طيف جامعة سلطان

PRINCE SULTAN UNIVERSITY

صحيفة نصف شـهرية تصدر عن إدارة الاتصال المؤسسي بجامعة الأمير سلطان

ربيع الأول ١٤٤٨ هـ | أغسطس ٢٠٢٦ م

جامعة الأمير سلطان
PRINCE SULTAN UNIVERSITY

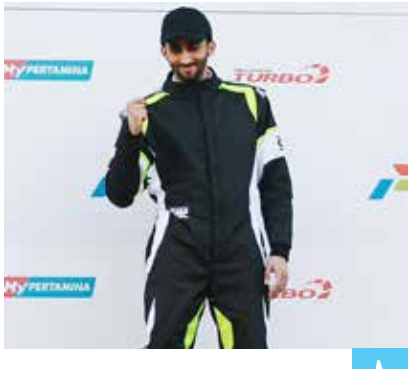
السنة الحادية والعشرون

العـــدد
٣٠٩

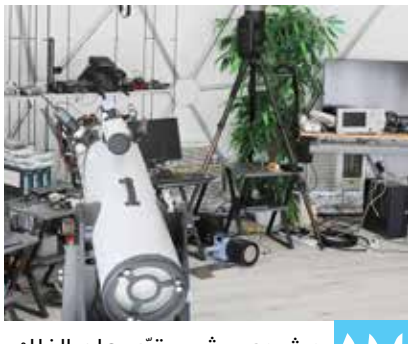
انطلاق العام الأكاديمي ١٤٤٨ - ١٤٤٩هـ ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧م

٣ معسكر الريادة العالمي بالجامعة

٧ "المبارك" الفائز بالمركز الأول في المؤتمر الطلابي العالمي في حوار مع الطيف



٨ الخميس يُتوّج بالمركز الأول في تحدي راديكال بإندونيسيا



١٧ مشروع بحثي يقرّب علم الفلك الراديوي إلى قاعات الدراسة

الرحلة الأكاديمية لطالب الجامعة

بعد التخرج

- مؤهل أكاديميًا ومهنيًا
- يمتلك مهارات المستقبل
- جاهز لسوق العمل المحلي والعالمي
- قائد في الابتكار وريادة الأعمال
- عضو في شبكة خريجي الجامعة

الانطلاق نحو المستقبل

القبول والتسجيل
بداية الرحلة

١
- التقديم الإلكتروني
- القبول والإرشاد الأكاديمي
- استقبال الطلبة المستجدين
- البرنامج التعريفي (Orientation)
- إصدار البطاقة الجامعية وتفعيل الأنظمة الإلكترونية

الانطلاق الأكاديمي
بناء المعرفة

٢
- الدراسة وفق مناهج عالمية
- أعضاء هيئة تدريس من نخبة الكفاءات
- قاعات ومعامل ومختبرات متطورة
- التعلم الرقمي والذكاء الاصطناعي
- الإرشاد الأكاديمي المستمر

التجربة الجامعية
التعلّم خارج القاعة الدراسية

٣
- الأندية الطلابية
- الأنشطة الثقافية والرياضية
- التطوع والمسؤولية الاجتماعية
- المؤتمرات والندوات

الابتكار والبحث العلمي
الإبداع يبدأ هنا

٤
- المشاريع البحثية
- المعامل المتخصصة
- الابتكار وريادة الأعمال
- براءات الاختراع
- المشاركة في المؤتمرات العلمية

الخبرات العالمية
آفاق بلا حدود

٥
- الشراكات الدولية
- برامج التبادل الطلابي
- التدريب الصيفي والزيارات العلمية
- اكتساب الخبرات العالمية

الاستعداد لسوق العمل
جاهزية للمستقبل

٦
- التدريب التعاوني
- الشهادات المهنية
- تطوير المهارات الشخصية
- الإرشاد الوظيفي ومعارض التوظيف

رحلة تصنع الأثر... وتعليم يقود المستقبل

في جامعتنا.. التعليم ليس فقط شهادة، بل هو رحلة متكاملة لبناء المعرفة، وتنمية المهارات، وصناعة الشخصية، وتأهيل الخريجين ليكونوا قادةً ومبتكرين يسهمون في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠.

رئيس الجامعة يستقبل وفدًا من جامعة كاليفورنيا بيركلي

استقبل الدكتور أحمد اليماني رئيس الجامعة الخبيرة في القطاع الصناعي بجامعة كاليفورنيا بيركلي الدكتورة جيجي وانغ، والوفد المرافق لها يوم الإثنين ٢٠ صفر ١٤٤٨هـ الموافق ٣ أغسطس ٢٠٢٦م، وذلك على هامش معسكر ريادة الأعمال العالمي الذي تستضيفه الجامعة بالشراكة مع مركز سوتاردجا لريادة الأعمال والتقنية بجامعة كاليفورنيا بيركلي.

هدف المعسكر إلى تنمية القدرات الريادية، وتعزيز التفكير الابتكاري، وتمكين المشاركين من تحويل أفكارهم إلى مشروعات قابلة للتطبيق وفق أفضل الممارسات العالمية.

وقد شارك في المعسكر ٣٧ طالبًا وطالبة، منهم ٣٥ من جامعة الأمير سلطان وطالبان من جامعات محلية، ضمن برنامج تدريبي مكثف يمتد لمدة خمسة أيام، ويتضمن سلسلة من ورش العمل التفاعلية، والأنشطة التطبيقية، وجلسات الإرشاد والتوجيه، وتطوير النماذج الأولية، وإعداد العروض الاستثمارية، بما يسهم في صقل مهارات المشاركين وتنمية قدراتهم في الابتكار وريادة الأعمال.

واستفاد المشاركون من منهجية جامعة كاليفورنيا بيركلي التي تُعدّ من أبرز التجارب العالمية في تعليم ريادة الأعمال، فيما تُختتم فعاليات المعسكر يوم الخميس ٦ أغسطس ٢٠٢٦م بعروض الفرق المشاركة أمام لجنة من الخبراء، يعقبها تكريم المشاركين في الحفل الختامي.

استضافة معسكر ريادة الأعمال العالمي

تعزيزًا للريادة في دعم الابتكار وتنمية المهارات الريادية، فقد استضافت معسكر ريادة الأعمال العالمي، بالشراكة مع مركز سوتاردجا لريادة الأعمال والتقنية بجامعة كاليفورنيا بيركلي في برنامج نوعي هدف إلى تنمية القدرات الريادية، وتعزيز التفكير الابتكاري، وتمكين المشاركين من تحويل أفكارهم إلى مشروعات قابلة للتطبيق وفق أفضل الممارسات العالمية.

وانطلقت فعاليات المعسكر بحفل افتتاح أُقيم يوم الأحد ٢ أغسطس ٢٠٢٦م، بحضور ممثلين من جامعة الأمير سلطان وجامعة كاليفورنيا بيركلي، حيث ألقت الدكتورة هبة خشيم، نائب رئيس الجامعة للحياة الطلابية كلمة ترحيبية أكّدت فيها أهمية الشراكات الأكاديمية الدولية في إعداد جيل من المبتكرين ورواد الأعمال، كما ألقت الأستاذة تفاني نيوتر، مديرة مكتب الشؤون الدولية، كلمة رحّبت فيها بالمشاركين، فيما تولّت الأستاذة وفاء القحطاني، مشرفة مكتب الشؤون الدولية، تقديم الحفل، بحضور الدكتورة نورة المزيني، مساعدة نائب رئيس الجامعة للحياة الطلابية، إلى جانب وفد جامعة كاليفورنيا بيركلي. وشهد الحفل استعراض أهداف المعسكر ومنهجيته، والتعريف بفريق العمل، فيما استمرت فعاليات المعسكر حتى يوم الخميس ٦ أغسطس ٢٠٢٦م.

وشارك في المعسكر ٣٧ طالبًا وطالبة، منهم ٣٥ من جامعة الأمير سلطان وطالبان من جامعات محلية، ضمن برنامج تدريبي مكثف امتد لمدة خمسة أيام، وجمع طلبة الجامعة والمشاركين من الجامعات المحلية في بيئة تعليمية تفاعلية عزّزت تبادل الخبرات، ونمّت مهارات الابتكار، والعمل الجماعي، والتفكير الريادي.

وتضمّن البرنامج سلسلة من ورش العمل التفاعلية، والأنشطة التطبيقية، والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات لتطوير أفكار ومشروعات ريادية، إلى جانب جلسات الإرشاد والتوجيه، وتطوير النماذج الأولية، وإعداد العروض الاستثمارية، بما يسهم في صقل مهارات المشاركين، وتأهيلهم لتحويل أفكارهم إلى حلول عملية قابلة للتطبيق.

وأتاح المعسكر للمشاركين الاستفادة من منهجية جامعة كاليفورنيا في بيركلي التي تُعدّ من أبرز التجارب العالمية في تعليم ريادة الأعمال، حيث ركّز البرنامج على تنمية مهارات التفكير الإبداعي، وحل المشكلات، والقيادة، والتواصل الفعّال، والعمل الجماعي، وتطوير الأفكار الريادية.

وقد اختتم المعسكر يوم الخميس ٦ أغسطس ٢٠٢٦م بتقديم الفرق المشاركة عروضها النهائية أمام لجنة من الخبراء، وعقب ذلك تم تكريم المشاركين في الحفل الختامي من خلال برنامج تدريبي مكثف جمع بين المعرفة الأكاديمية والتطبيق العملي.

ويأتي تنظيم هذا المعسكر ضمن جهود جامعة الأمير سلطان المستمرة في توفير بيئة تعليمية عالمية، وتعزيز ثقافة الابتكار وريادة الأعمال، وإعداد جيل من القادة ورواد الأعمال القادرين على المنافسة محليًا وعالميًا، بما ينسجم مع مستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ في بناء اقتصاد قائم على المعرفة والابتكار.

ضمن أفضل ٥٠ جامعة عالميًا في تحقيق أهداف التنمية المستدامة

الجامعة تشارك في المؤتمر العالمي للتنمية المستدامة ٢٠٢٦

شاركت الجامعة في المؤتمر العالمي للتنمية المستدامة ٢٠٢٦، في جاكرتا بإندونيسيا. وجمع المؤتمر جامعات ومؤسسات أكاديمية من مختلف أنحاء العالم. ومثّل الجامعة في المؤتمر الدكتورة هبة خشيم، نائب رئيس الجامعة للحياة الطلابية، إلى جانب عدد من الباحثين والأكاديميين، في إطار جهود الجامعة لتعزيز دور التعليم العالي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة ودعم مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠.

واستهلت الجامعة مشاركتها بجلسة بعنوان: «كيف تسهم الجامعات في تشكيل المدن المستدامة من خلال التعاون العالمي؟»، بمشاركة الأستاذ الدكتور نور النبي. وتناولت الجلسة دور الجامعات في تعزيز التعاون الدولي، ودعم الابتكار، وتنمية المواهب لبناء مدن أكثر استدامة وقدرة على التكيف مع التحولات الاقتصادية والاجتماعية، كما سلطت الضوء على أهمية الشراكات الأكاديمية والبحثية العابرة للحدود في تعزيز تبادل المعرفة واستقطاب الاستثمارات والمواهب العالمية.

كما استضافت الجامعة جلسة خاصة بعنوان: «رؤية السعودية ٢٠٣٠: كيف يمكن لتعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والابتكار الرقمي تعزيز أهداف التنمية المستدامة؟»، شارك فيها كل من الدكتورة هبة خشيم، والدكتور راكان اليماني، والدكتورة إلهام الدنون، والأستاذ الدكتور نور النبي. وناقشت الجلسة دور تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، وتقنيات الذكاء الاصطناعي، والابتكار الرقمي في تسريع التقدم نحو تحقيق أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة.

وخلال المؤتمر، أُعلنت نتائج تصنيف THE لتأثير الاستدامة لعام ٢٠٢٦(THE Impact Rankings ٢٠٢٦)، الذي يقيس أداء الجامعات في تحقيق أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة. حيث حققت جامعة الأمير سلطان نتائج عالمية متقدمة، إذ جاءت ضمن أفضل ٥٠ جامعة عالميًا في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

وشملت أبرز نتائج الجامعة في التصنيف:

- الهدف ١٧: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف – المركز ٤٩ عالميًا من أصل ١,٦١٠ جامعة.
- الهدف ١٦: السلام والعدل والمؤسسات القوية – المركز ٣٠ عالميًا من أصل ٩١٤ جامعة.
- الهدف ٨: العمل اللائق ونمو الاقتصاد – المركز ٣٣ عالميًا من أصل ١,٠٠٣ جامعة.

ويعكس هذا الإنجاز التزام جامعة الأمير سلطان بدعم أهداف التنمية المستدامة، وتعزيز الشراكات الفاعلة، وربط التعليم والبحث العلمي بالصناعة وصناعة السياسات، بما يسهم في بناء منظومات ابتكار مستدامة وتنمية الكفاءات الوطنية.

وجاءت مشاركة الجامعة ونتائجها في التصنيف امتدادًا لجهودها المستمرة في تعزيز حضورها الدولي، والإسهام في الحوارات العالمية حول الاستدامة والابتكار، وتبادل الخبرات مع المؤسسات الأكاديمية الرائدة حول العالم، بما يرسخ دورها شريكًا فاعلًا في دعم التنمية المستدامة وتحقيق مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠.

