليًا، إذ يجب أن تتناسب مع جسامة المخالفة، مع مراعاة سوابق الطالب وظروف الواقعة وملابساتها.

الغش وآثاره

تشمل صور الغش الاختبارات والتقارير والبحوث والواجبات والمشروعات والرسائل العلمية، وأداء شخص للاختبار بدلًا من الطالب.، وتقترح اللائحة عقوبات متدرجة بحسب التكرار، قد تبدأ بالرسوب في مقررات محددة، وتصل إلى الفصل النهائي، وإذا ثبت الغش بعد تسلم وثيقة التخرج، تجيز القواعد إلغاء قرار منح الوثيقة أو الشهادة وإحالة المستندات إلى الجهات المختصة.

دليل استرشادي

تقترح اللائحة عقوبات لعشرين مخالفة، وتبين أثر تكرار عدد منها، ومن ذلك الفصل النهائي من المرة الأولى في بعض المخالفات الجسيمة مثل إفشاء المعلومات السرية، والمساس بالثوابت الوطنية، وحمل السلاح أو الاحتفاظ بمواد قابلة للاشتعال داخل الجامعة، ومع ذلك لا تعني هذه الأمثلة أن العقوبة تترتب بمجرد نسبة المخالفة إلى الطالب، إذ لا بد من ثبوت الواقعة، واتباع إجراءات التحقيق، ومراعاة التناسب والظروف والسوابق قبل تحديد العقوبة المناسبة.

ضمانات التحقيق والتظلم

تنظر لجنة الانضباط المخالفات المحالة إليها في جلسات سرية، وللطالب الدفاع عن نفسه، وتقديم ما ينفي المخالفة، وطلب سماع الشهود، وإذا تخلّف عن ثلاثة استدعاءات عبر بريده الجامعي أو هاتفه المسجل دون عذر مقبول تُنظر القضية غيابيًا مع وجوب إبلاغه بالعقوبة، وله التظلم لدى نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية خلال ١٥ يومًا من تاريخ الإبلاغ، ولا يجوز توقيع عقوبة على مخالفة مضى عليها أكثر من عامين دون اتخاذ إجراءات التحقيق.

وتوقف إجراءات انسحاب الطالب أو إخلاء طرفه وتخرجه حتى انتهاء التحقيق وصدور القرار النهائي، وإذا انطوت الواقعة على جريمة جنائية يجوز التوصية بإحالتها إلى الجهات المختصة، وإيقاف الإجراءات التأديبية إلى حين صدور حكم نهائي.

إعلان يحفظ الهوية

بعد اعتماد التوصيات تحال إلى الجهات المختصة بالتنفيذ، وتحفظ في ملف الطالب، ويعلن عنها عبر منصات الجامعة دون إفشاء هوية المخالف، وهذا الإعلان ليس عقوبة مستقلة، بل إجراء توعوي ينبغي أن يصاغ بما يمنع كشف الطالب مباشرة أو من خلال قرائن تدل عليه.

الوقاية قبل العقوبة

تجمع القواعد بين وضوح الحقوق والالتزامات، وتناسب العقوبة، وضمانات التحقيق والتظلم، وتتحقّق غايتها حين تصل إلى الطلاب بلغة واضحة ومتوازنة، فالهدف ليس العقوبة لذاتها، بل تقويم السلوك، وصون كرامة الطالب، وحماية البيئة الجامعية، وتعزيز النزاهة والمسؤولية.

إجراءات تأديبية بحق عشرة من طلبة الجامعة

نظرت لجنة الانضباط الطلابي في اجتماعها العشرين المنعقد يوم الخميس ٢٣ صفر ١٤٤٨هـ الموافق ٦ أغسطس ٢٠٢٦م في عدد من المخالفات التي ثبت ارتكابها خلال الفصل الدراسي الصيفي (٢٥٣)، وأوصت باتخاذ الإجراءات التأديبية المقررة بحقهم.

وتوزعت الحالات التي نظرتها اللجنة بين خمس مخالفات أكاديمية وخمس مخالفات مرتبطة بالسلوك والانضباط، وذلك في إطار تطبيق قواعد السلوك والانضباط الطلابي، وتعزيز التزام الطلبة بأنظمة الجامعة وتعليماتها.

وفيما يلي رموز الطلبة ونوع المخالفة:

م	الاسم	نوع المخالفة
١	خ.ع.ع	مخالفة أكاديمية
٢	م.ع.ا	مخالفة أكاديمية
٣	ف.ع.ع	مخالفة أكاديمية
٤	ع.ع.ج	مخالفة أكاديمية
٥	ف.م.م	مخالفة أكاديمية
٦	و.س.س	مخالفة سلوكية
٧	ر.س.س	مخالفة سلوكية
٨	ا.ع.ش	مخالفة سلوكية
٩	ح.خ.ب	مخالفة سلوكية
١٠	د.ع.ح	مخالفة سلوكية

جامعة الأمير سلطان
PRINCE SULTAN UNIVERSITY
تأسست بتوجيه ومتابعة الملك سلطان بن عبدالعزيز
1998
PSU