كلية الطب تستقبل أولى دفعاتها في العام الجامعي ١٤٤٨هـ - ١٤٤٩هـ

استقبلت كلية الطب في جامعة الأمير سلطان أول دفعة بعدما اجتازوا شروط القبول، وكانت قد أعلنت الجامعة بدء استقبال طلبات التسجيل في كلية الطب للعام الجامعي ١٤٤٨هـ – ١٤٤٩هـ، الموافق ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧م، في خطوة تهدف إلى تعزيز توسعها في التخصصات الصحية النوعية، والإسهام في إعداد كوادر وطنية مؤهلة لدعم القطاع الصحي وتحقيق مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠.

وكان قد أوضحت الجامعة أن التسجيل متاح للطلاب والطالبات عبر بوابتها الإلكترونية، ضمن إجراءات القبول المعتمدة لمرحلة البكالوريوس، على أن تتم المفاضلة بين المتقدمين وفق نتائج اختبارات القدرات والتحصيلي ودرجة الثانوية العامة والمقابلات الشخصية.

وأشارت إلى تقديم منح دراسية للمتميزين تصل إلى ١٠٠٪، إضافة إلى مكافأة شهرية قدرها ١٥٠٠ ريال، دعمًا للطلبة المتفوقين وتمكينًا لهم من مواصلة مسيرتهم الأكاديمية في المجال الطبي.

وبيّنت الجامعة أن كلية الطب تعتمد نموذجًا تعليميًا متطورًا يستند إلى أحدث الممارسات العالمية في التعليم الطبي، مع توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية، بما يعزز مهارات الطلبة العلمية والعملية ويواكب التحولات المتسارعة في القطاع الصحي.

وأضافت أن البرامج الأكاديمية في الكلية تُطوَّر وتُراجع بالتعاون مع جامعات ومؤسسات طبية عالمية، من أبرزها كليفلاند كلينك ومايو كلينك، بما يسهم في توفير تجربة تعليمية متقدمة وفق أعلى المعايير الدولية.

وتُمثّل كلية الطب إضافة نوعية لمنظومة التعليم الجامعي في المملكة، في ظل النمو المتسارع الذي يشهده القطاع الصحي وما يصاحبه من حاجة إلى ممارسين صحيين مؤهلين يمتلكون المعرفة العلمية والمهارات السريرية والقدرة على التعامل مع التقنيات الطبية الحديثة.

ويركّز التعليم الطبي الحديث على بناء شخصية الطبيب إلى جانب تأهيله العلمي، من خلال تنمية مهارات التواصل، وتعزيز أخلاقيات المهنة، والعمل ضمن فرق الرعاية الصحية متعددة التخصصات، واتخاذ القرارات المبنية على الأدلة العلمية، بما ينعكس على جودة الخدمات المقدمة للمستفيدين.

كما يتيح توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم الطبي فرصًا لتطوير أساليب التعلّم والتقييم، ودعم التدريب القائم على المحاكاة وتحليل الحالات الطبية، بما يساعد الطلبة على اكتساب خبرات عملية في بيئة تعليمية آمنة ومحفزة.

وأكدت جامعة الأمير سلطان أن إطلاق كلية الطب يأتي امتدادًا لالتزامها بتقديم برامج أكاديمية نوعية تستجيب لاحتياجات سوق العمل، وتعزز منظومة البحث والابتكار في المجالات الصحية، من خلال بيئة تعليمية متكاملة تجمع بين المعرفة النظرية والتدريب العملي والتطوير المهني المستمر.

وتنسجم هذه الخطوة مع مستهدفات برنامج تحول القطاع الصحي ضمن رؤية السعودية ٢٠٣٠، الهادفة إلى تعزيز الوقاية، وتحسين جودة الرعاية الصحية، وتيسير الوصول إلى الخدمات الصحية، والاستثمار في تنمية الكفاءات الوطنية المتخصصة.

ضمن أفضل 20 مشروعًا فائزًا في هاكثون (Kanz AI Training Hackathon)

حققت طالبة كلية علوم الحاسب والمعلومات هيفاء الفريخ إنجازًا متميزًا بعد اختيار مشروعها AMAN AI — The Intelligent Workplace Executive ضمن أفضل 20 مشروعًا فائزًا في الهاكثون من بين أكثر من 4,500 مشروع مقدّم من مشاركين من دول متعددة.

وجاء هذا الإنجاز في ختام البرنامج التدريبي العملي المكثف، في يوليو 2026، وركز على تمكين المشاركين من تطوير حلول وتطبيقات مدعومة بالذكاء الاصطناعي، بدءًا من بلورة الفكرة وبناء التطبيق، وصولًا إلى تقديم المشروع وعرضه.

ويقدم مشروع AMAN AI تصورًا لمساعد تنفيذي ذكي يعتمد على تقنيات الذكاء الاصطناعي لدعم بيئة العمل من خلال تنظيم المعلومات والاجتماعات والمهام والمتابعات. وتشمل قدراته تلخيص الاجتماعات، وتحويل مخرجاتها إلى مهام ومواعيد، وإنشاء رسائل متابعة مخصصة، إلى جانب توظيف الذكاء الاصطناعي في دعم التحقيق في عمليات الاحتيال والرسائل المشبوهة.

ويُعد الهاكثون إحدى المبادرات التدريبية التي تنفذها منصة Kanz العالمية للتطوير المهني والتوظيف، ومقرها المملكة العربية السعودية، بالتعاون مع وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية. كما يقدم البرنامج شهادات صادرة عن الوزارة و Academy of Continuing Education في الجامعة اللبنانية الأمريكية (LAU ACE).

ويعكس هذا الإنجاز قدرة المشاركين على توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في ابتكار حلول عملية تسهم في تطوير بيئات العمل وتعزيز كفاءتها.

مركز التعليم المستمر يشارك في سلسلة ندوات الجسر الخليجي الصيني

شارك مركز التعليم المستمر في ومعهد كونفوشيوس بالجامعة مع الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية، ممثلة بقطاع شؤون الإنسان والبيئة، في الندوة الافتراضية العلمية الثانية ضمن سلسلة ندوات الجسر الخليجي الصيني تحت عنوان "من الرؤى الاستراتيجية إلى التميز الميداني نماذج وتجارب واعدة"، الاثنين الموافق ١٧ أغسطس ٢٠٢٦، عبر الاتصال المرئي، لبحث سبل تعزيز الشراكة الاستراتيجية الخليجية الصينية في المجالات التعليمية والثقافية.

وافتتحت أعمال الندوة بكلمة ترحيبية ألقاها سعادة الدكتور المهندس محمد فلاح الرشيدي، رئيس قطاع شؤون الإنسان والبيئة، وبمشاركة المهندس إبراهيم عبدالله الغملاس، مدير مركز التعليم المستمر في جامعة الأمير سلطان، فيما تولت إدارة جلسات وحوارات الندوة سعادة الدكتورة الشيخة العنود إبراهيم الدعيج الصباح.

وجرت الندوة بحضور ومشاركة واسعة من المسؤولين والمختصين، إلى جانب نخبة من الأكاديميين والخبراء من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وجامعة الأمير سلطان، وجامعة السلطان قابوس ووزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان، بالإضافة إلى مشاركة دولية فاعلة من جامعتي تيانجين للدراسات الأجنبية وجامعة شي بيه للمعلمين من جمهورية الصين الشعبية، واستعراض التجربة الصينية في دول المجلس عبر أبعادها الثقافية واللغوية والتاريخية، بما يسهم في دعم الجهود الخليجية الرامية إلى توظيف المناهج التعليمية المبتكرة كأدوات داعمة للشراكة الاستراتيجية بين الجانبين.

كما استعرض المشاركون التجربة الخليجية، متخذين من التجربة السعودية والعُمانية نموذجاً رائداً في توطين ودمج اللغة الصينية ضمن مؤسسات التعليم العالي والعام، وبحثوا دور معاهد كونفوشيوس في نشر الثقافة وبناء الجسور الدبلوماسية، بالإضافة إلى تبادل المعرفة والخبرات حول آليات دمج التوعية بالسلامة والجاهزية في تدريس اللغات الأجنبية.

وتم التأكيد في ختام الندوة على أهمية استمرار التنسيق والتعاون المشترك، والعمل على تقديم توصيات عملية للدول الأعضاء لتطوير وتعميم المناهج والبرامج التدريبية للغة الصينية، بما يعزز التكامل في المجالات الأكاديمية، ويدعم مخرجات خطة العمل المشترك، ويسهم في تحقيق الأهداف التنموية والتطويرية للشراكة الاستراتيجية الخليجية الصينية.

توقيع مذكرة تعاون مع اللجنة المحلية المنظمة لاستضافة كأس آسيا ٢٠٢٧ السعودية

وقّعت جامعة الأمير سلطان، اليوم الاثنين ٢٠ صفر ١٤٤٨هـ الموافق ٣ أغسطس ٢٠٢٦م، مذكرة تعاون مع اللجنة المحلية المنظمة لاستضافة كأس آسيا ٢٠٢٧السعودية؛ بهدف وضع إطار للتعاون بين الجانبين في دعم استعدادات المملكة لاستضافة البطولة، وتنفيذ برامج ومبادرات مشتركة تسهم في تعزيز أثرها الرياضي والمجتمعي.

ومثّل جامعة الأمير سلطان في توقيع المذكرة د. هبة بنت بكر خشيم، نائب رئيس الجامعة للحياة الطلابية، فيما مثّلت اللجنة أ. رفيف ابراهيم قباني الرئيس التنفيذي للخدمات المشتركة في اللجنة المحلية المنظمة لكأس آسيا ٢٠٢٧ السعودية.

وتشمل مجالات التعاون تقديم البرامج التدريبية وورش العمل المتخصصة في علوم الرياضة والإدارة الرياضية وتنظيم الفعاليات، وتقديم الاستشارات العلمية والفنية في مجالات الرياضة والنشاط البدني والصحة الرياضية، إلى جانب التعاون في الدراسات والأبحاث والمشروعات العلمية المرتبطة بإدارة وتنظيم الفعاليات الرياضية الكبرى.

وتنص المذكرة كذلك على دعم فرص التدريب التعاوني والتطوعي، وربط طلاب الجامعة وطالباتها وخريجيها وخريجاتها بالفرص العملية والمهنية ذات الصلة بأعمال البطولة، وفق الاحتياجات والإمكانات المتاحة، وذلك بما يسهم في تنمية مهاراتهم وإكسابهم خبرات عملية في تنظيم الأحداث الرياضية.

ويمتد التعاون إلى استقطاب الكفاءات والمواهب الوطنية وتأهيلها، بالإضافة إلى تطوير مبادرات وحلول مبتكرة تدعم تنظيم البطولة وتعزز تجربة المشاركين والجماهير والمتطوعين، فضلًا عن تنفيذ أنشطة رياضية وصحية ومجتمعية، وبرامج توعوية وترويجية وتثقيفية مرتبطة بالبطولة.

وبهذه المناسبة، أكدت د. هبة خشيم أهمية الشراكات الوطنية في دعم التنمية وتمكين الشباب، وقالت بأن الجامعة: «تفخر بهذه الشراكة التي تفتح آفاقًا جديدة أمام طلبتنا وخريجينا للإسهام في تنظيم أحد أبرز الأحداث الرياضية في القارة، بما يعزز جاهزيتهم المهنية، ويرسخ دور الجامعة في إعداد كفاءات وطنية قادرة على الإسهام في مستقبل القطاع الرياضي».

ومن جانبها أكدت أستاذة رفيف إبراهيم قباني، الرئيس التنفيذي للخدمات المشتركة في اللجنة المحلية المنظمة لكأس آسيا السعودية ٢٠٢٧، أن مذكرة التعاون تعكس توجه اللجنة نحو توسيع الشراكات مع المؤسسات الأكاديمية الوطنية، والاستفادة من خبراتها في دعم الاستعدادات للبطولة، وبناء برامج ومبادرات تسهم في تطوير القدرات الوطنية. وأضافت قباني: «يمثل التعاون مع جامعة الأمير سلطان فرصة لتحويل الخبرات الأكاديمية إلى مبادرات عملية تمنح الطلبة تجربة مباشرة في تنظيم الأحداث الرياضية الكبرى، وتسهم في بناء إرث مستدام للبطولة من خلال نقل المعرفة وتأهيل الكفاءات الوطنية.»

وتأتي المذكرة ضمن جهود جامعة الأمير سلطان لتوسيع شراكاتها مع الجهات الوطنية، وتوظيف خبراتها الأكاديمية والبحثية في خدمة المبادرات الكبرى، وتعزيز إسهام طلبتها وخريجيها في المشروعات والفعاليات التي تستضيفها المملكة.

يذكر أن المملكة تستضيف كأس آسيا للمرة الأولى في تاريخها، بمشاركة ٢٤ منتخبًا يتنافسون في ٥١ مباراة تقام في الرياض وجدة والخبر خلال الفترة من ٧ يناير إلى ٥ فبراير ٢٠٢٧، وسط استعدادات تنظيمية وتشغيلية متواصلة لتقديم تجربة متكاملة للمنتخبات والجماهير وضيوف البطولة من مختلف أنحاء القارة.

مع انطلاقة العام الدراسي الجديد.. حضانة تكوين تستقبل أطفالها

مع انطلاقة عام دراسي جديد، عادت الحيوية لتملأ أركان حضانة تكوين، في استقبال حمل معه مشاعر الفرح والترحيب بالأطفال، إيذانًا ببدء مرحلة جديدة من التعلم والتفاعل.

واستقبلت الحضانة الأطفال في أجواء أضفت على يومهم الأول طابعًا مميزًا، وساعدتهم على بدء عامهم الدراسي بروح إيجابية.

وحرصت الحضانة من خلال هذا الاستقبال على تهيئة الأطفال للعودة إلى بيئتهم التعليمية، وتعزيز شعورهم بالراحة والاندماج، بما يسهم في بناء تجربة تعليمية محببة ومحفزة منذ أيامهم الأولى.