الملتقى البحثي الطلابي العاشر

١٧-١٨ جمادى الأولى ١٤٤٨هـ الموافق ٢٨-٢٩ أكتوبر ٢٠٢٦م

جامعة الأمير سلطان

محطات التقديم

١
١ ربيع الآخر ١٤٤٨هـ
١٢ سبتمبر ٢٠٢٦م
آخر موعد للتقديم

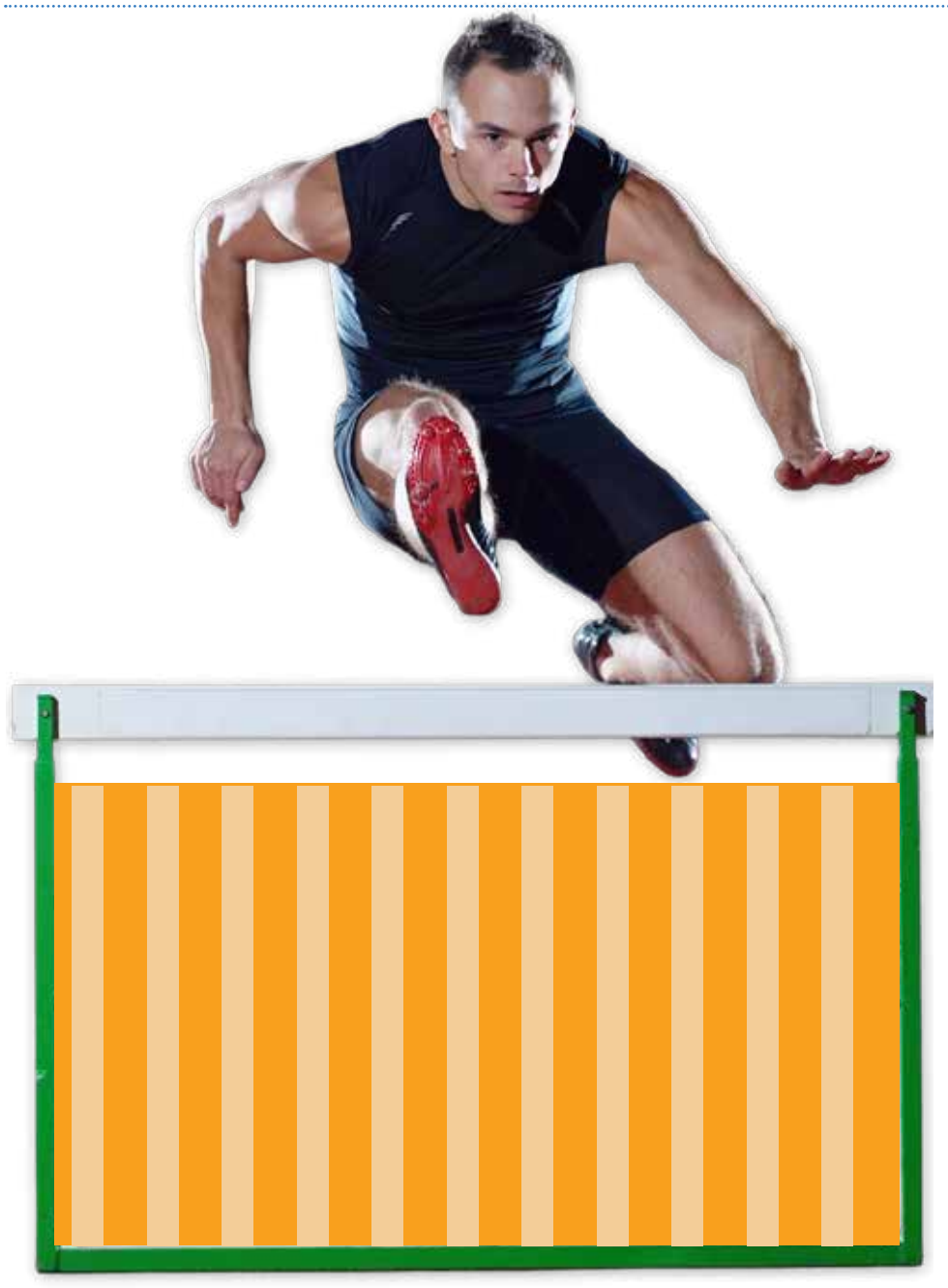
٢
١٦ ربيع الآخر ١٤٤٨هـ
٢٧ سبتمبر ٢٠٢٦م
إعلان القبول

٣
٣٠ ربيع الآخر ١٤٤٨هـ
١١ أكتوبر ٢٠٢٦م
تسليم العروض

للمزيد من التفاصيل

PSU_RUH
www.psu.edu.sa

أثر استخدام أساليب التعلّم الفرديّ على إتقان مهارات الوثب بألعاب القوى



تَهتمّ الجامعة بالتربية البدنية فهي من المجالات التعليمية المهمة لبناء شخصية الطالب وتنمية قدراته البدنية والذهنية والاجتماعية، إذ لا يقتصر دورها على ممارسة الأنشطة الرياضية، بل يمتد إلى إكساب الطلبة مهارات الحركة والتعاون والانضباط والثقة بالنفس. وتحتل ألعاب القوى مكانة بارزة ضمن برامج التربية البدنية لما تتضمنه من مهارات أساسية، من بينها مهارات الوثب الطويل والوثب الثلاثي والوثب العالي. ومع تطور أساليب التعليم، برزت الحاجة إلى اعتماد طرائق تدريس تراعي الفروق الفردية بين الطلبة وتساعدهم على التعلم وفق قدراتهم وسرعتهم الخاصة. وفي هذا الإطار، تناولت دراسة أجراها الباحث د. حسين ياسين أثر استخدام أساليب التعلم الفردي في إتقان مهارات الوثب بألعاب القوى لدى طلاب المرحلة الأساسية، مقارنة بالأسلوب التقليدي في التدريس، بهدف التعرف إلى مدى فاعلية هذه الأساليب في تحسين مستوى الأداء المهاري للطلبة.

أجرى الباحث د. حسين ياسين دراسة بعنوان "أثر استخدام أساليب التعلّم الفردي على إتقان مهارات الوثب بألعاب القوى"، بهدف تحديد أثر استخدام أساليب التعلم الفردي والأسلوب التقليدي في إتقان مهارات الوثب، وهي الوثب الطويل والوثب الثلاثي والوثب العالي، في ألعاب القوى لطلاب المرحلة الأساسية. وسعت الدراسة إلى التحقق من وجود فروق ذات دلالة إحصائية في قياسات مستوى الأداء المهاري بين مجموعات الدراسة في مهارة الوثب الطويل، ومهارة الوثب الثلاثي، ومهارة الوثب العالي.

وتألفت عينة الدراسة من ١٢٠ طالبًا من طلاب المرحلة الأساسية، حيث تم اختيار العينة وتقسيمها عشوائيًا إلى أربع مجموعات، بواقع ثلاث مجموعات تدريبية ومجموعة واحدة ضابطة، وفيما يتعلق بالطريقة والإجراءات تم استخدام أسلوب التعلم الفردي من خلال استخدام بطاقات العمل مع المجموعة الأولى، واستخدام دليل التعلم مع المجموعة الثانية، واستخدام الأسلوب التدريبي للمجموعة الثالثة، فيما تم استخدام الأسلوب التقليدي مع المجموعة الرابعة.

واستمرت الدراسة ستة عشر أسبوعًا، بواقع ثلاث حصص أسبوعيًا لكل أسلوب من الأساليب المستخدمة ولكل نوع من أنواع الوثب، وهي الوثب الطويل والثلاثي والعالي التي تمت دراستها، كما تم استخدام المتوسطات الحسابية، واختبارات T، وتقنية تحليل التباين الأحادي (ANOVA)، واختبار نيومان – كولز للتحليل الإحصائي؛ للتحقق من فرضيات الدراسة.

وأظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعات الدراسة التي استخدمت أسلوب التعلم الفردي والمجموعة التي استخدمت الأسلوب التقليدي فيما يتعلق بمستوى الأداء المهاري لمهارة الوثب الطويل، وكانت هذه الفروق لمصلحة مجموعات الدراسة التي استخدمت التعلم الفردي – أوراق العمل.

كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعات الدراسة التي استخدمت أسلوب التعلم الفردي والمجموعة التي استخدمت الأسلوب التقليدي فيما يتعلق بمستوى الأداء المهاري لمهارة الوثب الثلاثي، وكانت هذه الفروق لمصلحة مجموعات الدراسة التي استخدمت التعلم الفردي – أوراق العمل.

وبينت الدراسة كذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعات الدراسة التي استخدمت أسلوب التعلم الفردي والمجموعة التي استخدمت الأسلوب التقليدي فيما يتعلق بمستوى الأداء المهاري لمهارة الوثب العالي، وكانت هذه الفروق لمصلحة مجموعات الدراسة التي استخدمت التعلم الفردي – أوراق العمل.

> أوصت الدراسة باستخدام أسلوب التعلم الفردي في تعليم المهارات الحركية

وفي ضوء النتائج التي توصلت إليها الدراسة أوصى الباحث باستخدام أسلوب التعلم الفردي في تعليم المهارات الحركية، وخاصة مهارات ألعاب القوى.

كما أوصى باستخدام أوراق العمل وأدلة التعلم وبطاقات التعليمات في تدريس التربية البدنية للمرحلة الأساسية، إلى جانب زيادة حصص التربية البدنية لتصبح ثلاث حصص أسبوعيًا على الأقل.

هذا، وتندرج مهارات الوثب الطويل والوثب الثلاثي والوثب العالي ضمن مسابقات القفز في ألعاب القوى، وهي من المسابقات التي تجمع بين عناصر بدنية ومهارية متعددة، مثل السرعة والقوة والتوافق والتوازن والدقة في الأداء. ويقوم الوثب الطويل على الاقتراب، ثم الارتقاء من لوحة الارتقاء والهبوط في حفرة الرمل، بينما يعتمد الوثب الثلاثي على أداء ثلاث حركات متتابعة هي الحجلة والخطوة والوثبة قبل الهبوط في حفرة الرمل. أما الوثب العالي، فيتطلب من المتسابق القفز من قدم واحدة لتجاوز عارضة أفقية دون إسقاطها، وتُدرج هذه المسابقات رسميًا ضمن فئة مسابقات القفز في ألعاب القوى لدى الاتحاد الدولي لألعاب القوى – الوثب الطويل، الوثب الثلاثي، الوثب العالي.

الجامعة تسجّل براءة اختراع لنظام ذكي يعزّز كفاءة الروبوتات

ابتكار سعودي يضبط وحدات التحكم تلقائيًّا أثناء التشغيل، ويستهدف رفع مستوى السلامة والاستجابة في الأنظمة الروبوتية

في إنجاز علمي يعكس تنامي حضور البحث والتطوير في مجالات الذكاء الاصطناعي والروبوتات، حصلت جامعة الأمير سلطان، بالشراكة مع عدد من الباحثين، على براءة اختراع من الهيئة السعودية للملكية الفكرية عن ابتكار بعنوان "نظام للضبط التلقائي لمعاملات وحدات تحكم الروبوتات" يحمل رقم البراءة SA 23953.

ويقدم الاختراع حلًّا تقنيًّا متقدمًا لمعالجة أحد أبرز التحديات في تشغيل الروبوتات، وهو الحاجة إلى معايرة أنظمة التحكم باستمرار للوصول إلى أداء دقيق ومستقر وآمن، خصوصًا عند تغير الظروف التشغيلية أو الحمولة أو البيئة المحيطة.

ضبط ذكي في الوقت الفعلي

يعتمد الابتكار على تطوير نظام قادر على ضبط معاملات وحدات التحكم التناسبية والتكاملية والتفاضلية، المعروفة اختصارًا بـ (PID) بصورة تلقائية ومستمرة أثناء تشغيل الروبوت دون الحاجة إلى إيقاف النظام أو تدخل المشغل لإجراء الضبط اليدوي.

وتعد متحكمات PID من أكثر أنظمة التحكم استخدامًا في التطبيقات الصناعية والروبوتية؛ لما تتميز به من سهولة في التطبيق وكفاءة في إدارة الحركة والاستجابة، إلا أن فاعليتها ترتبط بمدى دقة ضبط ثلاثة معاملات رئيسة: التناسبي (P)، والتكاملي (I)، والتفاضلي (D)، وهي معاملات تؤثر مباشرة في قدرة الآلة على الاستجابة للأوامر، وتقليل الأخطاء، والحفاظ على الاستقرار أثناء أداء المهام.

وفي الأساليب التقليدية غالبًا ما يتم ضبط هذه المعاملات يدويًّا من قِبل مختصين، أو من خلال تجميع البيانات وتحليلها خارج وقت التشغيل، وتزداد صعوبة هذه المهمة مع تعقيد النظام أو تغير ظروفه، إذ قد يتطلب الأمر إعادة المعايرة عند تغير الحمولة أو البيئة أو خصائص الجهاز نفسه.

تقليل التدخل البشري

يعمل النظام المبتكر بوصفه وحدة معالجة إلكترونية مدمجة ومستقلة تتصل بوحدة التحكم الرئيسة للروبوت، ومن خلال هذا الاتصال يتلقى النظام قراءات الحساسات وإشارات التحكم، ثم يحلل أداء الروبوت، ويحسب القيم الأنسب لمعاملات التحكم، قبل إرسالها إلى وحدة التحكم الرئيسة بشكل فوري.

وبذلك يستطيع النظام تحسين الأداء أثناء عمل الروبوت، دون تعطيل المهمة أو انتظار تدخل فني، ويتيح هذا النهج للأنظمة الروبوتية التكيف مع التغيرات التشغيلية بصورة أسرع، وذلك يرفع من كفاءتها في البيئات التي تتطلب دقة واستجابة مستمرة.

ولا يقتصر الاختراع على نوع محدد من الروبوتات، بل يمكن استخدامه في أنظمة متعددة متى ما توافرت آلية اتصال بين نظام الضبط ووحدة التحكم الرئيسة ما يفتح المجال أمام توظيفه في الروبوتات الصناعية، والمركبات الذاتية، والأنظمة الذكية المستخدمة في المهام الميدانية والتشغيلية.

الذكاء الاصطناعي والاستقرار الرياضي

من أبرز الجوانب العلمية في هذا الاختراع اعتماده على خوارزمية الانتشار العكسي، وهي إحدى الخوارزميات المعروفة في مجال الذكاء الاصطناعي وتدريب النماذج؛ بهدف التعلّم من البيانات التشغيلية، وتحسين إعدادات التحكم.

كما يستند النظام إلى نظرية استقرار ليابونوف، وهي إطار رياضي يستخدم للتحقق من استقرار الأنظمة الديناميكية، ويمنح هذا الجانب الابتكار ميزة إضافية، إذ لا يكتفي بتحسين الأداء، بل يركز كذلك على ضمان أن تتم عملية الضبط بصورة آمنة من دون دفع النظام إلى حالات عدم استقرار قد تؤثر في المهمة أو تعرض الروبوت للخطر.

وتبرز أهمية هذا الأمر في تطبيقات مثل الطائرات من دون طيار، حيث قد يؤدي أي خلل في نظام التحكم إلى اضطراب الطيران أو فقدان القدرة

على تنفيذ المهمة. لذلك، فإن الجمع بين التعلم الآلي وضمانات الاستقرار الرياضي يمثل خطوة مهمة نحو تطوير أنظمة روبوتية أكثر موثوقية.

معالجة تحديات الأساليب التقليدية

توضح وثيقة البراءة أن الطرق التقليدية لضبط وحدات التحكم تواجه عددًا من التحديات، فالضبط اليدوي قد يكون بطيئًا، ويتطلب خبرة فنية متخصصة، كما أن بعض الحلول المعتمدة على نماذج رياضية دقيقة قد تتأثر في حال تغيرت ظروف التشغيل، أو ظهرت اضطرابات غير متوقعة.