ويأتي ذلك امتدادًا لجهود حضانة تكوين في توفير بيئة تعليمية داعمة للأطفال، تجمع بين التعلم والتفاعل، وتسهم في تعزيز نموهم، وتنمية مهاراتهم في أجواء تراعي احتياجاتهم، وتدعم خطواتهم الأولى في مسيرتهم التعليمية.

بعد فوزه بالمركز الأول في المؤتمر الطلابي العالمي ٢٠٢٦

طالب كلية إدارة الأعمال عبدالواحد المبارك في حواره مع "طيف الجامعة":

البيئة في الجامعة شجّعتني على تطوير مهارات العرض، وربط الجانب النظري بالعملي

عبدالواحد المبارك، طالب محاسبة في جامعة الأمير سلطان، ومهتم بمجال المراجعة الداخلية والحوكمة وإدارة المخاطر، يحرص دائمًا على تطوير نفسه أكاديميًا وعمليًا من خلال المشاركة في المبادرات والمسابقات المهنية التي توسّع خبرته، وتربطه بالمجال بشكل مباشر.

نبارك لك فوزك، فكيف كانت هذه التجربة؟

شكرًا لكم، فقد كانت تجربة استثنائية على جميع المستويات؛ لأنها لم تكن مجرد منافسة، بل فرصة للتعلم والاحتكاك بطلاب ومختصين من مختلف دول العالم، والتجربة أضافت لي الكثير من الخبرة، ووسّعت نظرتي للممارسات المهنية العالمية في المراجعة الداخلية.

ما الذي دفعك للمشاركة في المؤتمر الطلابي العالمي ٢٠٢٦؟

الدافع الأساسي كان رغبتي في تمثيل المملكة بشكل مشرّف، واختبار قدراتي في بيئة تنافسية عالمية، بالإضافة إلى الاستفادة من فرصة التعلم من خبرات دولية، والتعرّف إلى أحدث التوجهات في المجال.

حدّثنا عن فكرة مشاركتك أو المشروع الذي قدّمته

تمحور المشروع حول تحليل حالة عملية مرتبطة بالمراجعة الداخلية، مع التركيز على تحديد المخاطر الرئيسة، وتقييم الضوابط الرقابية، وتقديم توصيات عملية مدعومة بتحليل مهني ومنهجية واضحة. كما تطرقنا إلى دور التقنية والذكاء الاصطناعي في تطوير كفاءة المراجعة الداخلية.

كيف كان مستوى المنافسة بينكم؟

المنافسة كانت قوية جدًا، وجميع الفرق المشاركة قدّمت مستويات احترافية عالية، وكان واضحًا حجم التحضير والخبرة التي يمتلكها المشاركون، وهذا ما جعل الفوز أكثر قيمة بالنسبة لي.

ما أبرز التحديات التي واجهتك خلال هذه التجربة؟ وكيف تعاملت معها؟

أبرز التحديات كانت ضغط الوقت، والعمل تحت مستوى عالٍ من التوقعات، إضافة إلى ضرورة تقديم حلول دقيقة ومقنعة خلال فترة محدودة، وتعاملت مع ذلك من خلال التنظيم الجيد، والتركيز، والعمل بروح الفريق، مع الحرص على مراجعة كل تفصيلة بشكل منهجي.

> شعرت بالفخر والامتنان؛ لأنني كنت أمثل جامعتي ووطني

برأيك، ما العوامل التي ساهمت في تحقيقك المركز الأول؟

أعتقد أن أبرز العوامل كانت التحضير الجيد، والالتزام، والقدرة على التحليل المنطقي، والعمل الجماعي الفعّال، إلى جانب الثقة بالنفس، والحرص على تقديم حلول عملية قابلة للتطبيق، وليست نظرية فقط.

كيف ساهمت دراستك في قسم المحاسبة بجامعة الأمير سلطان في دعمك للوصول لهذا الإنجاز؟

الدراسة في قسم المحاسبة زوّدتني بأساس علمي قوي في التحليل المالي، والمراجعة، وفهم بيئات الأعمال، كما أن البيئة الأكاديمية في الجامعة شجّعتني على التفكير النقدي، وتطوير مهارات العرض، وربط الجانب النظري بالتطبيق العملي.

ما المهارات التي طوّرتها من خلال هذه المشاركة؟

طوّرت مهارات التحليل وحل المشكلات، والعمل تحت الضغط، والتواصل الاحترافي، والعرض والإقناع، والعمل ضمن فريق متعدد الخلفيات، إضافة إلى تحسين قدرتي على التفكير الإستراتيجي.

كيف تصف شعورك عند إعلان فوزك بالمركز الأول؟

كان شعورًا يصعب وصفه، فقد شعرت بالفخر والامتنان، ليس فقط للإنجاز الشخصي، بل لأنني كنت أمثل جامعتي ووطني، وكان هذا الفوز مسؤولية قبل أن يكون لحظة فرح.

ما النصيحة التي تقدّمها للطلاب الراغبين في خوض تجارب مماثلة؟

أنصحهم بعدم التردد في خوض الفرص التنافسية، حتى لو بدت صعبة، والاستعداد الجيد، والإيمان بالقدرات، والاستفادة من كل تجربة، سواء انتهت بفوز أو لا، فهي أمور تصنع الفارق على المدى الطويل.

ما طموحاتك المستقبلية بعد هذا الإنجاز؟

أطمح إلى الاستمرار في التخصص والتطور في مجال المراجعة الداخلية والاستشارات، والحصول على شهادات مهنية متقدمة، والمساهمة مستقبلًا في تطوير الممارسات المهنية محليًا ودوليًا، مع تمثيل المملكة في محافل أكبر بإذن الله.

موظف الجامعة سلطان الخميس يُتوّج بالمركز الأول في تحدي راديكال بإندونيسيا

الخميس: أشكر الجامعة التي منحتني الفرصة للتوفيق بين عملي والمسابقة العالمية

بين سرعة السيارة، ودقة القرار، وضغط المنافسة، تختبر سباقات "راديكال" قدرات السائقين على الحلبة عبر سيارات صُمّمت خصيصًا للسباقات، وامتد حضورها من بريطانيا إلى حلبات مختلفة حول العالم.

وعلى حلبة بيرتامينا ماندااليكا الدولية في إندونيسيا، سجّل سلطان بن مساعد الخميس، الموظف في الجامعة، حضورًا سعوديًا لافتًا، بعدما توّج بالمركز الأول وأسرع زمن في "Radical Challenge"، في مشاركة سبقتها إصابة في الكاحل قبل السفر بخمسة أيام، ورحلة عبر أربعة مطارات للوصول إلى مدينة السباق.

من بريطانيا.. بدأت الحكاية

بدأت قصة "راديكال" في بريطانيا عام ١٩٩٧م مع تأسيس شركة "راديكال سبورتس كارز" وإنتاج أول طرازاتها "Clubsport 1100". وبعد أربعة أعوام، أطلقت الشركة طراز "SR3" عام ٢٠٠١م الذي أصبح أكثر طرازاتها نجاحًا.

ومع تطور مسيرتها، تجاوز حضور "راديكال" موطنها البريطاني، ووصلت سياراتها ومنافساتها إلى حلبات مختلفة حول العالم.

> تعرضي للإصابة قبل المسابقة زادني إصرارًا على تحقيق الفوز

ماندااليكا.. "راديكال" تصل إلى إندونيسيا

دخلت "راديكال" السوق الإندونيسية عام ٢٠٢٣م بافتتاح وكيلها الرسمي في حلبة بيرتامينا ماندااليكا الدولية التي شهدت لاحقًا منافسات لسياراتها ضمن "مهرجان ماندااليكا للسرعة".

وعلى الحلبة نفسها، خاض سلطان الخميس مشاركته في "Radical Challenge"، في تجربة بدأت تحدياتها قبل وصوله إلى خط الانطلاق.

خمسة أيام بين الإصابة وخط الانطلاق

قبل السفر إلى إندونيسيا بخمسة أيام، تعرّض الخميس لإصابة في الكاحل، ليصبح الوصول إلى خط الانطلاق تحديًا يسبق المنافسة نفسها، وبمساعدة الاختصاصي خالد الأحمد تمكّن من التأهيل والاستعداد للمشاركة.

يقول الخميس: "كانت مشاركتي الأخيرة في Radical Challenge على حلبة بيرتامينا ماندااليكا في إندونيسيا تجربة مميزة وتحديًا جديدًا بالنسبة لي، وقبل السفر بخمسة أيام تعرّضت لإصابة في الكاحل، ولكن بتوفيق الله وبمساعدة الاختصاصي خالد الأحمد تمكّنت من التأهيل والاستعداد للمشاركة".

وبعد تجاوز تحدي الإصابة، جاءت رحلة الوصول إلى مدينة السباق التي تطلبت المرور عبر أربعة مطارات مختلفة، قبل أن ينتقل التركيز إلى الاستعداد للمنافسة، والتعرف إلى تفاصيل الحلبة.

قراءة الحلبة.. مفتاح المنافسة

في اليوم الأول على الحلبة، ركّز الخميس على فهم مسارها واختيار خط السباق المناسب، مستفيدًا من خبرة المهندس والفريق والمدرب سينا، في مرحلة شكّلت جزءًا مهمًا من استعداده للمنافسة.

ويقول الخميس: "بعد الوصول استفدت كثيرًا من خبرة المهندس والفريق والمدرب سينا، خصوصًا في اليوم الأول من خلال التركيز على فهم الحلبة، واختيار خط السباق المناسب، ولله الحمد تمكّنا من تحقيق المركز الأول وأسرع زمن في التحدي".

لتنتهي بذلك رحلة بدأت بإصابة قبل أيام من السفر، وتواصلت عبر رحلة طويلة إلى إندونيسيا، بنتيجة وضعته في صدارة المنافسة.

خلف المقود.. الفوز عمل جماعي

لا تكمن جاذبية هذه السباقات في السرعة وحدها، بل فيما تتطلبه من تركيز وتحدٍّ وقدرة على العمل تحت ضغط، إضافة إلى الدور الذي يؤديه الفريق في الوصول إلى النتيجة.

وذكر الخميس: "أحب هذا النوع من السباقات؛ لأنه يجمع بين السرعة والتركيز والتحدي والعمل تحت ضغط، والأهم أنه رياضة تعتمد على العمل الجماعي؛ فالنتيجة لا تكون مجهود السائق وحده، بل هي نتاج تعاون متكامل بين السائق والمهندس والمدرب وفريق الصيانة".

> جاذبية هذه السباقات تعتمد على السرعة والقدرة على العمل تحت ضغط

وخارج الحلبة يشير الخميس إلى أن الدعم الأكبر جاء من والده ووالدته، إلى جانب الاختصاصي خالد الأحمد الذي كان له دور مهم في تأهيله قبل المشاركة.

من جامعة الأمير سلطان إلى حلبات العالم

وبين مسؤوليات العمل ومتطلبات الاستعداد للسباقات، ثمّن الخميس ما قدّمته جامعة الأمير سلطان من تسهيلات ومرونة ساعدته على التوفيق بين عمله ومشاركاته الرياضية.

وأشاد الخميس بدور الجامعة، قائلًا: "أقدّر لجامعة الأمير سلطان تسهيل مشاركتي، ومنحي المرونة للتوفيق بين عملي والسباقات، وهو ما يساعدني على مواصلة تمثيل المملكة العربية السعودية في المشاركات الرياضية خارجيًا".

رياضة المحركات.. حضور سعودي يتسع

وتأتي مشاركة الخميس في ظل الحضور المتنامي لرياضة المحركات في المملكة التي تستضيف عددًا من أبرز البطولات العالمية التي من بينها الفورمولا ١، والفورمولا إي، ورالي داكار.

ومع اتساع هذا الحضور تبرز المشاركات السعودية خارج المملكة امتدادًا للمشهد المحلي، وفرصة لخوض المنافسة على حلبات دولية، واكتساب خبرات جديدة.

نخبة من القامات القانونية يتصدّرون منصات التدريس في كلية القانون

في إطار المساعي المستمرة لكلية القانون بالجامعة لتعزيز جودة التعليم الأكاديمي، وربط المناهج النظرية بالتطبيق العملي المباشر، أعلنت عن استقطاب نخبة رفيعة المستوى من الكفاءات الوطنية والدولية، والأسماء البارزة في مجالات القانون، والفقه، والتحكيم التجاري؛ للتدريس خلال الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٦-٢٠٢٧م.

وتأتي هذه الخطوة استكمالًا لنهج الكلية في الاستثمار بالكوادر الرائدة، حيث يتصدّر المدرسين لهذا الفصل معالي الأستاذ الدكتور سعد بن ناصر الشثري، عضو هيئة كبار العلماء والمستشار بالديوان الملكي بمرتبة وزير؛ لتدريس مقرر "قانون الأسرة" (LAW 170) لطلاب مرحلة البكالوريوس (الشعبتان ٩٩٠ و٩٩١).

وعلى صعيد التشريعات والأنظمة المليئة بالتطبيقات الحيوية ينضم سعادة الأستاذ أنس بن عبدالعزيز العقلاء، نائب محافظ هيئة الزكاة والضريبة والجمارك للشؤون القانونية والالتزام؛ لتدريس مقرر "نظام الزكاة والضرائب" (LAW 357) لطالبات البكالوريوس (شعبة ٤٧٤).