أما بعض أساليب الذكاء الاصطناعي السابقة، فعلى الرغم من قدرتها على التعلم والتكيف، فقد تواجه تحديات مرتبطة بسرعة الحسابات أو بضمان استقرار النظام أثناء عملية الضبط، ويعالج الابتكار الجديد هذه الجوانب من خلال نظام يعمل في الوقت الفعلي، ولا يعتمد على نموذج رياضي دقيق مسبقًا للروبوت، ويستخدم أجهزة حاسوبية مدمجة منخفضة التكلفة، إلى جانب آلية ضبط تهدف إلى الوصول السريع إلى القيم المثلى لمعاملات التحكم.

دعم للابتكار والاقتصاد المعرفي

يمثل تسجيل هذه البراءة إضافة إلى منظومة الابتكار في جامعة الأمير سلطان، ويؤكد أهمية تحويل المخرجات البحثية إلى حلول تقنية قابلة للتطبيق وذات قيمة في القطاعات المستقبلية.

كما ينسجم الابتكار مع التوجه نحو تعزيز البحث والتطوير في التقنيات المتقدمة، وتوظيف الذكاء الاصطناعي والأنظمة الذاتية في دعم التحول الرقمي والاقتصاد المعرفي، بما يسهم في بناء قدرات وطنية قادرة على المنافسة في مجالات الروبوتات والتحكم الذكي.

ويعكس هذا الإنجاز نموذجًا للتكامل بين المعرفة الأكاديمية والتطبيق العملي، من خلال ابتكار يلامس احتياجات واقعية في مجال التشغيل الآلي، ويقدم معالجة تقنية تستهدف الكفاءة، والسلامة، والسرعة في آن واحد.

"اكتشف مسارك".. ورشة تفاعلية لتمكين طلبة الجامعة من التخطيط لمستقبلهم المهني

نظّمت وحدة شؤون الطلاب، بالشراكة مع وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، ورشة "اكتشف مسارك" التفاعلية؛ بهدف تعزيز الوعي بالتخطيط للمسار المهني، واستكشاف القدرات والاهتمامات، والتعرّف إلى تنوع المسارات الوظيفية المرتبطة بالتخصصات الأكاديمية.

وتناولت الورشة التي قدّمتها الأستاذة هياء عبدالله السبيعي، مساعد مدير إدارة عمليات الموارد البشرية بمستشفى الدرعية بوزارة الصحة، أهمية فهم الذات، واستكشاف الخيارات المهنية، وربط التخصصات الأكاديمية بفرص سوق العمل.

وقد ركّزت على تنمية المهارات المطلوبة في سوق العمل، وتشجيع المشاركين على خوض التجارب العملية، واستثمار الفرص المهنية المتاحة، بما يسهم في تعزيز جاهزيتهم، وبناء مستقبلهم المهني.

برامج نوعية ومبادرات رائدة في قسم اللغويات والترجمة

يُعد قسم اللغويات والترجمة بكلية العلوم والدراسات الإنسانية في جامعة الأمير سلطان من الأقسام الأكاديمية التي تؤدي دورًا مهمًا في تنمية المعرفة اللغوية وتعزيز التواصل بين الثقافات، في ظل ما يشهده العالم من تطور متسارع في مجالات الاتصال وتبادل المعرفة والانفتاح الحضاري. فاللغات لم تعد مجرد وسيلة للتواصل، بل أصبحت عنصرًا أساسيًا في التعليم والبحث العلمي والإعلام والأعمال والعلاقات الدولية، كما تمثل الترجمة جسرًا معرفيًا وثقافيًا يسهم في نقل الأفكار والخبرات بين الشعوب.

وانطلاقًا من هذه الأهمية، يحرص القسم على تقديم تجربة تعليمية متكاملة تجمع بين التأصيل العلمي والتطبيق العملي، بما يساعد الطلبة على تطوير مهاراتهم في اللغة والترجمة والكتابة والتحليل والتواصل المهني. كما يسعى إلى إعداد خريجين يمتلكون القدرة على التعامل مع متطلبات سوق العمل، والاستفادة من التقنيات الحديثة، والمشاركة الفاعلة في القطاعات ذات الصلة باللغات والترجمة والمحتوى والإعلام والتعليم والبحث.

يواصل قسم اللغويات والترجمة بكلية العلوم والدراسات الإنسانية في جامعة الأمير سلطان أداء دوره الأكاديمي والمجتمعي المتميز من خلال تقديم برامج نوعية، ومقررات متنوعة، وفعاليات علمية وثقافية تسهم في تحقيق رسالة الجامعة وتعزيز مكانتها بوصفها مؤسسة رائدة في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

يحتضن القسم في حرم الطالبات برنامجي بكالوريوس متميزين، هما: بكالوريوس الترجمة وبكالوريوس اللغة والإعلام. ويستوفي البرنامجان متطلبات التميز التعليمي التي تتبناها جامعة الأمير سلطان، بما يشمل جودة الخطط الدراسية، وحداثة المقررات، وكفاءة أعضاء هيئة التدريس، والارتباط باحتياجات سوق العمل.

وقد حصل برنامج الترجمة على الاعتماد الأكاديمي الكامل من الهيئة الفرنسية لتقييم البحث والتعليم العالي (HCERES)، مما يعكس جودة البرنامج وتوافقه مع المعايير الأكاديمية الدولية.

أما برنامج اللغة والإعلام، فيمثل إضافة أكاديمية حديثة ومبتكرة إلى برامج الجامعة، إذ يجمع بين الدراسات اللغوية والتواصلية والمعارف والمهارات الإعلامية.

> حصل برنامج الترجمة على الاعتماد الأكاديمي الكامل من الهيئة الفرنسية لتقييم البحث والتعليم العالي

> تساعد هذه التجارب التعليمية على بناء شخصية الطالب المتكاملة وتوسيع آفاقه الثقافية والمهنية

ويواكب البرنامج التوجهات العالمية الحديثة، ويتسق مع الاهتمام الوطني المتزايد بالدراسات البينية التي تربط بين تخصصات متعددة وتؤهل الخريجين للتعامل مع بيئات مهنية متجددة.

ويسهم البرنامجان في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ وتلبية التطلعات الوطنية من خلال إعداد خريجين يمتلكون كفاءات متقدمة في الترجمة، والتواصل بين الثقافات، وصناعة المحتوى، والظهور الإعلامي، والتواصل الرقمي، وتمثيل الهوية والثقافة السعودية محليًا ودوليًا. كما يدعمان بناء مجتمع حيوي واقتصاد معرفي يقوم على الإبداع والانفتاح والتواصل الفاعل مع العالم.

وإلى جانب برامجه الأكاديمية، يؤدي القسم دورًا محوريًا في دعم طلبة الجامعة بمختلف تخصصاتهم، من خلال تقديم أربعة مقررات في الكتابة الأكاديمية والتقنية تندرج ضمن متطلبات الجامعة ومتطلبات عدد من البرامج في كلياتها المختلفة. وتنطلق أهمية هذه المقررات من المكانة الأساسية التي تحتلها مهارات الكتابة في التعليم الجامعي، إذ تمكّن الطلبة من إنجاز متطلبات مقرراتهم بكفاءة، بما في ذلك كتابة البحوث والتقارير والمقالات الأكاديمية والمشروعات والتكليفات المختلفة.

كما تساعدهم على التكيف مع اعتماد اللغة الإنجليزية لغةً للتدريس في الجامعة، من خلال تنمية قدرتهم على فهم الأعراف الأكاديمية والتعبير عن الأفكار بوضوح ودقة وتنظيم الحجج وتوثيق المصادر والالتزام بمبادئ النزاهة الأكاديمية.

كما يقدم القسم تسعة مقررات اختيارية حرة متاحة لجميع طلبة الجامعة، وتغطي مجالات متنوعة وجاذبة، من بينها التمثيل، والنقد السينمائي، واللغة والإعلان، واللغة والإعلام الرقمي، والصحافة، والفلكلور والثقافة السعودية، والمسرح السعودي، واللغة الإنجليزية للعاملين في مجال الأزياء.

وتجمع هذه المقررات بين المعرفة والتطبيق، وتسهم في تنمية الإبداع والتفكير النقدي والتواصل والعمل الجماعي والثقافة الرقمية؛ وهي مهارات أساسية يحتاج إليها خريجو القرن الحادي والعشرين في سوق العمل.

> يقدم القسم تسعة مقررات اختيارية حرة متاحة لجميع طلبة الجامعة

وتحظى هذه الملتقيات بحضور واسع على المستويين المحلي والدولي، وتستضيف نخبة من الأكاديميين والباحثين والممارسين لمناقشة أحدث القضايا والتوجهات في مجالات اللغة والترجمة والكتابة والإعلام.

وتسهم هذه الفعاليات في نشر المعرفة، وتوفير منصات محفزة للابتكار والإبداع، وبناء جسور التعاون والشراكات البحثية والمهنية بين المؤسسات والخبراء داخل المملكة وخارجها.

كما تدعم تبادل الأفكار والخبرات، وتفتح آفاقًا لمشروعات بحثية مشتركة، بما يعزز الإنتاجية البحثية ويرفع مستوى تأثيرها العلمي والمجتمعي.

وفي إطار حرصه على تنويع الفئات المستفيدة من مبادراته المجتمعية، يولي القسم اهتمامًا خاصًا بطلبة المدارس، ولا سيما طلبة المرحلة الثانوية، من خلال عدد من الأنشطة، من أبرزها مهرجان الإعلام لطلبة المرحلة الثانوية، الذي ينظمه القسم سنويًا بهدف اكتشاف المواهب الشابة وتنمية قدرات الطلبة الإبداعية ومهاراتهم في الإعلام وصناعة المحتوى.

ومن خلال برامجه الأكاديمية ومقرراته وملتقياته ومبادراته المتنوعة، يخدم القسم طلبة ومنسوبي جامعة الأمير سلطان، إلى جانب طلبة المدارس والمجتمع. ويجسد ذلك التزامه بالتكامل بين التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، ويعزز إسهامه الفاعل في تحقيق رسالة الجامعة ودعم تميزها المؤسسي وطموحاتها المستقبلية.

عمادة شؤون الطلاب تنظّم "مبادرة بناء الشراكات"

نظّمت عمادة شؤون الطلاب بالجامعة مبادرة "بناء الشراكات" بالتعاون مع وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية؛ بهدف تعزيز الصلة بين الجانب الأكاديمي والواقع العملي في بيئة العمل الحكومي، وتمكين الطلبة من التعرّف بصورة مباشرة إلى متطلبات سوق العمل، والفرص المهنية المتاحة فيه.

شهد اللقاء مشاركة عدد من المتحدثين من الوزارة، حيث استعرضوا تجاربهم المهنية، وخبراتهم العملية في مجالات العمل الحكومي، وسلّطوا الضوء على طبيعة بيئات العمل في الجهات الحكومية، وأبرز التحديات التي قد تواجه الخريجين، إلى جانب المهارات والمعارف التي يتطلبها سوق العمل، وفرص النمو والتطور الوظيفي.

وتأتي هذه الاستضافة انسجامًا مع توجهات الجامعة الرامية إلى بناء جسور تواصل فاعلة بين المؤسسات الأكاديمية والجهات الحكومية، بما يسهم في تأهيل الكفاءات الوطنية الشابة، وتعزيز جاهزيتها للانتقال من البيئة التعليمية إلى المسار المهني بثقة وكفاءة.

كما أتاحت المبادرة للطلاب والطالبات مساحة حوارية تفاعلية لطرح تساؤلاتهم حول المسارات الوظيفية، ومتطلبات التوظيف في القطاع الحكومي، بما يساعدهم على اكتشاف

ميولهم المهنية، وتوجيه اختياراتهم المستقبلية وفق احتياجات سوق العمل.

وأكدت عمادة شؤون الطلاب أن استضافة مثل هذه المبادرات النوعية تعكس حرص الجامعة على توفير تجارب معرفية ومهنية ثرية لطلبتها، ودعم مسيرتهم نحو بناء مستقبل مهني واعد، بما يتوافق مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠.

وتسهم مبادرة بناء الشراكات في تصحيح الصورة الذهنية عن العمل الحكومي، وربط التخصصات الأكاديمية باحتياجات الجهات الحكومية، وإبراز فرص التطور والنمو التي يوفرها القطاع، إلى جانب تعزيز جاذبيته للخريجين والخريجات من مختلف التخصصات.

كلية العلوم والدراسات الإنسانية نظّمت لقاءً ترحيبيًّا لطالبات برنامج اللغة والإعلام

في إطار حرص الجامعة على تهيئة بيئة تعليمية داعمة للطلبة المستجدين، وتعزيز اندماجهم في الحياة الجامعية، نظّمت كلية العلوم والدراسات الإنسانية، ممثلةً بقسم اللغويات والترجمة، لقاءً ترحيبيًّا لطالبات برنامج اللغة والإعلام بمقر قسم الطالبات بالجامعة.

أقيم اللقاء يوم الخميس ٣ سبتمبر ٢٠٢٦م، من الساعة ١٢:٠٠ إلى ١:٠٠ ظهرًا، في المسرح الصغير بمبنى ١٠١. واستهل البرنامج بكلمتين ترحيبيتين لنائبة عميد الكلية ورئيسة قسم اللغويات والترجمة، تبعتهما فقرات للتعريف بالطالبات وعضوات هيئة التدريس، وتقديم نبذة عن برنامج اللغة والإعلام، إلى جانب جلسة للإجابة عن استفسارات الطالبات.