ولم تغفل الكلية البعد الدولي والتخصصات الدقيقة، إذ استقطبت الأستاذ بجامعة نيويورك والخبير البارز في اتفاقية الأمم المتحدة بشأن عقود البيع الدولي للبضائع (CISG) البروفيسور فرانكو فيراري؛ لتدريس مقرر "قانون العقود التجارية المتقدمة" (CML 511) لطلاب وطالبات الماجستير في القانون التجاري (شعبة ٩٨٧ طالبات، وشعبة ١٤٩٧ طلاب). ويشارك الاسم الأشهر عالميًا في التحكيم التجاري الدولي البروفيسور جاري بورن في تدريس مقرر "قانون التحكيم التجاري الدولي" (LAW 403) لمرحلة البكالوريوس (شعبة ٦١٦ طالبات، وشعبة ١٠٤٥ طلاب).

وفي تجسيد عملي لربط القطاع الأكاديمي بكبرى شركات المحاماة العالمية يقدّم المحامي عبدالله السعيد، الشريك في شركة "ليثم آند واتكنز" (Latham & Watkins) الدولية مقرر "قانون العقود ١" (LAW 223) لطلاب البكالوريوس (شعبة ١٠٠٢). فيما تشارك المحامية رينا سكوت، المتخصصة في قضايا المقاولات والشريكة في شركة "بنسيت ميسون" (Pinsent Masons) الدولية في تدريس مقرر "قانون العقود ٢" (LAW 352) لطالبات البكالوريوس (شعبة ٤٧٠).

وفي ردٍّ للجميل ومفخرة أكاديمية تعكس جودة مخرجات الجامعة تساهم اثنتان من خريجات كلية القانون بجامعة الأمير سلطان والشريكتان في كبرى شركات المحاماة العالمية في نقل خبراتهن الميدانية للجيل الجديد، حيث تُدرّس المحامية نجلاء القاضي، الشريكة في شركة "جيبسون دن" (Gibson Dunn) مقرر "قانون السوق المالية" (LAW 405) لطالبات البكالوريوس (شعبة ٦٢١)، بينما تُشارك المحامية نور الفوزان، الشريكة في شركة "كيركلاند آند إليز" (Kirkland & Ellis) في تدريس مقرر "قانون الشركات" (LAW 342) لطالبات البكالوريوس (الشعبتان ٢١٨ و٢١٩).

وأكدت إدارة الكلية ترحيبها بالطلاب والطالبات مع انطلاقة العام الدراسي الجديد، داعيةً إياهم إلى المبادرة بالتسجيل للاستفادة من هذه الفرص الأكاديمية الاستثنائية؛ نظرًا لمحدودية المقاعد المتاحة في هذه الشعب.

الجامعة تفتتح عامها الأكاديمي ١٤٤٨ - ١٤٤٩هـ الموافق ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧م بالترحيب بطلبتها

مع انطلاقة العام الأكاديمي ٢٠٢٦-٢٠٢٧م نظّمت عمادة شؤون الطلاب في الجامعة استقبال الطلبة المنتظمين والمستجدين في فرعي الطلاب والطالبات، وسط أجواء مليئة بالسعادة والتفاؤل.

أقيم الاستقبال على مدى يومي الأحد والإثنين ٩ و١٠ أغسطس ٢٠٢٦م، وخُصّص بهو مبنى ١٠٢ للطالبات، وبهو مبنى ١٠٥ للطلاب، ترحيبًا بهم مع بداية العام الأكاديمي الجديد.

وشهد الاستقبال تنظيم حملة «اسألني! | Ask Me!» بمشاركة عدد من الطلبة المتطوعين الذين أسهموا في مساعدة الطلبة المستجدين، وتوجيههم إلى الإدارات المعنية، والإجابة عن أسئلتهم واستفساراتهم.

وتنوعت استفسارات الطلبة حول مواقع القاعات، والمكاتب الإدارية، والخدمات الجامعية، ومن بينها خدمات عمادة القبول والتسجيل، وعمادة شؤون الطلاب.

كما تضمّن الاستقبال تقديم الضيافة للطلبة في فرعي الطلاب والطالبات، وقد شملت المشروبات الساخنة والباردة والآيس كريم، احتفاءً بانطلاقة العام الأكاديمي الجديد.

أُدرِّس بالجامعة الأنظمةَ والقوانينَ في النطاق الجغرافيّ السعوديّ

خريج كلية القانون محمد بن عبدالرحمن العيسى: أكثر ما يميّز خريجي الجامعة في المجال القانوني هو قدرتهم على التواصل بشكل مميّز

ضمن سلسلة حوارتنا مع الخريجين المتميّزين والمتفوّقين الذين التحقوا بسوق العمل، وحقّقوا نجاحات تُذكر فتُشكر يسرّ صحيفة "طيف" أن تلتقي مع محمد العيسى خريج كلية القانون؛ لتقف على تجربته المميّزة، وتستطلع مسيرته الناجحة؛ حتى تكون نبراسًا يلهم الطلبة، فيقتفوا أثره، ويسيروا على دربه.

في البداية، عرّفنا بنفسك

محمد بن عبدالرحمن العيسى، وأدرّس الأنظمة والقوانين في النطاق الجغرافي السعودي، وتخرجت من كلية القانون من برنامج البكالوريوس عام ٢٠٢٢م، ومن برنامج الماجستير عام ٢٠٢٦م.

ما جهة عملك الحالية؟ وما وظيفتك فيها؟ وهل متناسبة مع تخصصك؟

أعمل الآن لدى الجهة التي تعلقت بها سنواتٍ عديدة، وهي جامعتي؛ جامعة الأمير سلطان، وأساهم فيها بتجهيز الجيل القادم من المتعاملين مع الأنظمة والقوانين السعودية، وجهة عملي الحالية تتوافق مع تخصصي الذي درسته، وهو القانون.

أين قضيت فترة التدريب التعاوني؟ وما تقييمك لهذه الفترة؟

قضيت فترة التدريب التعاوني لدى أحد أفضل المكاتب القانونية في الرياض، وهو شركة زياد سمير خشيم للمحاماة والاستشارات القانونية، أو ما تعرف بـ "كي آند أيه" (A&K)، وأكملت لديهم العمل عامين متتاليين قبل الالتحاق ببرنامج الماجستير في جامعة الأمير سلطان، وأعتبر هذه التجربة أكثر التجارب تأثيرًا فيّ؛ لأنها مكّنتني من الاطلاع على منظور لا يمكن التعرف إليه في المجال الأكاديمي البحت، وهو منظور سوق الاستشارات، وكما في كل سوق هناك مشترٍ وبائع، والطلب يعتمد على المنتج بالسوق، فإن هذا السوق يجب أن يؤخذ على محمل الجد في دراساتنا القانونية، وألّا يهمل، فإن النظرية بلا ممارسة نظرية ناقصة، والممارسة بلا نظرية "بيع كلام".

ماذا عن تجربتك في جامعة الأمير سلطان؟

من يخوض التجربة الأكاديمية في جامعة الأمير سلطان مرتين (البكالوريوس والماجستير) لا بدّ أنه مؤمن بقيمتها، وبقدرة العاملين فيها على صنع تجربة ثرية، وإنني ممتن لدراستي كل هذه السنوات على أيدي نخبة من الدكاترة والممارسين البارزين، وأخص منهم الدكتور السيد شريف، والبروفيسور عبدالقادر الخطيب، والبروفيسور زلاتان مسيكيش، والدكتور سعد العتيبي، ومعالي الأستاذ محمد القويز، وقد شاركت في برامج عدة ساهمت كلها في تكوين شخصيتي ومعرفتي كمبادرة المحاكم الصورية في كلية القانون، وإنشاء وقيادة برنامج مجلة الرياض للقانون.

ما الذي يجعل خريجي جامعة الأمير سلطان أكثر قبولًا من غيرهم في سوق العمل؟

أكثر ما يميّز خريجي جامعة الأمير سلطان في المجال القانوني هو قدرتهم على التواصل بشكل مميز، وهذا التميز يرجع لعدة أسباب: أولًا، قلة عدد الطلاب في القاعة الدراسية، حيث تمتاز الجامعة بفصول دراسية تتمتع بكثافة منخفضة وثانيًا، يمتاز برنامج القانون بشكل خاص بالتدريس باللغة الإنجليزية، وهو ما يجعل خريجي الجامعة يتمكّنون من خدمة المستثمرين الأجانب في المملكة ومستشاريهم القانونيين.

هل كنت تشارك في الأنشطة اللاصفية بالجامعة؟ وماذا تقول لمن لم يخض هذه التجربة؟

نعم، في السياق القانوني شاركت في برامج المحاكم الصورية، وشاركت أيضًا في برامج لا صفية عامة كبرامج محاكاة الأمم المتحدة، وبرنامج الإلقاء الارتجالي (Toastmasters) وهذه البرامج لا تحقق أهدافها التي وجدت لأجلها -كتدريبك على الإلقاء فحسب- ولكنها تدخلك في نطاقات مجتمعية مميزة تساعد على بناء العلاقات وتطويرها، وأقول لمن لم يخض هذه التجربة: فاتك الكثير، وعليك أن تعوض ذلك ببرامج خارج الجامعة تعمل على ذات المهارات.

كيف وجدت بيئة العمل في الجهة التي تعمل بها؟

بيئة العمل في شركة زياد سمير خشيم للمحاماة والاستشارات القانونية التي عملت بها أولًا كانت مميزة عن غيرها؛ لأنها صغيرة وقريبة بخلاف مكاتب المحاماة الدولية التي لها مكاتب في أكثر من (٢٠) مدينة حول العالم، وكنت أحضر آنذاك بشكل يومي، وأشاهد رئيس المكتب الأستاذ زياد سمير خشيم، وهو يخرج من اجتماع مع عميل أو يعقّب على مهمة أوكلها لزميلي، وهذا القرب مكّنني من إدراك المعايير والتوقعات المؤسسية، وتكوين علاقة واضحة مع الرئاسة في المكتب.

وبعد التحاقي بجامعة الأمير سلطان اختلفت البيئة بعض الشيء، فهي مؤسسة أكبر، ولكنني وجدت فيها التمكين والقرب المؤسسي نفسهما، ولا سيما في العمل مع من يؤمنون برؤيتنا، كعميد كليتنا الدكتور عبدالعزيز التويجري، وهو ما جعلني أعتقد أن التمكين والتطوير ممكنان في كل مؤسسة أيًا كان حجمها.

> تمتاز الجامعة بفصول دراسية تتمتع بكثافة منخفضة، ويمتاز برنامج القانون بالتدريس باللغة الإنجليزية

هل تنوي مواصلة الدراسات العليا بالجامعة مع توافر برامج للماجستير والدكتوراه؟

لقد حوّلت هذه النية إلى حقيقة، وذلك بالالتحاق ببرنامج الماجستير والحصول عليه، وأنوي مواصلة الدراسة عند توافر برنامج للدكتوراه بالجامعة في تخصصي.

تنظّم الجامعة كل عام رحلة لطلابها لإحدى الجامعات العالمية، كيف ترى هذه الرحلات؟

مع الأسف لم أحظَ بالالتحاق بإحدى هذه الرحلات، ولكني أرى أهمية كبيرة لها، ولا سيما في المجال القانوني الذي يشهد حقبة عولمة جديدة في المملكة العربية السعودية.

نصيحة التي تقدّمها لطلاب الجامعة؟

أقول لهم: لا ترسم مستقبلك على ما يتوقعه الناس منك، فالمستقبل السليم الطموح يعتمد على ما يستطيع الشخص أن يحققه بإرادته، ويتحمل عقباته وفشله، ففي سوق المعرفة العرض يحقّق الطلب المقابل له.

في الأخير، هل لديك أي إضافة؟

أقول للقارئ الكريم: أرى واجبًا جوهريًا على كل فرد مميّز مقتدر أن يحاول أن يخرج عن الطريق المرسوم، وأن يتشجّع في إيجاد مسارات لم يسبقه إليها أحد، فالمستقبل يقتضي رفضًا للقاعدة العامة القائلة: إن أقصر طريق بين نقطتين هو الخط المستقيم.

الجامعة تدشن برنامجًا رقميًا للطلبة المستجدين

دشنت جامعة الأمير سلطان برنامجًا رقميًا للطلبة المستجدين عبر منصة Moodle LMS، بالتزامن مع انطلاق العام الأكاديمي الجديد ٢٠٢٦/٢٠٢٧م، في إطار جهودها لتطوير تجربة الطالب وتهيئته للمرحلة الجامعية.

ويقدّم البرنامج محتوى مطورًا بأسلوب تفاعلي حديث، يتناول عددًا من الموضوعات التي تهم الطلبة في بداية مسيرتهم الجامعية، من أبرزها الأنظمة الأكاديمية، والنزاهة الأكاديمية، وخدمات الدعم، إلى جانب معلومات تساعدهم على التعرّف على البيئة الجامعية والاستعداد لها.

وجاء تدشين البرنامج من خلال لقاءين أُقيما على مدى يومين؛ حيث أُقيم اللقاء الأول للطلاب يوم الأحد ٢ أغسطس ٢٠٢٦م، فيما أُقيم اللقاء الثاني للطالبات يوم الإثنين ٣ أغسطس ٢٠٢٦م، للتعريف بالبرنامج ومحتواه وآلية الاستفادة منه.

ويأتي البرنامج ضمن جهود الجامعة في توظيف الحلول الرقمية لتطوير تجربة الطلبة، وتزويدهم بالمعلومات والأدوات التي تساعدهم على بدء رحلتهم الجامعية بوضوح واستعداد.

في لقاء تعريفي.. عميد كلية علوم الحاسب والمعلومات يستقبل الطلبة المستجدين

نحو انطلاقة أكاديمية ناجحة، استقبل عميد كلية علوم الحاسب والمعلومات في جامعة الأمير سلطان د. محمد الشرعا، الطلبة المستجدين في الكلية للعام الأكاديمي ٢٠٢٦-٢٠٢٧م، في لقاء تعريفي بالكلية وبرامجها وخدماتها.