هدف اللقاء إلى تعريف الطالبات بالقسم وعضوات هيئة التدريس والبرنامج الأكاديمي، وإتاحة المجال أمامهن لطرح الأسئلة والملاحظات، بما يسهم في تعزيز جودة البرنامج والخدمات المقدمة للطلبة. ويأتي تنظيم هذا اللقاء ضمن جهود الجامعة الرامية إلى دعم التجربة الجامعية للطالبات منذ بداية مسيرتهن الأكاديمية، وبناء قنوات تواصل فاعلة مع الكلية وعضوات هيئة التدريس، بما يعزّز شعورهن بالانتماء، ويهيئهن لبداية دراسية ناجحة.

الجدير بالذكر أن برنامج اللغة والإعلام يمثّل إضافة أكاديمية حديثة ومبتكرة إلى برامج الجامعة، إذ يجمع بين الدراسات اللغوية والتواصلية والمعارف والمهارات الإعلامية، ويواكب التوجهات العالمية الحديثة، ويتسق مع الاهتمام الوطني المتزايد بالدراسات البينية

التي تربط بين تخصصات متعددة، وتؤهل الخريجين للتعامل مع بيئات مهنية متجددة، ويسهم البرنامج في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠، وتلبية التطلعات الوطنية من خلال إعداد خريجين يمتلكون كفاءات متقدمة في الترجمة، والتواصل بين الثقافات،

وصناعة المحتوى، والظهور الإعلامي، والتواصل الرقمي، وتمثيل الهوية والثقافة السعودية محليًا ودوليًا. كما يدعم بناء مجتمع حيوي واقتصاد معرفي يقوم على الإبداع، والانفتاح، والتواصل الفاعل مع العالم.

إعداد وإشراف: د. حسين ياسين
مدير المركز الرياضي

نشاط كرة القدم لمنسوبي الجامعة

انطلق نشاط كرة القدم لمنسوبي الجامعة للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠٢٦-٢٠٢٧م، بمشاركة واسعة من منسوبي مختلف الكليات والأقسام والإدارات، في مبادرة تعكس حرص الجامعة على تنويع الأنشطة الرياضية والاجتماعية الموجهة لمنسوبيها.

ويأتي هذا النشاط ضمن اهتمام الجامعة بتعزيز اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لدى المشاركين، وترسيخ أواصر التواصل والتعاون بين منسوبيها من مختلف القطاعات، بما يسهم في بناء بيئة عمل أكثر تفاعلًا وإيجابية، إضافة إلى إتاحة الفرصة أمامهم لقضاء أوقات ممتعة ومفيدة بعيدًا عن ضغوط العمل اليومي، وهو ما ينعكس إيجابًا على إنتاجيتهم وروحهم المعنوية.

ويُقام النشاط بشكل أسبوعي في الصالة الرياضية بالجامعة، يومي الإثنين والأربعاء، من الساعة السادسة والنصف وحتى الثامنة مساءً، ويتولى الإشراف على تنظيمه الأستاذ محمد مبارك الدوسري، حيث تُبذل جهود لضمان انتظام النشاط وتنظيمه بما يخدم جميع المشاركين.

ودعا المشرف على النشاط جميع منسوبي الجامعة الراغبين في المشاركة إلى الحضور في اليومين والوقتين المحددين، مؤكدًا أن الباب مفتوح لاستقبال المزيد من المشاركين على مدار الفصل الدراسي.

برنامج استشارات اللياقة البدنية والتغذية

أعلن المركز الرياضي عن انطلاق خطته لتقديم الاستشارات في مجالات الصحة واللياقة البدنية والتمرين والنشاط البدني والتدريب بالأثقال والتغذية وتخفيف الوزن، وذلك للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠٢٦-٢٠٢٧م، في إطار حرصه المستمر على خدمة منسوبي الجامعة وتلبية احتياجاتهم الصحية.

وتأتي هذه المبادرة ضمن جهود المركز الرامية إلى رفع مستوى الوعي الصحي لدى منسوبي الجامعة، وتزويدهم بالمعلومات والمعارف والخبرات العلمية والعملية الموثوقة في مجالات الصحة واللياقة البدنية، بما يشمل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين المهتمين بهذا الموضوع. ويهدف البرنامج إلى تقديم استشارات فردية متخصصة تساعد المستفيدين على وضع خطط عملية وواقعية تتناسب مع احتياجاتهم الصحية والبدنية، سواء في مجال ممارسة التمارين الرياضية، أو التدريب بالأثقال، أو تنظيم النظام الغذائي، أو تخفيف الوزن، بما يسهم في تعزيز أنماط حياة صحية ومستدامة بين منسوبي الجامعة.

وتُقدَّم الاستشارات يومي الأحد والإثنين، من الساعة الثانية عشرة ظهرًا وحتى الواحدة ظهرًا، بصالة اللياقة البدنية والتدريب بالأثقال بوحدة الصحة والتربية البدنية، ويشرف على تقديمها د. بابلو غونزاليس، أحد المختصين في هذا المجال بالمركز الرياضي.

ودعا المركز الرياضي جميع منسوبي الجامعة الراغبين في الاستفادة من هذا البرنامج إلى المشاركة فيه، مؤكدًا استمرار تقديم هذه الخدمة على مدار الفصل الدراسي لضمان استفادة أكبر شريحة ممكنة من منسوبي الجامعة. ولمزيد من الاستفسار أو لتحديد موعد الاستشارة، يمكن التواصل مع د. بابلو غونزاليس عبر البريد الإلكتروني: pprieto@psu.edu.sa، أو على التحويلة رقم ٨٦٦١.

نادي الجامعة للريشة الطائرة يبدأ نشاطه

ضمن الأنشطة الرياضية التي ينظمها المركز الرياضي بالجامعة، انطلقت تدريبات نادي الريشة الطائرة للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠٢٦-٢٠٢٧م، بإشراف المدرب د. مارتن باتشوليك.

وتأتي هذه التدريبات ضمن حرص المركز الرياضي على تنويع الأنشطة الرياضية الموجهة لطلاب ومنسوبي الجامعة، وإتاحة الفرصة أمامهم لتطوير مهاراتهم في لعبة الريشة الطائرة من خلال تدريبات منتظمة يشرف عليها مدرب متخصص، تمهيدًا لإعدادهم للمشاركة في المنافسات القادمة، إلى جانب ما توفره هذه التدريبات من أجواء رياضية إيجابية وأوقات مفيدة للمشاركين.

وتُقام هذه التدريبات بشكل أسبوعي يومي السبت والخميس، من الساعة الخامسة وحتى السادسة والنصف مساءً.

ويدعو المركز الرياضي جميع المهتمين بهذه اللعبة من طلاب ومنسوبي الجامعة، وخاصة الطلاب المستجدين، إلى الحضور في اليومين والوقتين المحددين للاستفادة من هذه التدريبات.

عيادة العلاج الطبيعي تبدأ برنامجها الاستشاري

أعلن المركز الرياضي عن بدء عيادة العلاج الطبيعي بتقديم برنامجها للاستشارات في مجال العلاج الطبيعي والإصابات الرياضية، وذلك للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠٢٦-٢٠٢٧م، ضمن خطته الرامية إلى رفع مستوى الوعي لدى منسوبي الجامعة في هذا المجال.

وتأتي هذه المبادرة استمرارًا لجهود المركز في تزويد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين المهتمين بهذا الجانب بالمعلومات والمعارف والخبرات العلمية والعملية الموثوقة، من خلال استشارات متخصصة تساعد المستفيدين على فهم طبيعة إصاباتهم الرياضية وطرق التعامل معها، إضافة إلى تقديم التوجيهات العلاجية والوقائية المناسبة التي تسهم في تسريع التعافي، والحد من تكرار الإصابات، ودعم استمرار المستفيدين في ممارسة النشاط البدني بأمان.

وتُقدَّم الاستشارات يوم الأحد من الساعة العاشرة صباحًا وحتى الثانية عشرة ظهرًا، ويوم الخميس من الساعة الواحدة وحتى الثالثة مساءً، بعيادة العلاج الطبيعي، ويشرف على تقديم هذا البرنامج المعالج الطبيعي د. بيتر بارتك.

وهذه دعوة مفتوحة لجميع منسوبي الجامعة للاستفادة من هذا البرنامج المهم، ولمزيد من الاستفسار أو لتحديد موعد الاستشارة، يمكن التواصل مع د. بيتر بارتك عبر البريد الإلكتروني: pbartik@psu.edu.sa، أو على التحويلة رقم ٨٥٦٢.

نادي كرة القدم داخل الصالات يبدأ تدريباته

انطلقت تدريبات نادي كرة القدم داخل الصالات، في إطار الأنشطة الرياضية التي يحرص المركز الرياضي على تنظيمها لطلاب الجامعة، وذلك بهدف إعداد لاعبين مؤهلين والاستعداد للمشاركة في البطولات والمنافسات القادمة على المستويين الودي والرسمي.

وتأتي هذه التدريبات ضمن خطة متكاملة تهدف إلى صقل مهارات الطلاب في لعبة كرة القدم داخل الصالات، من خلال برنامج تدريبي منتظم يشرف عليه مدرب متخصص، بما يسهم في رفع المستوى الفني والبدني للمشاركين، وتهيئتهم للمنافسة بثقة في مختلف الاستحقاقات الرياضية التي تخوضها الجامعة.

وتُقام هذه التدريبات بالصالة الرياضية يومي الإثنين والأربعاء من كل أسبوع، من الساعة الخامسة وحتى السادسة والنصف مساءً، ويشرف عليها المدرب د. مهدي بن إبراهيم، الذي دعا جميع الطلاب الراغبين بالمشاركة في هذه التدريبات إلى حضور تجارب الأداء التي ستقام خلالها، وهي فرصة أمام الطلاب المتميزين للانضمام إلى فريق الجامعة، والانخراط في تدريباته مع زملائهم الآخرين، تمهيدًا للمشاركة في المباريات والبطولات القادمة التي تمثل فيها الجامعة على المستويين المحلي والخارجي.

تدريبات نادي كرة السلة

انطلقت تدريبات نادي كرة السلة، ضمن الأنشطة الرياضية التي ينظمها المركز الرياضي بالجامعة، وذلك استعدادًا للمشاركة في البطولات والمنافسات القادمة على المستويين الودي والرسمي.

وتهدف هذه التدريبات إلى تطوير قدرات اللاعبين البدنية والفنية والمهارية والخططية، بما يمكّنهم من خوض المباريات بكل اقتدار ونجاح. ويُتوقع أن يظهر الفريق بمستوى فني راقٍ، خاصة مع وجود عدد من اللاعبين القدامى المتميزين، وانضمام عدد آخر من طلاب السنة التحضيرية لهذا العام.

وتُقام هذه التدريبات يومي الأحد والخميس، من الساعة السابعة وحتى التاسعة مساءً، بصالة الجامعة الرياضية، وبإشراف د. مارشال ديفنسر.

ويدعو نادي كرة السلة جميع الطلاب الراغبين في الانضمام إلى هذه المسيرة الرياضية المتميزة إلى المشاركة في التدريبات، والحضور في اليومين والوقتين المذكورين، للاستفادة من هذه التجربة وتطوير مهاراتهم في هذه اللعبة.

نادي التنس يبدأ تدريباته

انطلقت تدريبات نادي التنس للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠٢٦-٢٠٢٧م، بإشراف المدرب د. مارتن باتشوليك، وذلك بهدف إتاحة الفرصة أمام جميع طلاب ومنسوبي الجامعة لتطوير مهاراتهم في لعبة التنس والمشاركة في منافساتها، إضافة إلى قضاء أوقات ممتعة ومفيدة.

وتُقام هذه التدريبات يوم الخميس، من الساعة الرابعة وحتى الخامسة مساءً، بملعب التنس الخارجي.

ويدعو نادي التنس جميع المهتمين بهذه اللعبة من طلاب ومنسوبي الجامعة إلى حضور هذه التدريبات في اليوم والوقت المحددين.

نادي كرة الطائرة يبدأ تدريباته

انطلقت تدريبات نادي الكرة الطائرة للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠٢٦-٢٠٢٧م، بإشراف المدرب أ. أسامة أبوخيزران، ضمن الأنشطة الرياضية التي ينظمها المركز الرياضي بالجامعة لطلابها.

وتُقام هذه التدريبات بصالة الجامعة الرياضية يومي الأحد والثلاثاء، من الساعة الخامسة وحتى السادسة والنصف مساءً، وتهدف إلى صقل مهارات الطلاب في لعبة الكرة الطائرة، وإعدادهم بدنيًا وفنيًا للمشاركة في الأنشطة والمنافسات الرياضية القادمة.

ويدعو نادي الكرة الطائرة جميع الطلاب الراغبين بالمشاركة في هذه التدريبات، ممن تتوافر لديهم المقدرة الفنية المناسبة والرغبة في الانضمام، إلى الحضور في اليومين والوقتين المحددين.

The University Organizes the 9th International Conference "Women in Data Science"

The university hosted the 9th International Conference on "Women in Data Science" (WiDS 2026) on September 22026 ,3-. This event brought together specialists and researchers in data science and artificial intelligence to discuss the latest trends and applications in these fields.

A key session titled "Artificial Intelligence as a Catalyst for Saudi Vision 2030" highlighted how AI can support the goals of Saudi Vision 2030 and the opportunities it offers across various sectors.

The conference featured four specialized workshops focused on security threats to large language models (LLMs) through techniques such as prompt injection, AI-powered development, and AI-driven document analysis. Additionally, there was a workshop on practical AI automation, providing participants with valuable opportunities to enhance their knowledge and develop their applied skills.

In its ninth edition, the conference continues its mission to enrich knowledge, foster communication among specialists and researchers, and explore new possibilities for utilizing data science and artificial intelligence to create solutions and support innovation. This is particularly relevant in light of rapid technological changes and the increasing role of women in shaping the future.

This conference expands the university's initiatives to increase women's involvement in scientific and technical domains. It offers a knowledge-sharing platform where academics, researchers, and specialists can exchange ideas, experiences, and review the latest research in data science and artificial intelligence.