وجاء اللقاء بحضور رؤساء الأقسام، ومشاركة الطلبة المستجدين الملتحقين ببرامج البكالوريوس في علوم الحاسب، ونظم المعلومات، وهندسة البرمجيات.

واستُهل اللقاء بكلمة ترحيبية من عميد الكلية، وشمل التعريف بالكلية وبرامجها وتخصصاتها، وشرح اللوائح الأكاديمية والخطط الدراسية.

وتضمّن اللقاء التعريف بالخدمات والإرشاد الأكاديمي والأنشطة الطلابية؛ بهدف تعريف الطلبة بالجوانب المرتبطة بمسيرتهم الأكاديمية في الكلية.

واختُتم اللقاء بجلسة للأسئلة والأجوبة، أتاحت للطلبة طرح استفساراتهم، والإجابة عنها من عميد الكلية ورؤساء الأقسام.

ضمن برنامج "قضاء فصل دراسي بالجامعات العالمية"

عدد من الطلبة يعبرون عن تجربتهم الدراسية في الخارج

من البرامج المميزة التي تقدّمها الجامعة لطلبتها قضاء فصل دراسي في إحدى الجامعات العالمية -التي ترتبط مع الجامعة باتفاقيات أكاديمية وفق شروط معينة، ودون تكلفة إضافية على الطالب-، وهو فصل محسوب ضمن مساره الدراسي، ويهدف إلى إثراء تجربة الطالب الأكاديمية والحضارية من خلال تنوع البيئات الدراسية التي يتعامل معها. وتلتقي "طيف" مع عدد من هؤلاء الطلبة العائدين للتو من الخارج بعد أن أنهوا فصلًا دراسيًا في جامعتي Washington State بأمريكا، و IE University بإسبانيا؛ للحديث عن تجربتهم ورؤيتهم للدراسة في الخارج.

فها هو الطالب مازن عبدالله العتيبي "كلية إدارة الأعمال" الذي قضى فصلًا دراسيًا في جامعة Washington State بأمريكا يقول: خلال فترة الدراسة هناك تغيرت في بعض العادات والسمات الشخصية للأفضل، فعلى سبيل المثال أصبحت إدارتي المالية، وتنظيم نفقاتي أكثر كفاءة وفاعلية، وتحسنت إدارتي للوقت، وترتيب مهامي، وتحديد أولوياتي بين مسؤولياتي الأكاديمية، والمعيشية، والاجتماعية، وتطورت أيضًا لدي العديد من الجوانب النفسية، حيث اكتسبت صلابة نفسية خلال الأوقات الصعبة والتحديات الناتجة عن السفر، وتطوّر لدي الحس الإيجابي والتفكير بما يكون فيه إنتاجية لوقتي، وأيضًا تطورت مهاراتي الاجتماعية بشكل كبير من خلال التواصل الفاعل مع الأصدقاء، والزملاء، والمعلمين.

والطالبة العنود عبدالله المسند "كلية القانون" العائدة من جامعة IE University بإسبانيا تتوجّه بالشكر للجامعة على إتاحتها مثل هذه الفرص الاستثنائية التي يتجاوز أثرها حدود الدراسة إلى بناء الشخصية، وصقل المهارات، وتخصّ بالشكر عميد كلية القانون الدكتور عبدالعزيز التويجري على دعمه وحرصه على توفير تجارب تثري طلاب الكلية، وتفتح لهم آفاقًا جديدة، وختمت بقولها: إن هذه التجربة كانت نقطة تحول حقيقية في بداية مسيرتي، وستظل من أكثر المحطات أثرًا في حياتي، وسأظل ممتنةً دائمًا لكل ما حملته لي هذه المسيرة الجامعية من ذكريات وتجارب صنعت جزءًا كبيرًا مما أنا عليه اليوم.

وأما ود فواز الحربي "كلية العمارة والتصميم" العائدة من جامعة IE University بإسبانيا فتبيّن أنه من أكثر الأشياء التي لاحظتها هو اختلاف طريقة التدريس، قائلة: كنت أعتقد أن دراسة العمارة متقاربة في أغلب الجامعات حول العالم، ولكن في IE University كانت مختلفة بشكل واضح، ومن أكثر الأساليب اللي شدّت انتباهي شيء اسمه Charrette حيث في بداية المحاضرة يُعطى لنا مشروع أو مهمة، ويكون عندنا ثلاث ساعات فقط لإنجازه، وبعده يتم تقييمنا؛ لمعرفة إلى أي مدى تطور التصميم خلال هذه الفترة القصيرة، وخلال الساعات الثلاث ما كان مسموحًا باستخدام الجوالات؛ حتى نركز بشكل كامل، بينما كان جميع الأساتذة يتنقلون بين الطلبة؛ ليقدّموا ملاحظاتهم، ويتابعوا طريقة تفكيرنا وتصميمنا، وذلك يؤدي إلى نتائج مبهرة في وقت قياسي.

كلية علوم الحاسب والمعلومات بالجامعة تنظّم برنامجًا تدريبيًّا بالشراكة مع "سدايا"

في إطار الشراكة مع الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي "سدايا" نظّمت كلية علوم الحاسب والمعلومات بالجامعة برنامجًا تدريبيًا بعنوان "هندسة أنظمة الذكاء الاصطناعي الوكيلي المتقدمة".

يتناول البرنامج أساسيات الذكاء الاصطناعي التوليدي، ومعماريات الذكاء الاصطناعي، وأنماط التصميم الوكيلية المتقدمة، إلى جانب تصميم وتطوير وكلاء الذكاء الاصطناعي (Agentic AI) وبناء أنظمة ذكية قادرة على التخطيط واتخاذ الإجراءات المناسبة لتنفيذ المهام بكفاءة وفاعلية.

ويأتي هذا البرنامج التدريبي في إطار جهود الكلية لمواكبة التطورات المتسارعة في مجال الذكاء الاصطناعي، وتعزيز المعرفة بالتطبيقات والاتجاهات الحديثة في هذا المجال.

الأندية الطلابية فصلٌ آخر من الحياة في الجامعة

لا تُبنى رحلة الطالب الجامعية داخل القاعات الدراسية وحدها، بل تمتد إلى مساحات يكتشف فيها الطالب اهتماماته، ويطوّر قدراته، ويحوّل معارفه إلى تجارب تثري مسيرته. ومن بين هذه المساحات تأتي الأندية الطلابية في جامعة الأمير سلطان بوصفها إحدى الركائز التي تعزّز الحياة الجامعية، وتمنح الطلبة فرصًا للتعلم والمشاركة وتطوير الذات.

وتعمل الأندية الطلابية تحت مظلة عمادة شؤون الطلاب إيمانًا بأهمية دورها في تمكين الطلبة، وصقل قدراتهم، وتعزيز مشاركتهم في الحياة الجامعية، وتشجّع العمادة على تأسيس الأندية وفق اهتمامات الطلبة واحتياجاتهم، بعد دراسة الطلبات واعتمادها؛ لتتنوع بين أندية أكاديمية تدعم المسارات العلمية، وأخرى غير أكاديمية تفتح المجال لاكتشاف المواهب وتعزيز الجوانب الشخصية والاجتماعية.

تنوع يعكس اهتمامات الطلبة ويفتح آفاق المعرفة

تمثل الأندية الطلابية في جامعة الأمير سلطان بيئة متنوعة تعكس تعدد اهتمامات الطلبة ومجالات شغفهم، إذ تجمع بين المعرفة والتطبيق، وتمنح الطالب فرصة لتوسيع مداركه وخوض تجارب تتجاوز نطاق التخصص.

ففي الجانب الأكاديمي يعزّز "نادي المحاسبة" الاهتمام بمهنة المحاسبة، ويوفّر فرص التواصل بين الطلبة، بينما يشكل "نادي المالية والاقتصاد" منصة للتعرف إلى عالم الإدارة المالية من خلال اللقاءات مع قادة الصناعة والخريجين، ويقدم "نادي التسويق" تجربة مختلفة لاستكشاف المجال، في حين يهتم "نادي الذكاء الاصطناعي" بالتقنيات الحديثة وتطبيقاتها، وتعزيز الوعي التقني بين طلبة الجامعة.

وفي مجال الريادة والابتكار يسهم "نادي ريادة الأعمال" في تنمية الفكر الريادي لدى الطلبة وتهيئتهم لسوق العمل، بينما يركز "نادي بين" على استثمار طاقات الشباب ومواهبهم من خلال دعم المنشآت الناشئة وملاكها لتحقيق تطلعاتهم الريادية محليًا ودوليًا، ويعزز "نادي نرى" مفهوم الريادة الاجتماعية عبر المبادرات ذات الأثر الإيجابي في المجتمع.

ويمتد دور الأندية إلى المجالات الاجتماعية والتطوعية، إذ يختص "نادي نبادر" بالمبادرات الخيرية، بينما يجسّد "نادي نماء" مفهوم التنمية الاجتماعية، وهو نادٍ أسسه طلبة جامعة الأمير سلطان عام ٢٠١٦م؛ لتعزيز المشاركة المجتمعية، ويقدّم "نادي رواد سلطان" مساحة شبابية من خلال البودكاست تهدف إلى إلهام الشباب وتطوير قدراتهم القيادية.

وفي الجانب التطبيقي يدعم "نادي التعليم التعاوني" الطلبة في مجال التدريب التعاوني، بينما يوفّر "نادي محكمة سلطان" بيئة تدريبية متخصصة لطلبة القانون من خلال المسابقات التنافسية في المحاكم الصورية والورش التدريبية التي تسهم في تعزيز مهاراتهم القانونية.

خبرات تُكتسب ومسيرة تتشكل

لا تقتصر الأندية الطلابية على إقامة الأنشطة والفعاليات، بل تمثل بيئة عملية تسهم في بناء شخصية الطالب، وتعزيز جاهزيته للمراحل المقبلة، فمن خلال المشاركة يكتسب الطلبة مهارات القيادة وصناعة القرار، ويطوّرون قدراتهم في التواصل والعمل الجماعي، ويتدربون على تحمل المسؤولية ضمن تجارب عملية محفزة.

وتسهم الأندية في اكتشاف المواهب ودعمها، وتهيئة بيئة تحتضن الإبداع والابتكار، إلى جانب تعزيز الوعي بالخدمة المجتمعية والعمل التطوعي، فهي تمنح الطالب فرصة لتحويل المعرفة إلى ممارسة، والمشاركة إلى أثر، وما يكتسبه خلال سنوات الدراسة إلى رصيد يعينه في مسيرته المستقبلية.

وتبقى الأندية الطلابية فصلًا مهمًا من فصول الحياة الجامعية، فهي مساحات تتطور فيها القدرات، وتتبلور فيها المواهب، وتتكون من خلالها شخصية طالب أكثر استعدادًا للمستقبل، وأكثر قدرة على الإسهام في مجتمعه ومجاله المهني.

الاستدامة المؤسسية في الجامعة.. نموذج يصنع الأثر

تواصل الجامعة ترسيخ مفهوم الاستدامة المؤسسية بوصفها نهجًا إستراتيجيًا متكاملًا يتجاوز الأبعاد البيئية، ليشمل التعليم، والبحث والابتكار، والحوكمة، وتنمية القدرات، وخدمة المجتمع، وبناء الشراكات المحلية والدولية. ويأتي هذا التوجه انسجامًا مع رسالة الجامعة وخططها الإستراتيجية، وإسهامًا في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ وأهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة.

وانطلاقًا من هذا النهج دمجت الجامعة مبادئ الاستدامة في مختلف ممارساتها المؤسسية، عبر تطوير الأنظمة والسياسات، ورفع كفاءة إدارة الموارد، والارتقاء بجودة التعليم والتعلم، ودعم البحوث المرتبطة بالتحديات التنموية، وتنفيذ المبادرات المجتمعية، إلى جانب تطوير مؤشرات الأداء وآليات قياس الأثر ما أسهم في تعزيز حضور الجامعة في التصنيفات الدولية المرتبطة بالاستدامة والأثر المجتمعي.

تعزيز الحوكمة والجودة المؤسسية

تؤدي عمادة ضمان الجودة والتطوير دورًا محوريًا في ترسيخ الحوكمة المؤسسية، من خلال تطوير الأنظمة والسياسات والإجراءات، ونشر ثقافة التحسين المستمر، بما يسهم في رفع كفاءة الأداء، وتحقيق نتائج مستدامة تدعم مسيرة الجامعة.

كما تعمل العمادة على مواءمة خطط الجهات الأكاديمية والإدارية مع الخطة الإستراتيجية للجامعة، وربطها بالأولويات الوطنية وأهداف التنمية المستدامة ذات العلاقة، بما يضمن تكامل الجهود وتوجيهها نحو تحقيق أثر مؤسسي مستدام.

دعم اتخاذ القرار المبني على البيانات

تعتمد الجامعة على مؤشرات الأداء ولوحات ذكاء الأعمال لتحليل النتائج، وقياس مستوى التقدم، وتحديد فرص التحسين، بما يسهم في رفع كفاءة الموارد ودعم القرارات المبنية على معلومات دقيقة.

دعم جودة التعليم والتعلم

يشكل دعم جودة التعليم والتعلم أحد المحاور الرئيسة لهذا التوجه، حيث تعمل الجامعة على تطوير الممارسات التعليمية، وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، وتعزيز التعلم المتمركز حول الطالب، بما يتوافق مع الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة والمتعلق بضمان التعليم الجيد والشامل.

دعم الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة

تواصل الجامعة مساندة الكليات والبرامج الأكاديمية في عمليات الاعتماد الأكاديمي، ومتابعة قياس نواتج التعلم وخطط التحسين، بما يضمن استدامة جودة المخرجات التعليمية، ويرتقي بتنافسيتها.

تنمية القدرات ونشر ثقافة الجودة

تسهم البرامج التدريبية والتوعوية التي تنفذها العمادة في مجالات الجودة، والتخطيط الإستراتيجي، وإدارة الأداء، والتحسين المستمر في تنمية قدرات منسوبي الجامعة، وترسيخ ثقافة الجودة باعتبارها مسؤولية مؤسسية مشتركة.

تعزيز الشفافية والمساءلة

تعمل الجامعة على تطوير آليات المتابعة والتقارير المؤسسية، وتوثيق الإنجازات، وقياس مستوى التقدم في تنفيذ المبادرات، بما يدعم الشفافية، ويرفع كفاءة الأداء، ويعزّز المساءلة المؤسسية.

كما تحرص الجامعة على توسيع شراكاتها ومقارناتها المرجعية مع المؤسسات المحلية والدولية، بما يدعم تبادل الخبرات، ويسهم في تطوير الممارسات المؤسسية وفق أفضل المعايير، وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

أثر ينعكس على الطالب والمجتمع

ينعكس هذا النهج بصورة مباشرة على تجربة الطالب، من خلال تطوير البرامج الأكاديمية والمقررات والأنشطة التي تنمي التفكير النقدي، وتعزّز الابتكار، وترسّخ المسؤولية المجتمعية، مع ربط المعرفة الأكاديمية بالتحديات المستقبلية.

كما يمتد أثر الجامعة إلى المجتمع عبر المبادرات التدريبية والتطوعية والتوعوية، وتوظيف خبراتها الأكاديمية للإسهام في معالجة الاحتياجات التنموية، وتعزيز دورها بصفتها شريكًا فاعلًا في التنمية الوطنية.

توجهات مستقبلية

تمضي جامعة الأمير سلطان نحو تطوير منظومة الاستدامة المؤسسية عبر التوسع في استخدام التحليلات المتقدمة والذكاء الاصطناعي في قياس الأداء، وتطوير مؤشرات أكثر شمولًا لقياس الأثر، وتعميق دمج الاستدامة في التعليم والبحث العلمي والعمليات التشغيلية، إلى جانب توسيع الشراكات والمبادرات المجتمعية، وتعزيز التقارير المؤسسية المرتبطة بأهداف التنمية المستدامة، وبذلك تواصل الجامعة ترسيخ نموذج مؤسسي متكامل يوازن بين جودة الأداء واستدامة الأثر، ويعزّز جاهزيتها لمتطلبات المستقبل.

تخرّجتُ من هنا

المشروعات التطبيقية تصنع خريجًا مؤثرًا

فيصل الغامدي
خريج هندسة البرمجيات
مسار الذكاء الاصطناعي وعلوم البيانات

يمثل مشروع التخرج محطة مهمة في رحلة الطالب الجامعية؛ لأنه يجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، ويعكس ما اكتسبه من مهارات وما بلغه من تطور خلال سنوات الدراسة. ومن هنا، أنصح الطلبة بالاهتمام بالمشروعات التطبيقية منذ المراحل المبكرة، واختيار مشروعات ذات قيمة وأثر تعزز جاهزيتهم المهنية بعد التخرج.

كانت تجربتي الجامعية رحلة ثرية بالتحديات والتجارب التي أسهمت في بناء شخصيتي أكاديميًا وعمليًا. ومن أبرز ما تعلمته خلالها إدارة الوقت، وتنظيم الأولويات، والعمل بروح الفريق.

وفي ظل الطلب المتزايد على تخصصات الذكاء الاصطناعي وعلوم البيانات، أرى أهمية الموازنة بين التحصيل الأكاديمي وتنمية المهارات العملية، والاستمرار في التعلم بعد التخرج من خلال الدورات المتخصصة، وتنفيذ المشروعات، ومتابعة أحدث التطورات في المجال.

رسالتي إلى الطلبة والخريجين: استثمروا في أنفسكم، ولا تخشوا التجربة أو الوقوع في الخطأ.

واصلوا التعلم، ولا تستعجلوا النتائج؛ فلكل تجربة أثر، ولكل خطوة قيمتها في بناء مستقبلكم المهني.

مركز البحوث والمبادرات بالجامعة يصمّم نظام "HydroGuard" الذكي لدعم كفاءة إنتاج الهيدروجين الأخضر

من خلال التحول المتسارع الذي تشهده المملكة العربية السعودية نحو الطاقة المستدامة، تحقيقًا لمستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ يبرز الهيدروجين الأخضر بوصفه أحد الحلول الواعدة للإسهام في خفض الانبعاثات الكربونية، وتعزيز الاستفادة من مصادر الطاقة المتجددة، وفي مقدمتها الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.

ومن هذا المنطلق استشعر مركز البحوث والمبادرات بالجامعة هذا الأمر، وتم تصميم نظامHydroGuard ليكون نظامًا ذكيًا يعتمد على تقنيات الذكاء الاصطناعي لمراقبة أداء المحللات الكهربائية المستخدمة في إنتاج الهيدروجين، والتنبؤ بالمشكلات المحتملة قبل وقوعها، بما يدعم الانتقال من الصيانة التفاعلية إلى الصيانة التنبُّئِيّة.

وتعتمد مشروعات إنتاج الهيدروجين الأخضر على تشغيل أعداد كبيرة من المحللات الكهربائية بصورة مستمرة، وهي أنظمة تتأثر بالتغيرات في مؤشرات التشغيل، مثل درجة الحرارة، والضغط، والجهد والتيار.

وقد تحدث بعض هذه التغيرات بصورة تدريجية يصعب اكتشافها مبكرًا ما قد يؤدي إلى تراجع كفاءة المعدات، وارتفاع تكاليف الصيانة، واحتمالية حدوث أعطال غير متوقعة.

ويعالج نظام HydroGuard هذا التحدي من خلال مراقبة بيانات أجهزة الاستشعار وتحليلها لحظيًا، والاستفادة من نماذج إحصائية وتقنيات الذكاء الاصطناعي للتنبؤ بالقيم المستقبلية، ورصد أنماط السلوك غير الطبيعية في مراحل مبكرة، بما يتيح اتخاذ الإجراءات الوقائية قبل تطور المشكلة إلى عطل فعلي.

وطُوّر النظام بالاعتماد على بيانات حقيقية مرتبطة ببيئة العمل في المملكة العربية السعودية.

ويتكون من مجموعة من المكونات التقنية المتكاملة التي تشمل أنظمة لمعالجة البيانات وبناء النماذج التحليلية، إلى جانب واجهة تفاعلية تتيح المراقبة اللحظية لمؤشرات الأداء.

كما يوظّف النظام تقنيات الذكاء الاصطناعي في إعداد تقارير تلقائية توضح حالة النظام والمخاطر المحتملة، وتحول البيانات التشغيلية إلى معلومات قابلة للاستفادة منها في اتخاذ القرار، بما يسهم في رفع مستوى الأمان، وتحسين الكفاءة التشغيلية، وخفض تكاليف الصيانة، ودعم استدامة مشروعات إنتاج الهيدروجين الأخضر.

ويأتي هذا النوع من المشاريع والابتكارات ضمن توجه جامعة الأمير سلطان نحو توظيف البحث العلمي والتقنيات الحديثة في تقديم حلول عملية للتحديات المستقبلية، وتعزيز دور الابتكار والذكاء الاصطناعي في دعم قطاعات الطاقة والاستدامة، بما يتوافق مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠.

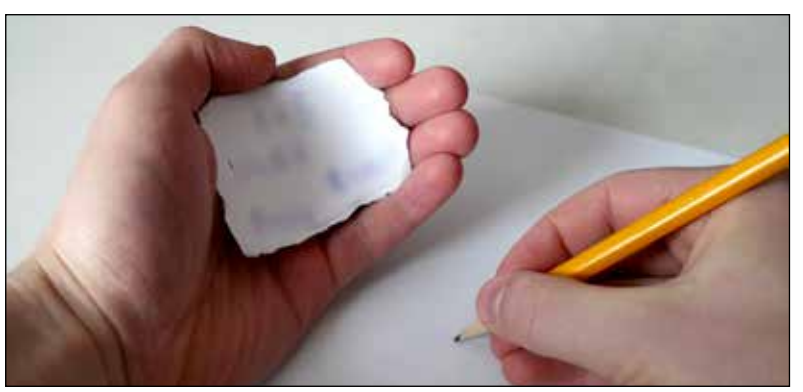
لجنة الانضباط الطلابي بالجامعة تنشر أسماء طلبة ثبتت عليهم حالات غش

أوصت لجنة الانضباط الطلابي بالجامعة، نشر أسماء طلاب وطالبات ثبتت عليهم حالات غش خلال الفصل الدراسي الثاني (٢٥٢) والفصل الصيفي (٢٤٣) والفصل الصيفي (٢٥٣)، كما أوصت اللجنة بنشر الأحرف الأولى من أسمائهم ضمن العقوبات التي صدرت بحقهم وهم:

الطلاب:
(م ٠ ع ٠ ح)
(س.ع. ب)

الطالبات:
(أ. ث. س)
(ج ٠ ز. ح)
(ف. م ٠ ع)
(ر. س ٠ م)
(أ. ف. ك)
(س. هـ. ن)
(ع ٠ ع ٠ ع)
(ل.م. م)
(س. م. ب)
(ر.ع ٠ ع)
(ب.م. ق)

إلى ذلك نوهت اللجنة بأن مثل هذه المخالفات -ولله الحمد- نادرة بين طلبة الجامعة، وأن الأكثرية الساحقة من الطلبة أدوا امتحاناتهم على أكمل وجه وفي أفضل الظروف، وأهابت بجميع الطلبة بالابتعاد عن مثل هذه المخالفات التي لا تليق بطلبة في المرحلة الجامعية، مذكرة بانعكاساتها السلبية على الطالب وعلى سجله الأكاديمي وعلى تحصيله العلمي ومستقبله المهني.



الجامعة تعزّز ريادتها الرقمية من خلال مركز التميز للأمن السيبراني

تحتضن الجامعة مركز التميز للأمن السيبراني CYBEX"ليكون منارة وطنية في مجالات البحث والابتكار والتعليم في الأمن السيبراني، وسندًا في دعم رؤية السعودية ٢٠٣٠ نحو اقتصاد رقمي مستدام وآمن، وتهدف رؤية المركز إلى أن يكون منصة رائدة للحلول والبحوث والابتكار في الأمن السيبراني تسهم في ترسيخ ثقافة الأمان الرقمي، وتدعم ازدهار المملكة والمنطقة، وإن رسالته هي توفير حلول استباقية من خلال الابتكار، والبحث، والتعليم، وبناء القدرات، وتوطين التقنية، ضمن بيئة محفّزة على التطوير والمنافسة.

التحول الرقمي يقود الحاجة إلى الأمن السيبراني

لقد أصبحت البنية الرقمية عنصرًا أساسيًا في كل تفاصيل الحياة اليومية، من التعليم والعمل إلى الخدمات الحكومية والتحويلات المالية، وحتى في إدارة النزاعات العسكرية، وفي ظل هذا الاعتماد المتزايد تتصاعد تهديدات الهجمات السيبرانية في وتيرتها وتعقيدها ما يجعل الأمن السيبراني ضرورة وطنية لا غنى عنها.

وتجاوبًا مع هذا التحدي تولي المملكة العربية السعودية أولوية قصوى لحماية الفضاء السيبراني، حيث أُنشئت العديد من الكيانات والهيئات المختصة، وجرى ضخ استثمارات ضخمة لتبني أفضل الممارسات والمعايير العالمية، ومن هذا المنطلق تأتي مبادرة جامعة الأمير سلطان لتأسيس مركز متخصص يسهم في توطين التقنيات وبناء القدرات الوطنية.

ماذا يمثّل مركز التميز للأمن السيبراني CYBEXPSU؟

يمثّل المركز امتدادًا طبيعيًا لريادة الجامعة في هذا المجال، إذ كانت أول جامعة سعودية تطلق:

- برنامج ماجستير في الأمن السيبراني.
- مسارات متخصصة بالأمن السيبراني ضمن برامج البكالوريوس الحاسوبية.
- برامج تدريبية وشهادات احترافية عبر مركز خدمة المجتمع.

ويضم المركز فريقًا من الخبراء، ويعمل ضمن هيكل بحثي يتبع كلية علوم الحاسب والمعلومات بالجامعة، ويقدم خدماته بالتعاون مع جهات وطنية وحكومية، ويستهدف الأفراد والقطاعات الخاصة والعامة.

الأهداف الإستراتيجية للمركز

- استجابة استباقية لتحديد مشكلات الأمن السيبراني والثغرات ومناطق الضعف.
- خدمات استشارية وتقنية متقدمة لبناء دفاعات إلكترونية فعّالة.
- تصميم حلول ذكية ومُخصصة لتلبية احتياجات المجتمع والمنظمات.
- تعزيز ثقافة التطوع الرقمي والتعاون التقني مع مطورين ومواهب محلية.
- إجراء بحوث تطبيقية عالية الجودة تدفع حدود المعرفة، وتقدم حلولًا عملية.
- إطلاق برامج تدريب وشهادات مهنية، بالإضافة إلى مسابقات تقنية لتطوير المهارات.
- الاستفادة من الذكاء الاصطناعي وعلوم البيانات لتطوير أنظمة أكثر أمانًا وفاعلية.