Prince Sultan University's Civil & Environmental Engineering and Electrical Engineering Programs Earn ABET Accreditation

Prince Sultan University (PSU) proudly announces that its Civil and Environmental Engineering (CEE) Program and Electrical Engineering (EE) Program within the College of Engineering (CE) have been accredited by the Engineering Accreditation Commission (EAC) of ABET, a nonprofit, ISO 9001-certified quality assurance organization recognized globally for promoting excellence in applied and natural science, computing, engineering, and engineering technology education. The accreditation is granted through September 30, 2029

The accreditation follows a successful ABET review visit conducted on November 22025 ,4-, during which evaluators assessed the programs against ABET's rigorous standards.

ABET accreditation assures that programs meet standards to produce graduates ready to enter critical technical fields that are leading the way in innovation and emerging technologies and anticipating the welfare and safety needs of the public.

This achievement reflects PSU's unwavering commitment to providing high-quality engineering education and ensuring that its graduates are equipped with the knowledge, skills, and professional competencies required to succeed in a rapidly evolving global engineering landscape.

The accreditation of the CEE Program and the EE Program further strengthens PSU's position as a leading institution for engineering education in the Kingdom of Saudi Arabia and the region. It also enhances opportunities for students by providing internationally recognized credentials that demonstrate the quality and relevance of their academic preparation.

PSU looks forward to further enhancing its reputation and expanding opportunities for its students. This achievement underscores the university’s ongoing dedication to academic excellence and innovation in education.

For more information about PSU and its accredited programs, visit https://www.psu.edu.sa/en/accreditation

To know more about ABET, visit https://www.abet.org/

Turning Vision into Action: A Strategic Planning Workshop

The Deanship of Quality Assurance and Development, in collaboration with the Deanship of Student Affairs, hosted a workshop titled "Turning Vision into Action: A Strategic Planning Workshop," aimed at student club leaders. The event focused on enhancing their strategic planning skills and translating their clubs' visions into actionable goals that create a meaningful impact.

Led by Ms. Dima Al-Dabbasi, Associate Director of the Strategic Planning and Development Center, the workshop utilized an interactive approach to introduce key concepts of strategic planning. Participants explored the university’s vision, mission, and strategic goals, learning to align their clubs' objectives with these broader priorities.

Attendees were equipped with tools to formulate clear, measurable, achievable, and time-bound goals, transforming these into concrete implementation plans. The importance of performance indicators for tracking progress and measuring impact was also emphasized.

Through practical exercises, participants actively engaged with the material, applying lessons to their club contexts. The workshop concluded with a strong message: effective strategic planning begins with vision, evolves into organized action, and results in tangible outcomes. This event successfully empowered student leaders, ready to drive impactful initiatives within their clubs.

The College of Computer and Information Sciences participates in the Huawei Talent Program for Artificial Intelligence in China

The College of Computer and Information Sciences participated in the Mawhiba-Huawei Program for Training in Artificial Intelligence from July 6 to 10, 2026, in Shenzhen, China. Students Lama bint Abdul Mohsen bin Akrash and Lynn Al-Munifi were among 20 participants from Saudi Arabian universities.

The program provided specialized training in artificial intelligence, exposure to Huawei's innovation and research environments, and included cultural activities to explore China's technological advancements.

Bayan Center Launches the Second Edition of the Arabic Teaching Program for Non-Native Speakers

On Sunday, August 23, 2026, the Bayan Center for the Arabic Language at Prince Sultan University launched the second edition of its Arabic program for non-native speakers. Attendees included diplomats, directors, and university professors from various backgrounds.

The program aims to equip participants with the necessary language skills for effective communication in daily life and work, featuring intensive content from specialized professors.

The program emphasizes cultural diversity as a key feature in the second edition, with participants from 11 different nationalities: Russian, Belarusian, German, French, Bosnian, Kyrgyz, Pakistani, Chinese, American, Canadian, and Australian.

This edition builds on the success of the first and enhances the Bayan Center's efforts to promote the Arabic language among non-native speakers, aligning with Saudi Vision 2030.

The Teaching and Learning Center Welcomes New Faculty Members

The University's Teaching and Learning Center hosted a Meet & Greet to welcome new faculty members and introduce them to the university community. The meeting provided an overview of the center's services, professional development opportunities, and support available to faculty.

New faculty participated in an interactive ice-breaking activity, learning about their roles, joining procedures, and upcoming programs, including the Course Design Institute (CDI). They were also informed about the faculty portal and the center's website, which offers access to important resources.

Launching The Center for Professional Development and Training and the Talent Support Unit to Empower Students

The Deanship of Student Affairs at Prince Sultan University has launched the Center for Professional Development and Training and the Talent Support Unit. This initiative demonstrates the university's commitment to enriching students' experiences and preparing them for academic and professional success.

The center and unit aim to develop students' skills, identify their talents, and connect them with training and career opportunities that meet labor market demands. By integrating their functions, the Deanship seeks to help students recognize their abilities, build competitive skills, and support their initiatives both inside and outside the university.

Student Clubs Forum… A Student Platform for Skills Development and Initiative Creation

The Deanship of Student Affairs held the Student Clubs Forum on August 26 and 27, 2026, in the lobbies of Buildings 102 and 105. This event aimed to support student activities and enhance leadership, social, and professional skills.

Thirteen student clubs participated, presenting their missions, goals, and major projects. The forum also provided visitors with opportunities to join programs and events organized by the clubs during the academic year.

The Student Clubs Forum offers male and female students a chance to explore the campus environment beyond the classroom and find fields that match their interests and ambitions. Registration is now open for students to join various clubs, including new ones, promoting wider participation in initiatives and activities.

Student clubs enhance the university experience by allowing students to practice teamwork, assume responsibilities, and develop skills like planning, organization, time management, and communication. They also provide opportunities to turn ideas into real initiatives and foster community engagement, strengthening the sense of belonging.

During the forum, students engaged with club representatives, exchanging ideas for future events in a lively, collaborative atmosphere. This interaction showcased diverse student interests and facilitated dialogue among peers from various colleges.

Clubs presented their plans directly to students, fostering communication and attracting new members who can support their programs. These meetings are crucial at the start of the academic year, helping new students discover ways to participate and engage within the university.

The Deanship of Student Affairs organizes the Student Clubs Forum to promote creativity and initiative among students. This event encourages participation in university life and fosters values like cooperation, leadership, and volunteerism.

The forum also highlights the role of student clubs in developing skills, sharing experiences, and allowing students to make a positive impact within their community. It reflects the university's commitment to helping students build their personalities and prepare for professional and community life.

طيف جامعة سلطان

A bimonthly newspaper published by the Institutional Communication Management at Prince Sultan University

PRINCE SULTAN UNIVERSITY

جامعة الأمير سلطان
PRINCE SULTAN UNIVERSITY

21st Year

Issue

310

September 2026 | Rabi' al-Awwal 1448 AH

4 Women in Data Science Conference

6 The College of Computer and Information Sciences Participates in the Huawei Talent Program for AI

7 Launching the Center for Professional Development and Training and the Talent Support Unit

10 "Babaker", A University Graduate, in an Interview with Unevirsity' Taif