أنشطة المركز وخدماته

- مركز عمليات الأمن السيبراني (SOC): لتقديم مراقبة وتحليل أمني دائم للمؤسسات.
- خدمات الاستشارات: إدارة المخاطر، اختبار الاختراق، تحليل الثغرات.
- المشاركة في المؤتمرات والمعارض: مثل معرض Saudi International AI & Cloud Expo"".
- برامج تأهيلية مهنية: ضمن معايير دولية مثل ISO 27001.
- مبادرات بحثية وتدريبية مع شركات ومؤسسات حكومية.

وقد أثبت المركز حضوره المؤثر محليًا وإقليميًا، ونجح في:

- تدريب العشرات من الخريجين والخريجات وتأهيلهم لسوق العمل.
- توفير فرص تعاون بين القطاع الأكاديمي والصناعي.
- دعم المبادرات الطلابية في المسابقات الوطنية والدولية للأمن السيبراني.
- قيادة مشاريع نوعية في الأمن السحابي، والحماية من البرامج الخبيثة، وأمن البنية التحتية.

يُجسّد "مركز التميز للأمن السيبراني" بجامعة الأمير سلطان نموذجًا طموحًا للربط بين البحث والتطبيق، ويسهم بفاعلية في تحقيق الاستقلال الرقمي وتوطين الخبرات في المملكة، وهو أحد الأمثلة البارزة على دور مؤسسات التعليم العالي في حماية الأمن الوطني الرقمي، وإيجاد فرص واعدة للأجيال القادمة في مجال الأمن السيبراني.

كلية إدارة الأعمال تشارك في نقاشات دراسة تعظيم العوائد الاقتصادية

شاركت كلية إدارة الأعمال في حلقات النقاش الخاصة بدراسة تعظيم العوائد الاقتصادية من استضافة المملكة لفعاليات إكسبو ٢٠٣٠ وكأس العالم ٢٠٣٤، التي ينظمها منتدى الرياض الاقتصادي بالتعاون مع غرفة الرياض، استعدادًا للدورة الثانية عشرة للمنتدى المقرر عقدها خلال الفترة من ١٢ إلى ١٤ أكتوبر ٢٠٢٦، تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله.

ومثّلت الكلية الدكتورة غادة بوجليل، من قسم المالية، حيث قدّمت خلال الحلقة النقاشية الثالثة، المنعقدة يوم الثلاثاء ٥ مايو ٢٠٢٦، مداخلة تناولت أهمية تضمين محور الاستدامة المالية في الدراسة. وسلّطت الضوء على التمويل الأخضر والمستدام بوصفه أداةً فاعلة لتمويل مشروعات الطاقة النظيفة، بما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تعزيز مصادر الطاقة البديلة وخفض مستويات الانبعاثات.

وتهدف الدراسة إلى تعظيم العوائد الاقتصادية والاجتماعية والثقافية الناتجة عن استضافة المملكة لفعاليات إكسبو ٢٠٣٠ وكأس العالم ٢٠٣٤، وتحويل هذين الحدثين إلى محركين فاعلين للنمو الاقتصادي المستدام. كما تبحث الدراسة الأثر المتوقع لاستضافة الحدثين في القطاعات الحيوية المختلفة، بما يشمل الاقتصاد والتعليم ونقل التقنية والتدريب وجودة الحياة والبنية التحتية والفوقية والرقمنة.

خدمات الجامعة بين الاحتياج والتوقع

في إطار تعزيز جودة الحياة تحرص الجامعة على توفير بيئة متكاملة لا تقتصر على الجانب الأكاديمي فحسب، بل تشمل خدمات متنوعة تلبي الاحتياجات اليومية لمنسوبيها، ومن أبرزها المطاعم والمقاهي وأجهزة البيع الذاتي التي تقدّم خيارات متعددة تناسب مختلف الأذواق وأنماط الحياة.

تنوع المطاعم والمقاهي

يشهد الحرم الجامعي تنوعًا واضحًا في الخيارات الغذائية المتاحة ما يمنح الطلبة والموظفين حرية اختيار ما يناسبهم، في بيئة تجمع بين الراحة وسهولة الوصول، حيث تتوزع المقاهي والمطاعم وأماكن تقديم الخدمة في مواقع مختلفة داخل الحرم الجامعي؛ لتسهيل الوصول إليها.

الوجبات السريعة

توفّر الجامعة مجموعة متنوعة من خيارات الوجبات السريعة داخل الحرم الجامعي، مثل: غصن الريحان، وبيتزا واو، ويوجد في منطقة Food Hub عدة مطاعم تقدّم وجبات سريعة مناسبة لفترات الاستراحة، مثل كودو الذي يقدم وجبات متنوعة، وسماش داش المتخصص في البرجر، بالإضافة إلى على الخفيف الذي يوفر خيارات خفيفة وسريعة تناسب مختلف الأذواق، وهذه الخيارت تقدم لمنسوبي الجامعة خيارات أكثر مرونة في اختيار وجباتهم.

> بيئة مطاعم الجامعة تجمع بين الراحة وسهولة الوصول

وجبات صحية

في إطار دعم نمط الحياة الصحي داخل الحرم الجامعي تتوافر خيارات غذائية متنوعة تهدف إلى توفير وجبات متوازنة وخفيفة، ومن أبرز الخيارات الصحية المتاحة دايت واتشرز(Diet Watchers) وهو مطعم جديد يقدّم وجبات صحية متنوعة تعتمد على مكونات متوازنة، ويهدف إلى توفير بدائل غذائية مناسبة للمهتمين بالغذاء الصحي ونمط الحياة المتوازن.

الوجبات الخفيفة وأجهزة البيع الذاتية

تتوافر داخل الحرم الجامعي أجهزة بيع ذاتي يبلغ عددها ٢٢ جهازًا موزعة في مواقع متعددة، وتقدم مجموعة متنوعة من الوجبات الخفيفة والقهوة والكيك، وتتميز هذه الأجهزة بسهولة الاستخدام وسرعة الخدمة ما يتيح الحصول على خيارات خفيفة في أي وقت دون الحاجة إلى وقت انتظار طويل، وذلك يسهم في توفير تجربة مريحة ومرنة داخل الجامعة.

القهوة والمشروبات والحلويات

يتوافر أيضًا ١٤ مقهى تقدم مجموعة متنوعة من القهوة والمشروبات الساخنة والباردة، إضافة إلى الحلويات والوجبات الخفيفة، بما يلبي احتياجات منسوبي الجامعة، وتشمل هذه المقاهي عددًا من العلامات المتنوعة التي من أبرزها: ستاربكس، متكأ النجوم، كافيين، مقهى خيلاء، بوقوتا كافيه، سيلو، ملتي كافيه، تيم هورتنز، سوماتشا، قهوة دفعة ٨٩، ومقهى كالزي، ويُسهم هذا التنوع في توفير تجربة مرنة تتيح لمنسوبي الجامعة اختيار ما يناسبهم بسهولة خلال فترات الاستراحة.

جودة الخدمات الغذائية وتنوعها

تحرص الجامعة على رفع جودة الخدمات الغذائية المقدمة، وذلك من خلال تنوع الخيارات المتاحة التي تلبي مختلف الأذواق والاحتياجات، ويظهر ذلك في تعدد المطاعم والمقاهي، وتنوع الأصناف بين الوجبات السريعة، والخيارات الصحية، والمشروبات، والحلويات، وتُراعَى معايير الجودة والسلامة الغذائية في جميع منافذ البيع، بما يضمن تقديم تجربة غذائية موثوقة ومناسبة لمنسوبي الجامعة، ويسهم في تعزيز رضا المنسوبين وتحسين تجربتهم اليومية داخل الحرم الجامعي.

دور الخدمات الغذائية

تسهم الخدمات الغذائية بشكل مباشر في تحسين تجربة الحياة الجامعية للمنسوبين، وذلك من خلال توفير خيارات متنوعة تلبي احتياجاتهم اليومية، وتناسب أنماط حياتهم المختلفة، وتساعد هذه الخدمات على توفير الوقت والجهد بين المحاضرات ما ينعكس إيجابًا على مستوى الراحة والتركيز خلال اليوم الدراسي، ويعزّز تنوع المطاعم والمقاهي وأجهزة البيع الذاتي من سهولة الوصول إلى وجبات ومشروبات مناسبة في أي وقت، وذلك يدعم بيئة جامعية أكثر راحة وتوازنًا، ويُحسّن من جودة الحياة داخل الجامعة.

آراء وتجارب

فيما يلي مجموعة من آراء منسوبات الجامعة وتجاربهن حول خدمات المطاعم والمقاهي وأجهزة البيع الذاتي داخل الحرم الجامعي:

أبدت الطالبة سيدرا رضاها العام عن خدمات المطاعم والمقاهي داخل الجامعة، مشيرةً إلى سهولة الحصول على وجبة متكاملة أو وجبة خفيفة داخل الحرم الجامعي، وأوضحت أن من أبرز الإيجابيات توافر الخيارات الغذائية خلال أيام الدراسة الطويلة ما يغنيها عن الحاجة لمغادرة الجامعة، وأعربت عن رضاها عن تلبية هذه الخدمات لاحتياجاتها اليومية، مع اقتراح إضافة مطعم Joe & The Juice ضمن الخيارات المتاحة.

> توفر الخدمات الغذائية خيارات متنوعة تلبي الاحتياجات اليومية، وتناسب أنماط الحياة المختلفة

وأوضحت الطالبة لين الهبدان أهمية خدمات المطاعم والمقاهي في تحسين تجربة الطلبة اليومية، خاصةً في ظل الجداول الدراسية الطويلة، حيث تسهم في تقليل الحاجة لمغادرة الحرم الجامعي خلال أوقات الفراغ، وأشارت إلى أن من أبرز الإيجابيات توفرها في مختلف مباني الجامعة، فيما كانت محايدة بشأن مدى تلبية احتياجاتها اليومية، واقترحت تحسين جودة الخيارات المتاحة، واستقطاب علامات تجارية قوية في السوق.

ومن جانبها أشارت الموظفة رهف العريفي إلى أن أبرز ما يميز الخدمات هو سهولة الوصول إلى مواقع المطاعم والمقاهي، بينما أوصت بزيادة عدد المطاعم والمقاهي وأجهزة البيع الذاتي داخل الحرم الجامعي.

أما الموظفة نوف القحطاني فقد أشادت بتنوع الخيارات المتاحة، إضافة إلى مساهمة الفعاليات في زيادة تنوع المطاعم والمقاهي المشاركة، وأوضحت أنها راضية عن الخدمات المقدمة؛ لكونها تقلل الحاجة إلى الخروج من الجامعة، وأوصت بزيادة أجهزة البيع الذاتي، خاصة في مبنى ١٠٧.

مقترحات تطويرية

فيما يتعلق بالمقترحات أشار عدد من منسوبي الجامعة إلى أهمية التوسع في استقطاب المقاهي المختصة والعلامات التجارية المعروفة، مثل دانكن ومطاعم الوجبات السريعة الشهيرة، مثل ماكدونالدز، وكينز، وكنتاكي، إلى جانب تعزيز توافر الخيارات الصحية داخل الحرم الجامعي، وأكدوا الحاجة إلى زيادة عدد أجهزة البيع الذاتي، خاصة في الأدوار العلوية للمباني، وتوفير أجهزة قهوة ذاتية في مبنى ١٠٤، إضافة إلى توفير الأجهزة الذاتية في مبنى ١٠٧.

وفي المقابل أشاد المشاركون بعدد من الجوانب الإيجابية التي من أبرزها مستوى النظافة، وتنوع الخيارات، وسهولة توافر المطاعم والمقاهي داخل الحرم الجامعي ما يسهم في تقليل الحاجة إلى الخروج أو الطلب من تطبيقات التوصيل، ويوفر الوقت والجهد لمنسوبي الجامعة خلال يومهم.

وفي الختام يعكس تنوع خيارات المطاعم والمقاهي داخل الحرم الجامعي حرص الجامعة على توفير بيئة داعمة تجمع بين الجانب الأكاديمي والخدمات المساندة للحياة اليومية، ويسهم هذا التنوع في تلبية احتياجات الطلبة المختلفة، بما يعزّز من راحتهم، ويساعدهم على قضاء يومهم الدراسي بسهولة ومرونة، وذلك ينعكس إيجابًا على تجربتهم الجامعية بشكل عام.

مشروع بحثي وطني يقرّب علم الفلك الراديوي إلى قاعات الدراسة في الجامعات

أعلن فريق بحثي من جامعة الأمير سلطان، وعدد من الجامعات والمراكز البحثية، عن تطوير وتنفيذ مرصد راديوي تعليمي منخفض التكلفة لرصد خط الهيدروجين عند تردد ١,٤٢ جيجاهرتز، في خطوة نوعية تهدف إلى إدماج علوم الفضاء والفلك الراديوي بشكل عملي ومنهجي في التعليم الجامعي بالمملكة.

الملحق التقني: وبه التسلسل التقني لمحتويات البحث المنشور

يستعرض هذا الملحق الجوانب التقنية والمنهجية للبحث الذي يتناول تصميم وتنفيذ مرصد راديوي تعليمي محسّن لرصد خط الهيدروجين عند تردد ١,٤٢ جيجاهرتز، ويركز البحث على القابلية للتكرار، والكفاءة الهندسية، وإمكانية التطبيق المؤسسي في مؤسسات التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية.

الخلفية والهدف

يهدف البحث إلى تطوير نموذج تقني وتعليمي يحوّل تجربة رصد فلكي منخفضة التكلفة، كانت تُستخدم سابقًا على مستوى الهواة، إلى منصة تعليمية منهجية قابلة للإدماج في برامج الهندسة والعلوم، ويخدم هذا التوجه تعزيز التطبيق العملي لمفاهيم الكهرومغناطيسية، والهوائيات، وانتشار الموجات، ومعالجة الإشارات الرقمية.

التصميم الهندسي للهوائي والسطح العاكس

تم اعتماد عاكس قطعي ثابت بقطر خمسة أمتار بعد دراسة التوازن بين متطلبات الحساسية الراديوية، وسهولة التصنيع، والتكلفة. وشمل التصميم تحليل نسبة البعد البؤري إلى القطر بهدف تحقيق أعلى كفاءة ممكنة، مع تنفيذ السطح العاكس باستخدام هيكل خشبي متعدد القطاعات وتغطيته بصفائح ألمنيوم خفيفة مثبتة على الهيكل الداعم منخفض التكلفة.

> يعتمد المرصد على توجيه ثابت نحو السمت مع الاستفادة من دوران الأرض لتطبيق تقنية المسح العابر

تصميم هوائي التغذية والتحقق الفني

اعتمد النظام على هوائي تغذية من نوع Choke Horn لما يتميز به من خصائص إشعاعية مناسبة. جرى تحسين أبعاد الهوائي والتحقق من أدائه باستخدام محاكاة كهرومغناطيسية متقدمة عبر برنامج HFSS-High Frequency Structure Simulator، بما يضمن توافقه مع العاكس وتحقيق الأداء المطلوب للنظام ككل.

القياس والمعايرة

تم التحقق من الأداء العملي للنظام باستخدام مسح الشمس (Sun Scan) باعتبارها مصدرًا مرجعيًا معروف الخصائص، وأظهرت نتائج القياس تحقيق كسب يقارب٣٥ dBi وعرض زاوي في حدود ٢,٥ درجة، بما يتوافق مع نتائج التحليل والمحاكاة.

منهجية الرصد الفلكي

يعتمد المرصد على توجيه ثابت نحو السمت (Zenith) مع الاستفادة من دوران الأرض لتطبيق تقنية المسح العابر(Transit Scan) . تتيح هذه المنهجية تسجيل انبعاثات خط الهيدروجين أثناء عبور أذرع مجرة درب التبانة ضمن مجال رؤية الهوائي، مع تحويل الزمن المحلي إلى الزمن النجمي المحلي (LST) وربط البيانات بإحداثيات الصعود المستقيم والميل (RA, Dec).

سلسلة الاستقبال المعتمدة على الراديو المعرّف برمجيًا

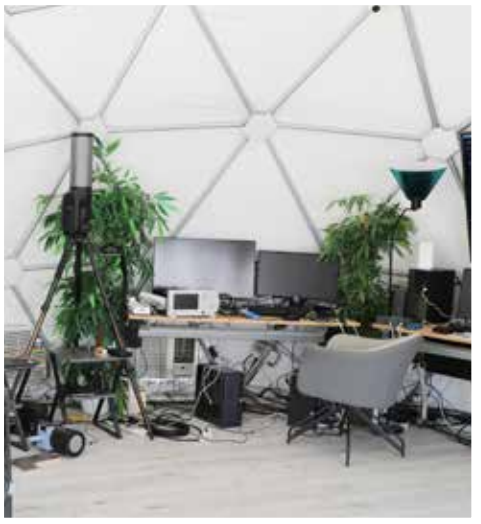
تتكون سلسلة الاستقبال من مضخم منخفض الضجيج مزوّد بمرشح نطاقي متمركز حول ١,٤٢ جيجاهرتز، متبوعًا بمنصات راديو معرّف برمجيًا (SDR) منخفضة التكلفة. ويتم التحويل المباشر للإشارة المستقبلة إلى التردد المنخفض (Baseband) واستخراج المركبات المتعامدة I/Q، ثم نقل البيانات إلى الحاسب لمعالجتها.

المعالجة الرقمية للإشارة

تشمل المعالجة الرقمية تطبيق تحويل فوريه السريع (FFT) على المركبات المستقبلة I/Q، مع أخذ متوسط زمني لتحسين نسبة الإشارة إلى الضجيج. كما تمّت إزالة تأثير جهاز الاستقبال، بما يتيح استخلاص خطوط الهيدروجين المتأثرة بإزاحات دوبلر الناتجة عن الحركة النسبية لأذرع المجرة.

عرض النتائج والتمثيل البياني

عُرضت النتائج باستخدام تمثيلات ثنائية الأبعاد تربط الزمن (أو الصعود المستقيم) بالتردد، مع استخدام خرائط لونية لتمثيل شدة الإشارة. وقد مكّن هذا الأسلوب من إظهار البنية المجرية الممتدة وتمييز الأذرع الداخلية والخارجية للمجرة.



شبكة المراصد الراديوية التعليمية

يوثّق البحث إنشاء شبكة من مراصد راديوية تعليمية متطابقة موزعة على خمس جامعات في ثلاث مدن داخل المملكة، وأتاح توحيد التصميم وسلسلة المعالجة إجراء مقارنات مباشرة بين المحطات، بما يعزز موثوقية النتائج وقيمتها العلمية والتعليمية.

الأثر التعليمي والتطبيقي

تم توظيف المرصد ضمن مشاريع تدريب تعاوني، ومشاريع تخرج، وتجارب مخبرية في مقررات الكهرومغناطيسية. وأظهرت نتائج التقييم تحسنًا ملموسًا في رضا الطلبة ومخرجات التعلم ما يؤكد فاعلية المنصة بوصفها أداة تعليمية تطبيقية.

الحصيلة التقنية

خلص البحث إلى أن المرصد الراديوي المقترح:

- منخفض التكلفة، وقابل للتكرار المؤسسي.
- مثبت من الناحية التحليلية، والمحاكاة، والتجريبية.
- داعم لبناء القدرات الوطنية في مجالات الفلك الراديوي، وعلوم الفضاء، والتعليم الهندسي التطبيقي.

University Employee Sultan Al Khamis Wins First Place in Radical Challenge in Indonesia

Prince Sultan University employee Sultan Al Khamis secured first place and the fastest time in the Radical Challenge at the Pertamina Mandalika International Circuit in Indonesia. His achievement came despite suffering an ankle injury just five days before traveling and completing a demanding journey through four airports. With the support of specialist Khaled Al-Ahmad, Al Khamis was able to qualify, prepare for the race, and compete successfully. The Radical Challenge tests drivers' speed, accuracy, and ability to perform under pressure, with Radical racing having expanded from its origins in Britain to international circuits.

After arriving in Indonesia, Al Khamis focused on studying the Mandalika circuit and identifying the optimal racing line, drawing on the expertise of his engineer, team, and coach, Senna. He described the experience as a unique challenge and emphasized that his victory was the result of coordinated teamwork between the driver, engineer, coach, and maintenance team. He also credited his parents and Khaled Al-Ahmad for their important support throughout his preparation and participation.

Al Khamis's achievement reflects his ability to balance his professional responsibilities at Prince Sultan University with international motorsport competition. He expressed his appreciation for the University's flexibility and support, which allow him to continue participating in races and representing Saudi Arabia internationally. His participation also comes amid the Kingdom's growing presence in motorsport, with Saudi Arabia hosting major international events such as Formula 1, Formula E, and the Dakar Rally, while Saudi competitors continue to gain experience on international racing circuits

Prince Sultan University Hosted the International Entrepreneurship Bootcamp

To strengthen Prince Sultan University's role in promoting innovation and developing entrepreneurial skills, the university hosted the International Entrepreneurship Bootcamp in partnership with the Sutardja Center for Entrepreneurship and Technology at the University of California, Berkeley. This qualitative program aimed to enhance entrepreneurial capabilities, encourage innovative thinking, and empower participants to turn their ideas into viable projects based on international best practices.

The camp activities began with an opening ceremony on Sunday, August 2, 2026, featuring representatives from Prince Sultan University and the University of California, Berkeley. Dr. Heba Khoshaim, Vice President for Student Life, highlighted the importance of international academic partnerships in fostering innovation and entrepreneurship. Ms. Teffani Nutter, Director of the International Affairs Office, and Ms. Wafaa Al-Qahtani, the ceremony host, welcomed the participants. Dr. Noura Al-Muzaini, Assistant Vice President for Student Life, also attended alongside the UC Berkeley delegation. The ceremony outlined the camp's objectives and methodologies, with activities running until Thursday, August 6, 2026.

Thirty-seven students participated in the five-day camp, including 35 from Prince Sultan University and two from local universities. The program created an interactive environment to enhance skills in innovation, teamwork, and entrepreneurial thinking.

The University Welcomed New Students and Launched a Digital Induction Program for the Academic Year 2026 - 2027

The university welcomed new students for the 2026 - 2027 academic year with two introductory meetings on August 2 and 3, 2026. These sessions aimed to prepare students for university life by familiarizing them with the campus, its deanships, and available services.

The program included introductory presentations from several deanships, such as Admissions and Registration, Digital Transformation, the Preparatory Year, and Student Affairs. Students took guided tours of university facilities to familiarize themselves with available services and the campus environment from the start.

To enhance the student experience, the university launched a digital induction program for new students on the Moodle LMS platform. This program features an integrated digital portfolio that helps students prepare for university life, understand academic systems, promote academic integrity, and learn about support services in an engaging format.

These initiatives demonstrate the university's commitment to blending in-person meetings with digital experiences, facilitating a smooth transition for students into university life.

In Line with the Rapid Developments in the Field of Artificial Intelligence

The University's College of Computer and Information Sciences Organizes a Training Program in Partnership with SDAIA

In partnership with the Saudi Data and Artificial Intelligence Authority (SDAIA), the College of Computer and Information Sciences at the university organized a training program titled "Advanced Artificial Intelligence Systems Engineering."

This program covers the fundamentals of generative AI, AI architecture, and advanced agent design patterns. It also focuses on the design and development of artificial intelligence agents (Agentic AI) and the creation of intelligent systems that can plan and take appropriate actions to execute tasks efficiently and effectively.

The training program is part of the college's efforts to keep pace with the rapid advancements in the field of artificial intelligence and to enhance knowledge of contemporary applications and trends in this area.

The University President Received a Delegation from the University of California, Berkeley

Dr. Ahmed Yamani, President of the University, received Dr. Gigi Wang, an industrial sector expert at the University of California, Berkeley, and her accompanying delegation on Monday, August 3, 2026, on the sidelines of the Global Entrepreneurship Bootcamp hosted by the University of California, Berkeley, in partnership with the Sutardja Center for Entrepreneurship and Technology at the University of California, Berkeley.

The camp aimed to develop entrepreneurial capabilities, promote innovative thinking, and enable participants to transform their ideas into viable projects in accordance with international best practices.

A total of 37 students participated in a five-day camp, with 35 from Prince Sultan University and two from local universities. The intensive program included interactive workshops, practical activities, guidance sessions, prototype development, and investment proposal preparation to enhance skills in innovation and entrepreneurship.

Participants utilized the renowned methodology from the University of California, Berkeley, known for its excellence in entrepreneurship education. The camp will conclude on Thursday, August 6, 2026, with team presentations to a panel of experts and a closing ceremony to honor the participants.

Hosting the Global Entrepreneurship Bootcamp

To promote leadership in innovation and entrepreneurial skills, the organization hosted the Global Entrepreneurship Bootcamp in partnership with the Sutardja Center for Entrepreneurship and Technology at UC Berkeley. The program aimed to enhance entrepreneurial capabilities, encourage innovative thinking, and help participants transform their ideas into viable projects.

The camp activities commenced with an opening ceremony on Sunday, August 2, 2026, attended by representatives from Prince Sultan University and the University of California, Berkeley. Dr. Heba Khoshaim, Vice President for Student Life, emphasized the importance of international academic partnerships in her welcoming speech. Ms. Tiffani Nutter, Director of the International Affairs Office, and Ms. Wafaa Al-Qahtani, Supervisor of the International Affairs Office, also spoke at the event, which included an introduction to the camp's objectives and work team. The camp will run until Thursday, August 6, 2026.

A total of 37 students participated in the five-day camp, including 35 from Prince Sultan University and two from local universities. The program provided an interactive environment that promoted experience exchange and enhanced skills in innovation, teamwork, and entrepreneurship.

Participants engaged in workshops and practical activities, working in multidisciplinary teams to develop projects. They received guidance on creating prototypes and preparing investment proposals, helping them transform their ideas into practical solutions.

The camp provided participants with the opportunity to utilize the University of California, Berkeley's renowned methodology, which is recognized as one of the leading global programs in entrepreneurship education. This program emphasized the development of skills in creative thinking, problem-solving, leadership, effective communication, teamwork, and the cultivation of entrepreneurial ideas.

The camp concluded on Thursday, August 6, 2026, with teams presenting their final projects to a panel of experts. Following these presentations, participants were celebrated at a closing ceremony, which included an intensive training program that integrated academic knowledge with practical application.

This camp is part of Prince Sultan University's commitment to creating a global learning environment. It aims to foster a culture of innovation and entrepreneurship while preparing a new generation of leaders and business owners to compete both locally and globally. This initiative aligns with Saudi Arabia's Vision 2030, which seeks to develop an economy based on knowledge and innovation

طيف جامعة سلطان

A bimonthly newspaper published by the Institutional Communication Management at Prince Sultan University

PRINCE SULTAN UNIVERSITY

جامعة الأمير سلطان
PRINCE SULTAN UNIVERSITY

21st Year

Issue

309

August 2026 | Rabi' al-Awwal 1448 AH

The Beginning of the Academic Year 2026-2027

3 Global Leadership Bootcamp at the University

7 Al-Mubarak, Winner of First Place in the World Student Conference, in a Dialogue with Taif

8 Al Khamis Wins First Place in the Radical Challenge in Indonesia

17 A Research Project Brings Radio Astronomy Closer to Classrooms